



**RELATÓRIO PARCIAL DE
AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
ANO BASE: 2022**

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Representantes Docentes

Luiz Carlos Saldanha Rodrigues Junior

Luiz Fernando Espíndola Bino

Representantes Administrativos

Higor Batistela Zunta

Luana Xavier Oriozola de Mello

Representantes da Sociedade Civil Organizada

Kátia Maria Medeiros Baez

Eduardo Brandão Filho

Representantes Discentes

Caio César Monteiro Aguirre

Eric Brum de Lima Duarte

Coordenação da CPA: Luiz Carlos Saldanha Rodrigues
Junior

FACULDADE PRIME

Direção: Patrícia Harue Kawano

Procuradora Institucional: Rosangela Vargas Cassola

Coordenação do Curso de Direito: Luiz Carlos Saldanha Rodrigues Junior

Bibliotecária: Rosilene de Melo Oliveira

Secretário Acadêmico: Higor Batistela Zunta

Comissão Própria de Avaliação da Faculdade Prime.
RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL ANO BASE:2022
169 f. 1. Relatório.

INTRODUÇÃO	7
1. METODOLOGIA	12
Etapa 1 – Planejamento, Preparação Coletiva e Sensibilização da comunidade.....	12
Etapa 2 – Desenvolvimento do Projeto de Autoavaliação Institucional - previsão deanálise	15
Etapa 3 – Consolidação do Processo e Programação de Redirecionamento – divulgação dos resultados	17
3.1 AVALIAÇÃO ACADÊMICOS.....	23
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	23
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional.....	29
Eixo 3: Políticas Acadêmicas	33
Eixo 4: Políticas de Gestão	52
Eixo 5: Infraestrutura Física	58
3.2 AVALIAÇÃO COLABORADORES.....	104
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	104
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional.....	106
Eixo 3: Políticas Acadêmicas	110
Eixo 4: Políticas de Gestão	112
Eixo 5: Infraestrutura física	115
3.3 AVALIAÇÃO DOCENTES.....	117
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	117
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional.....	122
Eixo 3: Políticas Acadêmicas	127

Eixo 4: Políticas de Gestão	137
Eixo 5: Infraestrutura física	142
4. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES	182
5. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE	183
6. REFERÊNCIAS	188

1. INTRODUÇÃO

O documento que hoje disponibilizamos à sociedade civil, ao INEP, à Comunidade e à gestão da Faculdade Prime, apresenta o Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional do ano de referência 2022, o qual visa entender as questões da comunidade para melhor atendê-la, tendo como princípio norteador a conformidade e a responsabilidade.

1.1 Faculdade Prime

A Faculdade Prime, anteriormente nominada como Faculdade Pan-Americana de Administração e Direito de Campo, doravante denominada apenas Faculdade ou IES, é uma instituição de ensino com fins lucrativos, com autonomia limitada nas suas atribuições e competências, nos termos da lei. A sede da Faculdade está localizada na Rua Brasil, nº 616 – Monte Castelo, Campo Grande - MS, 79010-230.

A FAPAD - Faculdade Pan-Americana de Administração e Direito de Campo, foi credenciada através da Portaria MEC Nº 1359 publicada no Diário Oficial da União Nº 135 em 12/07/2019, Seção 1, p.24. A Portaria MEC Nº 485, Publicada no DOU em: 08/07/2021, Edição: 127, Seção: 1, Página: 104 credenciou a IES na modalidade de educação a distância.

Em 11 de setembro de 2020 - Hécio Kronberg diretor do IPETT, instituto mantenedor da FAPAD - Faculdade Pan-Americana de Administração e Direito de Campo, assinou um Termo de Transferência de Manutenção, passando a FAPAD - Faculdade Pan-Americana de Administração e Direito de Campo para a Fapime Faculdade Prime Ltda.

A Fapime Faculdade Prime Ltda designou Patricia Harue Kawano como diretora-geral da FAPAD - Faculdade Pan-Americana de Administração e Direito de Campo por meio do Ato de designação: RESOLUÇÃO da Mantenedora Nº 02/2020, datada de 02 de dezembro de 2020.

PATRICIA HARUE KAWANO diretora-geral da FAPAD - Faculdade Pan-Americana de Administração e Direito de Campo, por meio da Resolução 03/2021, alterou a denominação da FAPAD - Faculdade Pan-Americana de Administração e Direito de Campo, a qual, passou denominar-se Faculdade Prime e sua sigla Fapime. A Resolução 002/2021, alterou o endereço da IES e a mesma atualmente está localizada na Rua Brasil, nº 616 – Monte Castelo, Campo

Grande - MS, 79010-230. Os processos de alteração de manutenção, alteração de denominação e mudança de endereço tramitaram no sistema e-MEC, atendendo a legislação em vigor.

A mantenedora da Faculdade Prime é a Faprime Faculdade Prime Ltda, inscrita no CNPJ sob o nº 37.868.675/0001-67 e registrada na Junta Comercial de Mato Grosso do Sul sob o NIRE 54201338411 em 27/07/2020. A Faprime Faculdade Prime Ltda é responsável pela Faculdade Prime, perante as autoridades públicas e o público em geral, incumbindo-lhe tomar as medidas necessárias ao seu bom funcionamento, respeitando os limites da legislação, da liberdade acadêmica dos corpos docente e discente, da autoridade própria de seus órgãos deliberativos, normativos, executivos, avaliativos e propositivos.

A mantenedora da Faculdade Prime é integrante do Grupo Prime de Ensino, proprietários também da Rede de Ensino Técnico CETEPS. O CETEPS iniciou a sua atividade no mercado educacional em Mato Grosso no ano de 2004. Logo ampliou suas filiais para os Estados de Rondônia e Mato Grosso do Sul, ofertando diversos cursos nas modalidades presencial e a distância, entre eles: Ensino Fundamental e Médio; Técnicos e Habilitadores; Superiores e Pós-Graduação. A Rede de Ensino Técnico CETEPS oferta ainda diversos cursos de qualificação/treinamento profissional para empresas públicas e privadas, elaboração e realização de concurso/processo seletivo público. Mantém um quadro de profissionais qualificados, com titulações de especialistas, mestres e doutores em diferentes áreas do conhecimento.

O PDI da Faculdade Prime foi totalmente aprimorado, atualizado, reformulado e teve a duração estendida de 2021 a 2025, pois, a partir do Credenciamento datado de julho de 2019, a IES não esteve em exercício. As alterações emanadas do desejo da mantenedora, do corpo docente e técnico administrativo são bastante significativas, no sentido de aprimorar ainda mais a proposta institucional.

O início da Faculdade Prime em Campo Grande ocorreu num momento bem atípico, em plena pandemia da COVID-19 no mês de março do ano de 2021 com a abertura da primeira turma do curso de Direito. Para a oferta de um ensino de qualidade a Faculdade conta com uma estrutura de salas e laboratórios, equipe técnica, professores, tutores e coordenadores para o pleno desenvolvimento das atividades acadêmicas.

1.2 Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade Prime

A Comissão Própria de Avaliação (CPA), prevista no Art. 11. da Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, e constituída no âmbito da Faculdade Prime, é um órgão de natureza consultiva e tem como atribuições a coordenação dos processos internos de avaliação da instituição, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo INEP. A CPA atua com autonomia em relação a conselhos e demais órgãos colegiados existentes na Faculdade.

Instituída pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES, Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004), a Comissão Própria de Avaliação (CPA) é a instância responsável pela realização da autoavaliação institucional, com a finalidade de buscar o amplo conhecimento da prática pedagógica institucional, de forma integrada e global, para que se aprimore a qualidade e se afirmem compromissos, políticas e valores.

A autoavaliação, em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da IES, é vista como um processo de autoconhecimento e foi conduzida pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), a qual, envolve todos os atores que atuam na instituição, a fim de analisar as atividades acadêmicas desenvolvidas. É um processo de indução de qualidade, que deve aproveitar os resultados das avaliações externas e as informações coletadas e organizadas a partir do PDI, transformando-os em conhecimento e possibilitando sua apropriação pelos atores envolvidos. Afinal, as ações de melhoria a serem implementadas pela instituição dependem de sua própria compreensão, de seu autoconhecimento.

Para tanto, a CPA na Faculdade Prime tem como objetivo subsidiar e auxiliar a gestão institucional em sua dimensão política, social, acadêmica e administrativa para promover os ajustes necessários à elevação do seu padrão de desempenho e à melhoria permanente da qualidade e pertinência das atividades desenvolvidas.

A CPA, foi instituída por Ato da Diretora da Faculdade Prime - Portaria 004/2021 de 15/01/2021 e é constituída pelos seguintes membros:

- I. 02 (dois) dos docentes;
- II. 02 (dois) dos discentes;
- III. 02 (dois) dos colaboradores técnico-administrativos;
- IV. 02 (dois) dos representantes da sociedade civil organizada.

Representantes Docentes

Luiz Carlos Saldanha Rodrigues Junior

Luiz Fernando Espíndola Bino

Representantes Administrativos

Higor Batistela Zunta

Luana Xavier Oriozola de Mello

Representante da Sociedade Civil Organizada

Katia Maria Medeiros Baez

Eduardo Brandão Filho

Representantes Discentes

Caio César Monteiro Aguirre

Eric Brum de Lima Duarte

Após a constituição da CPA, os membros designados realizaram seis reuniões no ano de 2022, onde foram aprovados os seguintes documentos: Regimento da CPA, Projeto de Autoavaliação Institucional, Calendário das Reuniões, Instrumentos/Questionários para a Autoavaliação, Relatório da Autoavaliação Institucional de 2022 e banners para a sensibilização da participação da comunidade na Autoavaliação, assim como o chamamento para conhecer o Relatório da Autoavaliação Institucional de 2022.

Entre as atribuições da CPA, lista-se conduzir os processos de avaliação interna da instituição, sistematizar e coletar informações, elaborar o Relatório Parcial ou Integral e divulgar os resultados obtidos por meio dos instrumentos de pesquisa e apresentar recomendações à instituição.

Como forma de apresentação deste Relatório Parcial, referente ao ano base de 2022, optou-se por descrever o desenvolvimento dos processos de autoavaliação institucional, considerando os instrumentos aplicados, a tabulação e a consolidação dos mesmos.

Considerando-se o conceito dinâmico de autoavaliação e desenvolvimento institucional no relatório referente ao ano base de 2022, apresenta-se o processo de autoavaliação realizado pela CPA com a colaboração da comunidade acadêmica, docentes, acadêmicos e colaboradores administrativos.

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO –
CPA FACULDADE PRIME**

2. METODOLOGIA

O processo avaliativo adotado pela CPA na Faculdade Prime objetivou analisar simultaneamente um conjunto de pontos relevantes, levando-se em consideração os diversos aspectos das múltiplas atividades-fim e atividades-meio necessárias à operacionalização do curso de Direito da modalidade presencial.

A Avaliação Institucional terá como objetivo:

- a. Desenvolver ações que contribuam para o desenvolvimento e o fortalecimento de uma cultura de avaliação na Faculdade;
- b. Implantar um processo contínuo de avaliação institucional;
- c. Produzir dados e informações que subsidiem a análise das dimensões que se constituem no objeto do processo de avaliação;
- d. Analisar, planejar e direcionar ações e estratégias da Faculdade, considerando os resultados obtidos pela Avaliação.

Para tanto a CPA passou por etapas para a realização da Autoavaliação Institucional da Faculdade Prime:

Etapa 1 – Planejamento, Preparação Coletiva e Sensibilização da comunidade

O objetivo desta etapa é planejar a avaliação, estimular e envolver os atores no processo. Destacam-se, as seguintes ações:

Constituição de uma Comissão Própria de Avaliação (CPA), com a função de coordenar e articular o processo de autoavaliação;

Planejamento da avaliação com a definição de objetivos, estratégias, metodologia, recursos humanos, recursos financeiros e cronograma;

Sensibilização da comunidade buscando o envolvimento com o processo.

Como dinâmica mais acessível e rápida, optou-se pela inserção de banners no site institucional.

COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO 2022

**Você sabia que todos
podem participar da
avaliação da CPA?**

A CPA - Comissão Própria de Autoavaliação convida a comunidade municipal para responder ao questionário e, assim, ajudar que nossa instituição alcance mais visibilidade e participação na sociedade regional.

* A CPA informa que serão respeitados os princípios de confidencialidade de dados individuais na divulgação dos resultados.




Banner 1: Convite para participação no processo da Autoavaliação Institucional da Faculdade Prime.



**RESPONDA AO
QUESTIONÁRIO da CPA**
e concorra a um notebook!

A CPA - Comissão Própria de Avaliação, é um excelente mecanismo de apoio para a Faculdade Prime. Por meio dos resultados consolidados, após o período de avaliações, é possível identificar os pontos de fragilidade e **propor melhorias e correções** que contribuam para a **evolução** contínua da faculdade em termos de qualidade.

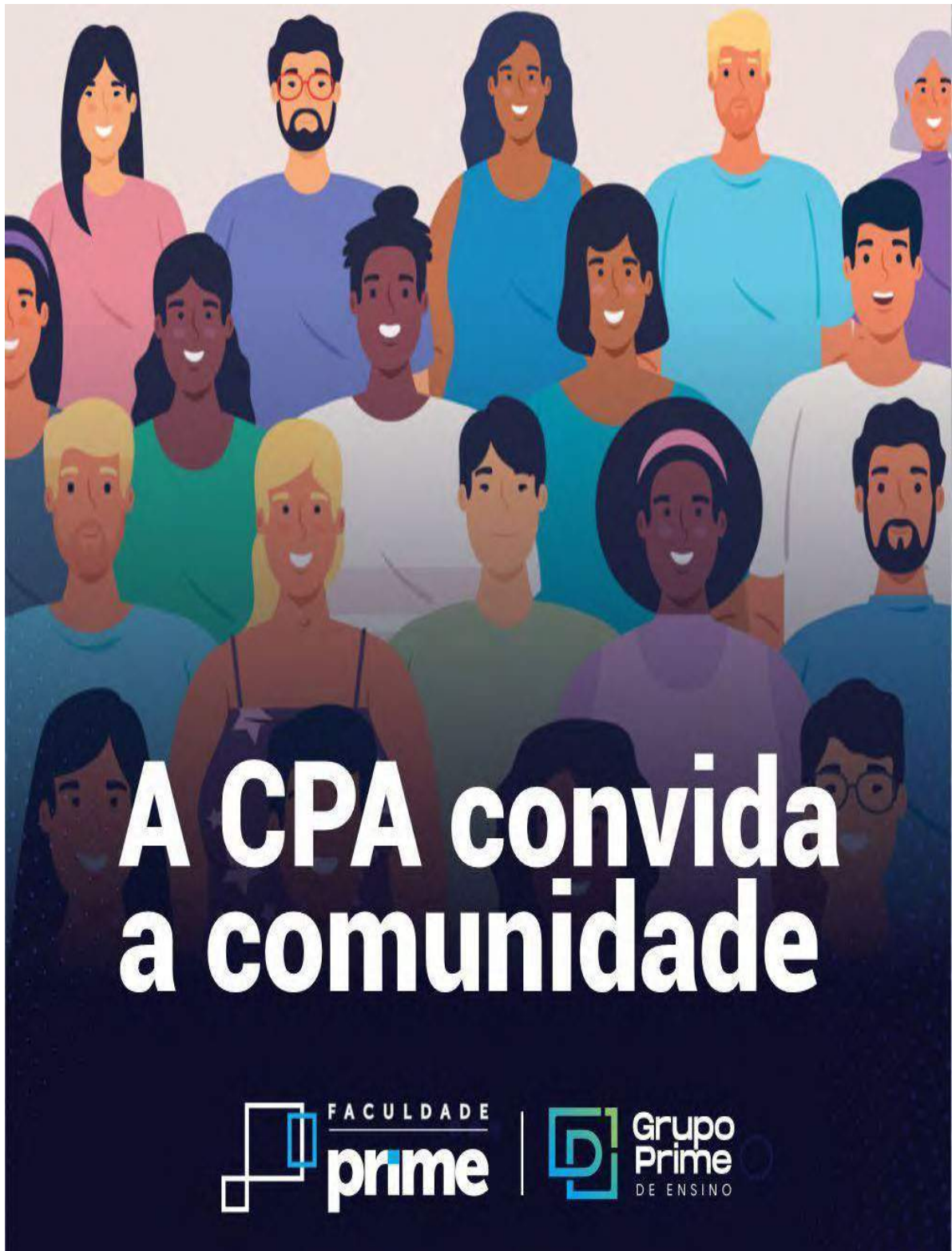
 

Banner 2: Sensibilização para participação no processo da Autoavaliação Institucional da Faculdade Prime.

Etapa 2 – Desenvolvimento do Projeto de Autoavaliação Institucional - previsão de análise

O objetivo desta etapa é a concretização das atividades programadas no Planejamento da Avaliação. Destacam-se as seguintes ações:

- Definição dos grupos de trabalho;
- Elaboração dos instrumentos de avaliação;
- Sensibilização para a participação da Autoavaliação Institucional; Aplicação dos instrumentos de avaliação;
- Definição da metodologia de análise e interpretação dos dados; Elaboração de relatórios parciais de avaliação.
- Banner: sensibilização para participação no processo da Autoavaliação Institucional da Faculdade Prime.



Banner 3: Sensibilização para participação no processo da Autoavaliação Institucional da Faculdade Prime.

Etapa 3 – Consolidação do Processo e Programação de Redirecionamento – divulgação dos resultados

O objetivo desta etapa é incorporar os resultados encontrados na avaliação e buscar, através destes, a melhoria da qualidade dos serviços ofertados pela Faculdade. Destacam-se as seguintes ações:

- Elaboração de um relatório que deve expressar os resultados das discussões, a análise e a interpretação dos dados;
- Apresentação, divulgação e organização das discussões dos resultados obtidos para a comunidade acadêmica. Esta divulgação ocorreu por meio do site institucional para que toda a comunidade acadêmica fosse alcançada. Foram divulgados cartazes em todas as dependências da Faculdade com Banner com QR Code que direciona para os resultados obtidos.
- Encaminhamento de relatório ao Conselho Superior da Faculdade e divulgação para toda a comunidade acadêmica.
- Balanço crítico do processo avaliativo.

Assim, no mês de agosto os banners de sensibilização foram inseridos no Ambiente Virtual de Aprendizagem, nas salas de aulas e nas redes sociais e no período de 06 (seis) de dezembro a 17 (dezessete) de dezembro de 2022, nos dias das provas presenciais aplicou-se o Questionário de Autoavaliação Institucional Discente.

No decorrer do mesmo período os discentes, colaboradores e docentes foram convidados a responder o Questionário de Autoavaliação, por meio dos links:

<https://forms.gle/rMZiA8aMpw8Q4tAx5>

<https://forms.gle/d3ymwZuae9T6WzX99>

<https://forms.gle/i97ygDN3f69UaSHy7>

A CPA solicitou auxílio do Marketing na divulgação e chamamento dos discentes, professores e colaboradores para responder aos Questionários e banners de sensibilização e chamamento foram inseridos no Ambiente Acadêmico, além de serem distribuídos em variados locais da instituição em banners. Também promoveu-se um sorteio de notebook aos discentes que respondessem ao questionário, para fomento na sensibilização. Fora os disparos por e-mail,

whatsapp, houve a comunicação em sala de aula.



(Imagens dos disparos feitos às seis turmas de Direito)

Após o recebimento dos formulários preenchidos pelos discentes, docentes e colaboradores, os resultados dos questionários impressos foram tabulados pelo Representante do Administrativo - Higor Batistela Zunta, o qual, também organizou os dados coletados via formulário eletrônico.

Os procedimentos de análise dos resultados foram conduzidos da seguinte forma:

Foram observadas todas as questões do questionário discente/docente/colaboradores.

Foram discutidos os critérios segundo o instrumento de avaliação de cursos de graduação presencial e à distância do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES.

Foram apresentados gráficos dos resultados gerais obtidos com todas as devolutivas dos discentes, docentes e colaboradores, acompanhados de análise quantitativa.

Como recomendação dos membros da CPA, foi realizado ampla discussão dos gráficos, apontadas as potencialidades e fragilidades sempre que necessário.

A partir dessa dinâmica de avaliação, a CPA gerou os dados e análises apresentadas como recomendações neste relatório, os quais foram apresentados pelos membros, para conhecimento de toda comunidade, conforme banner: socialização dos resultados da Autoavaliação Institucional da Faculdade Prime.



VOCÊ PARTICIPOU!!!

Agora, pode conferir os resultados da Autoavaliação Institucional da Faculdade Prime no site institucional.

**A SUA SATISFAÇÃO É O
NOSSO FOCO!!!**



Banner 4: socialização dos resultados da Autoavaliação Institucional da Faculdade Prime.

DESENVOLVIMENTO

Nessa seção apresenta-se o relatório dos dados e as informações pertinentes a cada eixo/dimensão. O mesmo está organizado em cinco tópicos, correspondentes aos cinco eixos que contemplam as dez dimensões dispostas no art. 3º da Lei Nº 10.861, que institui o Sinaes.

O processo de avaliação interna da instituição levou em consideração dez dimensões, distribuídas em cinco eixos, conforme disposto no Art. 3º da Lei nº 10.861, conforme orientada pela NOTA TÉCNICA INEP/DAES/CONAES Nº 065/ datada de 09 de outubro de 2014. EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - Dimensão 8: Planejamento e Avaliação. EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional; Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição. EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS - Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão; Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade; Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes. EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO - Dimensão 5: Políticas de Pessoal; Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição; Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira. EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA - Dimensão 7: Infraestrutura.

População Alcançada

O questionário de Autoavaliação Discente foi disponibilizado no período de 06 (seis) de dezembro a 17 (dezesete) de dezembro de 2022, momento das aulas presenciais, para que possam ser respondidos com calma. Nesse intervalo, especificamente em dezembro de 2022, a Faculdade Prime possuía alunos 188 matriculados.

A pesquisa alcançou 82 acadêmicos respondentes, conforme observado na Tabela 1.

Tabela 1: Taxa de cobertura de discentes por curso, por meio de respostas ao Questionário

Matriculados	Respondentes	Taxa de Cobertura (%)
188	82	43,62

A pesquisa alcançou apenas 100% dos docentes, conforme observado na Tabela 2 e 100% dos colaboradores conforme Tabela 3.

Tabela 2: Taxa de cobertura de docentes por meio de respostas ao Formulário

Docentes	Respondentes	Taxa de Cobertura (%)
10	10	100

Tabela 3: Taxa de cobertura de colaboradores por meio de respostas ao Formulário

Colaboradores	Respondentes	Taxa de Cobertura (%)
9	9	100

A seguir, apresenta-se os diagnósticos da Avaliação Institucional, abordando os indicadores alusivos à autoavaliação promovida pela CPA; à divulgação dos resultados e dos processos de autoavaliação institucional. Vale salientar que foram coletadas análises advindas dos segmentos acadêmicos, docentes e técnicos administrativos, todavia serão apresentados separadamente.

Impera destacar que para todas as questões, as respostas disponíveis no questionário para respostas foram: (1) não sei responder (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente.

3.1 AVALIAÇÃO ACADÊMICOS

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

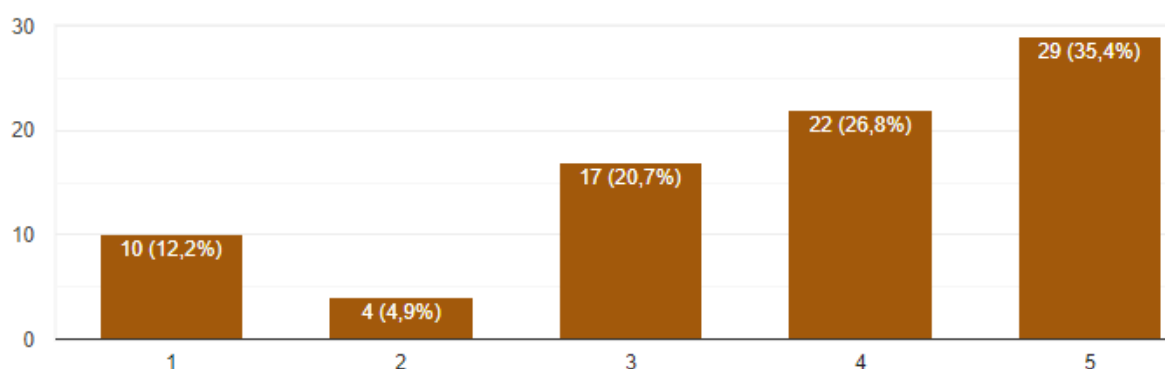
Nesta seção, apresenta-se os diagnósticos da avaliação referentes ao Planejamento e Avaliação Institucional, abordando os indicadores alusivos à autoavaliação promovida pela CPA; à divulgação dos resultados e dos processos de autoavaliação institucional. Vale salientar que para este eixo foram coletadas análises advindas dos segmentos acadêmicos, docentes e técnicos administrativos, todavia optou por apresentá-los separadamente.

Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação

Questão 1. A divulgação dos resultados da Avaliação Institucional na sua opinião ocorre?

1 - A divulgação dos resultados da Avaliação Institucional na sua opinião ocorre:

82 respostas

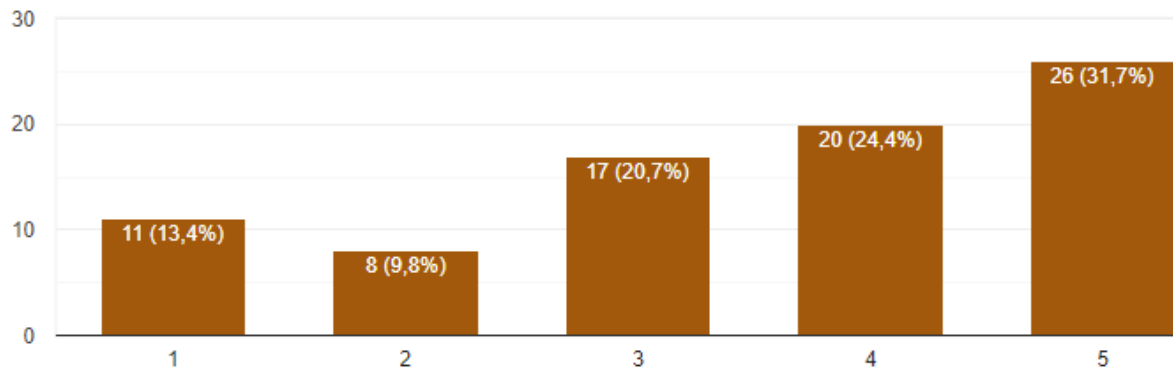


Análise: considerando os quesitos suficiente, muito bom e excelente, 82,9% dos acadêmicos participantes da pesquisa consideram positiva a divulgação dos resultados da Avaliação Institucional.

Questão 2. A implementação das sugestões apresentadas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), na sua opinião ocorre de forma?

2 - A implementação das sugestões apresentadas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), na sua opinião ocorre de forma:

82 respostas

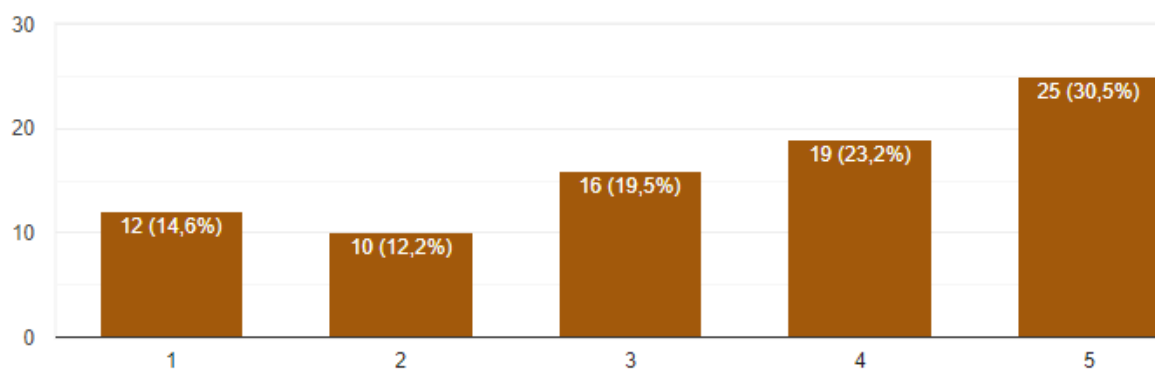


Análise: considerando os quesitos suficiente, muito bom e excelente, 76,8% dos acadêmicos participantes da pesquisa compreendem que a implementação das sugestões dadas pela CPA à IES está ocorrendo de forma positiva.

Questão 3. A participação dos acadêmicos no planejamento institucional por meio de colegiados, reuniões e outros ocorre de maneira?

3 - A participação dos acadêmicos no planejamento institucional por meio de colegiados, reuniões e outros ocorre de maneira:

82 respostas



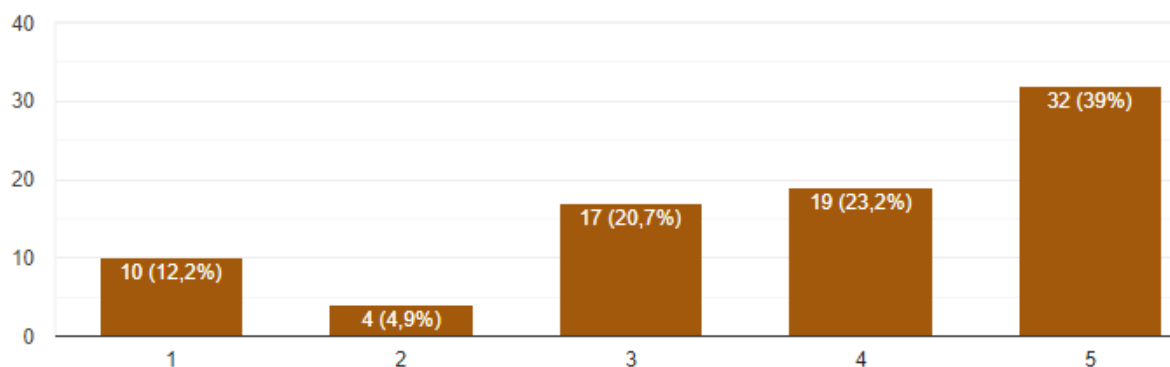
Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente, 73,2% dos respondentes consideram positiva a participação no planejamento institucional.

Questão 4. As ações implantadas pela Faculdade contemplam o desenvolvimento econômico e social em relação ao proposto no PDI, considerando os aspectos:

4 - As ações implantadas pela Faculdade contemplam o desenvolvimento econômico e social em relação ao proposto no PDI, considerando os aspectos:

4.1 - Desenvolvimento econômico regional:

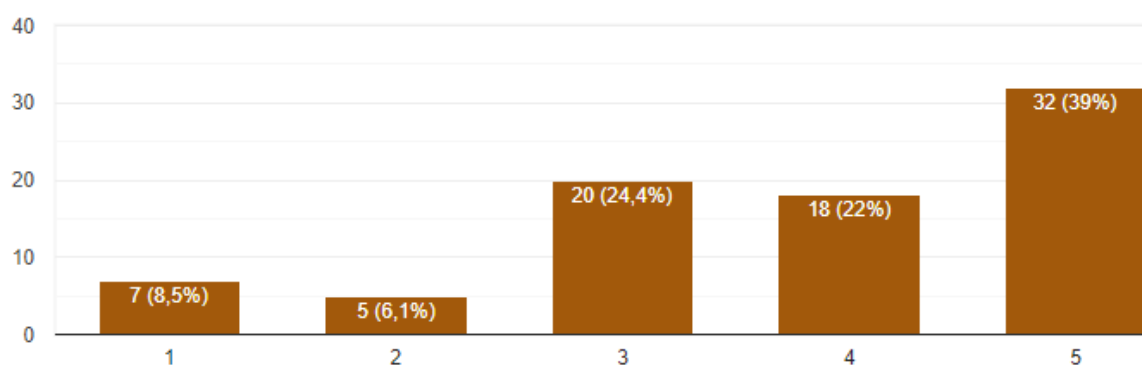
82 respostas



4 - As ações implantadas pela Faculdade contemplam o desenvolvimento econômico e social em relação ao proposto no PDI, considerando os aspectos:

4.2 - Melhoria da infraestrutura urbana/local:

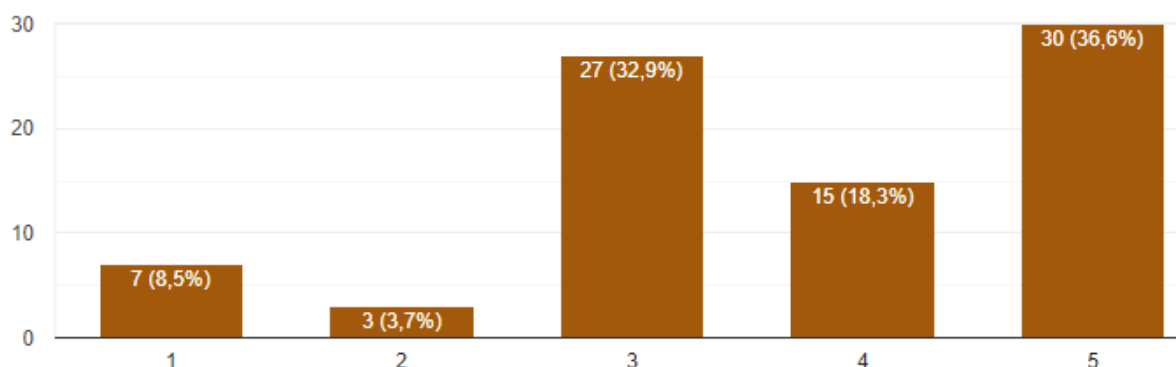
82 respostas



4 - As ações implantadas pela Faculdade contemplam o desenvolvimento econômico e social em relação ao proposto no PDI, considerando os aspectos:

4.3 - Melhoria das condições/qualidade de vida da população:

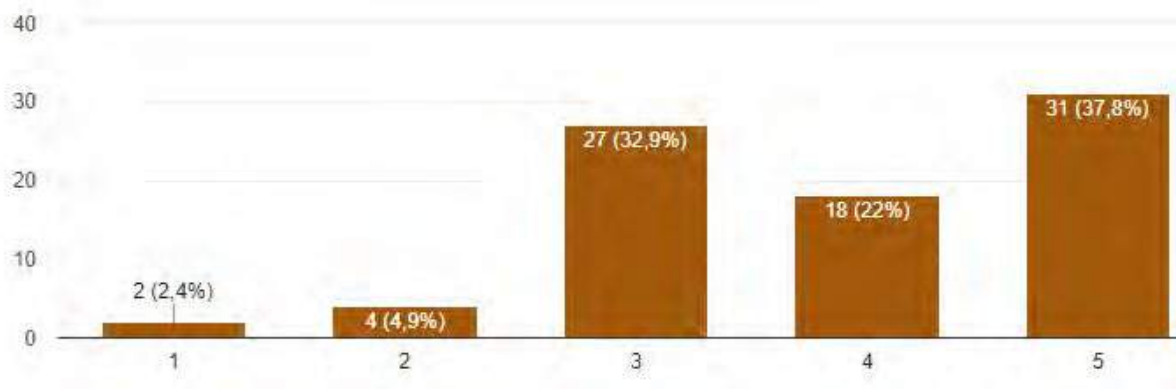
82 respostas



4 - As ações implantadas pela Faculdade contemplam o desenvolvimento econômico e social em relação ao proposto no PDI, considerando os aspectos:

4.4 - Projetos/ações de inovação social (novas estratégias, conceitos e organizações que atendem a necessidades sociais de todos tipos, das condições de trabalho e educação até desenvolvimento de comunidades e saúde – que desenvolvem e fortalecem a sociedade civil):

82 respostas



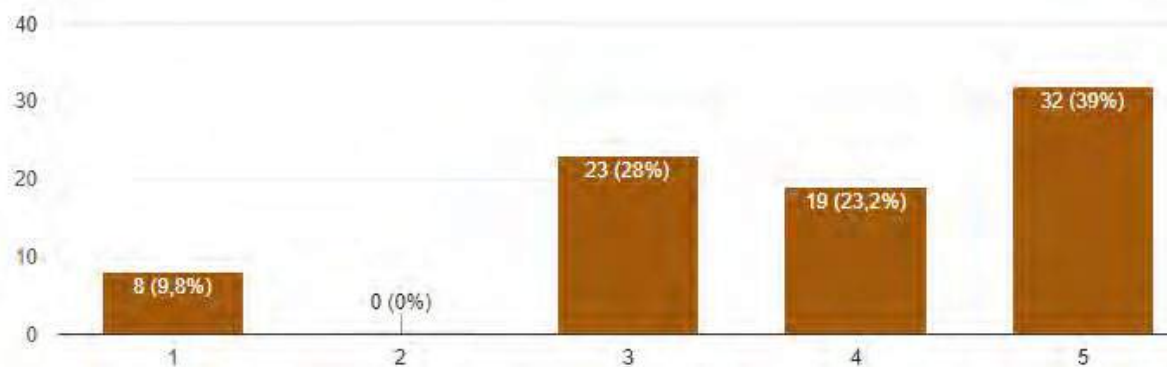
Análise: examinou-se aspectos de ações de implementação da Faculdade contemplando desenvolvimento econômico e social em relação ao proposto no PDI, considerando os aspectos de desenvolvimento econômico regional, melhoria da infraestrutura urbana/local, melhoria das condições de qualidade de vida da população e projeto de inovação social, com esses itens abordados pode-se verificar que a IES está promovendo ações que corroboram para o desenvolvimento econômico e social.

Questão 5. Há coerência entre o PDI e ações afirmativas de:

5 - Há coerência entre o PDI e ações afirmativas de:

5.1 - Defesa e promoção dos direitos humanos:

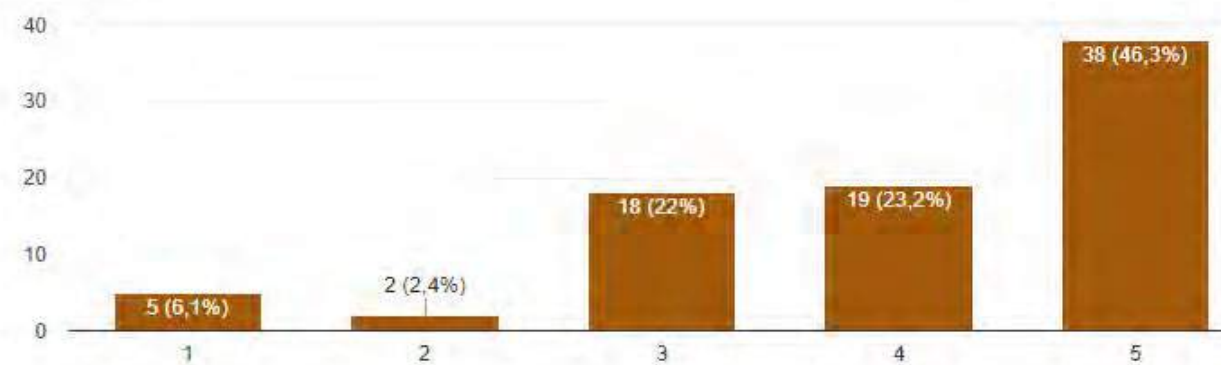
82 respostas



5 - Há coerência entre o PDI e ações afirmativas de:

5.2 - Igualdade étnico-racial:

82 respostas



Análise: quanto as ações afirmativas de defesa dos Direitos Humanos e da igualdade étnico-racial, pode-se verificar um grande número de acadêmicos que consideram ser muito bom e excelente, todavia, uma parcela significativa desconhece tais ações, fato que aponta uma fragilidade.

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Nesta seção apresenta-se as seguintes dimensões:

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

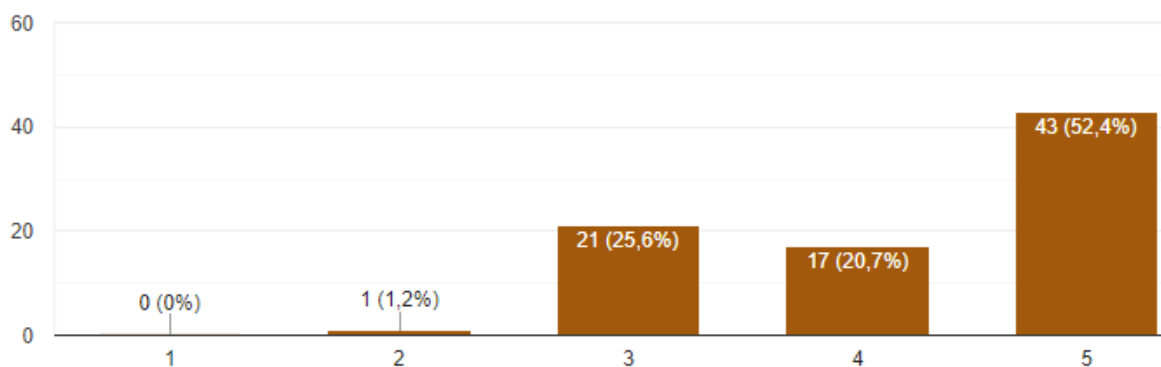
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

Dimensão 1- Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Questão 6. A missão da Faculdade Prime é “Oferecer uma educação em nível superior com abordagem mais contemporânea e flexibilidade pedagógica, para além do academicismo, gerando e difundindo conhecimentos para formar profissionais dotados de senso crítico, competências e habilidades, princípios ético-humanísticos necessários estendendo à sociedade, de forma interativa, serviços aplicados e diferenciais, com qualificação técnica e inovação, enquanto incentiva a pesquisa e o desenvolvimento.” Em sua opinião, isso ocorre de forma:

6 - A missão da Faculdade é “Oferecer uma educação em nível superior com abordagem mais contemporânea e flexibilidade pedagógica, para além do academicismo, gerando e difundindo conhecimentos para formar profissionais dotados de senso crítico, competências e habilidades, princípios ético-humanísticos necessários estendendo à sociedade, de forma interativa, serviços aplicados e diferenciais, com qualificação técnica e inovação, enquanto incentiva a pesquisa e o desenvolvimento.” Em sua opinião, isso ocorre de forma:

82 respostas

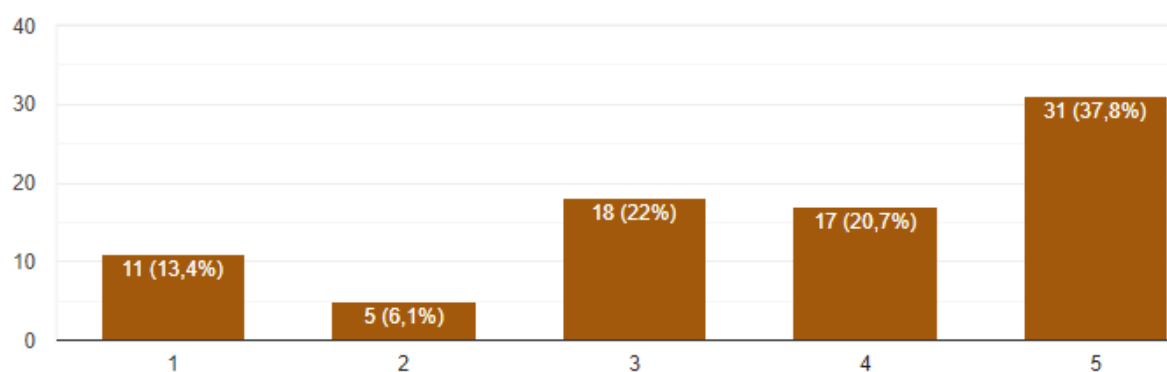


Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente 98,7% dos acadêmicos consideram que a missão da faculdade é desenvolvida de forma boa positiva.

Questão 7. A divulgação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) pode ser considerada?

7 - A divulgação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) pode ser considerada:

82 respostas



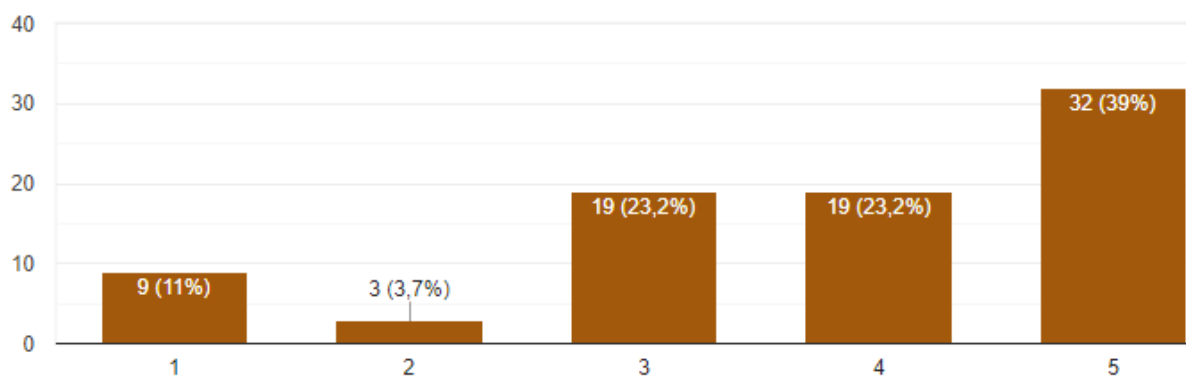
Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente 80,5% dos acadêmicos consideram que a divulgação do PDI ocorre de forma positiva.

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

Questão 8. A Instituição promove ações que visam à inclusão das pessoas com deficiência em seus cursos de maneira?

8 - A Instituição promove ações que visam à inclusão das pessoas com deficiência em seus cursos de maneira:

82 respostas

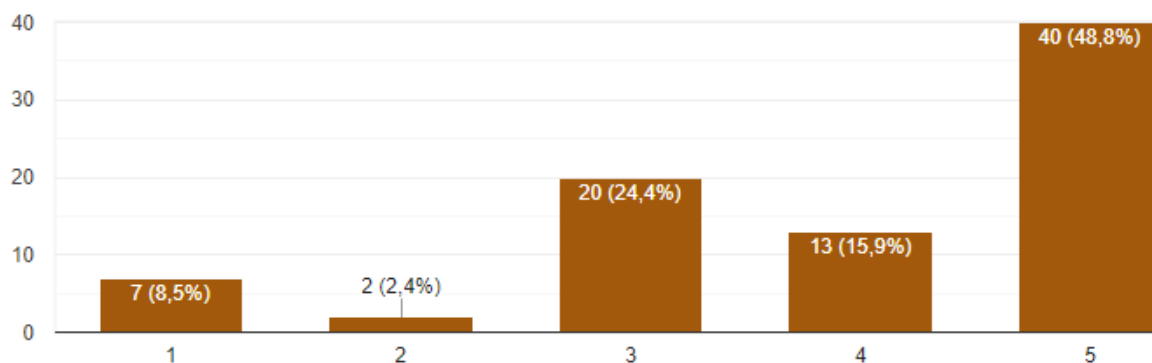


Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente 85,4% dos acadêmicos participantes da pesquisa considera de forma positiva a promoção de ações que visam à inclusão das pessoas com deficiência.

Questão 9. Dentre as ações de responsabilidade social, a Faculdade disponibiliza recursos para bolsas de estudo de maneira:

9 - Dentre as ações de responsabilidade social, a Faculdade disponibiliza recursos para bolsas de estudo de maneira:

82 respostas

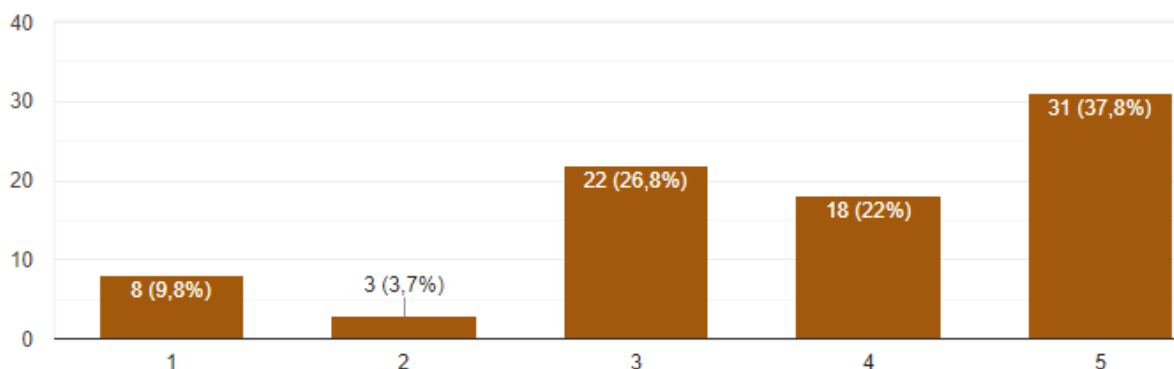


Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente, mais de 89,1% dos acadêmicos participantes da pesquisa consideram que a Faculdade disponibiliza recursos para bolsas de estudo de maneira positiva.

Questão 10. A Faculdade desenvolve ações de responsabilidade social visando à Defesa do Meio Ambiente, da Memória Cultural, da Produção Artística e do Patrimônio Cultural de maneira?

10 - A Faculdade desenvolve ações de responsabilidade social visando à Defesa do Meio Ambiente, da Memória Cultural, da Produção Artística e do Patrimônio Cultural de maneira:

82 respostas



Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente mais de 86,6% dos acadêmicos participantes da pesquisa consideram que a Faculdade desenvolve ações de responsabilidade social visando à Defesa do Meio Ambiente, da Memória Cultural, da Produção Artística e do Patrimônio Cultural maneira positiva.

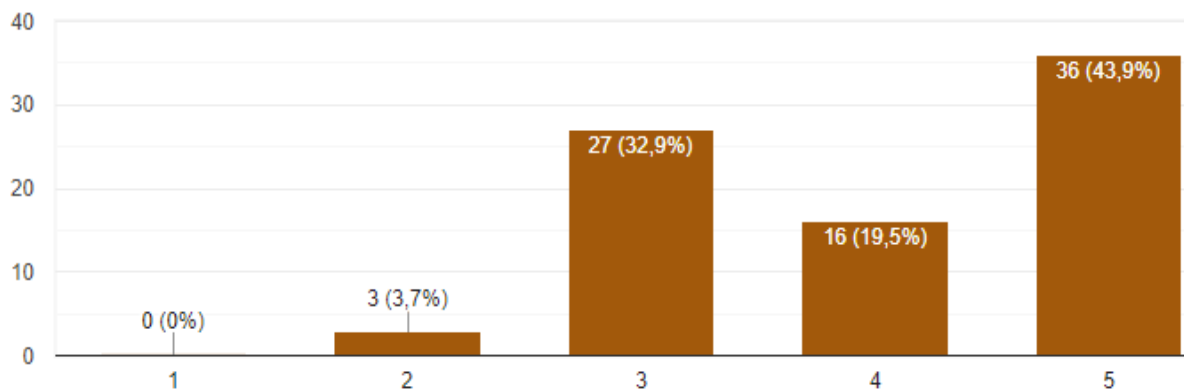
Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Questão 11 . Quanto às dificuldades de aprendizado em disciplinas específicas, como você avalia o auxílio de ensino oferecido pela Faculdade?

11 - Quanto às dificuldades de aprendizado em disciplinas específicas, como você avalia o auxílio de ensino oferecido pela Faculdade?

82 respostas

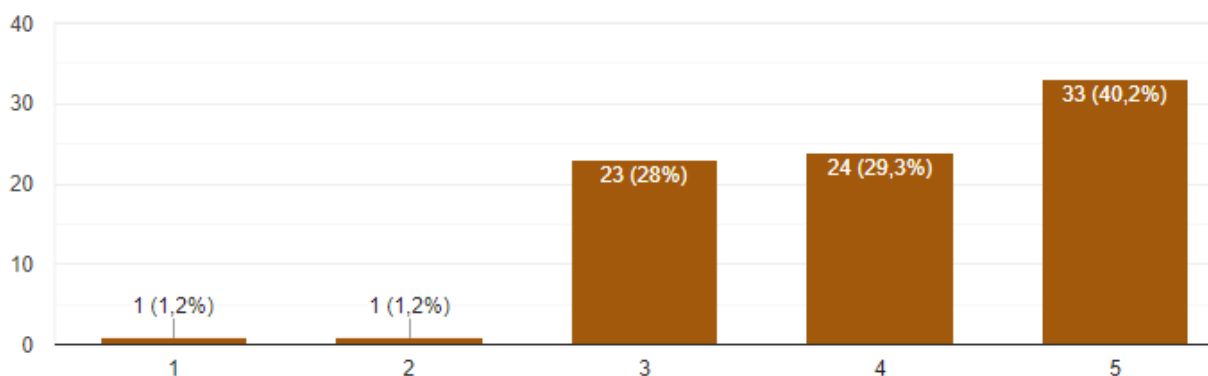


Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente mais de 96,3% dos acadêmicos participantes da pesquisa consideram positiva a maneira como a Faculdade oferece auxílio para sanar possíveis dificuldades de aprendizado em disciplinas específicas de ensino, acredita-se que tal fato, se deve ao trabalho on-line realizado pelos docentes e tutores no período da pandemia.

Questão 12. A política de incentivo à pesquisa pode ser avaliada como:

12 - A política de incentivo à pesquisa pode ser avaliada como:

82 respostas

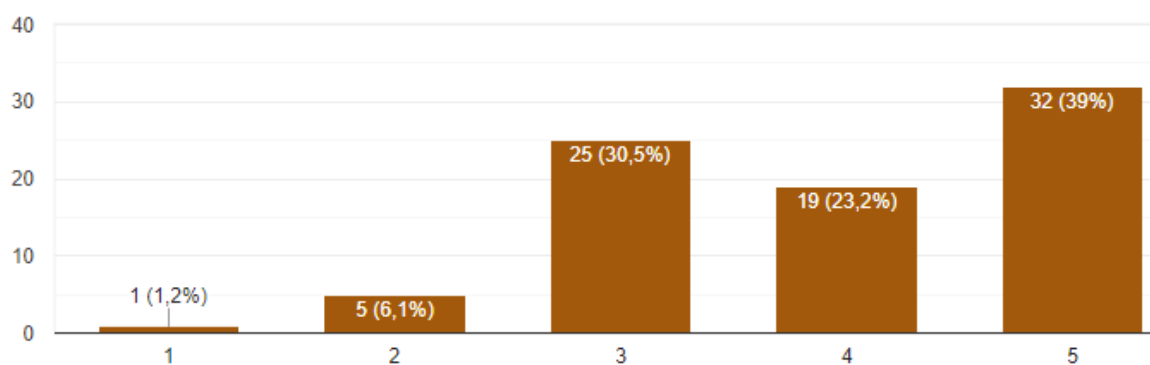


Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente mais de 90% dos acadêmicos participantes da pesquisa consideram positiva a maneira como a Faculdade oferece incentivo à pesquisa.

Questão 13. A divulgação do Projeto Pedagógico do Curso pode ser considerada?

13 - A divulgação do Projeto Pedagógico do Curso pode ser considerada:

82 respostas



Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente, mais de 92% dos acadêmicos participantes da pesquisa consideram positiva a maneira como a Faculdade divulga o Projeto Pedagógico do Curso.

Questão 14 . Como você avalia as ações da instituição visando a melhoria do ensino?

14.1 - Desenvolvimento de atualização curricular

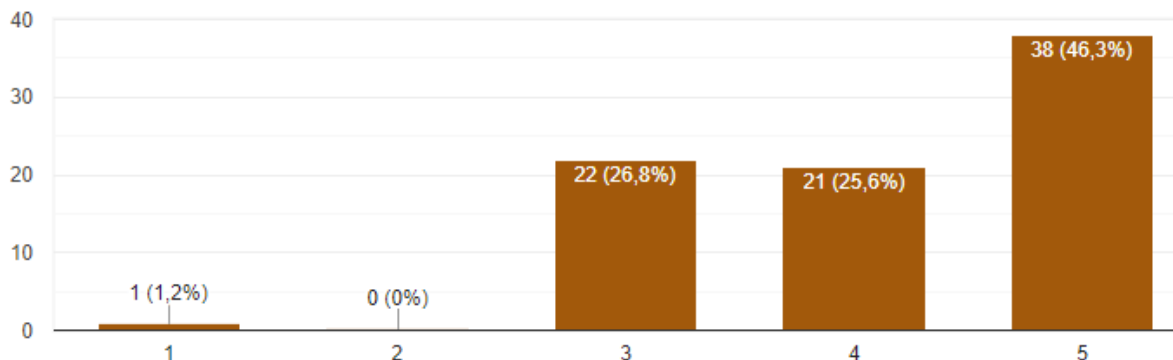
14.2 - Disponibilização de materiais no Repositório

14.3 - Programas de monitoria

14 - Como você avalia as ações da instituição visando a melhoria do ensino?

14.1 - Desenvolvimento de atualização curricular:

82 respostas

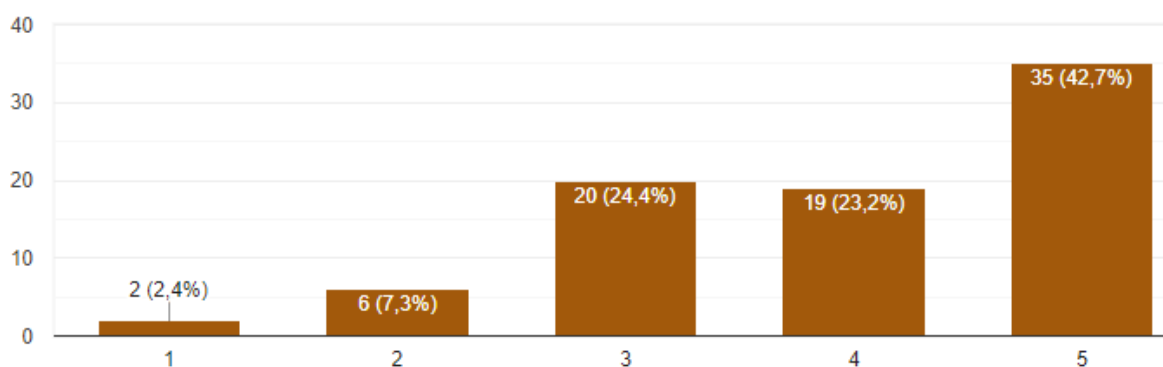


Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente, mais de 90% dos acadêmicos participantes da pesquisa consideram positiva a maneira como a Faculdade desempenha ações visando a melhoria do ensino no quesito desenvolvimento de atualização curricular.

14 - Como você avalia as ações da instituição visando a melhoria do ensino?

14.2 - Disponibilização de materiais no Repositório:

82 respostas

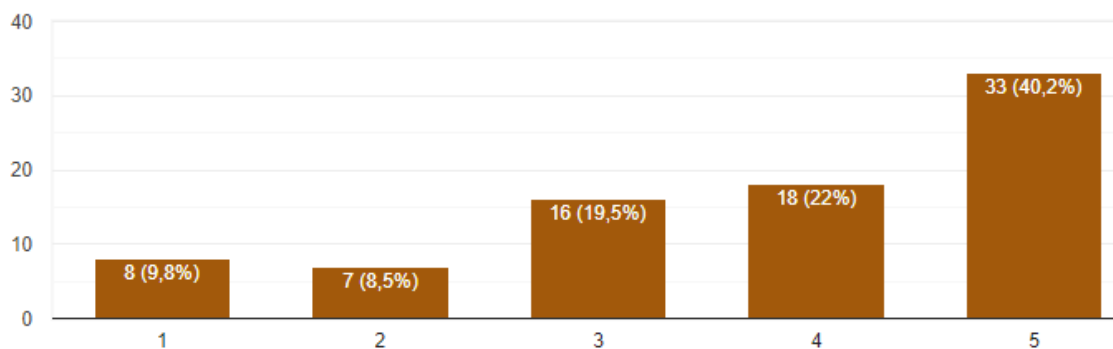


Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente, mais de 90% dos acadêmicos participantes da pesquisa consideram positiva a maneira como a Faculdade desempenha ações visando a melhoria do ensino no quesito programas de monitoria.

14 - Como você avalia as ações da instituição visando a melhoria do ensino?

14.3 - Programas de monitoria:

82 respostas



Questão 15. Como você avalia as ações implantadas em relação aos itens abaixo:

15.1 – Pesquisa

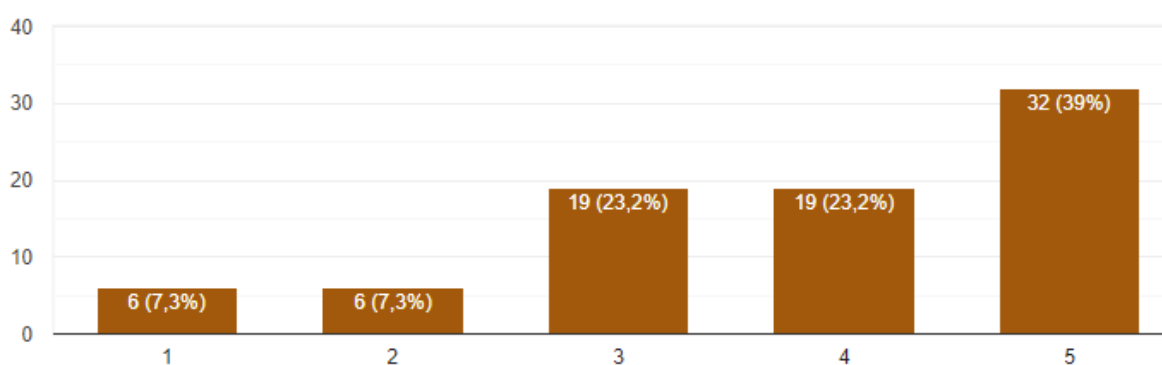
15.2 - Iniciação científica

15.3 – Iniciação artística/cultural

15 - Como você avalia as ações implantadas em relação aos itens abaixo:

15.1 - Pesquisa:

82 respostas

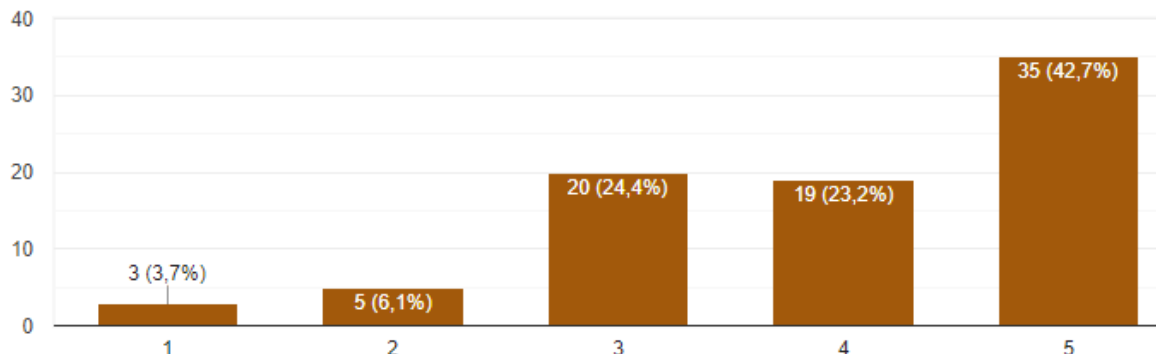


Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente, mais de 80% dos acadêmicos participantes da pesquisa consideram positiva a maneira como a Faculdade desempenha ações relacionadas a pesquisa.

15 - Como você avalia as ações implantadas em relação aos itens abaixo:

15.2 - Iniciação científica:

82 respostas

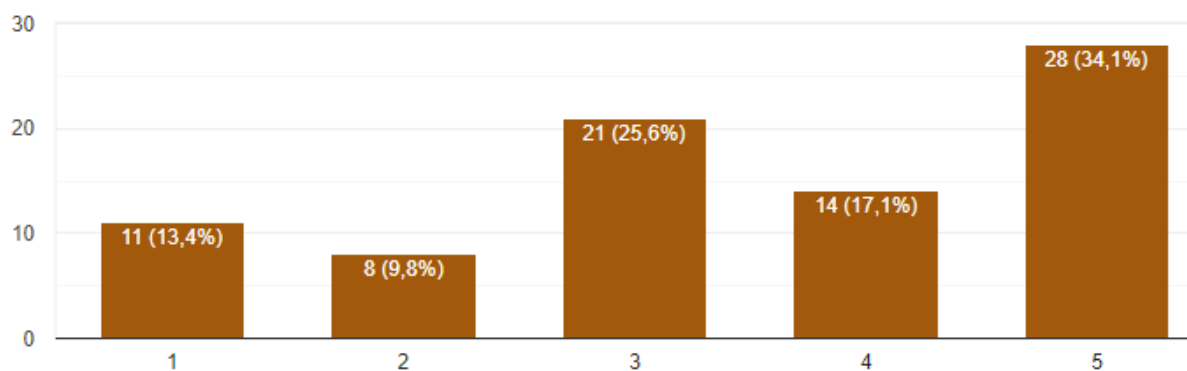


Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente, mais de 90% dos acadêmicos participantes da pesquisa consideram positiva a maneira como a Faculdade desempenha ações relacionadas a iniciação científica.

15 - Como você avalia as ações implantadas em relação aos itens abaixo:

15.3 – Iniciação artística/cultural:

82 respostas

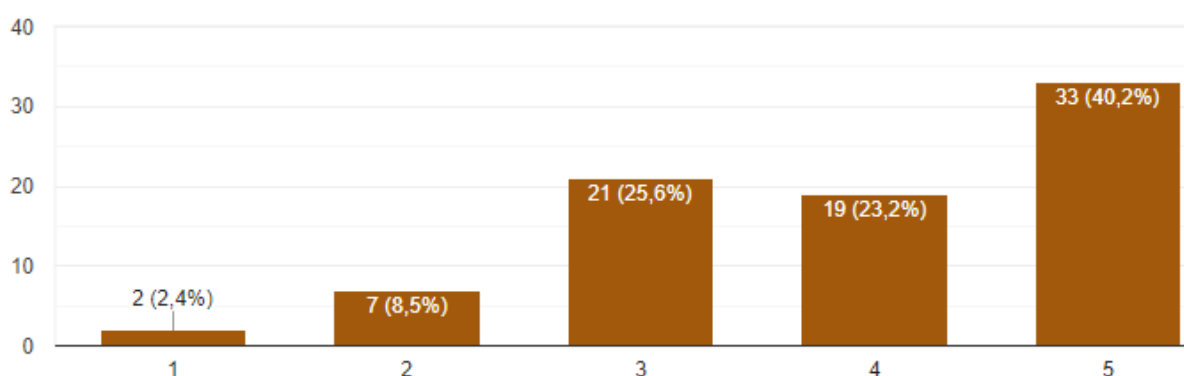


Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente mais de 70% dos acadêmicos participantes da pesquisa consideram positiva a maneira como a Faculdade desempenha ações relacionadas a arte e cultura.

Questão 16. Qual a sua percepção com relação às políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas sobre o apoio à realização de programas, projetos e atividades de extensão?

16 - Qual a sua percepção com relação às políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas sobre o apoio à realização de programas, projetos e atividades de extensão?

82 respostas



Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente, mais de 80% dos acadêmicos participantes da pesquisa consideram positiva a maneira como a Faculdade desempenha ações relacionadas às políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas sobre o apoio à realização de programas, projetos e atividades de extensão a iniciação científica.

16.1.1 - Incentivo a publicações científicas

16.1.2 - Melhoria do ensino e aprendizagem

16.1.3 - Artísticas e culturais

16.1.4 - Bolsa de pesquisa/iniciação científico-tecnológica

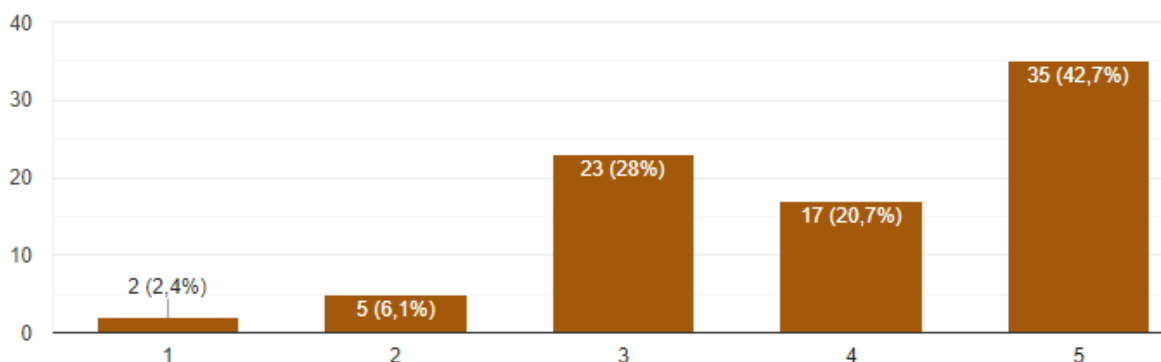
16.1.5 - Grupos de pesquisa

16.1.6 - Auxílio para participação em eventos

16.1 - Qual sua avaliação quanto as ações de estímulo às produções acadêmicas, considerando os aspectos abaixo:

16.1.1 - Incentivo às publicações científicas:

82 respostas

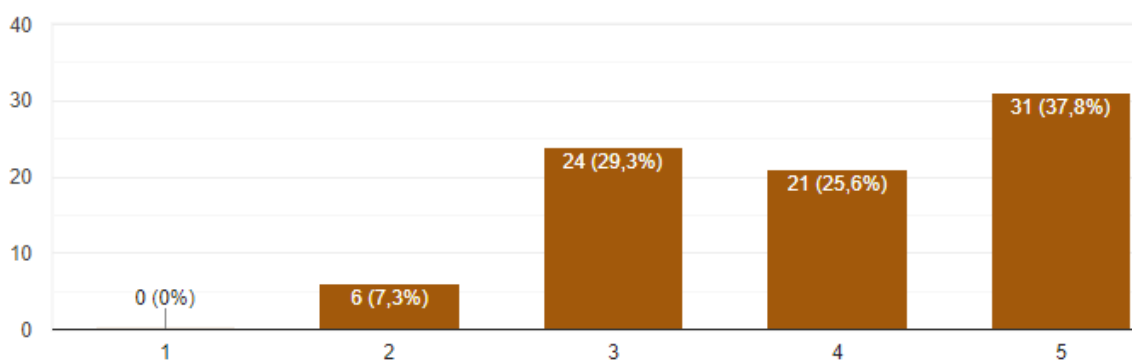


Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente, mais de 90% dos acadêmicos participantes da pesquisa consideram positiva a maneira como a Faculdade desempenha ações relacionadas ao incentivo a publicações científicas.

16.1 - Qual sua avaliação quanto as ações de estímulo às produções acadêmicas, considerando os aspectos abaixo:

16.1.2 - Melhoria do ensino e aprendizagem:

82 respostas

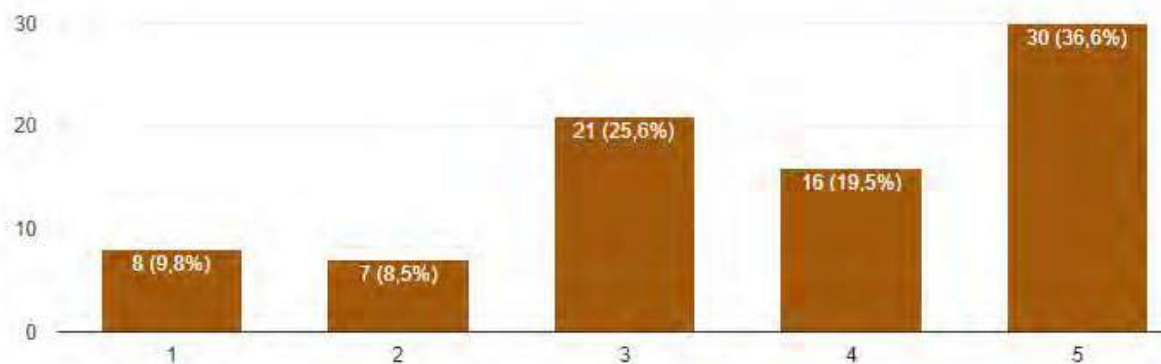


Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente, mais de 90% dos acadêmicos participantes da pesquisa consideram positiva a maneira como a Faculdade desempenha ações relacionadas à melhoria do ensino e aprendizagem.

16.1 - Qual sua avaliação quanto as ações de estímulo às produções acadêmicas, considerando os aspectos abaixo:

16.1.3 - Artísticas e culturais:

82 respostas

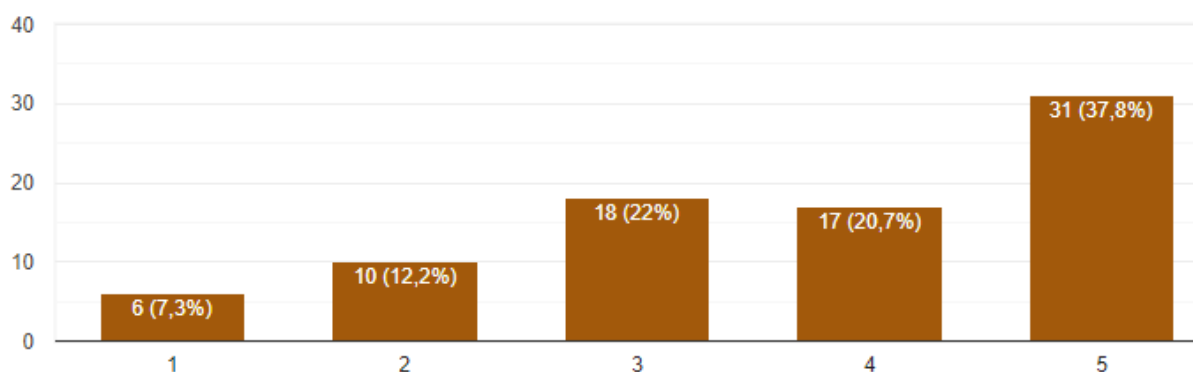


Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente mais de 80% dos acadêmicos participantes da pesquisa consideram positiva a maneira como a Faculdade desempenha ações relacionadas à arte e cultura.

16.1 - Qual sua avaliação quanto as ações de estímulo às produções acadêmicas, considerando os aspectos abaixo:

16.1.4 - Bolsa de pesquisa/iniciação científico-tecnológica:

82 respostas

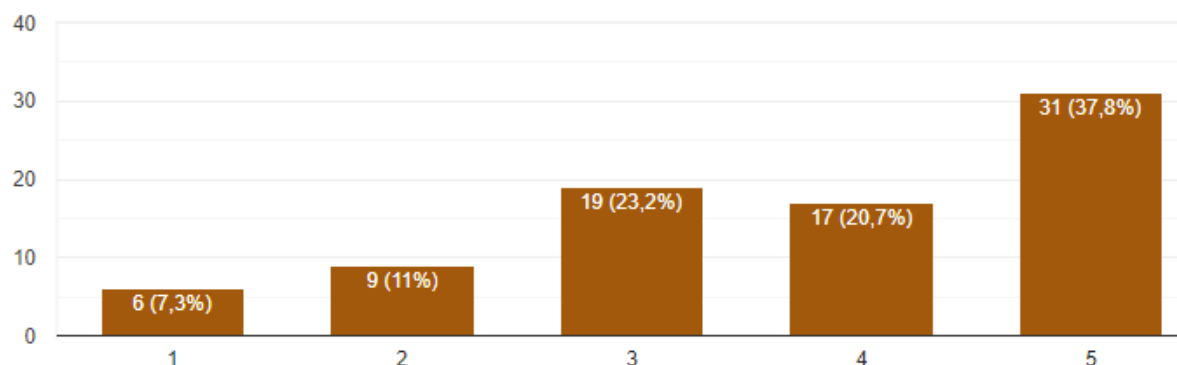


Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente mais de 80% dos acadêmicos participantes da pesquisa consideram positiva a maneira como a Faculdade desempenha ações voltadas para bolsas de pesquisa e iniciação científica.

16.1 - Qual sua avaliação quanto as ações de estímulo às produções acadêmicas, considerando os aspectos abaixo:

16.1.5 - Grupos de pesquisa:

82 respostas

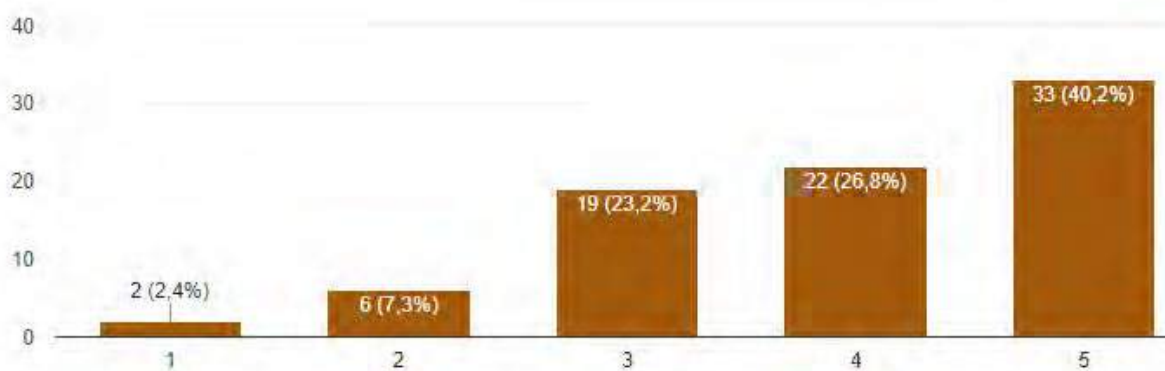


Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente mais de 80% dos acadêmicos participantes da pesquisa consideram positiva a maneira como a Faculdade desempenha ações voltadas para grupos de pesquisa.

16.1 - Qual sua avaliação quanto as ações de estímulo às produções acadêmicas, considerando os aspectos abaixo:

16.1.6 - Auxílio para participação em eventos:

82 respostas

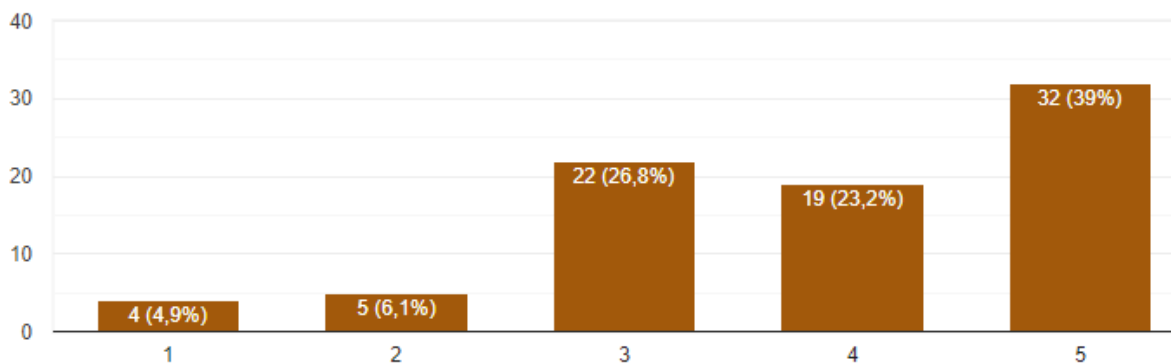


Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente mais de 90% dos acadêmicos participantes da pesquisa consideram positiva a maneira como a Faculdade desempenha o auxílio para participação em eventos.

16.2 - Considerando os aspectos abaixo, como você avalia a divulgação destas ações de estímulo às produções acadêmicas?

16.2.1 - Incentivo a publicações científicas:

82 respostas



Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente, mais de 80% dos acadêmicos participantes da pesquisa consideram positiva a maneira como a Faculdade desempenha ações relacionadas ao incentivo a publicações científicas.

16.2 - Considerando os aspectos abaixo, como você avalia a divulgação destas ações de estímulo às produções acadêmicas?

16.2.1 - Incentivo a publicações científicas

16.2.2 - didático-Pedagógicas

16.2.3 - Artísticas e culturais

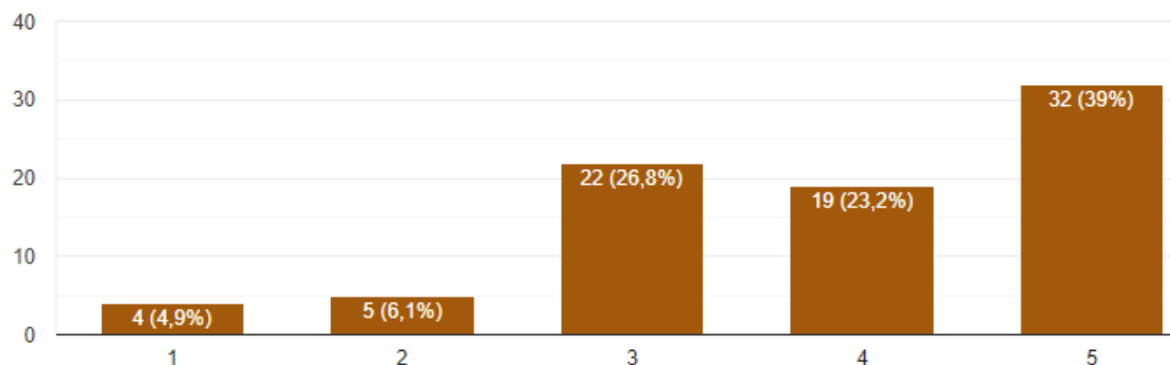
16.2.4 - Bolsa de pesquisa/iniciação científico-tecnológica

16.2.5 - Auxílio para participação em eventos

16.2 - Considerando os aspectos abaixo, como você avalia a divulgação destas ações de estímulo às produções acadêmicas?

16.2.1 - Incentivo a publicações científicas:

82 respostas

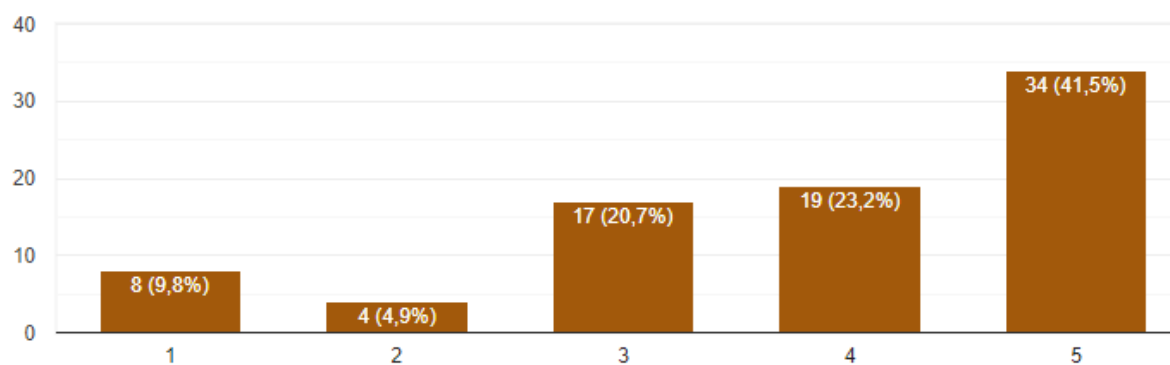


Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente, mais de 80% dos acadêmicos participantes da pesquisa consideram positiva a maneira como a Faculdade divulga ações de estímulo às produções acadêmicas relacionadas ao incentivo a publicações científicas.

16.2 - Considerando os aspectos abaixo, como você avalia a divulgação destas ações de estímulo às produções acadêmicas?

16.2.2 - didático-Pedagógicas:

82 respostas

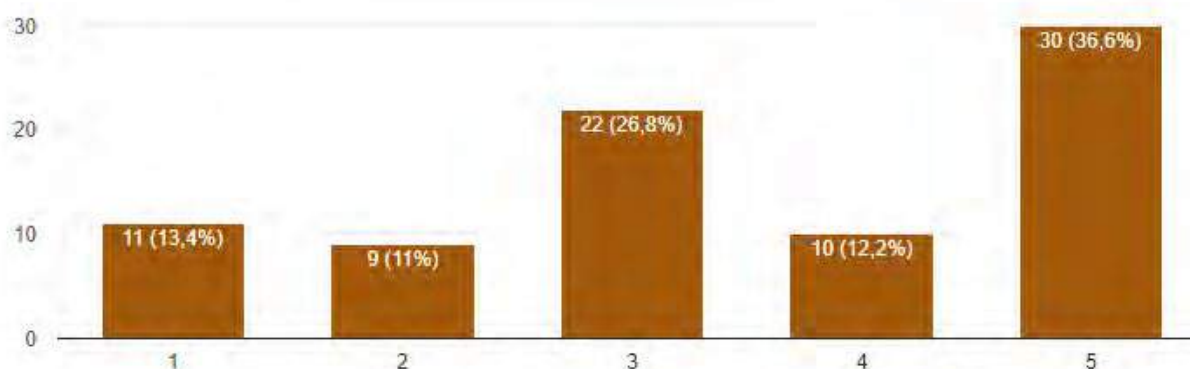


Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente, mais de 80% dos acadêmicos participantes da pesquisa consideram positiva a maneira como a Faculdade divulga ações de estímulo às produções acadêmicas relacionadas ao incentivo às didático- pedagógicas.

16.2 - Considerando os aspectos abaixo, como você avalia a divulgação destas ações de estímulo às produções acadêmicas?

16.2.3 - Artísticas e culturais:

82 respostas

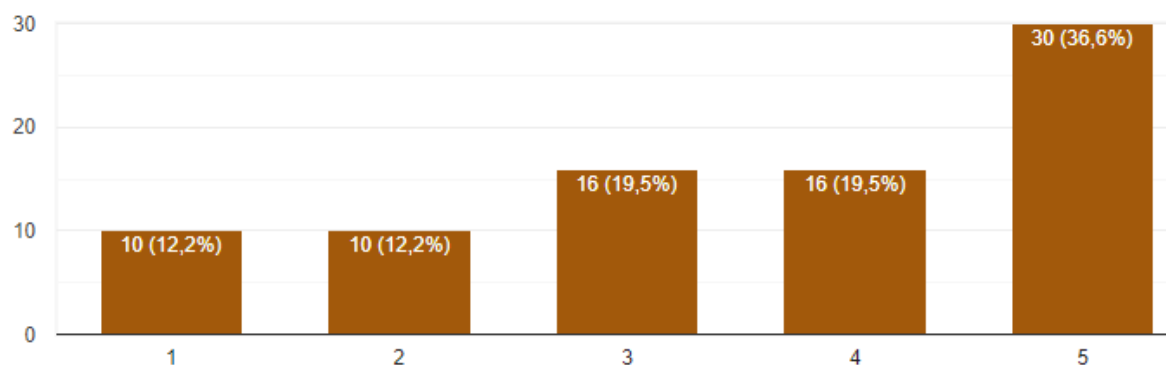


Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente, mais de 70% dos acadêmicos participantes da pesquisa consideram positiva a maneira como a Faculdade divulga ações de estímulo às produções acadêmicas relacionadas as artes e a cultura.

16.2 - Considerando os aspectos abaixo, como você avalia a divulgação destas ações de estímulo às produções acadêmicas?

16.2.4 - Bolsa de pesquisa/iniciação científico-tecnológica:

82 respostas

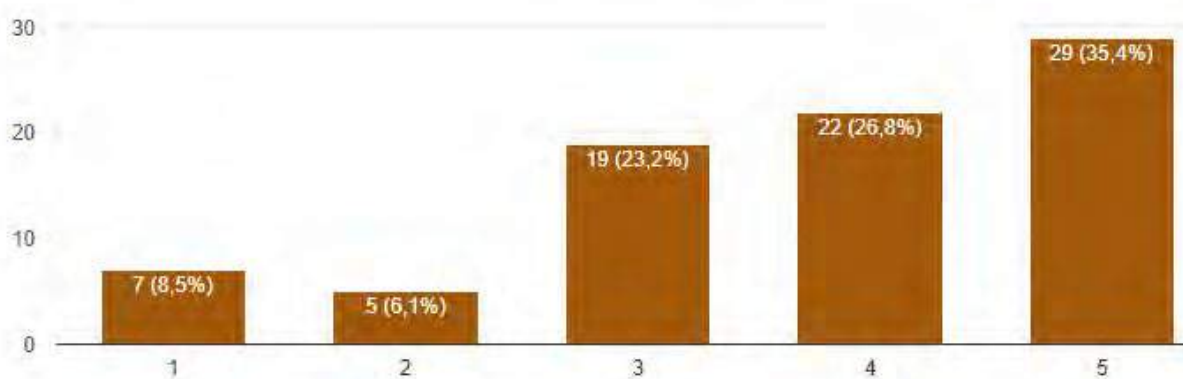


Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente, mais de 70% dos acadêmicos participantes da pesquisa consideram positiva a maneira como a Faculdade divulga ações de estímulo às produções acadêmicas relacionadas à oferta de bolsa de pesquisa/iniciação científico-tecnológica.

16.2 - Considerando os aspectos abaixo, como você avalia a divulgação destas ações de estímulo às produções acadêmicas?

16.2.5 - Auxílio para participação em eventos:

82 respostas

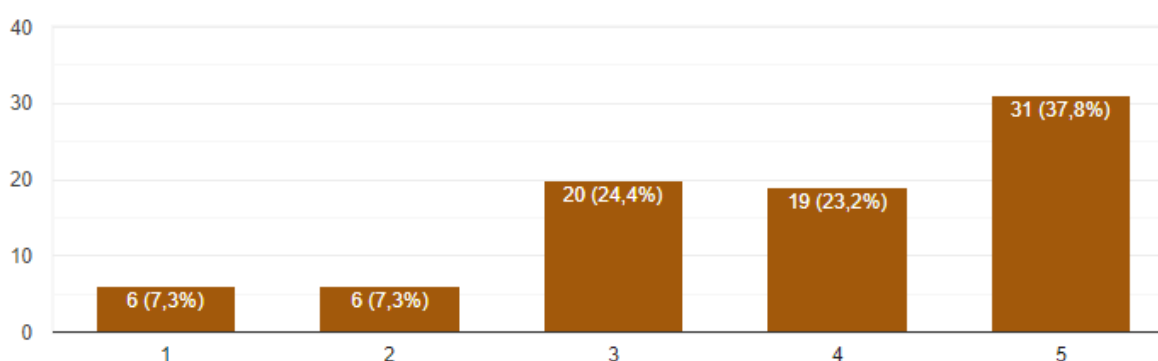


Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente, mais de 80% dos acadêmicos participantes da pesquisa consideram positiva a maneira como a Faculdade divulga ações de estímulo às produções acadêmicas por relacionadas ao auxílio para participação em eventos.

16.2 - Considerando os aspectos abaixo, como você avalia a divulgação destas ações de estímulo às produções acadêmicas?

16.2.5 - Auxílio para participação em eventos:

82 respostas



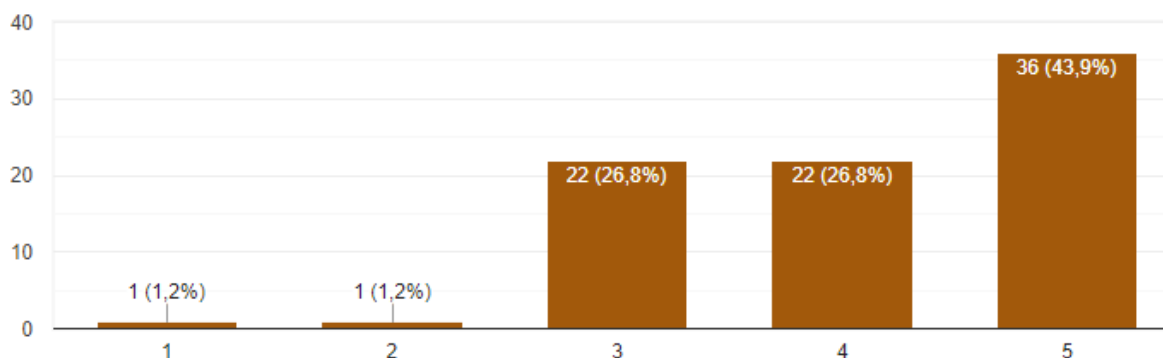
Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente, mais de 80% dos acadêmicos participantes da pesquisa consideram positiva a maneira como a Faculdade divulga ações de estímulo às produções acadêmicas por relacionadas ao auxílio para participação em eventos.

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Questão 17. A divulgação dos cursos da Faculdade Prime na comunidade interna e externa podem ser consideradas:

17 - A divulgação dos cursos da Faculdade na comunidade interna e externa podem ser considerados:

82 respostas

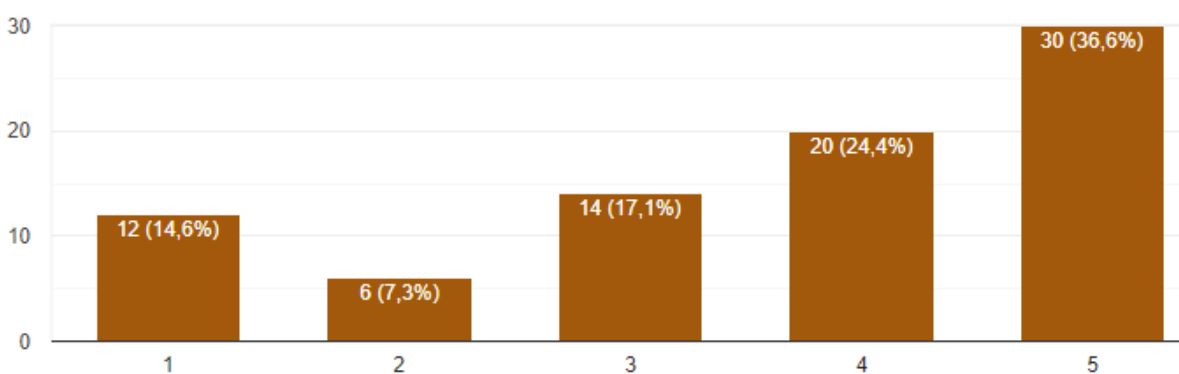


Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente, praticamente 90% dos acadêmicos participantes da pesquisa consideram positiva a maneira como a Faculdade divulga seus cursos junto à comunidade interna e externa.

Questão 18. O Sistema de Ouvidoria disponível no site da Faculdade pode ser considerado :

18 - O Sistema de Ouvidoria disponível no site da Faculdade pode ser considerado:

82 respostas

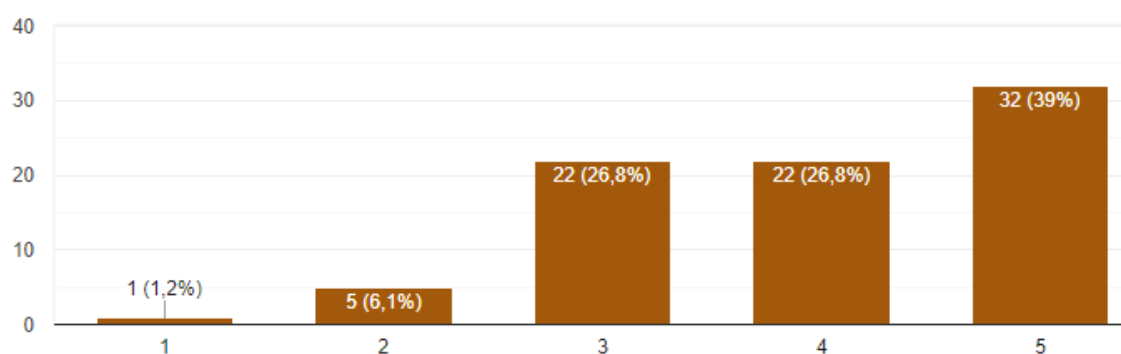


Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente, mais de 70% dos acadêmicos participantes da pesquisa consideram positiva a Ouvidoria disponibilizada no site institucional.

Questão 19. Na sua opinião, a comunicação interna da Faculdade Prime por meio de canais como e-mail, sistema acadêmico, site institucional, murais, por exemplo, ocorre de maneira:

19 - Na sua opinião, a comunicação interna da Faculdade, por meio de canais como e -mails, sistema acadêmico, site institucional, murais, por exemplo, ocorre de maneira:

82 respostas



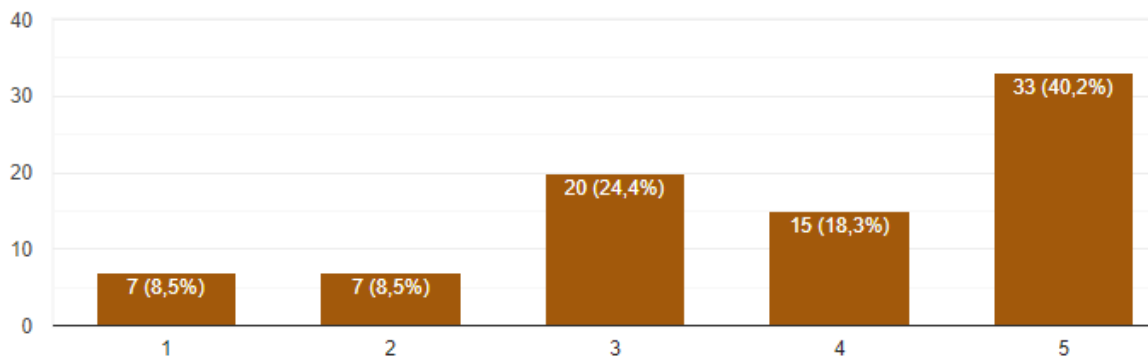
Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente, mais de 90% dos acadêmicos participantes consideram positiva a comunicação interna da Faculdade Prime por meio de canais como e -mails, sistema acadêmico, site institucional, murais etc.

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

Questão 20. A política de participação dos acadêmicos em atividades como monitoria, estágio, iniciação científica, extensão, pode ser considerada como:

20 - A política de participação dos acadêmicos em atividades como monitoria, estágio, iniciação científica, extensão, pode ser considerada como:

82 respostas

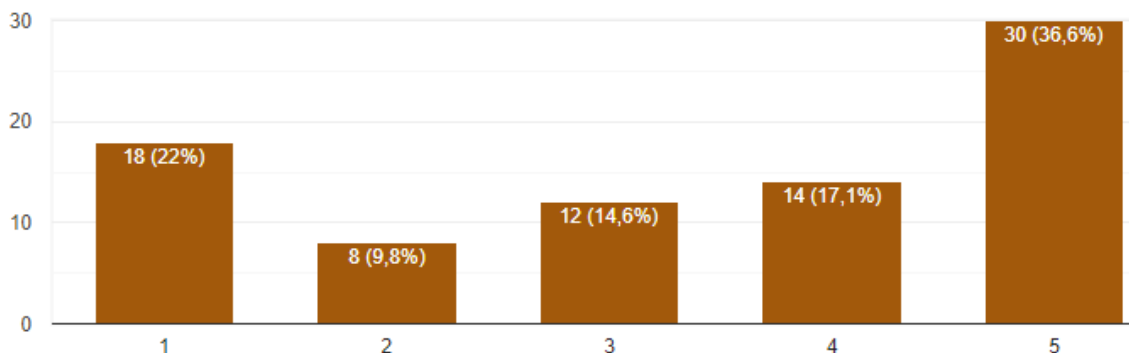


Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente, mais de 80% dos acadêmicos participantes da pesquisa estão satisfeitos com a política de participação dos acadêmicos em atividades como monitoria, estágio, iniciação científica, extensão.

Questão 21. A oferta do Curso de Libras pode ser considerada como:

21 - A oferta do Curso de Libras pode ser considerada como:

82 respostas

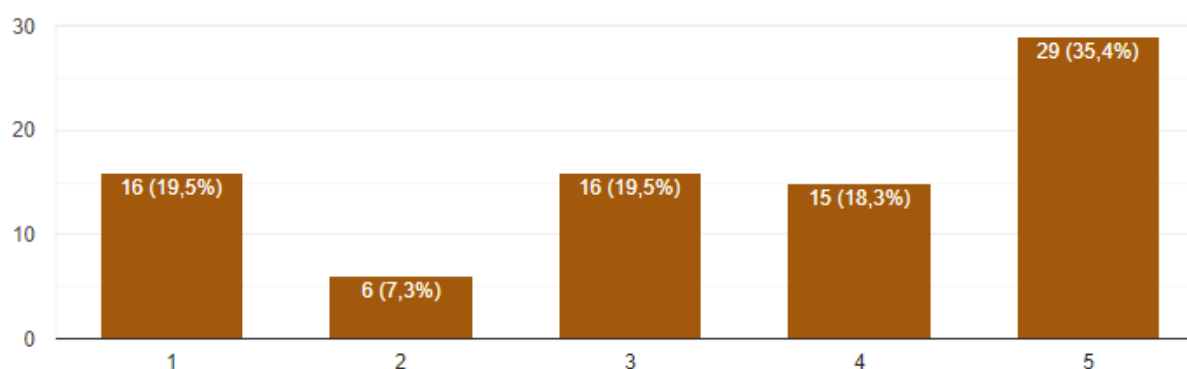


Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente, 68,3% dos acadêmicos participantes da pesquisa consideram positiva a oferta da Língua Brasileira de Sinais no curso.

Questão 22. A oferta de Curso de Nivelamento pode ser considerada como:

22 - A oferta de Curso de Nivelamento pode ser considerada como:

82 respostas

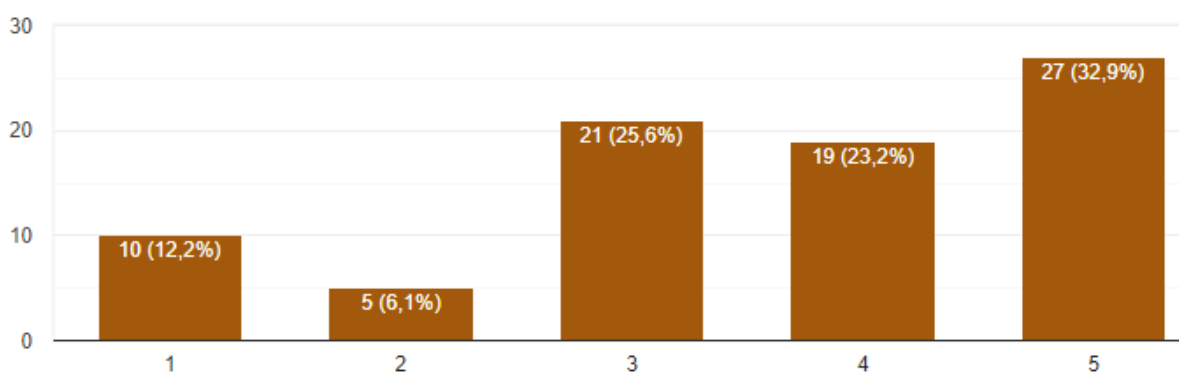


Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente, 73,2% dos acadêmicos participantes da pesquisa consideram positiva a oferta do Nivelamento no curso.

Questão 23. O acesso aos regulamentos sobre os direitos e deveres dos acadêmicos pode ser avaliado como:

23 - O acesso aos regulamentos sobre os direitos e deveres dos acadêmicos pode ser avaliado como:

82 respostas



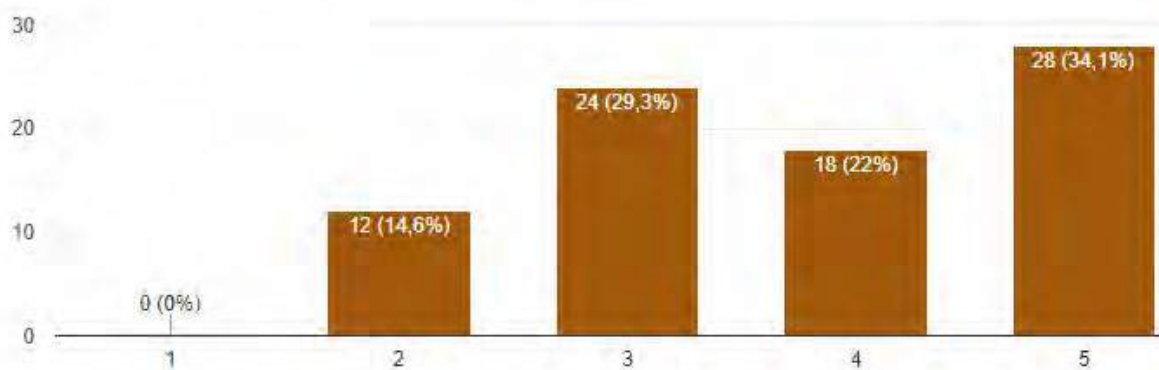
Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente, mais de 80% dos acadêmicos participantes da pesquisa estão satisfeitos com o acesso aos regulamentos sobre os direitos e deveres dos acadêmicos.

Questão 24. O acesso online a atividades, notas, faltas, históricos, pode ser

considerado como:

24 - O acesso online a atividades, notas, faltas, histórico, pode ser considerado como:

82 respostas



Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente, mais de 80% dos acadêmicos participantes da pesquisa estão satisfeitos como acesso online a atividades, notas, faltas, histórico etc.

Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal - os acadêmicos não foram convidados a responder essa dimensão.

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Questão 25. Como você avalia a gestão institucional em funcionamento na instituição, considerando os seguintes aspectos:

25.1 - Autonomia e representatividade dos órgãos de gestão e colegiados;

25.2- Participação de professores, colaboradores, acadêmicos e sociedade civil organizada;

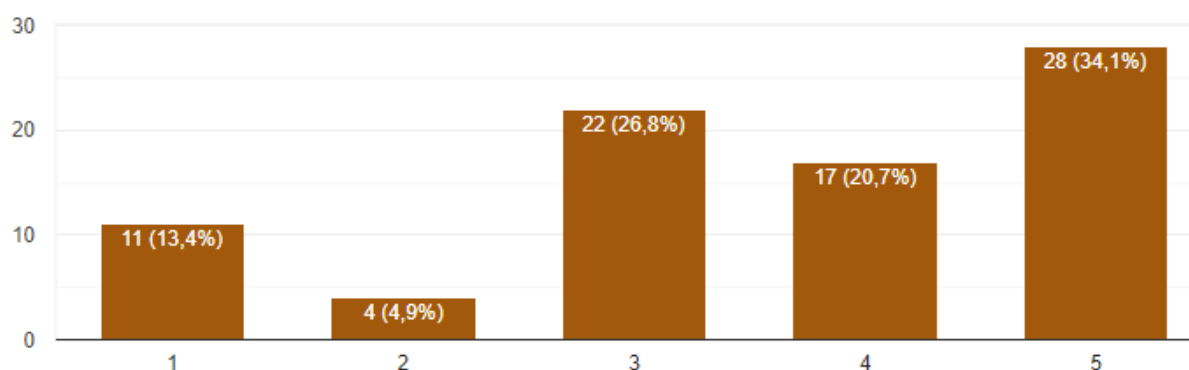
25.3 - Critérios de indicação e recondução de seus membros;

25.4 - Realização e registro de reuniões.

25 - Como você avalia a gestão institucional em funcionamento na instituição, considerando os seguintes aspectos:

25.1 - Autonomia e representatividade dos órgãos de gestão e colegiados:

82 respostas

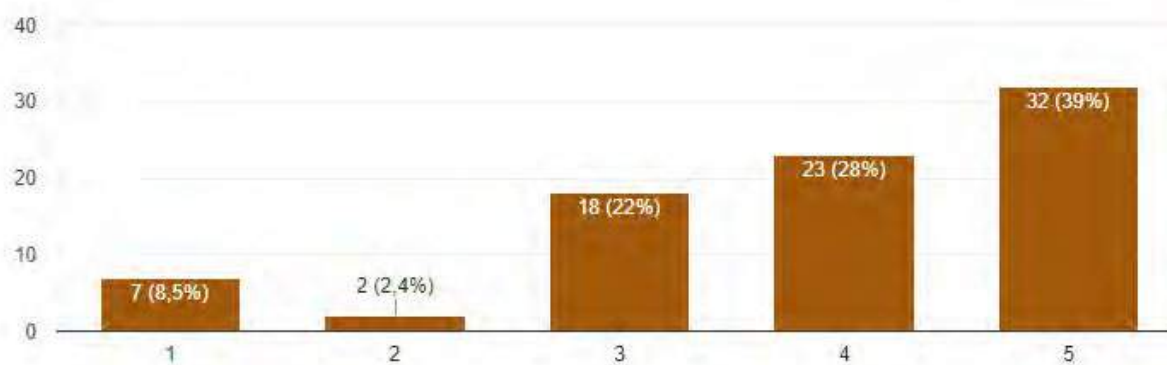


Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente, mais de 80% dos acadêmicos participantes da pesquisa consideraram positiva a gestão institucional em funcionamento na instituição, considerando os aspectos de autonomia e representatividade dos órgãos de gestão e colegiados.

25 - Como você avalia a gestão institucional em funcionamento na instituição, considerando os seguintes aspectos:

25.2 - Participação de professores, colaboradores, acadêmicos e sociedade civil organizada:

82 respostas

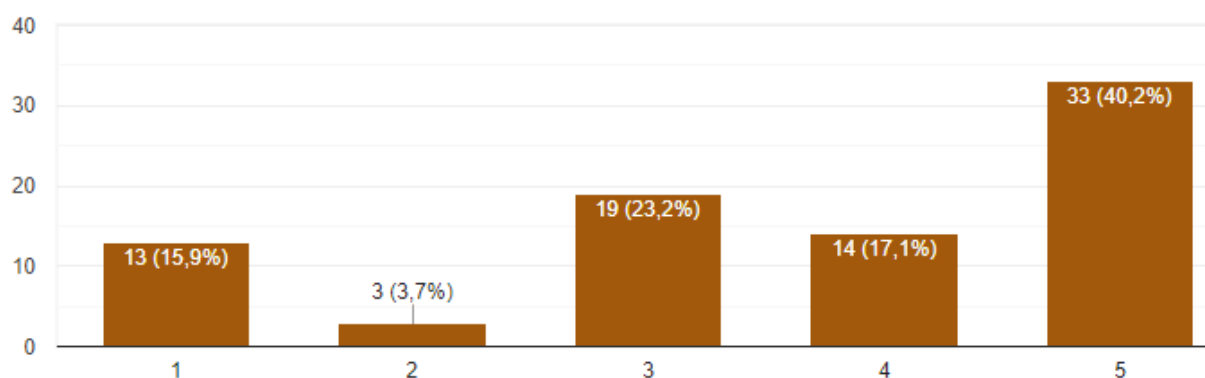


Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente, 92% dos acadêmicos participantes da pesquisa consideram positiva a gestão institucional em funcionamento na instituição, considerando a participação de professores, colaboradores, acadêmicos e sociedade civil organizada.

25 - Como você avalia a gestão institucional em funcionamento na instituição, considerando os seguintes aspectos:

25.3 - Critérios de indicação e recondução de seus membros:

82 respostas

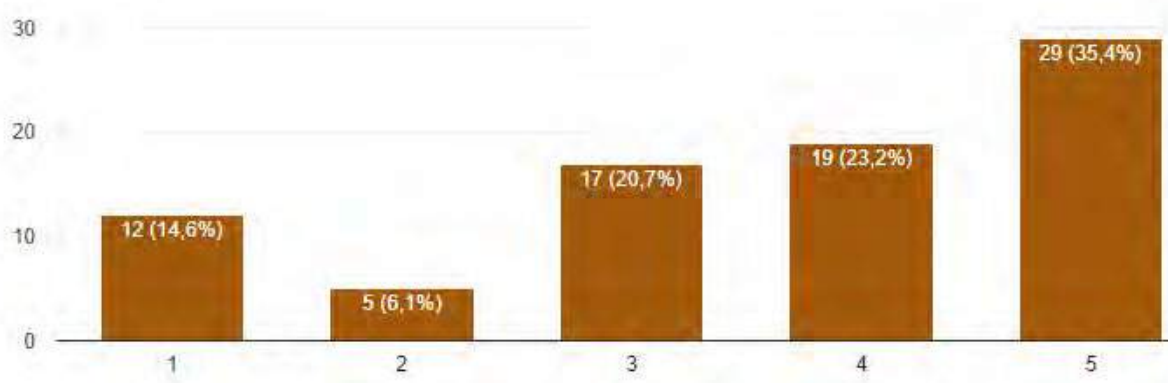


Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente, mais de 80% dos acadêmicos participantes da pesquisa consideram positiva a gestão institucional em funcionamento na instituição, considerando os critérios de indicação e recondução de seus membros.

25 - Como você avalia a gestão institucional em funcionamento na instituição, considerando os seguintes aspectos:

25.4 - Realização e registro de reuniões:

82 respostas



Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente, 79% dos acadêmicos participantes da pesquisa consideram positiva a gestão institucional em funcionamento na instituição, considerando a realização e registro de reuniões.

Questão 26. Como você avalia o sistema de registro acadêmico (secretarias), considerando os seguintes aspectos:

26.1- Organização

26.2 - Informatização

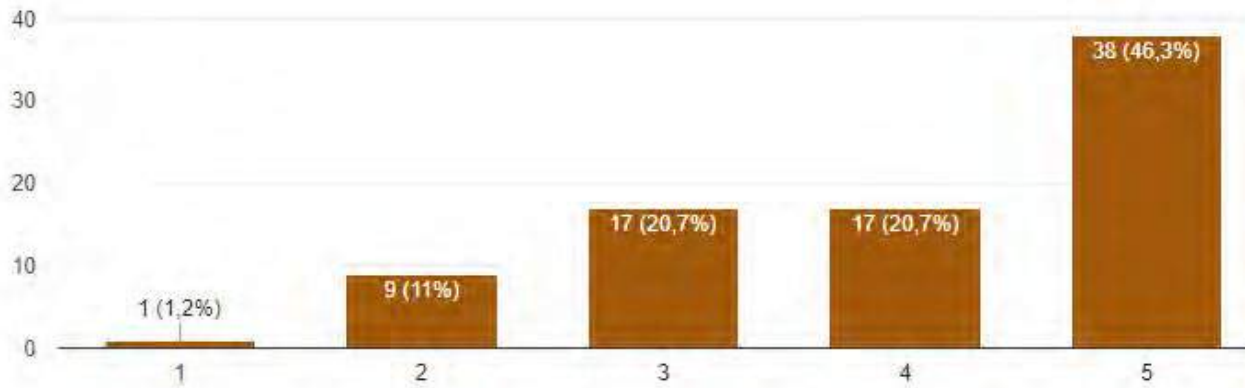
26.3 - Agilidade no atendimento

26.4 - Diversificação de documentos disponibilizados

26 - Como você avalia o sistema de registro acadêmico (secretarias), considerando os seguintes aspectos:

26.1 - Organização:

82 respostas

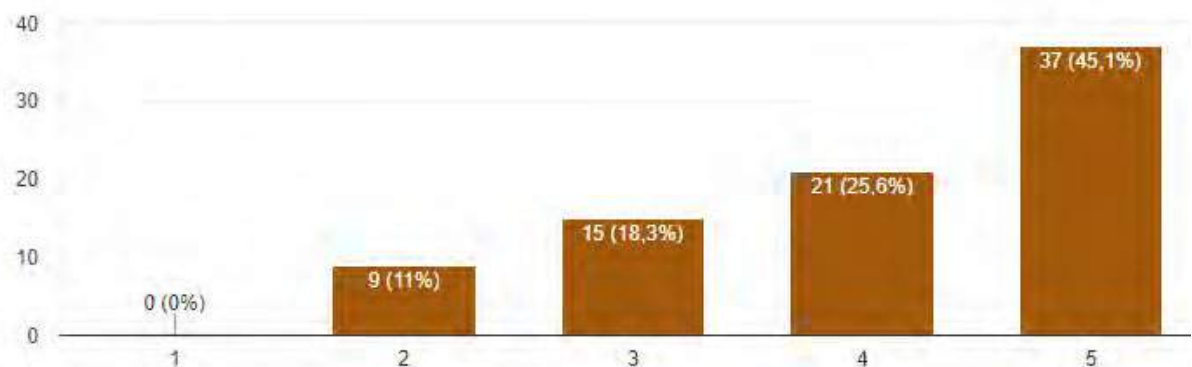


Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente, mais de 90% dos acadêmicos participantes da pesquisa estão satisfeitos com o sistema de registro acadêmico (secretarias), considerando o aspecto da organização.

26 - Como você avalia o sistema de registro acadêmico (secretarias), considerando os seguintes aspectos:

26.2 - Informatização:

82 respostas

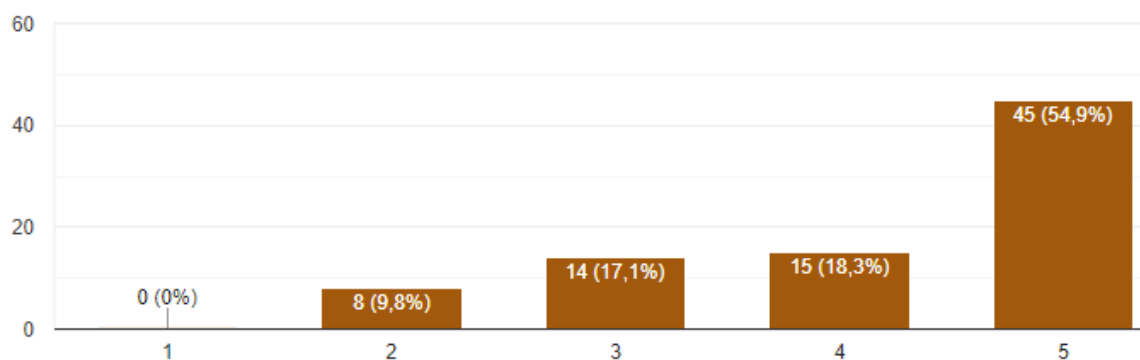


Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente, 89% dos acadêmicos participantes da pesquisa estão satisfeitos com o sistema de registro acadêmico (secretarias), com relação a informatização.

26 - Como você avalia o sistema de registro acadêmico (secretarias), considerando os seguintes aspectos:

26.3 - Agilidade no atendimento:

82 respostas

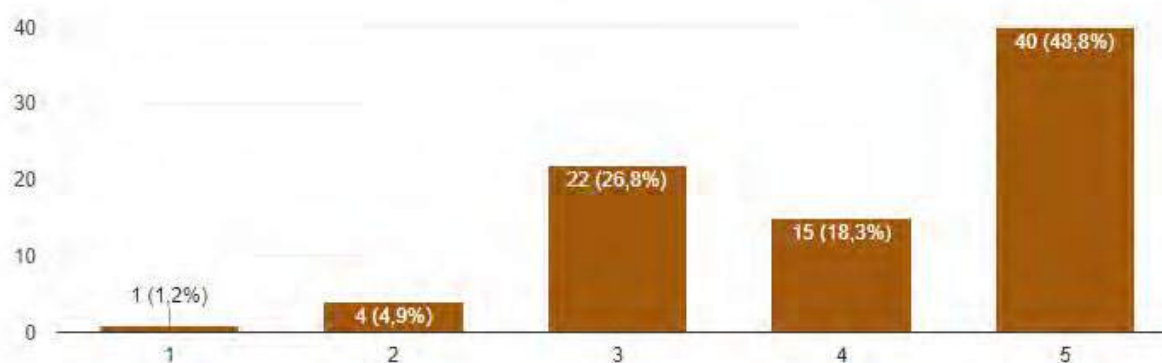


Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente, mais de 90% dos acadêmicos participantes da pesquisa estão satisfeitos com o sistema de registro acadêmico (secretarias), com relação a agilidade no atendimento.

26 - Como você avalia o sistema de registro acadêmico (secretarias), considerando os seguintes aspectos:

26.4 - Diversificação de documentos disponibilizados:

82 respostas



Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente, 98% dos acadêmicos participantes da pesquisa estão satisfeitos com o sistema de registro acadêmico (secretarias), com relação a diversificação dos documentos disponibilizados.

Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

Questão 27. As instalações administrativas existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os seguintes aspectos:

27.1 - Quantidade

27.2 - Dimensão

27.3 - Limpeza

27.4 - Iluminação

27.5 - Acústica

27.6 – Ventilação

27.7 - Segurança

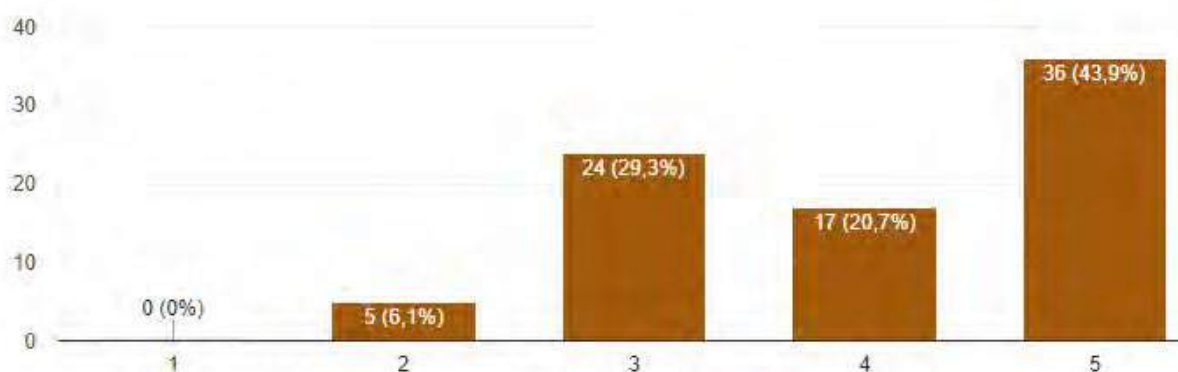
27.8 - Acessibilidade

27.9 - Conservação

27 - As instalações administrativas existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os seguintes aspectos:

27.1 - Quantidade:

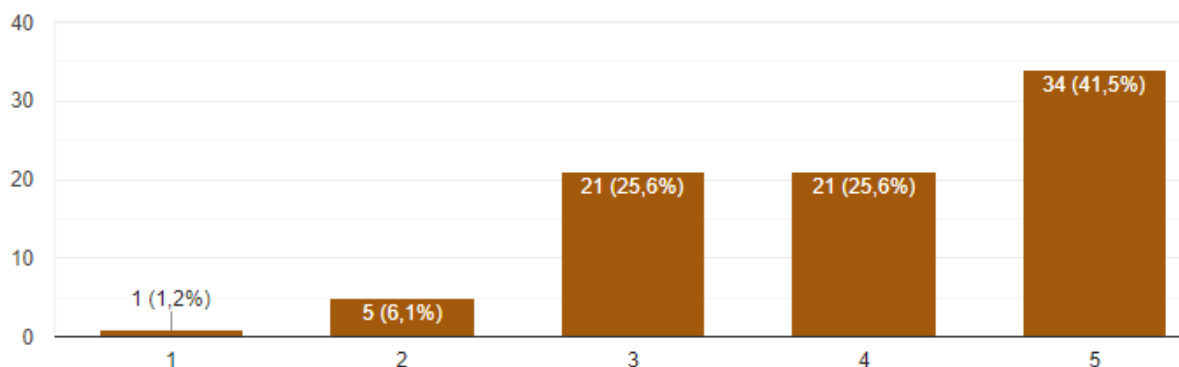
82 respostas



27 - As instalações administrativas existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os seguintes aspectos:

27.2 - Dimensão:

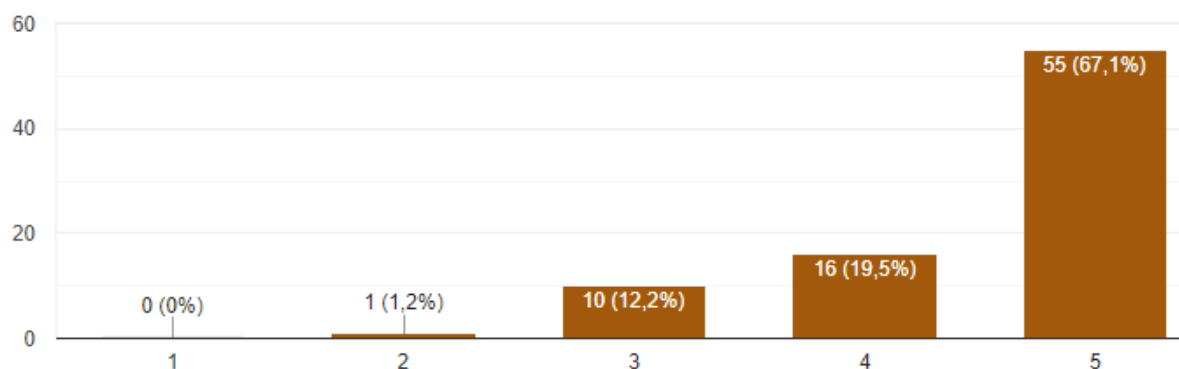
82 respostas



27 - As instalações administrativas existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os seguintes aspectos:

27.3 - Limpeza:

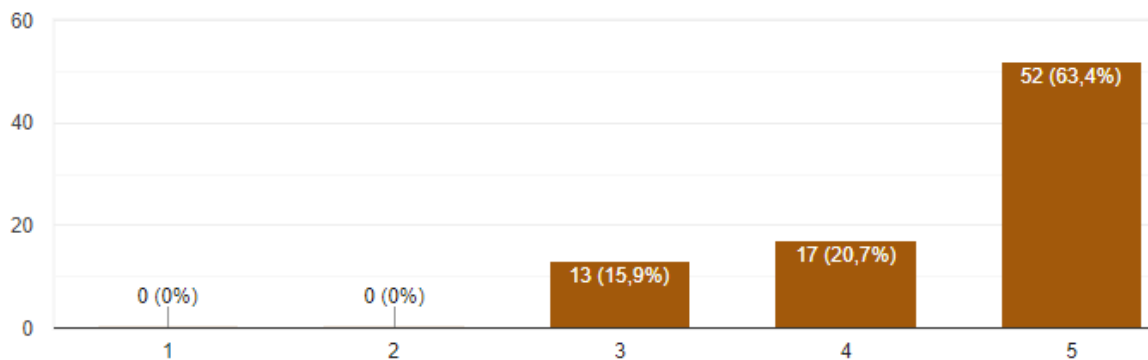
82 respostas



27 - As instalações administrativas existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os seguintes aspectos:

27.4 - Iluminação:

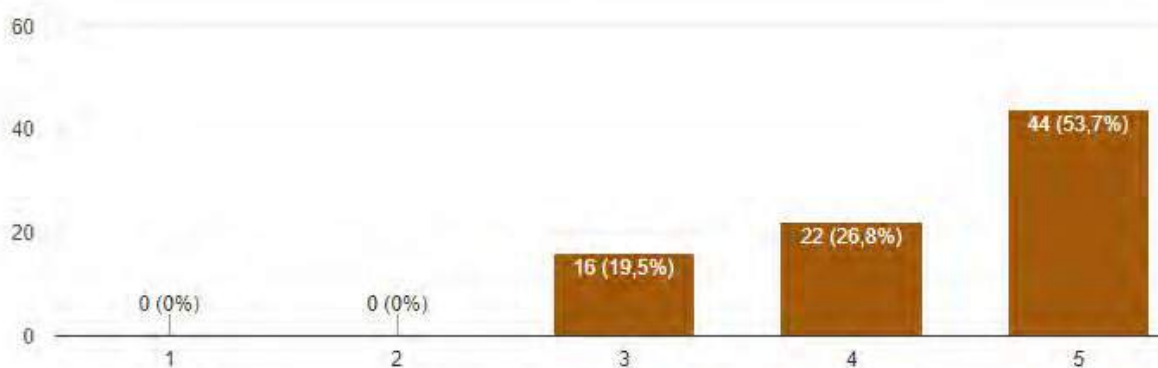
82 respostas



27 - As instalações administrativas existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os seguintes aspectos:

27.5 - Acústica:

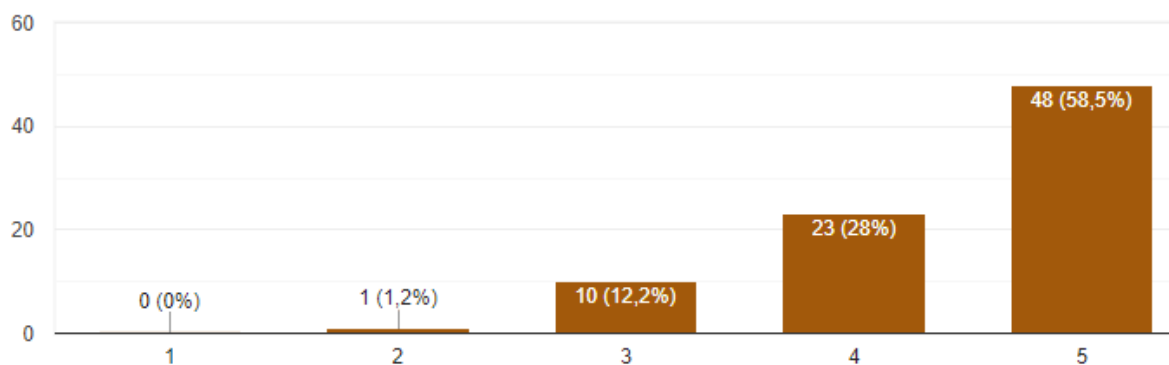
82 respostas



27 - As instalações administrativas existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os seguintes aspectos:

27.6 - Ventilação:

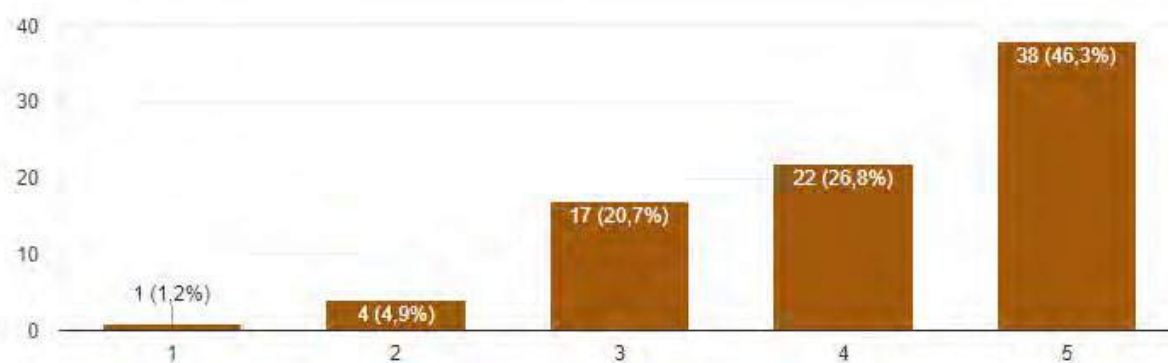
82 respostas



27 - As instalações administrativas existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os seguintes aspectos:

27.7 - Segurança:

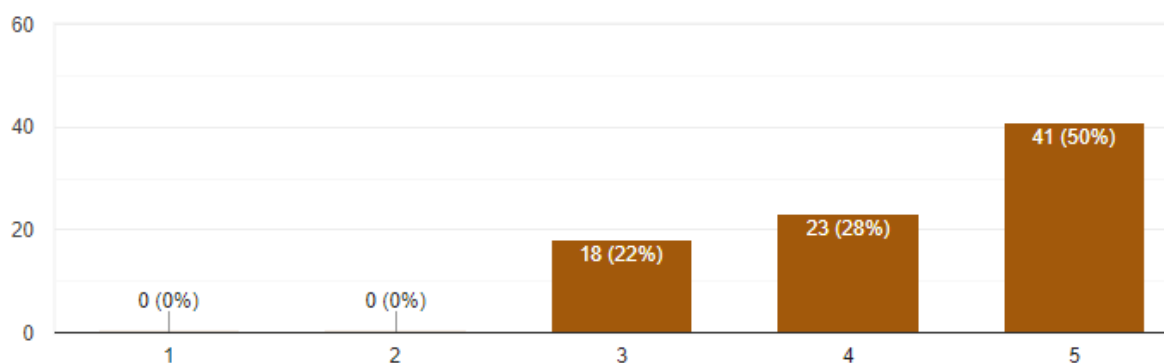
82 respostas



27 - As instalações administrativas existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os seguintes aspectos:

27.8 - Acessibilidade:

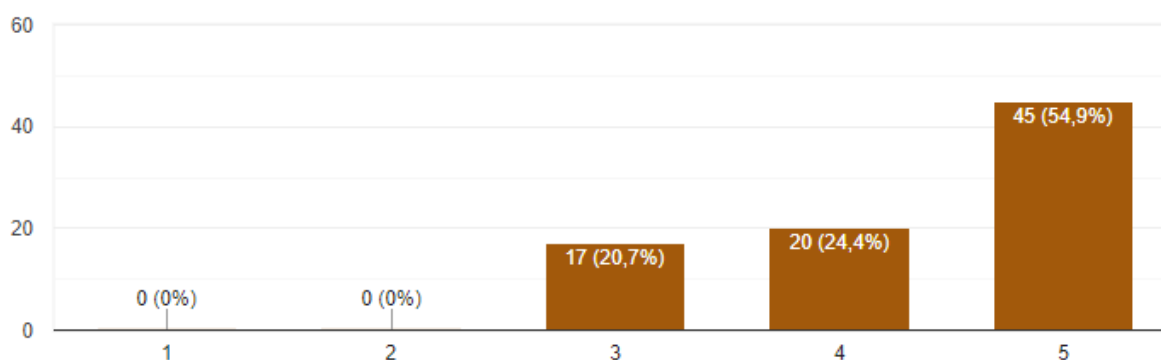
82 respostas



27 - As instalações administrativas existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os seguintes aspectos:

27.9 - Conservação:

82 respostas



Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente, mais de 90% dos acadêmicos participantes da pesquisa estão satisfeitos com as instalações administrativas existentes considerando o aspecto quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação.

Questão 28. As salas de aula existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os seguintes aspectos:

28.1– Quantidade;

28.2 – Dimensão;

28.3 – Limpeza;

28.4 – Iluminação;

28.5 – Acústica;

28.6 – Ventilação;

28.7 – Segurança;

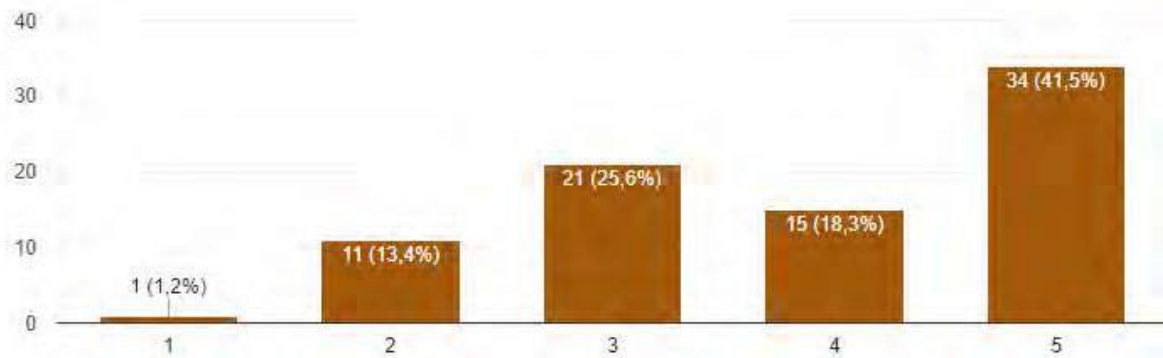
28.8 – Acessibilidade;

28.9 – Conservação.

28 - As salas de aula existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os seguintes aspectos:

28.1 - Quantidade:

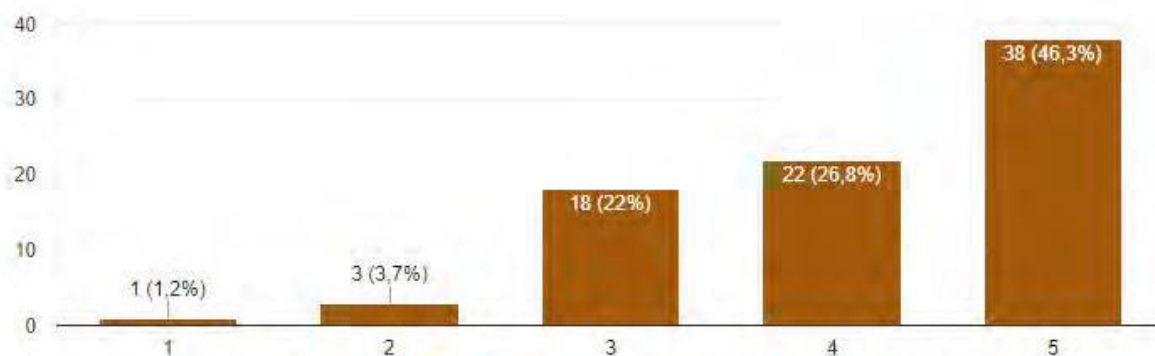
82 respostas



28 - As salas de aula existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os seguintes aspectos:

28.2 - Dimensão:

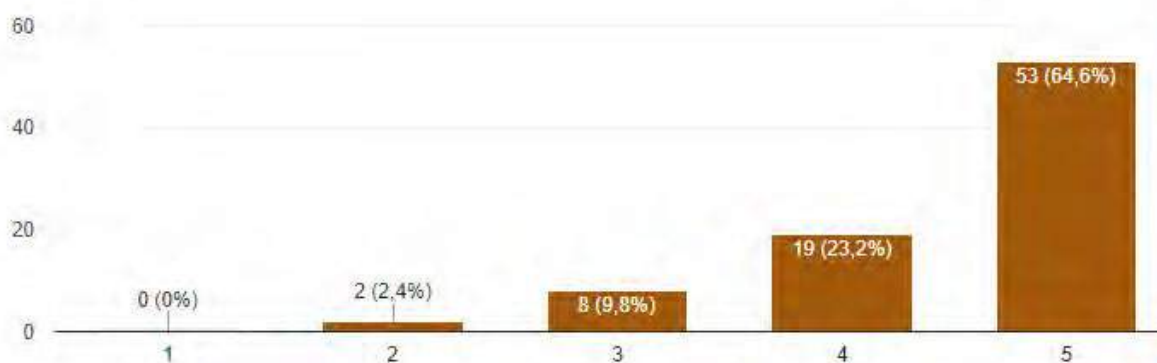
82 respostas



28 - As salas de aula existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os seguintes aspectos:

28.3 - Limpeza:

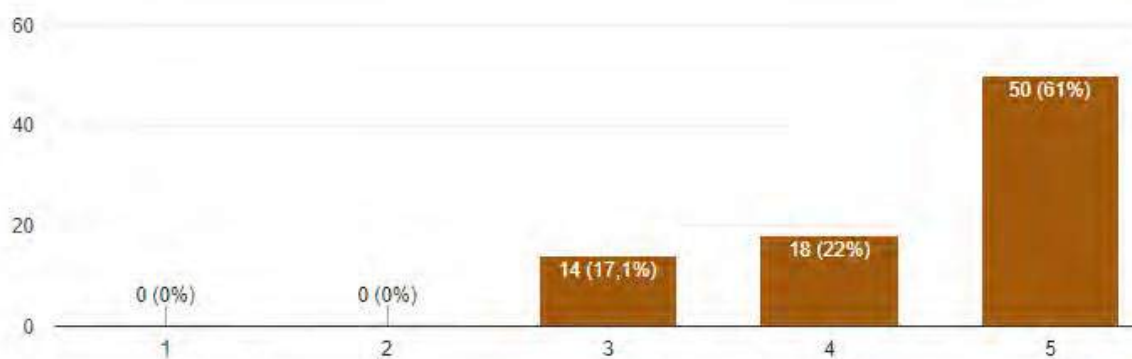
82 respostas



28 - As salas de aula existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os seguintes aspectos:

28.4 - Iluminação:

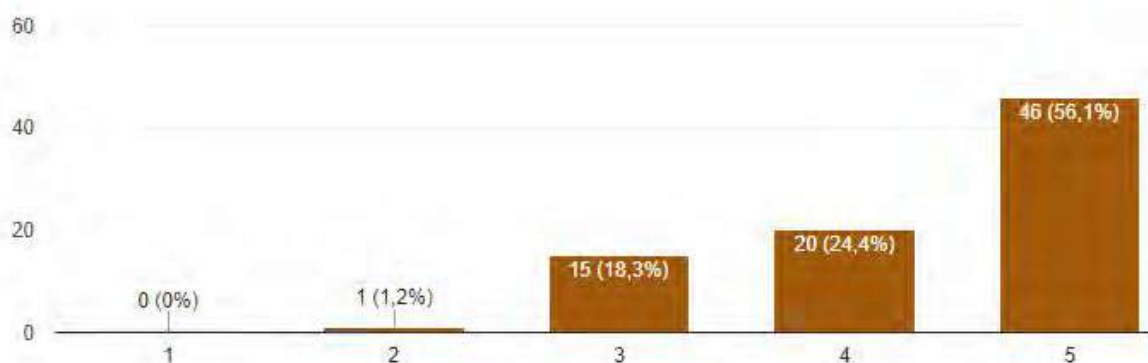
82 respostas



28 - As salas de aula existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os seguintes aspectos:

28.5 - Acústica:

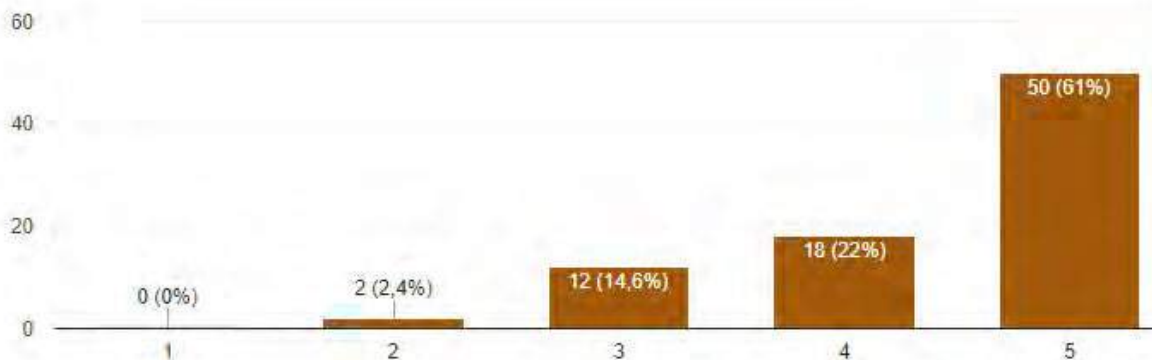
82 respostas



28 - As salas de aula existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os seguintes aspectos:

28.6 - Ventilação:

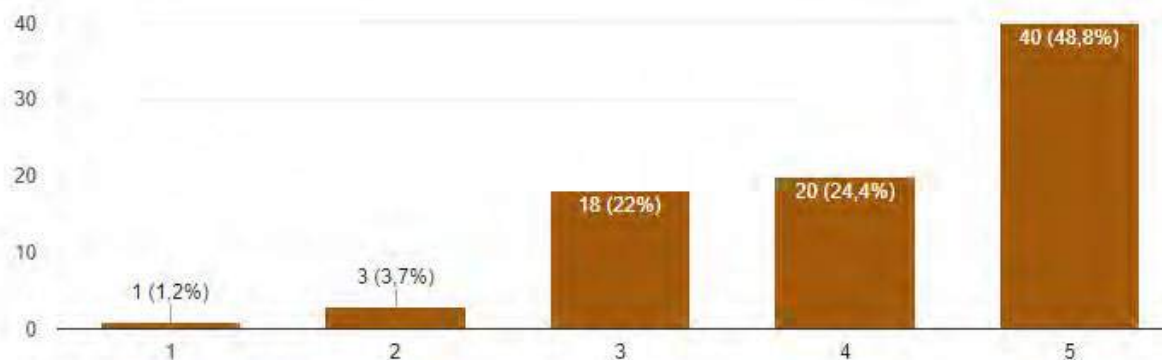
82 respostas



28 - As salas de aula existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os seguintes aspectos:

28.7 - Segurança:

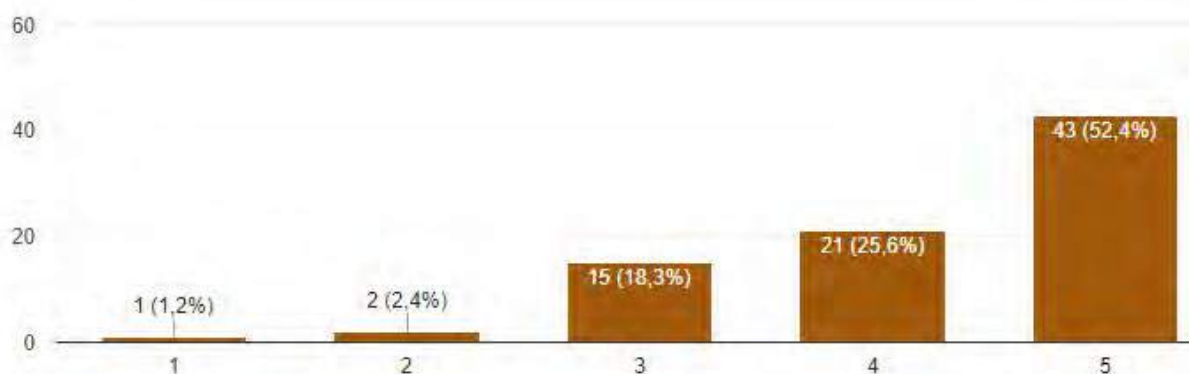
82 respostas



28 - As salas de aula existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os seguintes aspectos:

28.8 - Acessibilidade:

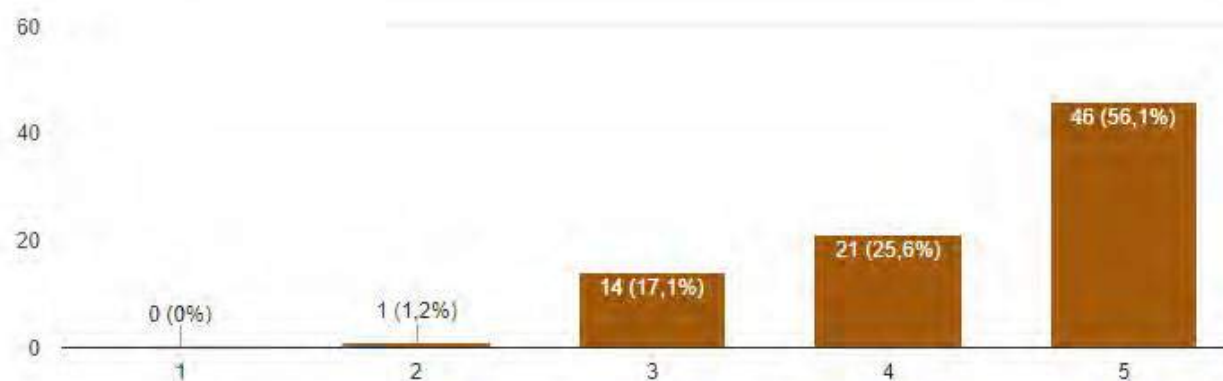
82 respostas



28 - As salas de aula existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os seguintes aspectos:

28.9 - Conservação:

82 respostas



Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente, mais de 90% dos acadêmicos participantes da pesquisa estão satisfeitos com as salas de aulas existentes considerando o aspecto quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação.

Questão 29. O auditório existente atende às necessidades institucionais, considerando os seguintes aspectos:

29.1– Quantidade;

29.2 – Dimensão;

29.3 – Limpeza;

29.4 – Iluminação;

29.5 – Acústica;

29.6 – Ventilação;

29.7 – Segurança;

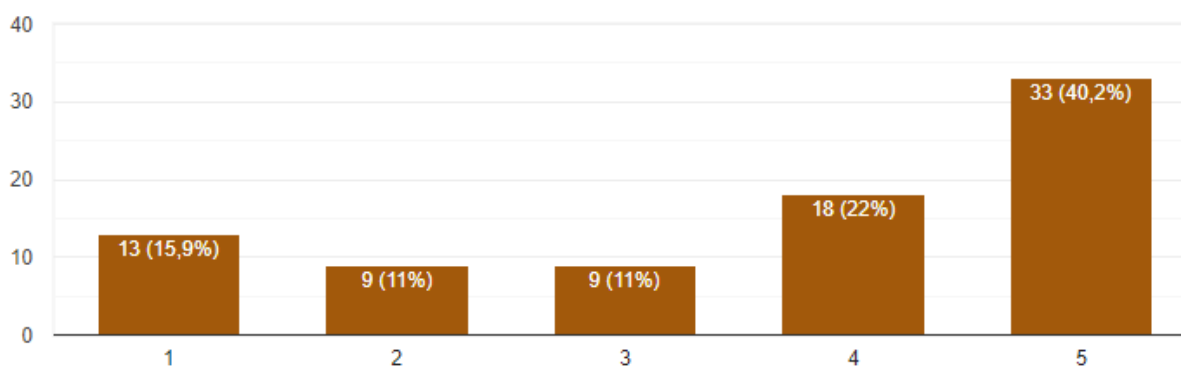
29.8 – Acessibilidade;

29.9 – Conservação.

29 - O auditório existente atende às necessidades institucionais, considerando os seguintes aspectos:

29.1 - Quantidade:

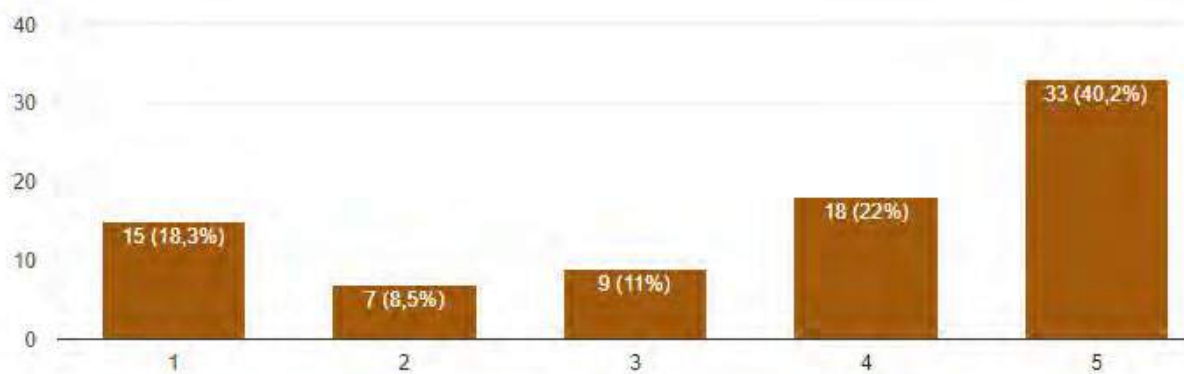
82 respostas



29 - O auditório existente atende às necessidades institucionais, considerando os seguintes aspectos:

29.2 - Dimensão:

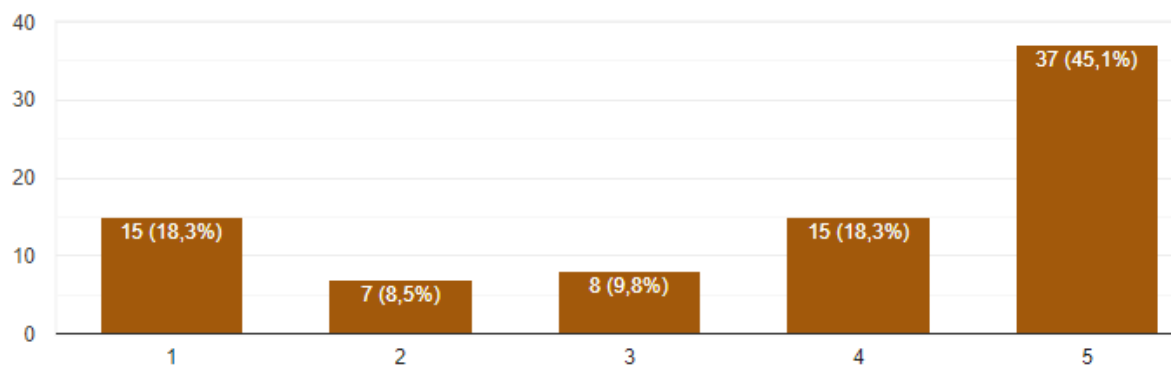
82 respostas



29 - O auditório existente atende às necessidades institucionais, considerando os seguintes aspectos:

29.3 - Limpeza:

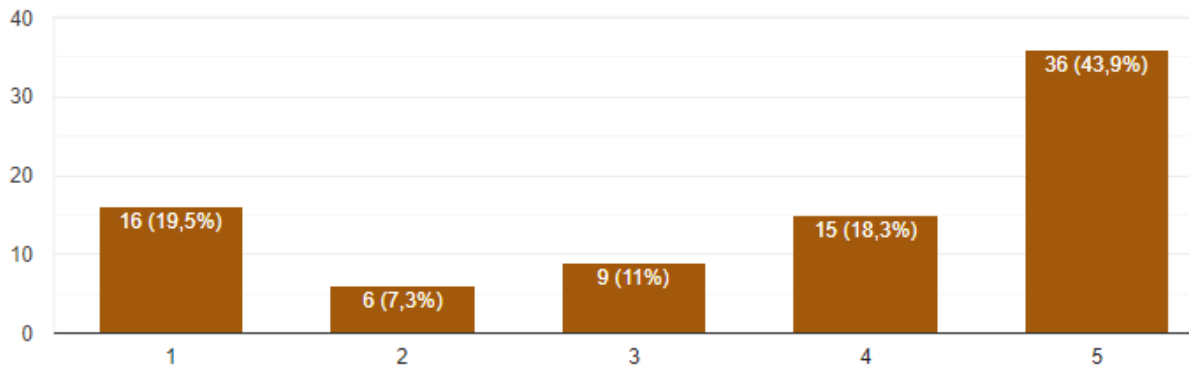
82 respostas



29 - O auditório existente atende às necessidades institucionais, considerando os seguintes aspectos:

29.4 - Iluminação:

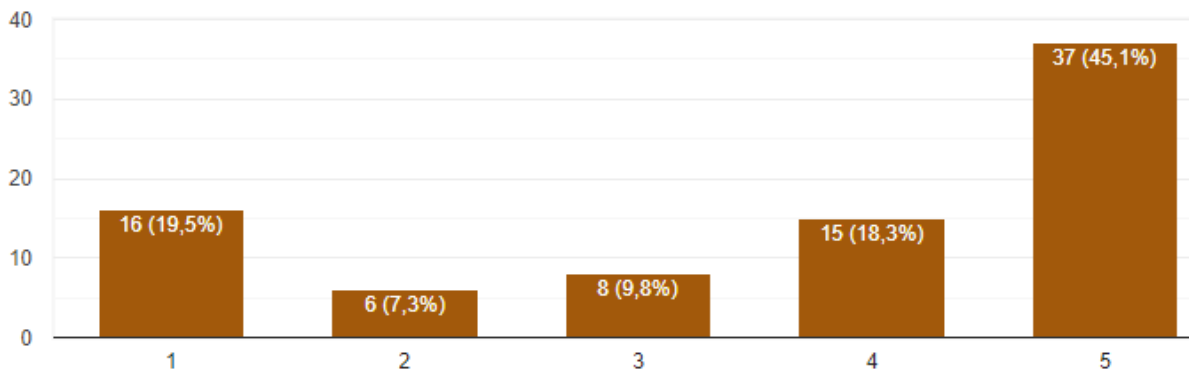
82 respostas



29 - O auditório existente atende às necessidades institucionais, considerando os seguintes aspectos:

29.5 - Acústica:

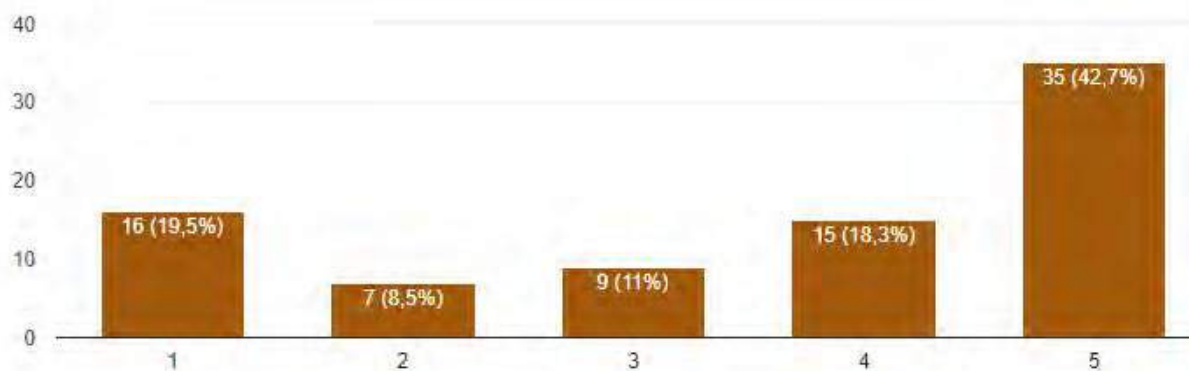
82 respostas



29 - O auditório existente atende às necessidades institucionais, considerando os seguintes aspectos:

29.6 - Ventilação:

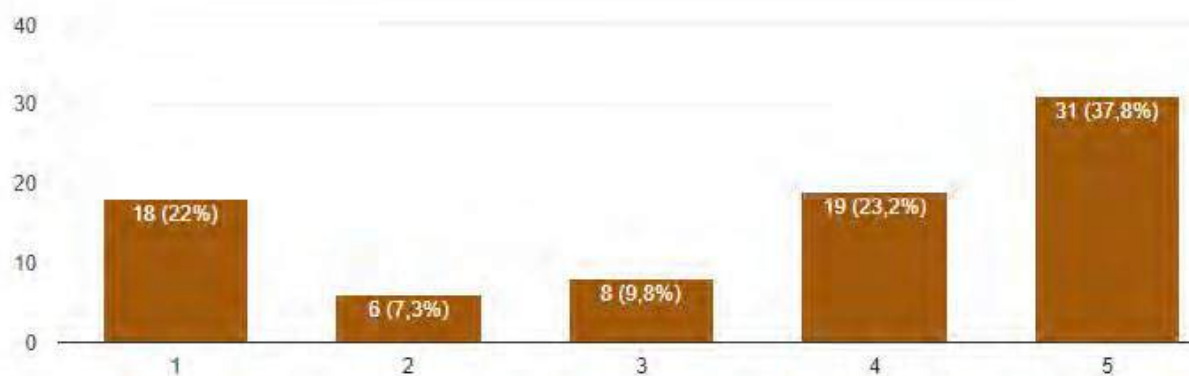
82 respostas



29 - O auditório existente atende às necessidades institucionais, considerando os seguintes aspectos:

29.7 - Segurança:

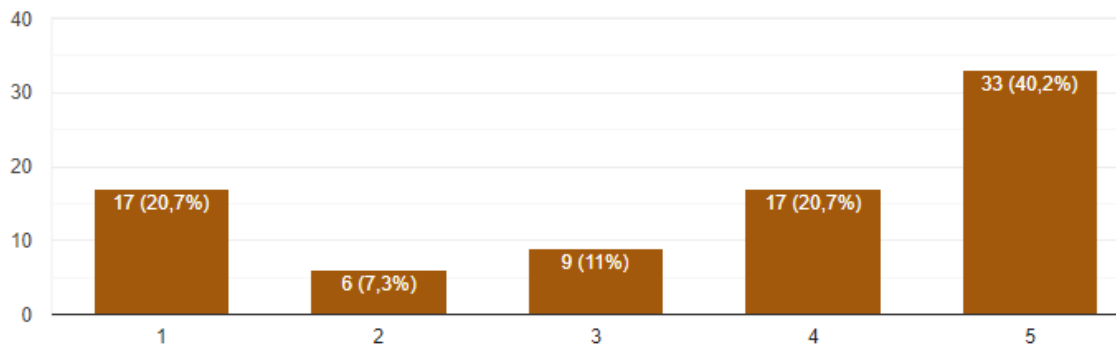
82 respostas



29 - O auditório existente atende às necessidades institucionais, considerando os seguintes aspectos:

29.8 - Acessibilidade:

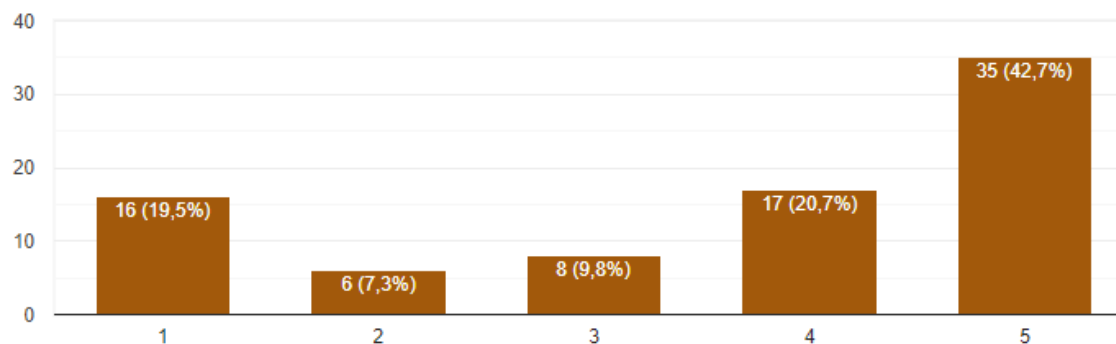
82 respostas



29 - O auditório existente atende às necessidades institucionais, considerando os seguintes aspectos:

29.9 - Conservação:

82 respostas



Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente, 73,2% dos acadêmicos participantes da pesquisa estão satisfeitos com a infraestrutura do auditório considerando o aspecto quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação.

Questão 30. As salas de professores existente (s) atende (m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos:

30.1- Quantidade

30.2 - Dimensão

30.3 - Limpeza

30.4 - Iluminação

30.5 - Acústica

30.6 - Ventilação

30.7 - Segurança

30.8 - Acessibilidade

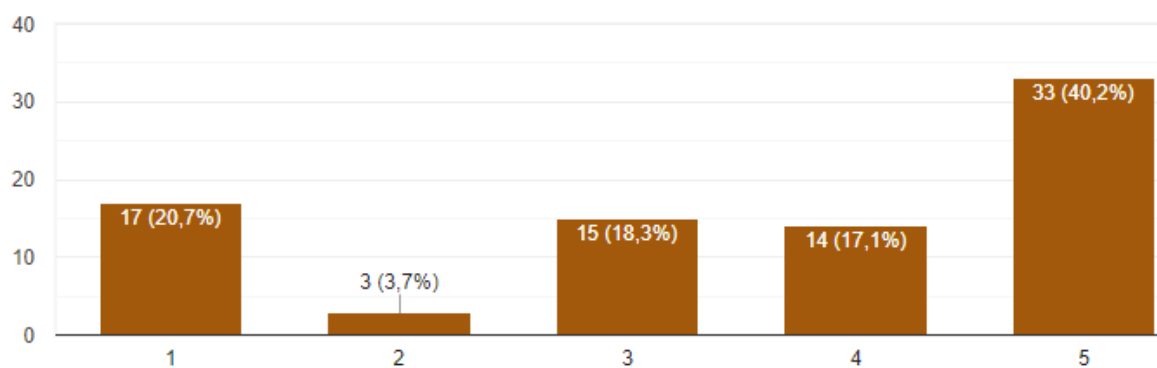
30.9 - Conservação

30.10 - Infraestrutura de informática

30 - As salas de professores existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos:

30.1 - Quantidade:

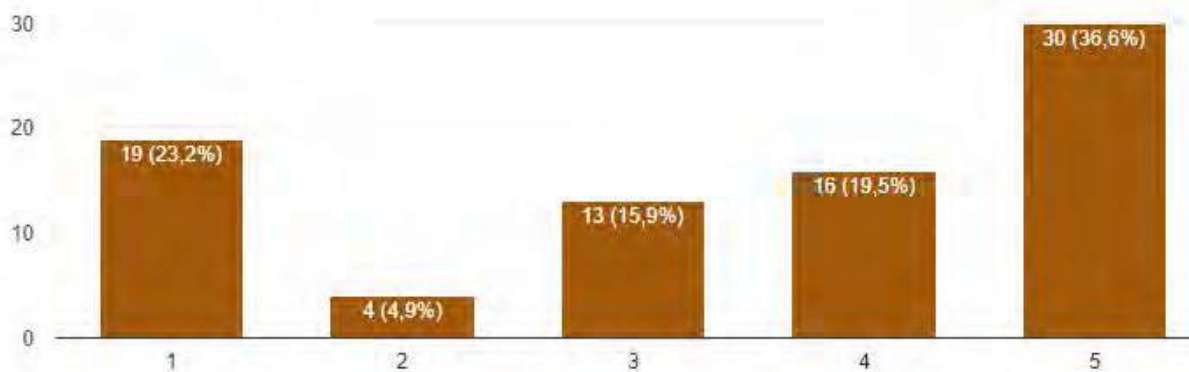
82 respostas



30 - As salas de professores existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos:

30.2 - Dimensão:

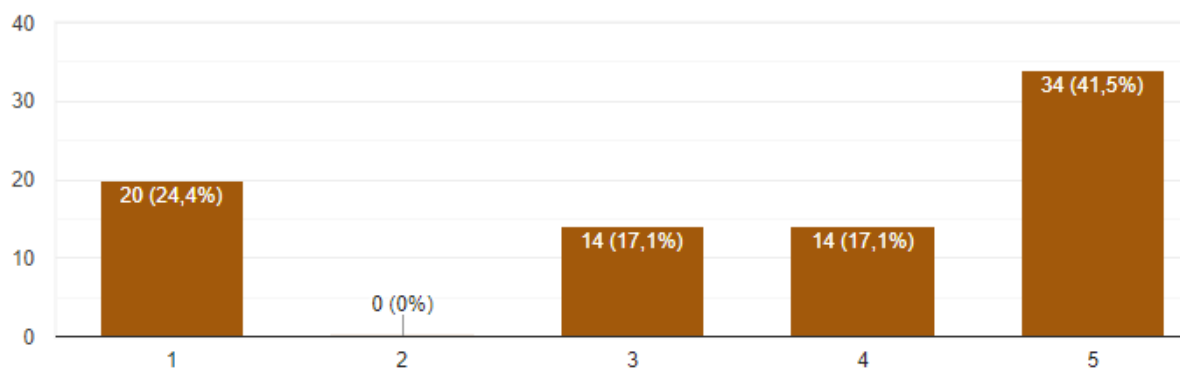
82 respostas



30 - As salas de professores existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos:

30.3 - Limpeza:

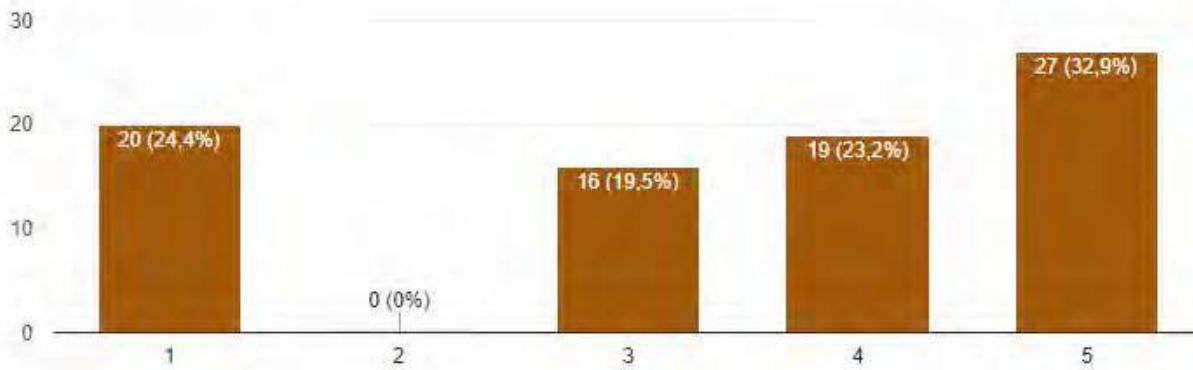
82 respostas



30 - As salas de professores existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos:

30.4 - Iluminação:

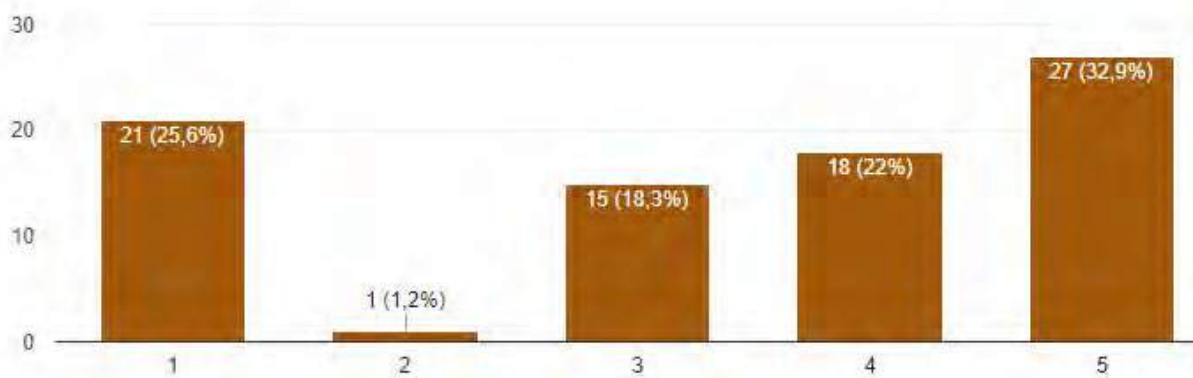
82 respostas



30 - As salas de professores existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos:

30.5 - Acústica:

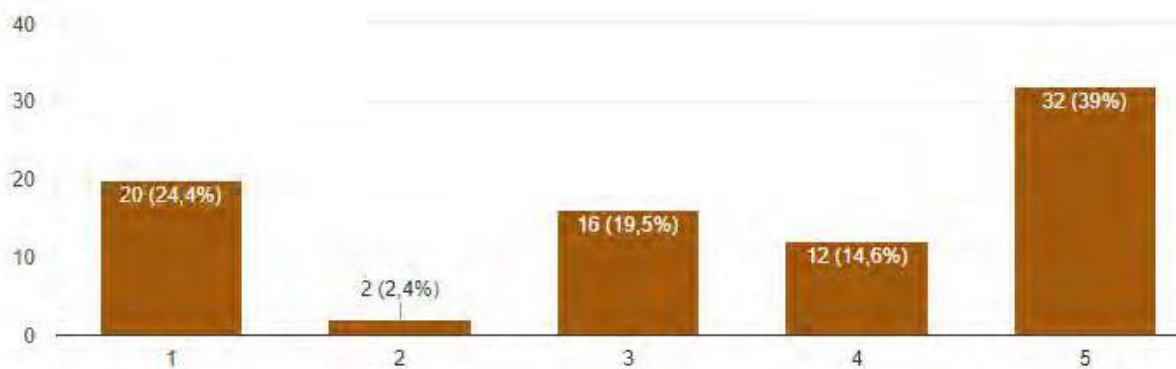
82 respostas



30 - As salas de professores existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos:

30.6 - Ventilação:

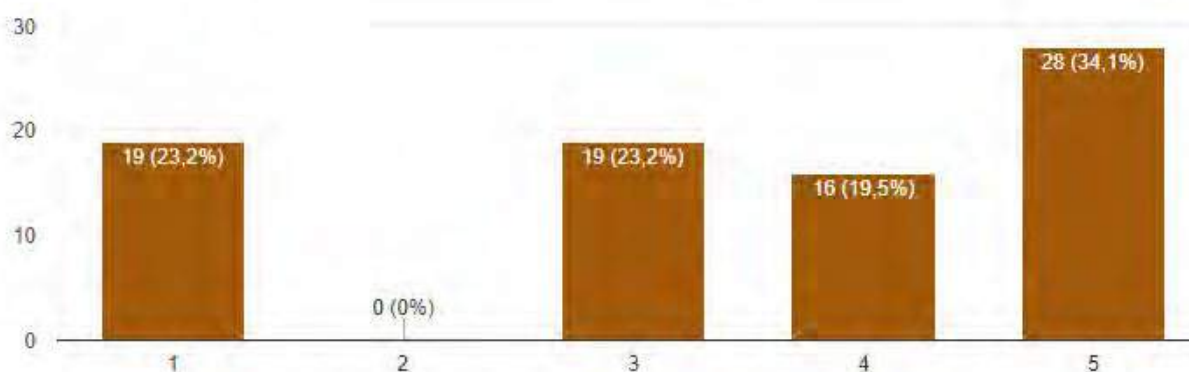
82 respostas



30 - As salas de professores existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos:

30.7 - Segurança:

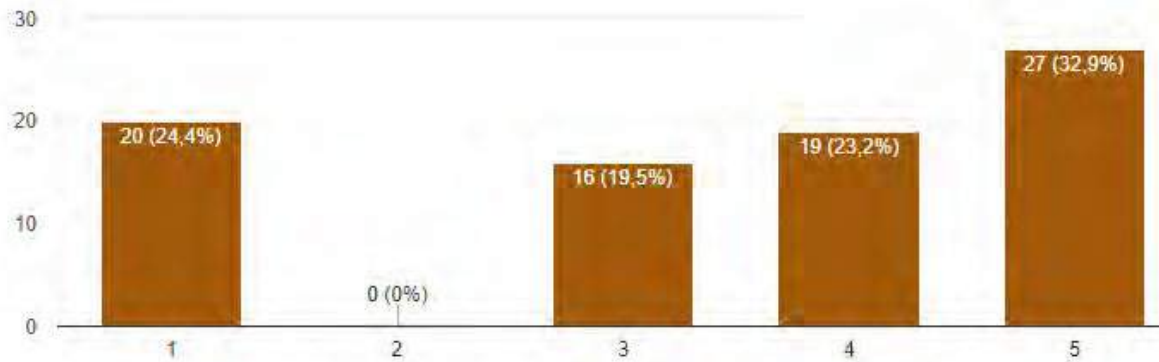
82 respostas



30 - As salas de professores existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos:

30.8 - Acessibilidade:

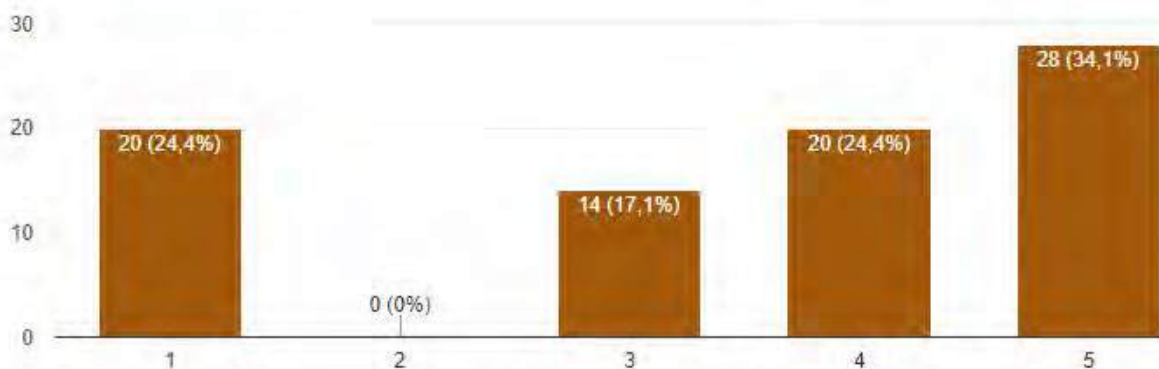
82 respostas



30 - As salas de professores existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos:

30.9 - Conservação:

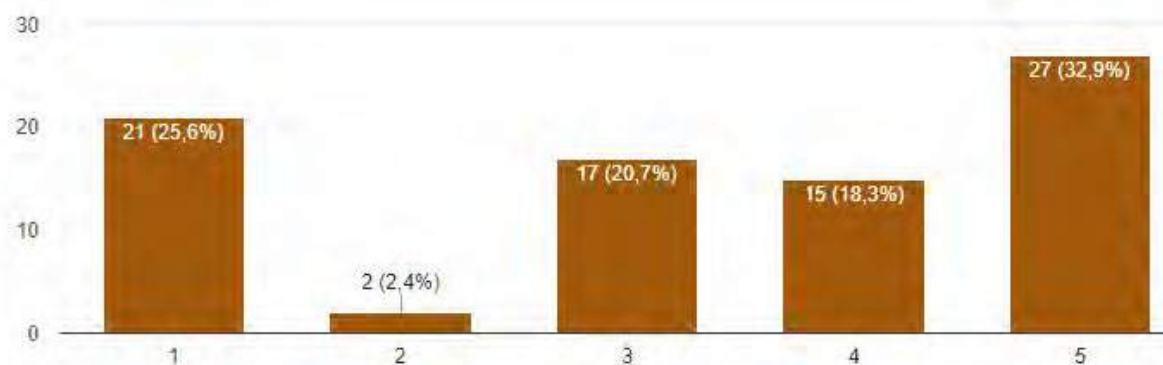
82 respostas



30 - As salas de professores existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos:

30.10 - Infraestrutura de informática:

82 respostas



Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente, mais de 80% dos acadêmicos participantes da pesquisa estão satisfeitos com a infraestrutura da sala dos professores considerando o aspecto quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação.

Questão 31. A infraestrutura física da biblioteca (espaço físico) atende às necessidades, considerando os itens abaixo:

31.1- Tamanho;

31.2 - Limpeza;

31.2- Iluminação;

31.3 - Ventilação;

31.4 - Segurança;

31.5 - Acessibilidade;

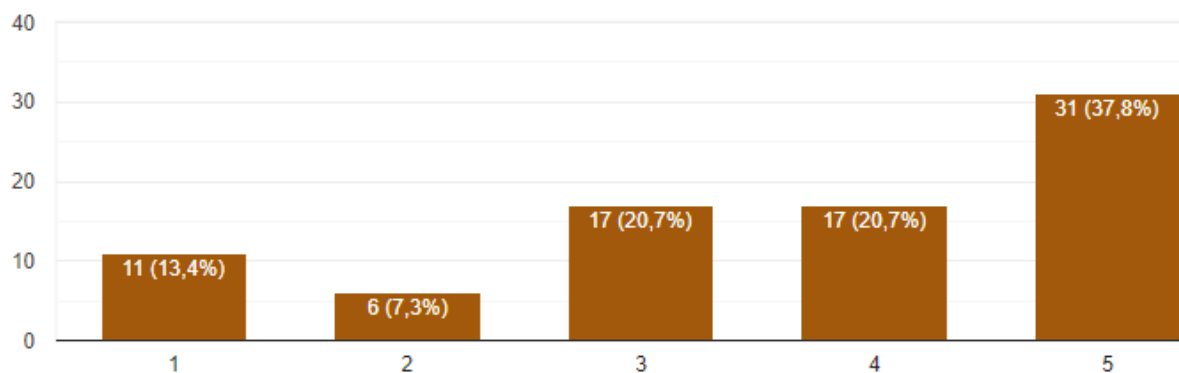
31.6- Conservação;

31.7 - Condições para atendimento educacional especializado.

31 - A infraestrutura física da biblioteca (espaço físico) atende às necessidades, considerando os itens abaixo:

31.1 - Tamanho:

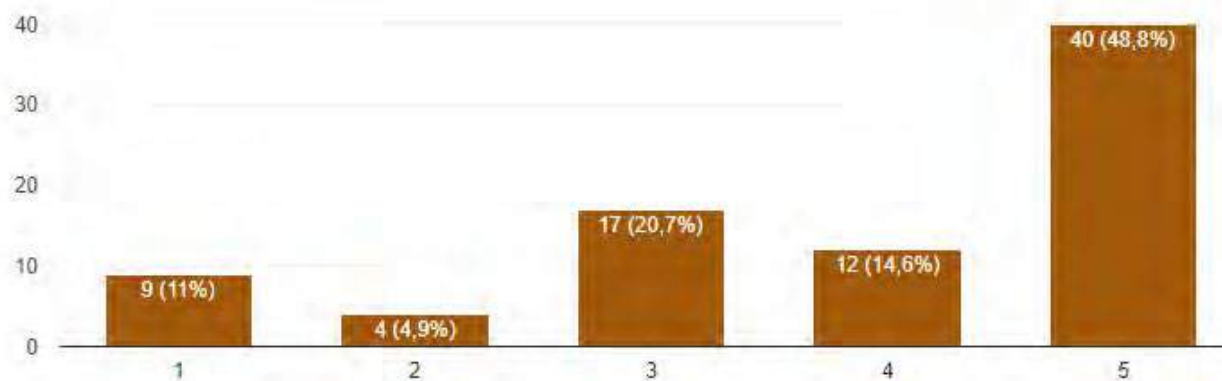
82 respostas



31 - A infraestrutura física da biblioteca (espaço físico) atende às necessidades, considerando os itens abaixo:

31.2 - Limpeza:

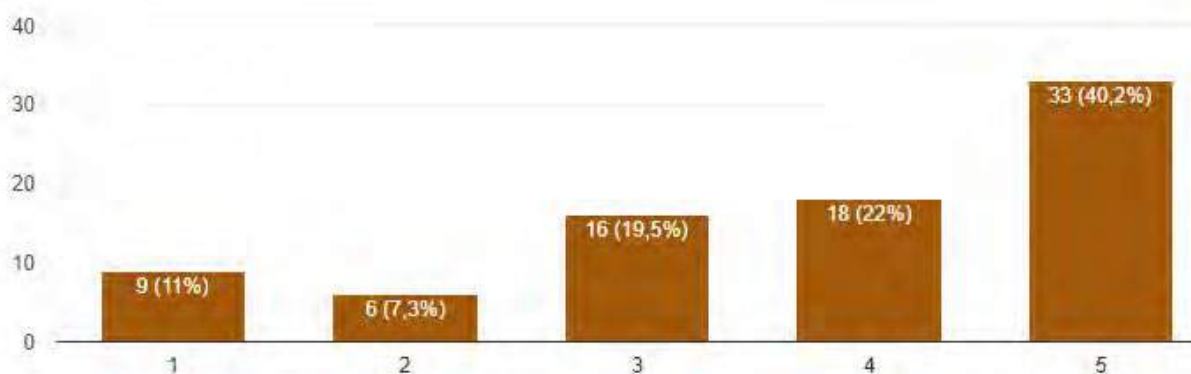
82 respostas



31 - A infraestrutura física da biblioteca (espaço físico) atende às necessidades, considerando os itens abaixo:

31.3 - Iluminação:

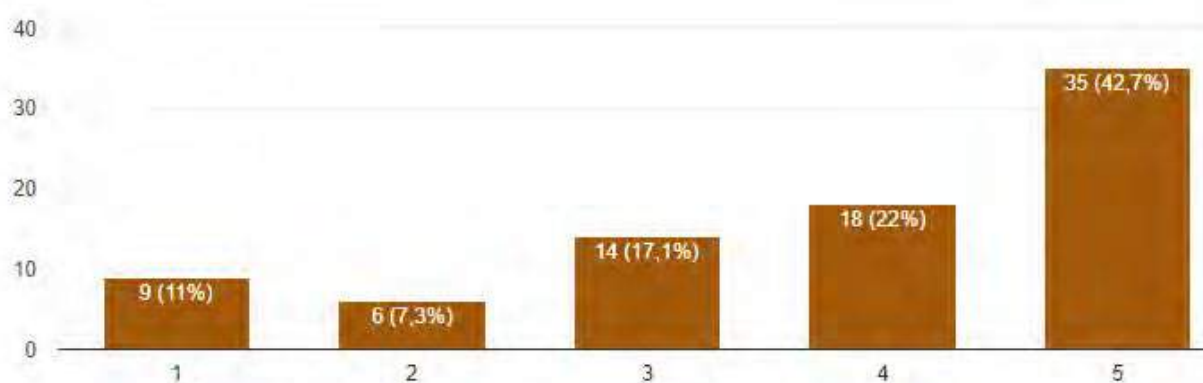
82 respostas



31 - A infraestrutura física da biblioteca (espaço físico) atende às necessidades, considerando os itens abaixo:

31.4 - Ventilação:

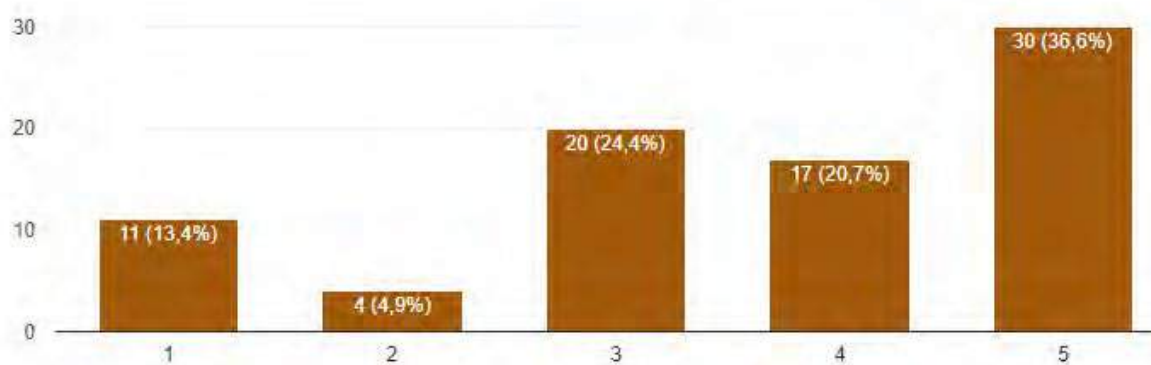
82 respostas



31 - A infraestrutura física da biblioteca (espaço físico) atende às necessidades, considerando os itens abaixo:

31.5 - Segurança:

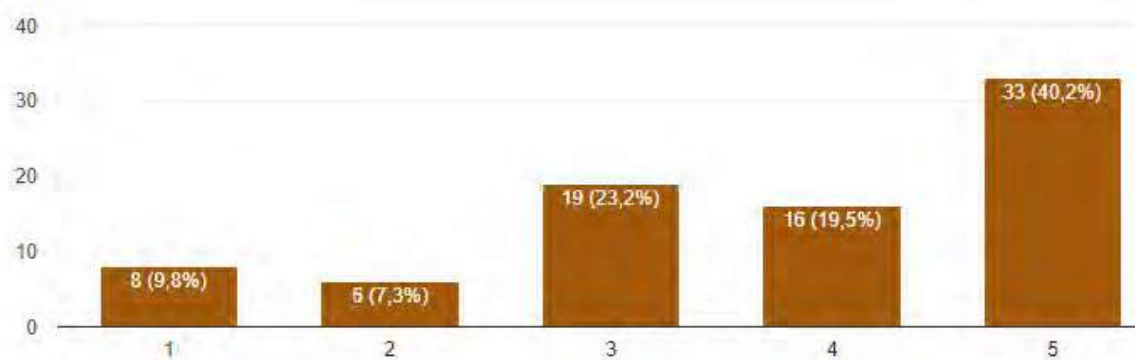
82 respostas



31 - A infraestrutura física da biblioteca (espaço físico) atende às necessidades, considerando os itens abaixo:

31.6 - Acessibilidade:

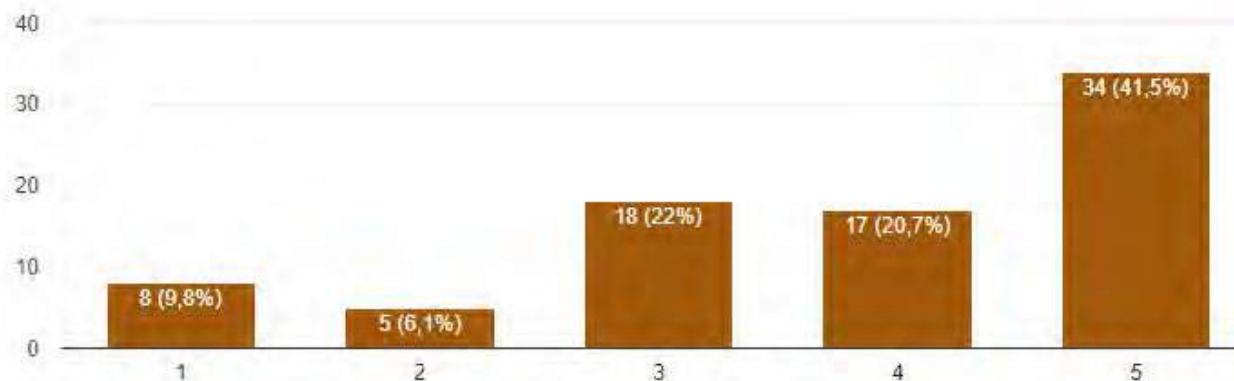
82 respostas



31 - A infraestrutura física da biblioteca (espaço físico) atende às necessidades, considerando os itens abaixo:

31.7 - Conservação:

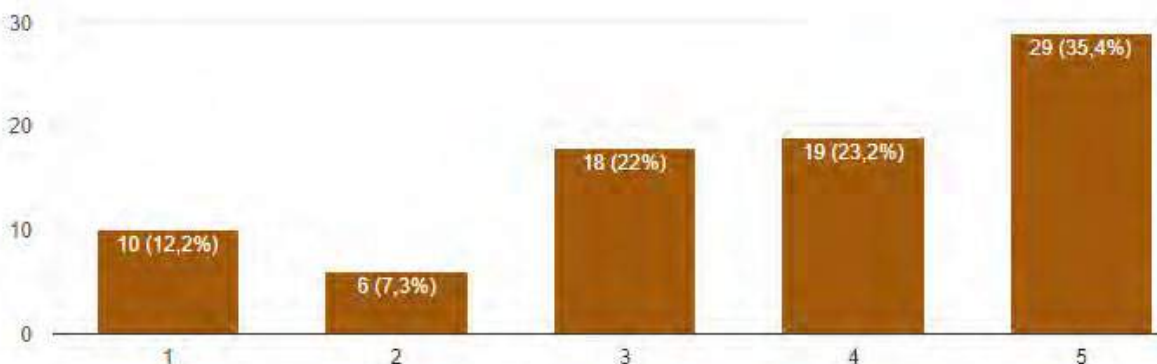
82 respostas



31 - A infraestrutura física da biblioteca (espaço físico) atende às necessidades, considerando os itens abaixo:

31.8 - Condições para atendimento educacional especializado:

82 respostas



Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente, mais de 80% dos acadêmicos participantes da pesquisa estão satisfeitos com a infraestrutura da biblioteca considerando o aspecto quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação.

Questão 32. A infraestrutura física da biblioteca (espaço físico) atende às

necessidades, considerando os itens abaixo:

32.2 – Instalações para o acervo de livros;

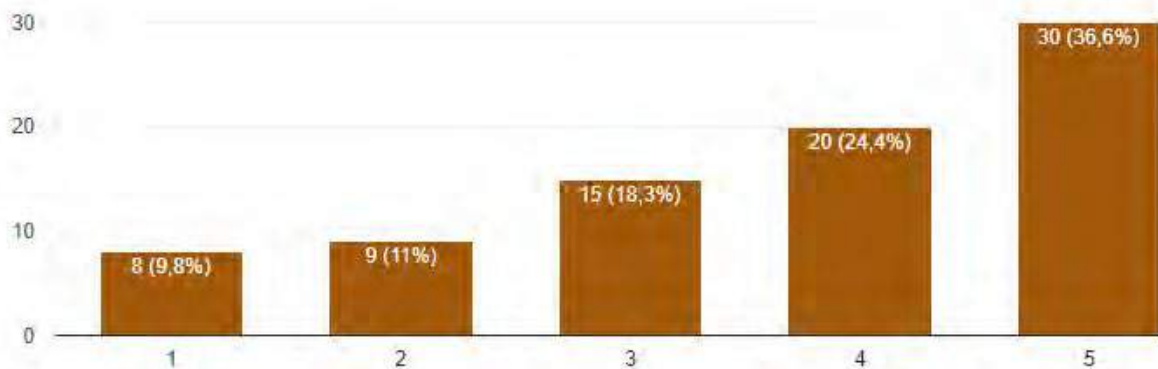
32.3 – Ambientes de estudos individuais e em grupo;

32.4 - Espaço para os colaboradores.

32 - A infraestrutura física da biblioteca atende às necessidades, considerando os aspectos:

32.1 - Instalações para o acervo de livros:

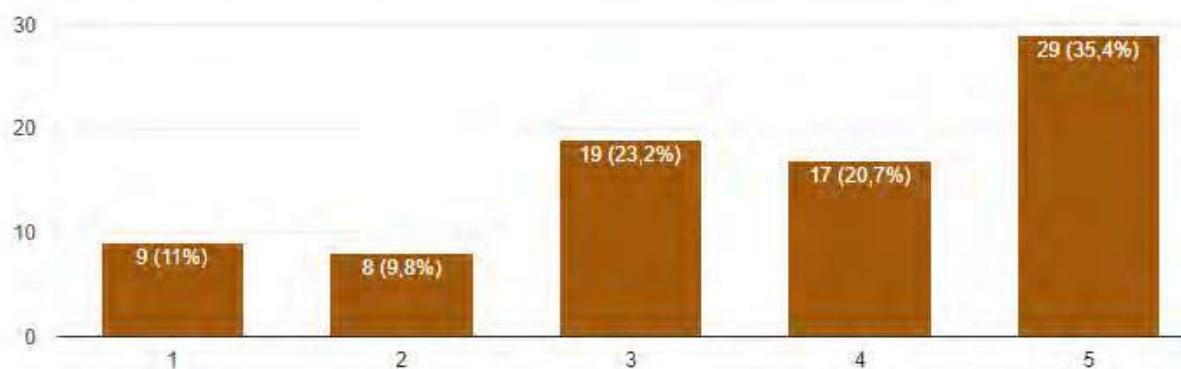
82 respostas



32 - A infraestrutura física da biblioteca atende às necessidades, considerando os aspectos:

32.2 - Ambientes de estudos individuais e em grupo:

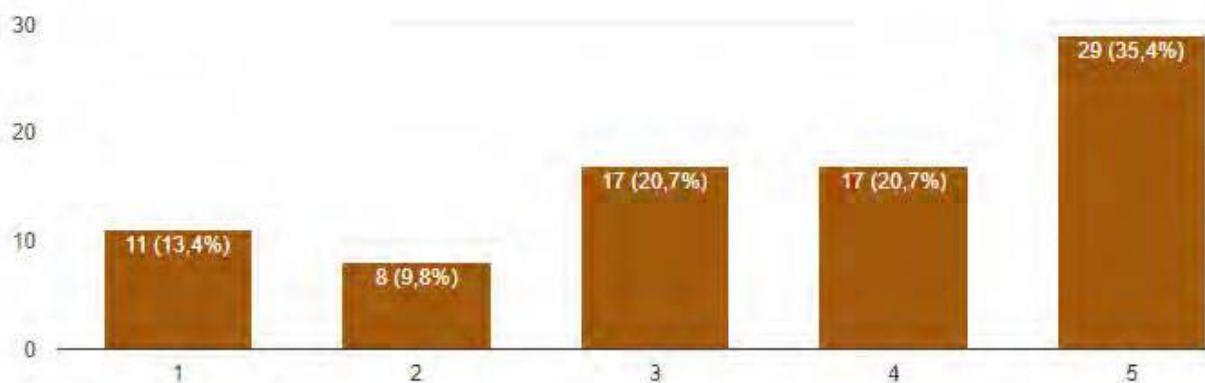
82 respostas



32 - A infraestrutura física da biblioteca atende às necessidades, considerando os aspectos:

32.3 - Espaço para os colaboradores:

82 respostas



Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente, mais de 80% dos acadêmicos participantes da pesquisa estão satisfeitos com a infraestrutura física da biblioteca considerando os aspectos: tamanho, limpeza, iluminação, ventilação, segurança, acessibilidade, conservação e condições para atendimento educacional especializado.

Questão 33. A infraestrutura física da biblioteca atende às necessidades, considerando os aspectos:

33.1 - Instalações para o acervo de livros

33.2 - Ambientes de estudos individuais e em grupo

33.3 - Espaço para os colaboradores

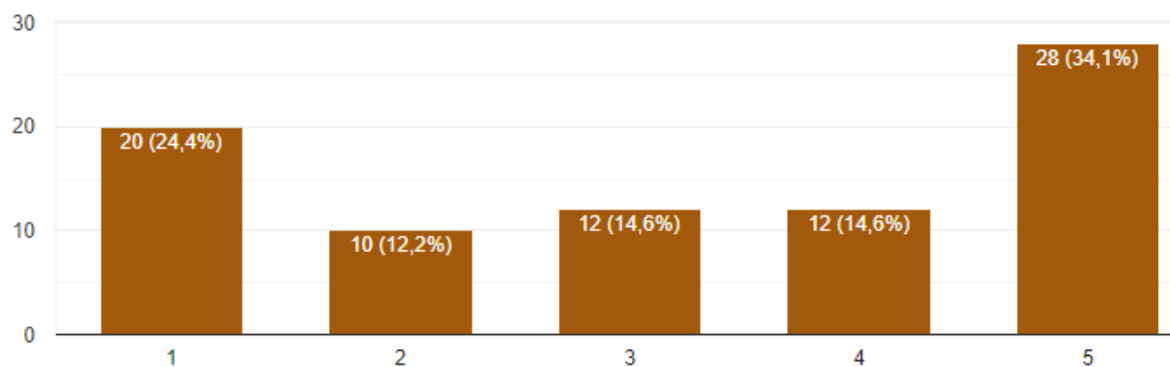
33.4 – Empréstimo

33.5 – Horário de funcionamento

33 - Os serviços da biblioteca atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos:

33.1 - Profissionais da área de biblioteconomia:

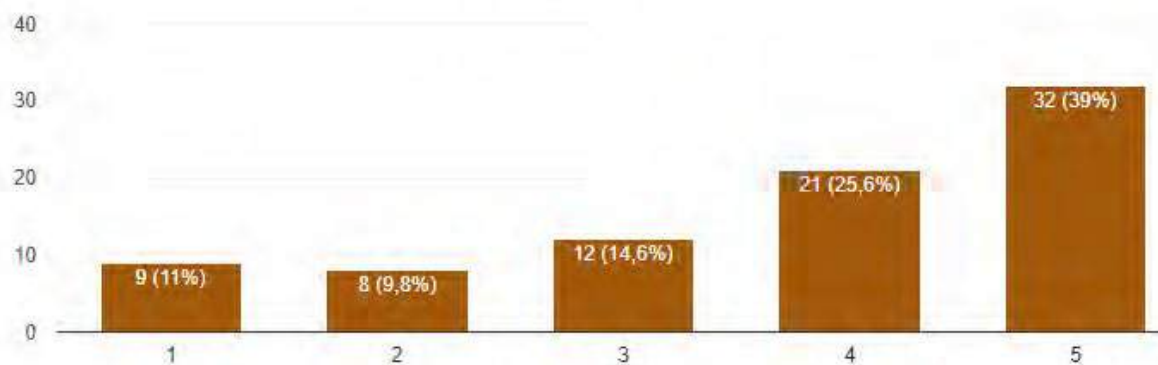
82 respostas



33 - Os serviços da biblioteca atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos:

33.2 - Acesso via internet (consulta, reserva):

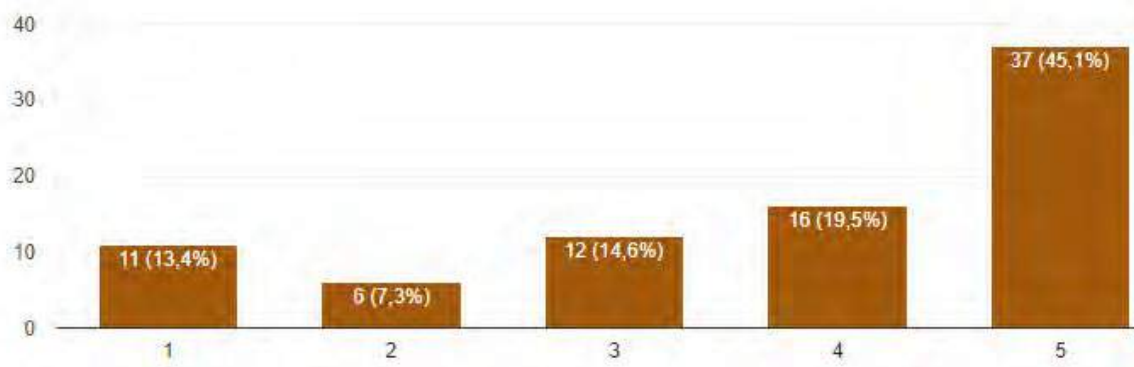
82 respostas



33 - Os serviços da biblioteca atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos:

33.3 - Informatização do acervo:

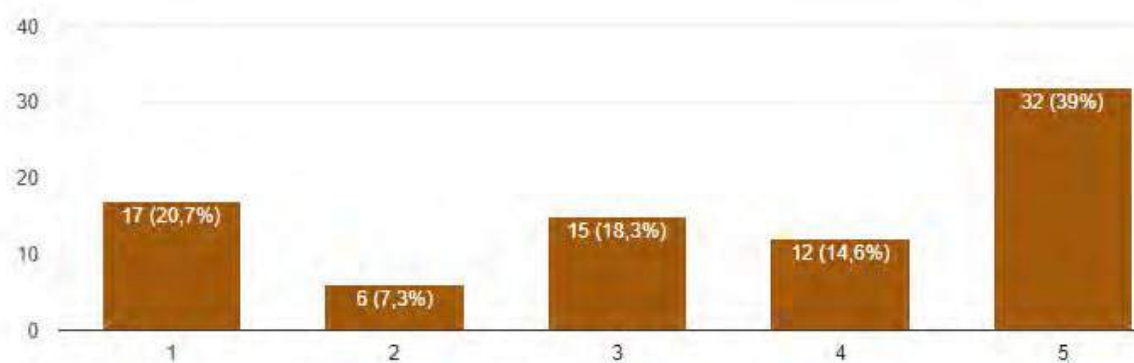
82 respostas



33 - Os serviços da biblioteca atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos:

33.4 - Empréstimo:

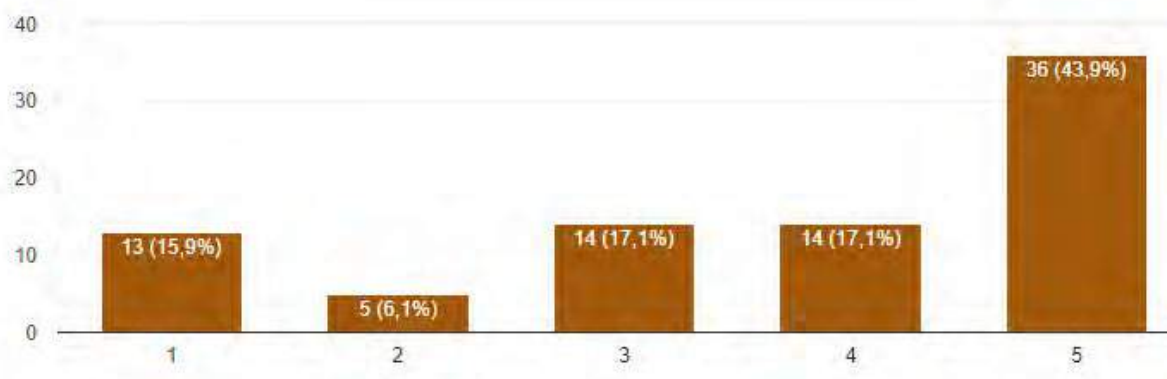
82 respostas



33 - Os serviços da biblioteca atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos:

33.5 - Horário de funcionamento:

82 respostas

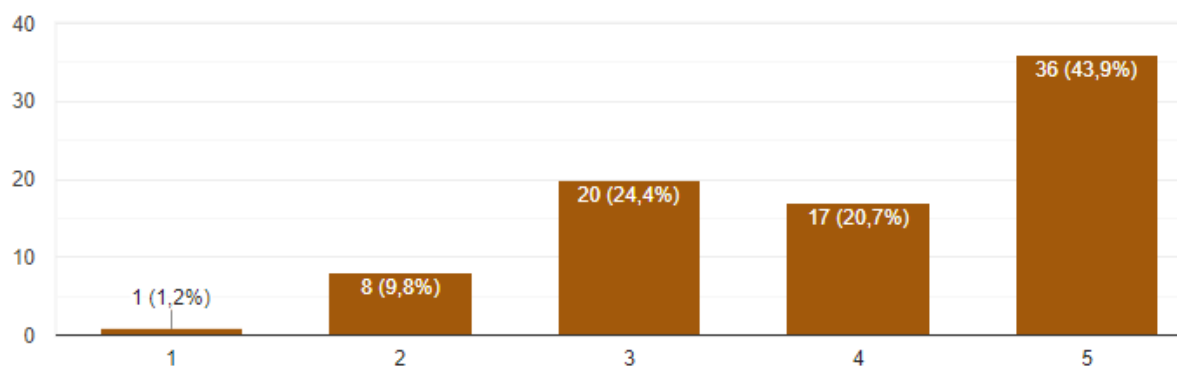


Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente, mais de 80% dos acadêmicos participantes da pesquisa estão satisfeitos com os serviços da biblioteca, em relação a profissionais, acesso a internet, informatização do acervo e horário de funcionamento.

Questão 34. De que forma os recursos de tecnologias de informação e comunicação atendem às necessidades das aulas e atividades acadêmicas?

34 - De que forma os recursos de tecnologias de informação e comunicação atendem às necessidades das aulas e atividades acadêmicas?

82 respostas



Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente, mais de 80% dos acadêmicos participantes da pesquisa, consideram que os recursos de tecnologias de informação e comunicação atendem de forma positiva às necessidades das aulas e atividades acadêmicas.

Questão 35. As instalações sanitárias atendem nos aspectos:

35.1- Quantidade

35.2- Tamanho

35.3- Limpeza

35.4 Iluminação

35.5 - Ventilação

35.6 - Segurança

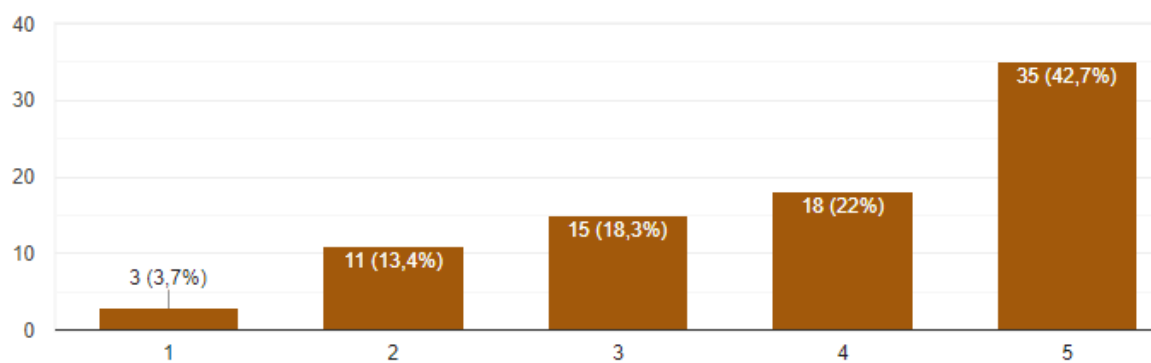
35.7 - Acessibilidade

35.8 - Conservação

35 - As instalações sanitárias atendem nos aspectos:

35.1 - Quantidade:

82 respostas

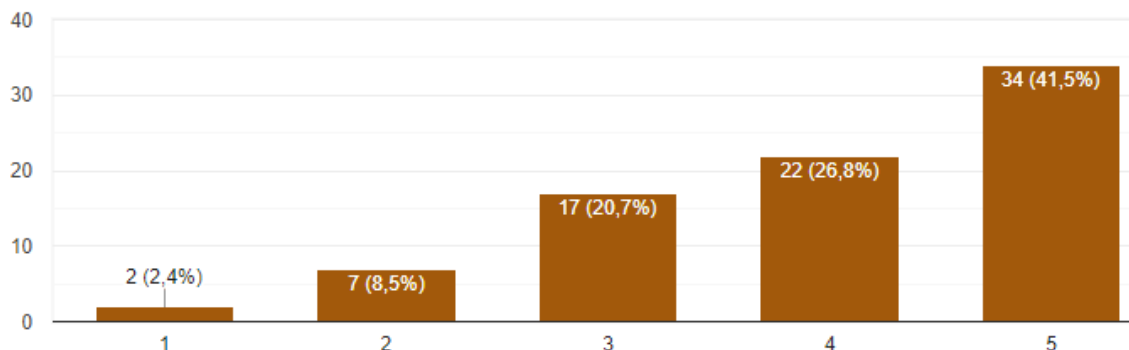


Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente, mais de 80% dos acadêmicos participantes da pesquisa, estão satisfeitos com a quantidade de sanitários disponíveis na IES.

35 - As instalações sanitárias atendem nos aspectos:

35.2 - Tamanho:

82 respostas

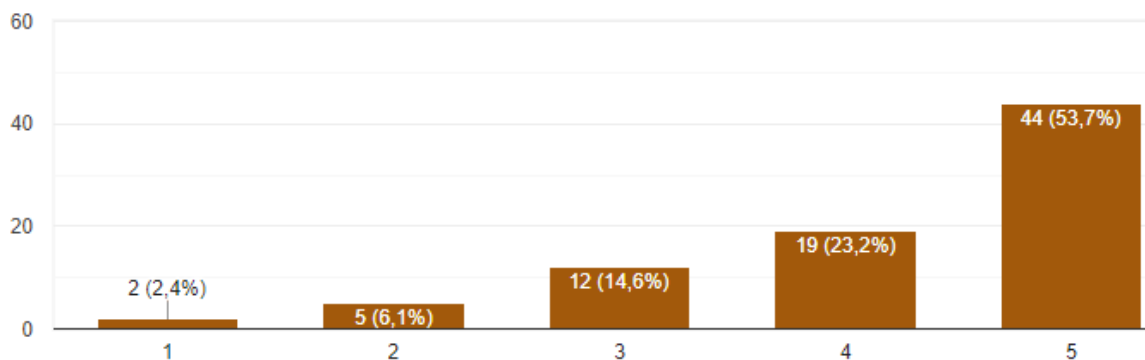


Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente, 89% dos acadêmicos participantes da pesquisa, estão satisfeitos com o tamanho dos sanitários disponíveis na IES.

35 - As instalações sanitárias atendem nos aspectos:

35.3 - Limpeza:

82 respostas

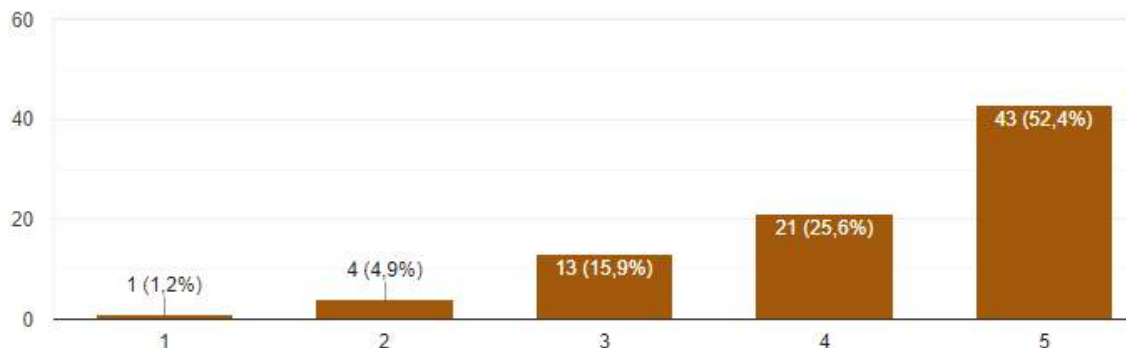


Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente, 91% dos acadêmicos participantes da pesquisa, estão satisfeitos com a higienização dos sanitários disponíveis na IES.

35 - As instalações sanitárias atendem nos aspectos:

35.4 - Iluminação:

82 respostas

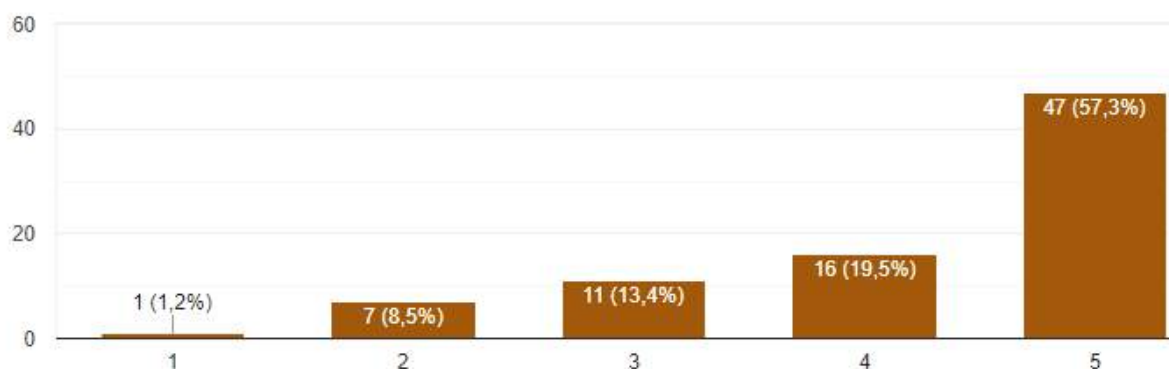


Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente, 93% dos acadêmicos participantes da pesquisa, estão satisfeitos com a iluminação dos sanitários disponíveis na IES.

35 - As instalações sanitárias atendem nos aspectos:

35.5 - Ventilação:

82 respostas

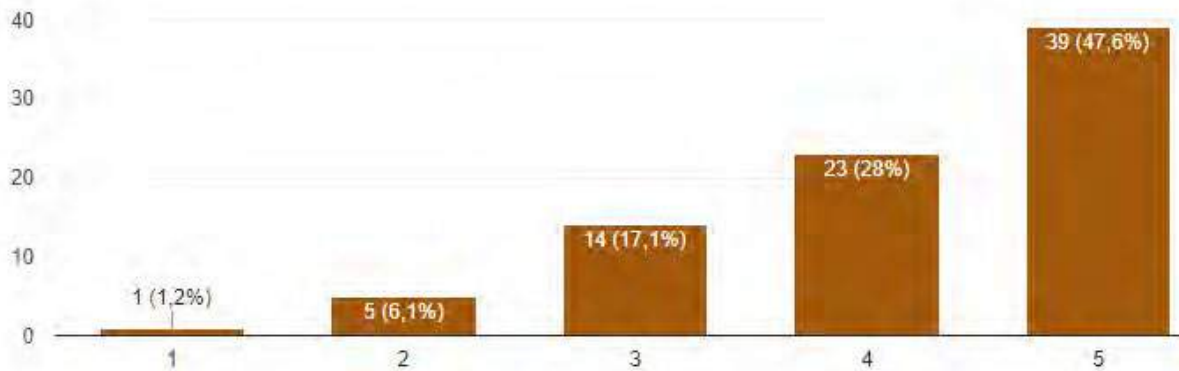


Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente, 90% dos acadêmicos participantes da pesquisa, estão satisfeitos com a ventilação dos sanitários disponíveis na IES.

35 - As instalações sanitárias atendem nos aspectos:

35.6 - Segurança:

82 respostas

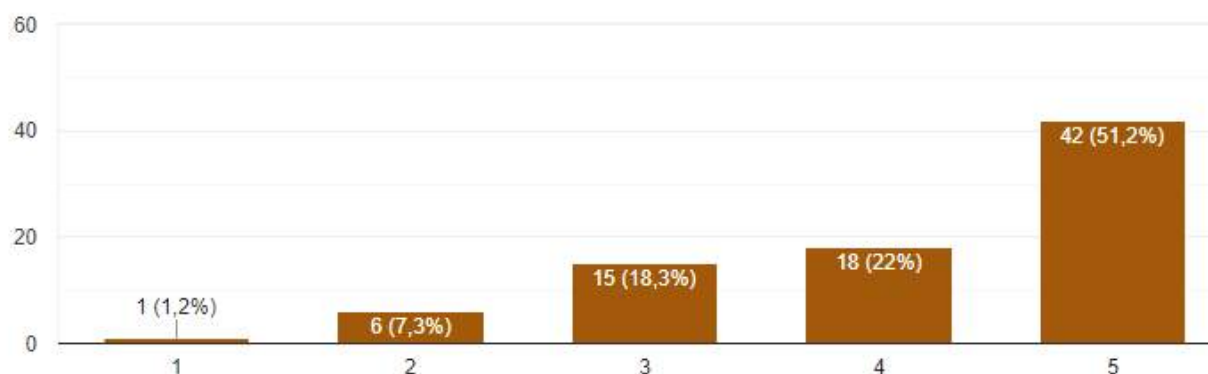


Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente, 92% dos acadêmicos participantes da pesquisa, estão satisfeitos com a segurança dos sanitários disponíveis na IES.

35 - As instalações sanitárias atendem nos aspectos:

35.7 - Acessibilidade:

82 respostas



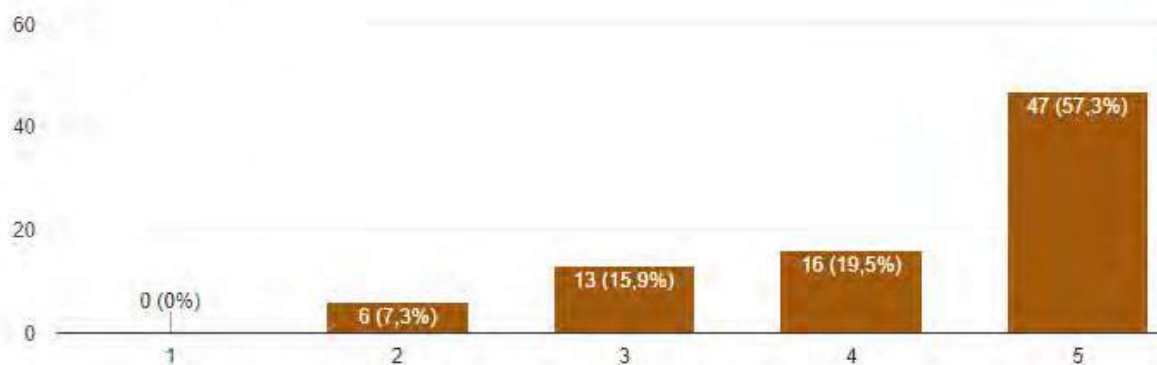
Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente, 91% dos acadêmicos participantes da pesquisa, estão satisfeitos com a acessibilidade dos sanitários

disponíveis na IES.

35 - As instalações sanitárias atendem nos aspectos:

35.8 - Conservação:

82 respostas



Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente, 92% dos acadêmicos participantes da pesquisa, estão satisfeitos com a conservação dos sanitários disponíveis na IES.

Questão 36. Os espaços de convivência atendem nos aspectos:

36.1 - Quantidade

36.2 - Tamanho

36.3 - Limpeza

36.4 - Iluminação

36.5 - Ventilação

36.6 - Segurança

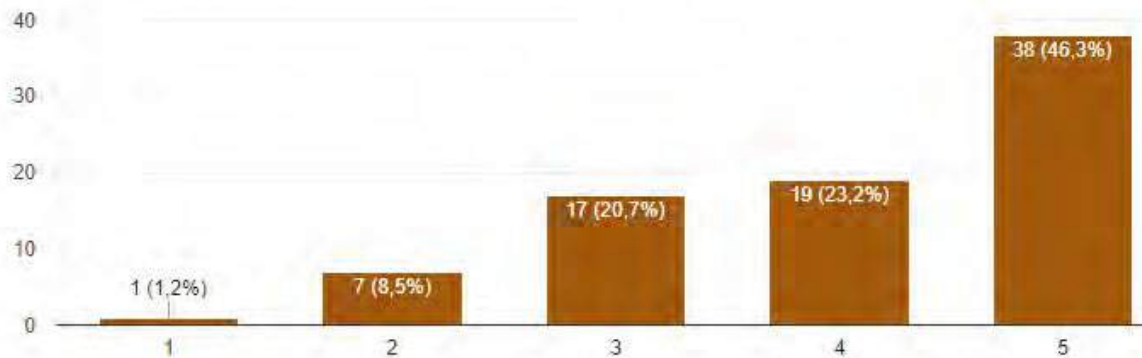
36.7 - Acessibilidade

36.8 - Conservação

36 - Os espaços de convivência atendem nos aspectos:

36.1 - Quantidade:

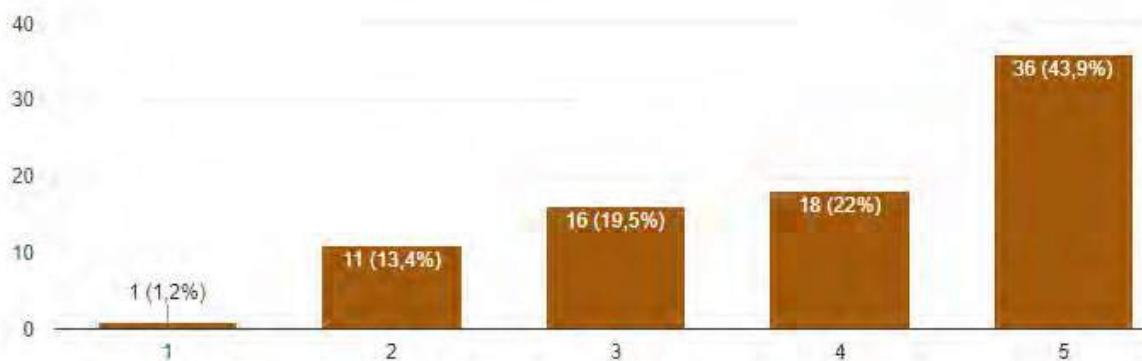
82 respostas



36 - Os espaços de convivência atendem nos aspectos:

36.2 - Tamanho:

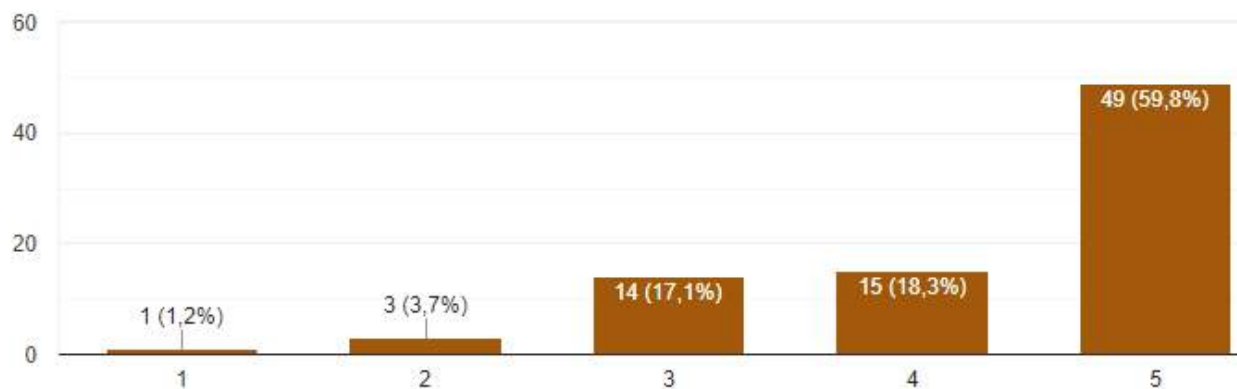
82 respostas



36 - Os espaços de convivência atendem nos aspectos:

36.3 - Limpeza:

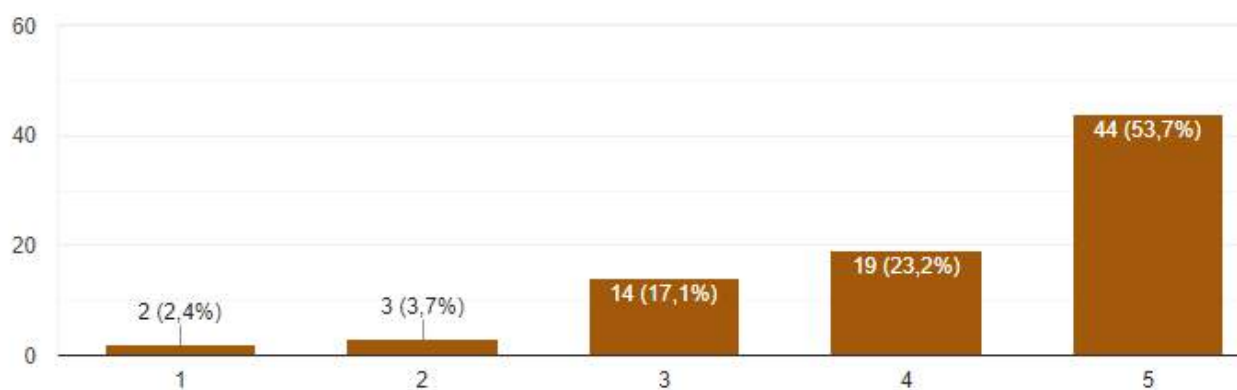
82 respostas



36 - Os espaços de convivência atendem nos aspectos:

36.4 - Iluminação:

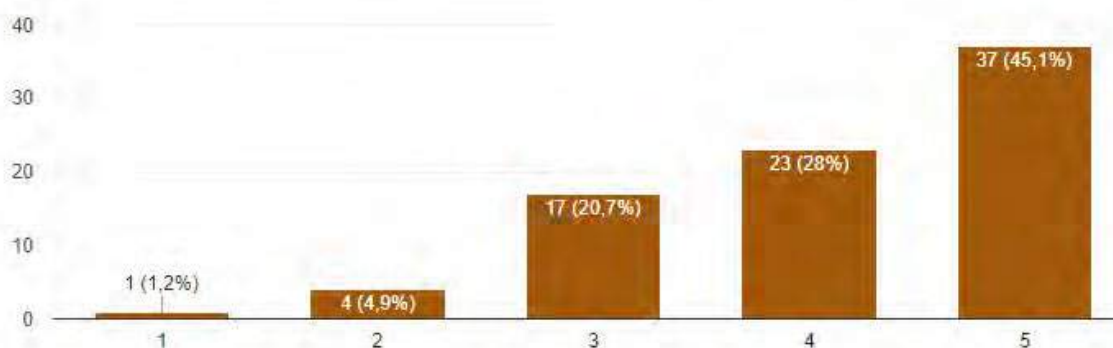
82 respostas



36 - Os espaços de convivência atendem nos aspectos:

36.5 - Ventilação:

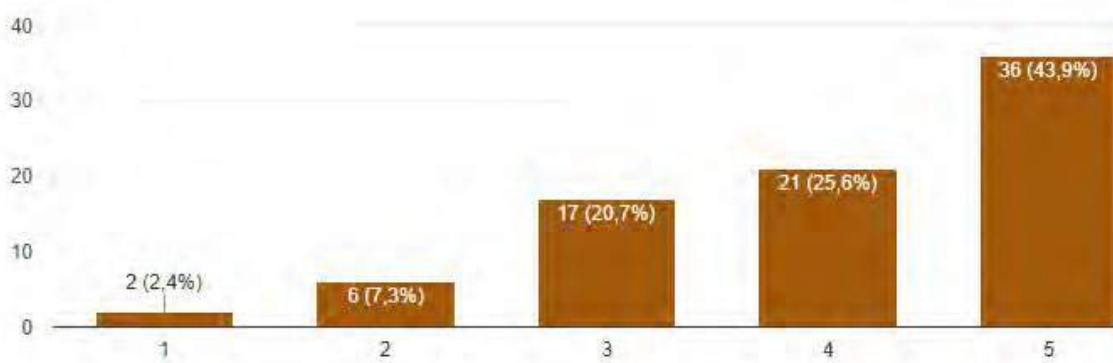
82 respostas



36 - Os espaços de convivência atendem nos aspectos:

36.6 - Segurança:

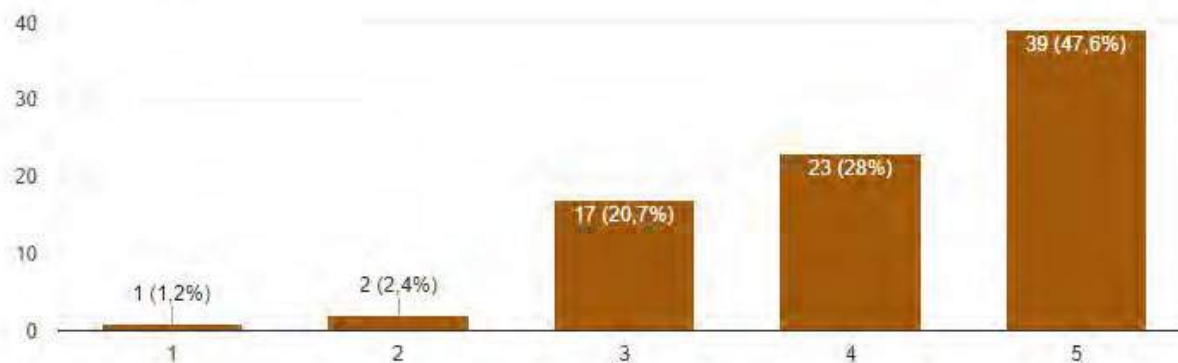
82 respostas



36 - Os espaços de convivência atendem nos aspectos:

36.7 - Acessibilidade:

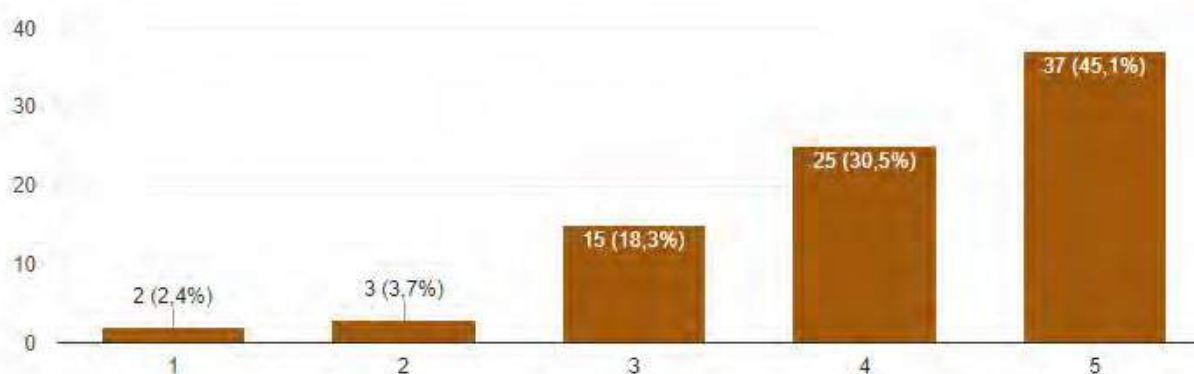
82 respostas



36 - Os espaços de convivência atendem nos aspectos:

36.8 - Conservação:

82 respostas



Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente, mais de 80% dos acadêmicos participantes da pesquisa estão satisfeitos com os espaços de convivência nos quesitos: quantidade, tamanho, limpeza, iluminação, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação.

Questão 37. Os espaços de alimentação atendem nos aspectos:

37.1 – Quantidade;

37.2 – Tamanho;

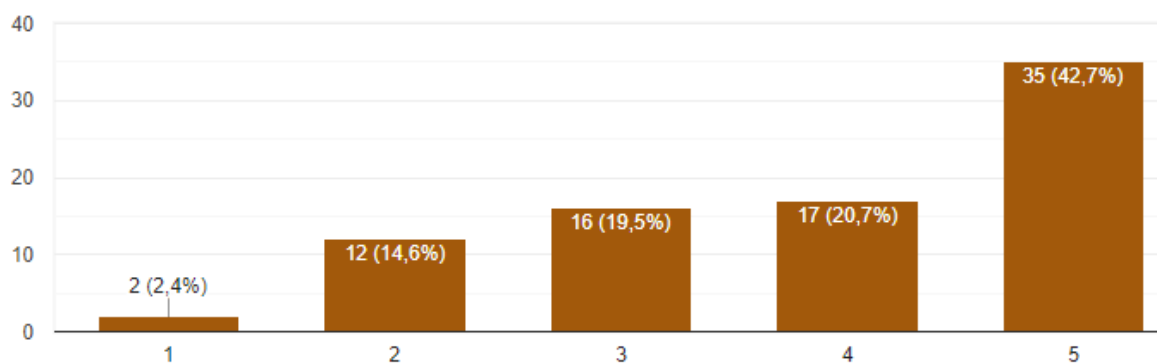
37.3 – Limpeza;

- 37.4 – Iluminação;
- 37.5 – Ventilação;
- 37.6 – Segurança;
- 37.7 – Acessibilidade;
- 37.8 – Conservação.

37 - Os espaços de alimentação atendem nos aspectos:

37.1 - Quantidade:

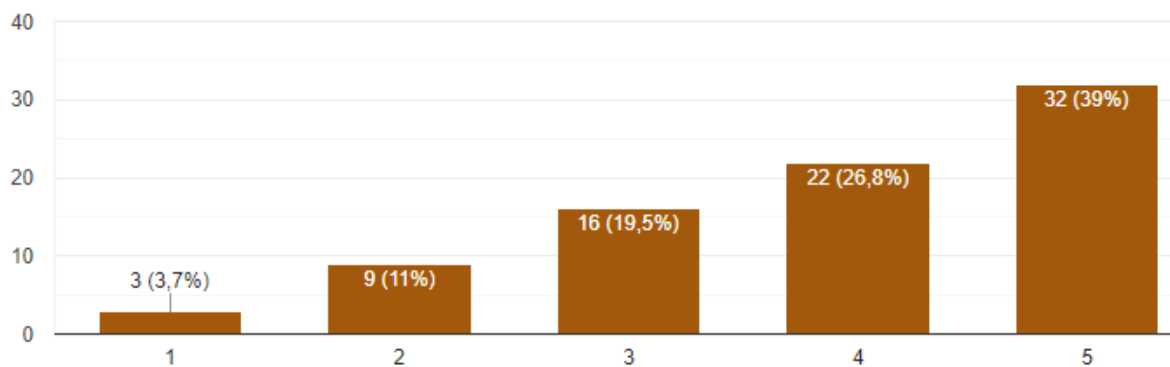
82 respostas



37 - Os espaços de alimentação atendem nos aspectos:

37.2 - Tamanho:

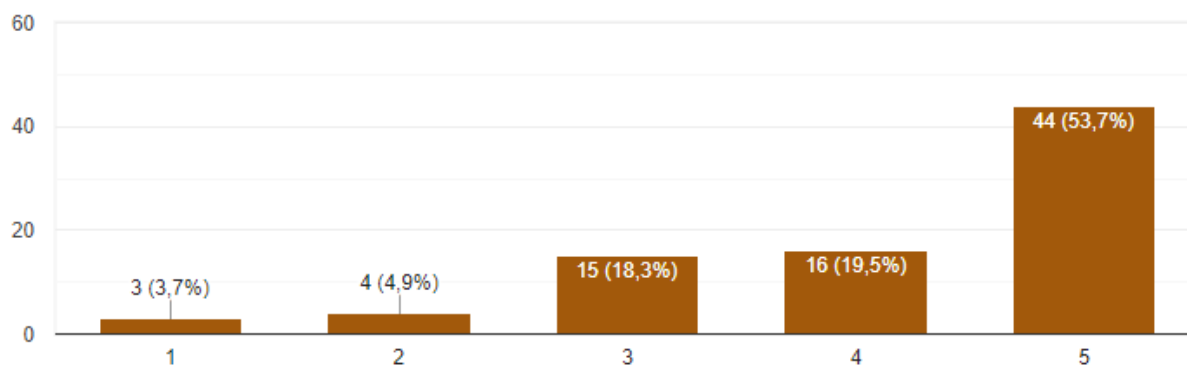
82 respostas



37 - Os espaços de alimentação atendem nos aspectos:

37.3 - Limpeza:

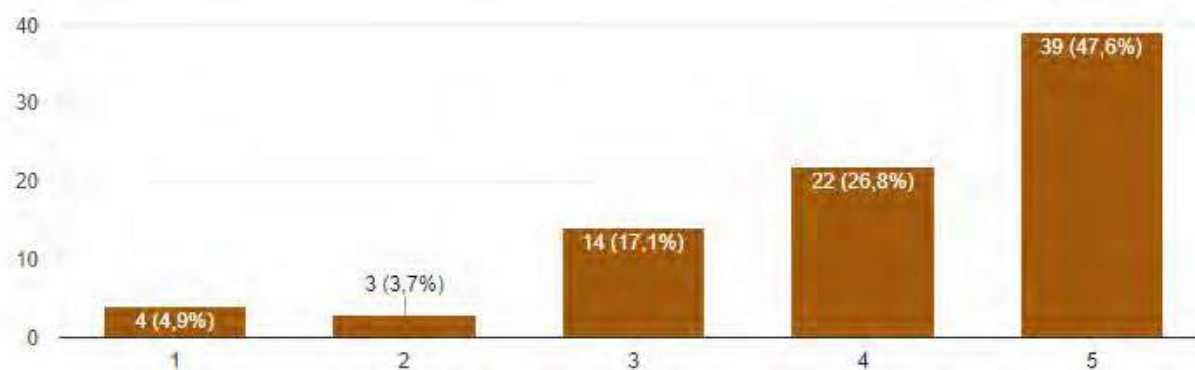
82 respostas



37 - Os espaços de alimentação atendem nos aspectos:

37.4 - Iluminação:

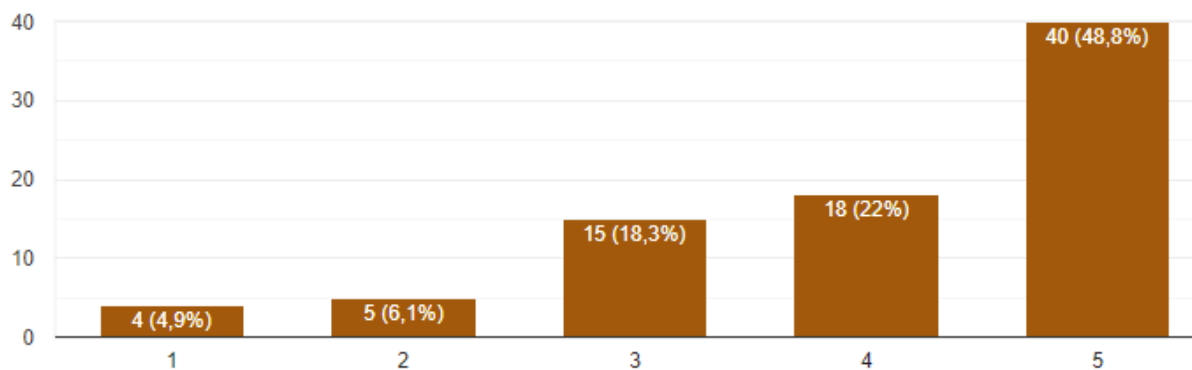
82 respostas



37 - Os espaços de alimentação atendem nos aspectos:

37.5 - Ventilação:

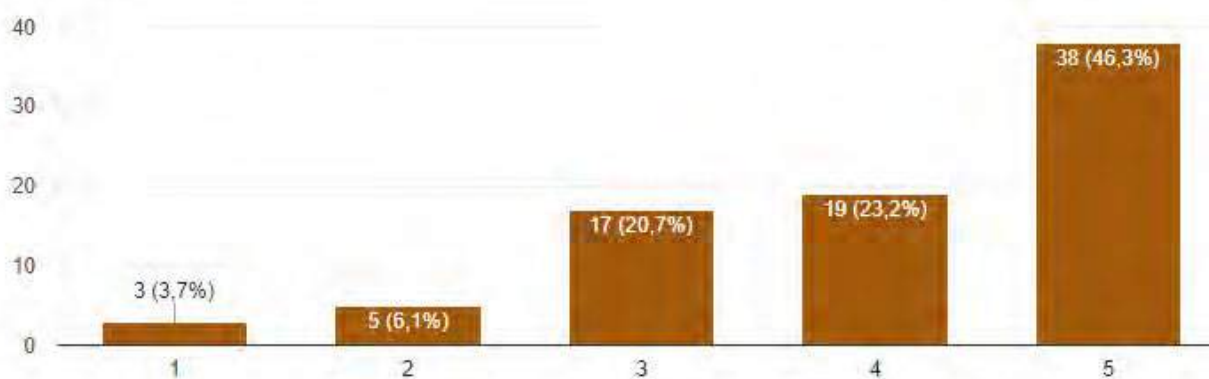
82 respostas



37 - Os espaços de alimentação atendem nos aspectos:

37.6 - Segurança:

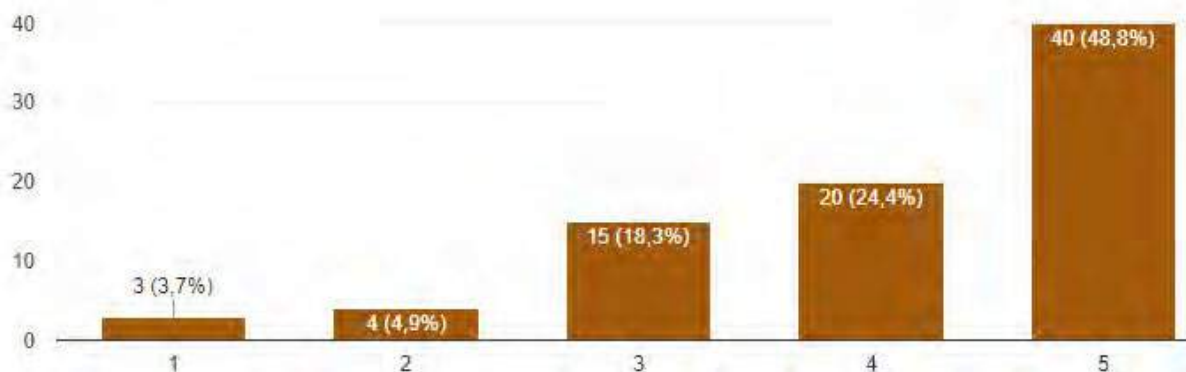
82 respostas



37 - Os espaços de alimentação atendem nos aspectos:

37.7 - Acessibilidade:

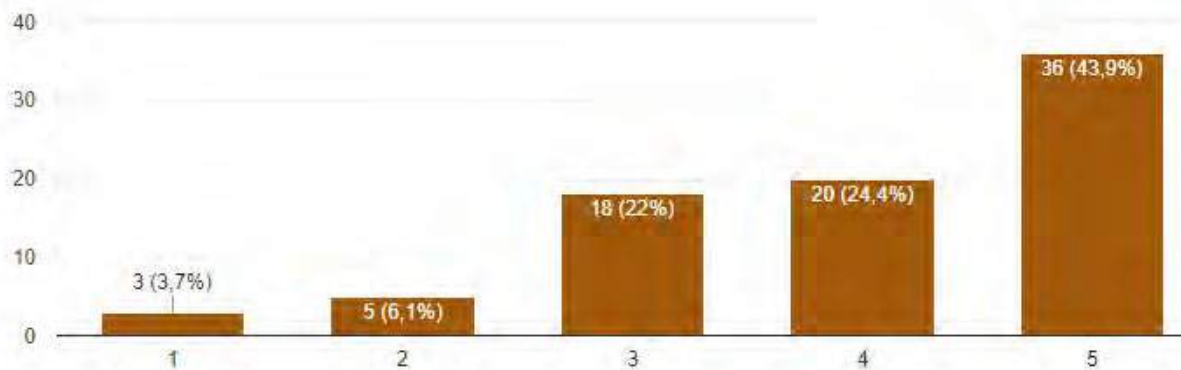
82 respostas



37 - Os espaços de alimentação atendem nos aspectos:

37.8 - Conservação:

82 respostas



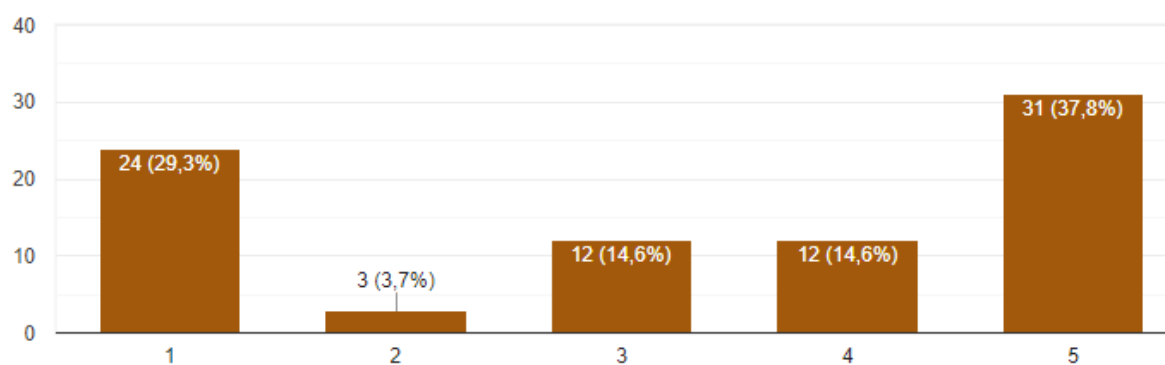
Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente, 92% dos acadêmicos participantes da pesquisa, estão satisfeitos com: o tamanho, a limpeza, iluminação, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação do espaço de alimentação disponível na IES.

Questão 38. Como você avalia a execução do planejamento financeiro (orçamento com as respectivas dotações e rubricas) em relação ao previsto no PDI para gestão de ensino, pesquisa e extensão?

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

38 - Como você avalia a execução do planejamento financeiro (orçamento com as respectivas dotações e rubricas) em relação ao previsto no PDI para gestão de ensino, pesquisa e extensão?

82 respostas

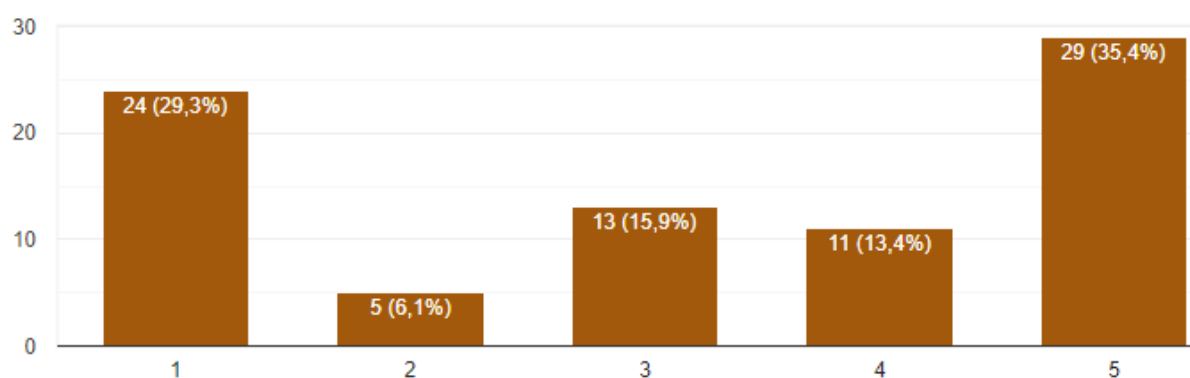


Análise: a comunidade acadêmica não estava apropriada sobre os orçamentos referentes a extensão e pesquisa, desse modo, 29% dos alunos não ficaram satisfeito. Ponto a melhorar nas estruturas acadêmicas.

Questão 39. Como você avalia a transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros?

39 - Como você avalia a transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros?

82 respostas



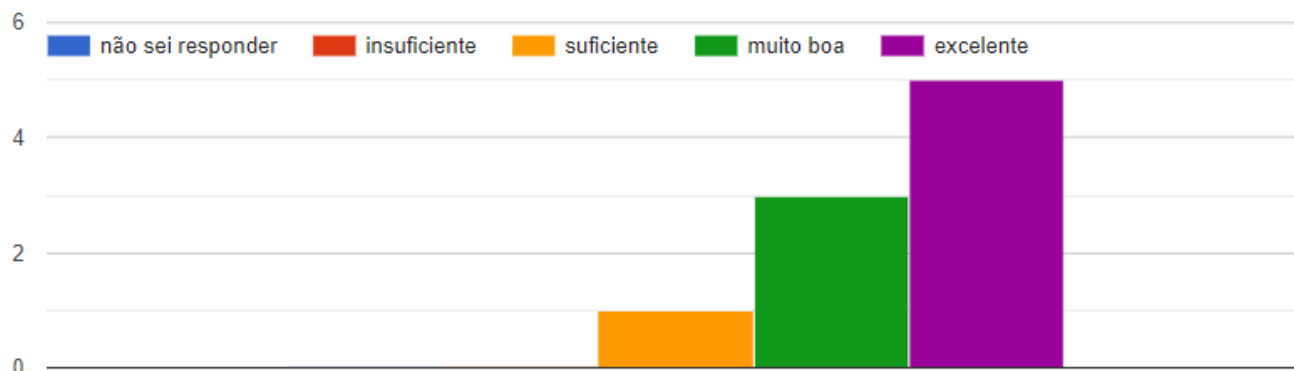
Análise: Parte dos acadêmicos responderam ao questionário. A instituição de ensino promoveu a divulgação e fomentou a participação, através de banners colados na unidade física, comunicado em sala de aula e disparos virtuais nas redes sociais, grupos de whatsapp e e-mail dos discentes. Embora houve empenho da CPA na divulgação, os acadêmicos não se sensibilizaram no todo, demonstrando interesse frágil no processo. Devido a isso, identificou-se tal fragilidade, motivo pelo qual a CPA elaborará estratégia para melhora no aspecto de sensibilização da comunidade acadêmica. Para o ano de 2023 terá data específica no calendário acadêmico em que os alunos responderão em dia letivo, junto ao apoio e professor/coordenador em sala de aula.

3.2 AVALIAÇÃO COLABORADORES

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

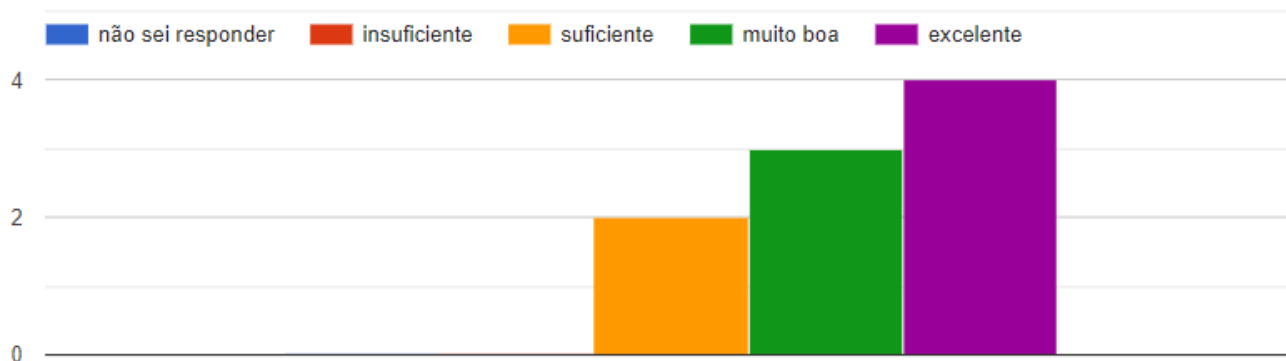
Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação

1 - A divulgação dos resultados da Avaliação Institucional na sua opinião ocorre:



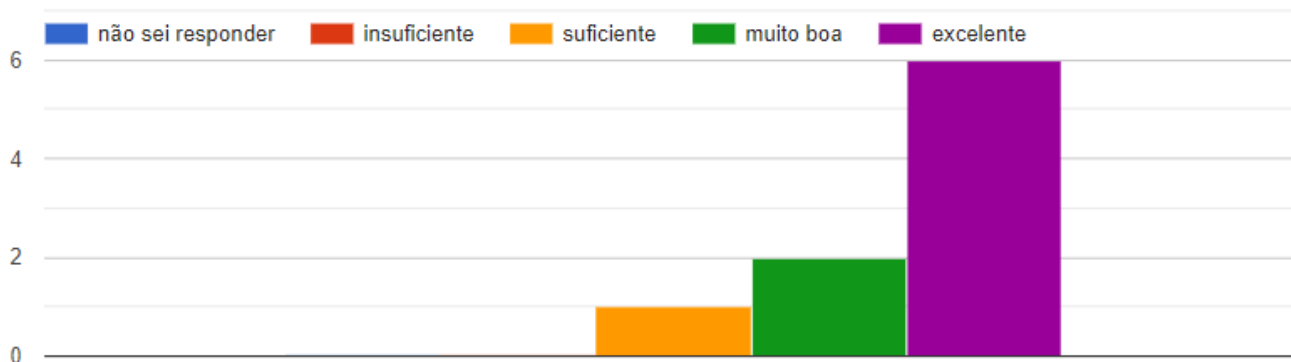
Análise: na opinião dos colaboradores da IES, a divulgação dos resultados da Avaliação Institucional ocorre de forma positiva.

2 - A implementação das sugestões apresentadas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), na sua opinião ocorre de forma:



Análise: na opinião dos colaboradores da IES, a implementação das sugestões apresentadas pela Comissão Própria de Avaliação ocorre de forma positiva.

3 - A instituição propicia a participação dos colaboradores no planejamento institucional por meio de colegiados, reuniões e outros de maneira:



Análise: na opinião dos colaboradores da IES, a instituição propicia a participação dos colaboradores no planejamento institucional por meio de colegiados, reuniões e outros de forma positiva.

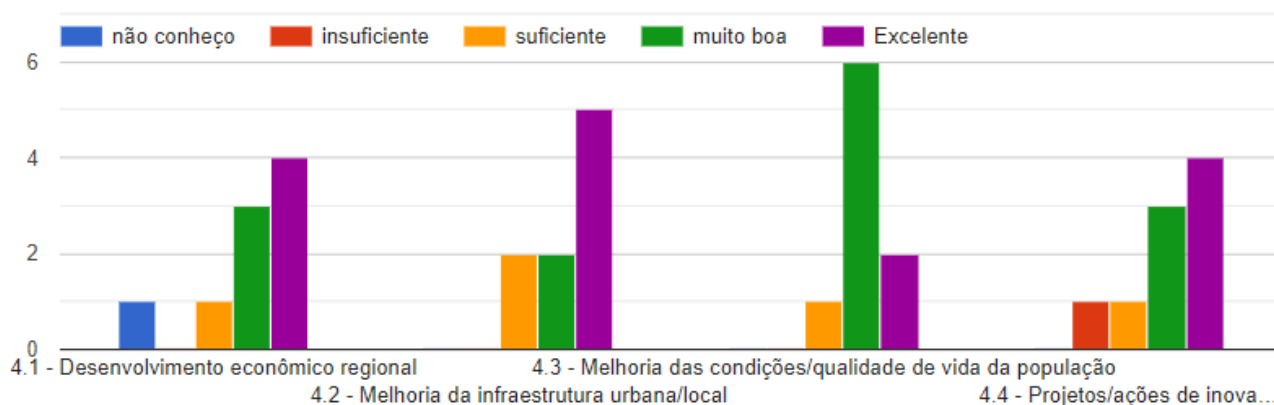
4 - As ações implantadas pela Faculdade Prime contemplam o desenvolvimento econômico e social em relação ao proposto no PDI, considerando os aspectos:

4.1- Desenvolvimento econômico regional

4.2 - Melhoria da infraestrutura urbana/local

4.3 - Melhoria das condições/qualidade de vida da população

4.4 - Projetos/ações de inovação social (novas estratégias, conceitos e organizações que atendem a necessidades sociais de todos os tipos, das condições de trabalho e educação até desenvolvimento de comunidades e saúde - que desenvolvem e fortalecem a sociedade civil)



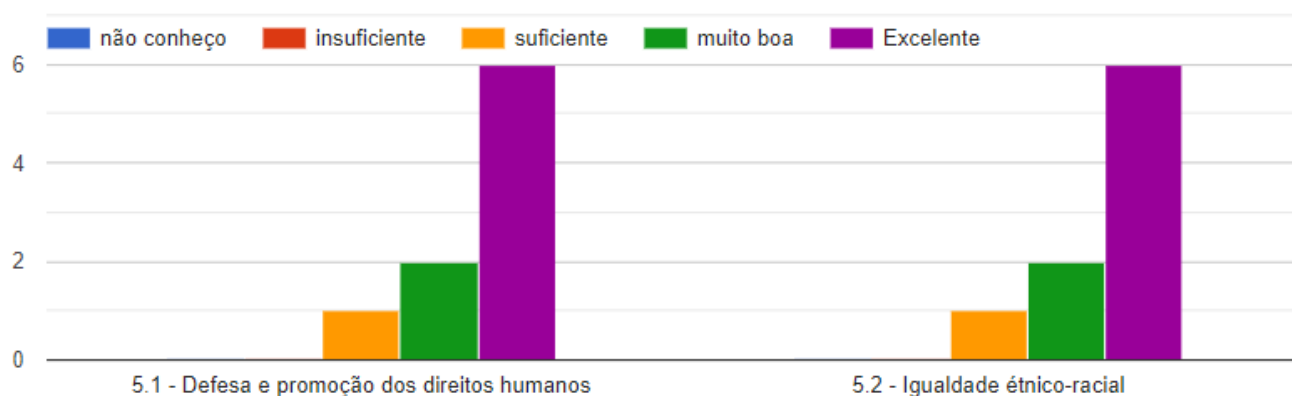
Análise: na opinião dos colaboradores da IES, as ações implantadas pela Faculdade Prime contemplam positivamente o desenvolvimento econômico e social, melhoria da infraestrutura urbana/local, melhoria das condições/qualidade de vida da população e projetos/ações de inovações em relação ao proposto no PDI, considerando o aspecto: desenvolvimento econômico

regional.

5 - Há coerência entre o PDI e ações afirmativas de:

5.2 - Defesa e promoção dos direitos humanos

5.3 - Igualdade étnico-racial

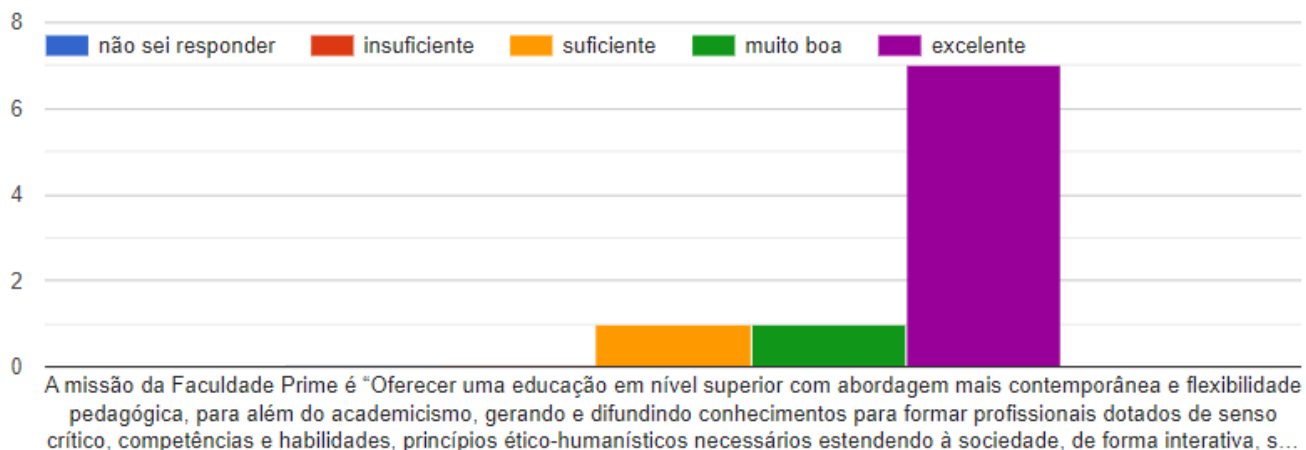


Análise: na opinião dos colaboradores da IES, de forma positiva, há coerência entre o PDI e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos mas também na igualdade étnico-racial.

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

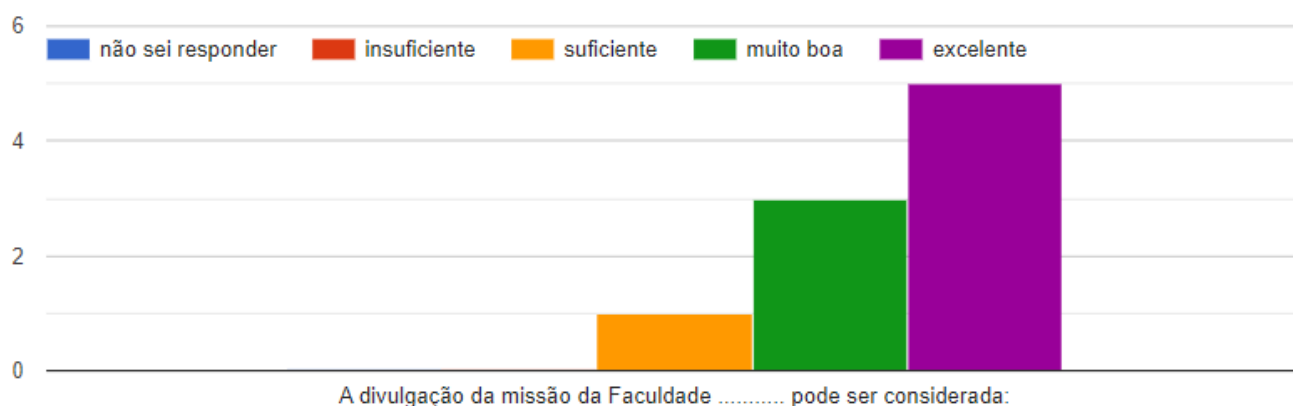
Dimensão 1- Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

6 - A missão da Faculdade Prime é “Oferecer uma educação em nível superior com abordagem mais contemporânea e flexibilidade pedagógica, para além do academicismo, gerando e difundindo conhecimentos para formar profissionais dotados de senso crítico, competências e habilidades, princípios ético-humanísticos necessários estendendo à sociedade, de forma interativa, serviços aplicados e diferenciais, com qualificação técnica e inovação, enquanto incentiva a pesquisa e o desenvolvimento”. Em sua opinião, isso ocorre de forma:



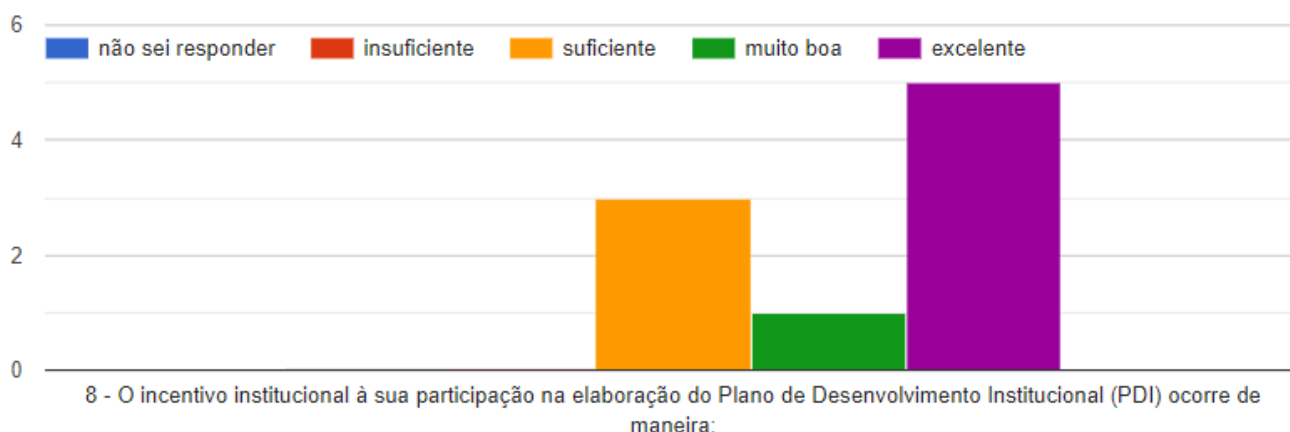
Análise: na opinião dos colaboradores da IES, a faculdade está desenvolvendo de forma positiva a sua missão institucional.

7 - A divulgação da missão da Faculdade Prime pode ser considerada:



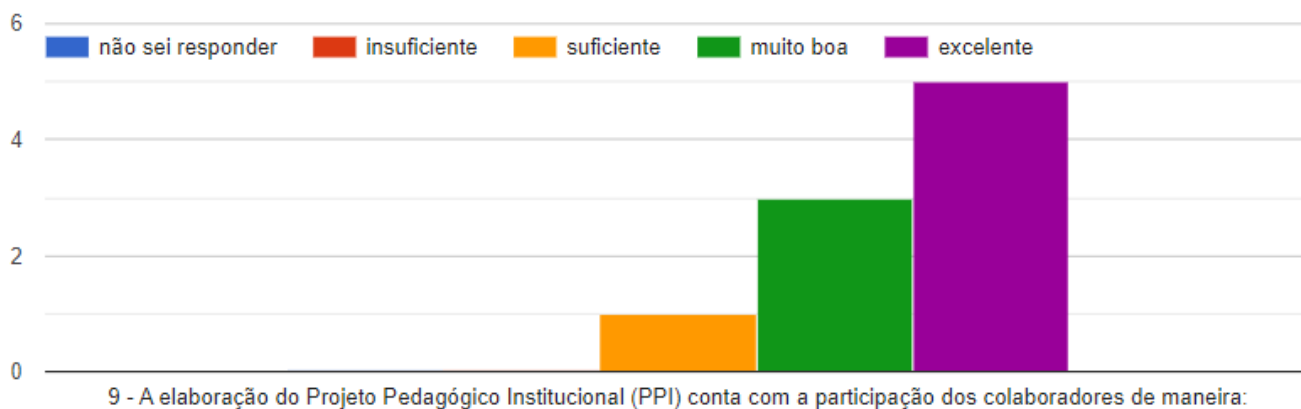
Análise: na opinião dos colaboradores da IES, a faculdade está desenvolvendo de forma positiva a divulgação da sua missão institucional.

8 - O incentivo institucional à sua participação na elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) ocorre de maneira:



Análise: na opinião dos colaboradores da IES, o incentivo institucional a participação na elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) ocorre de maneira positiva.

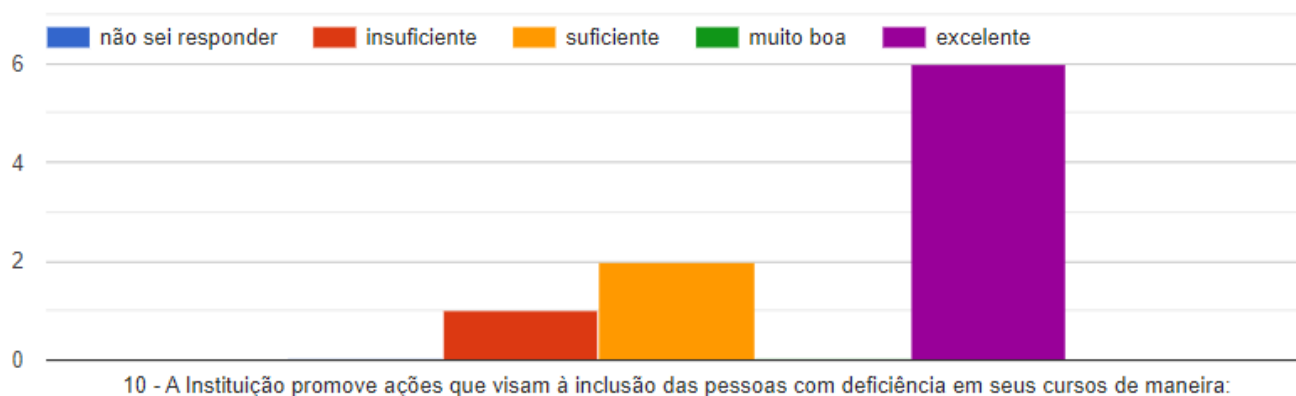
9 - A elaboração do Projeto Pedagógico Institucional (PPI) conta com a participação dos colaboradores de maneira:



Análise: na opinião dos colaboradores da IES, os mesmos, atuam de forma positiva na elaboração do Projeto Pedagógico Institucional (PPI).

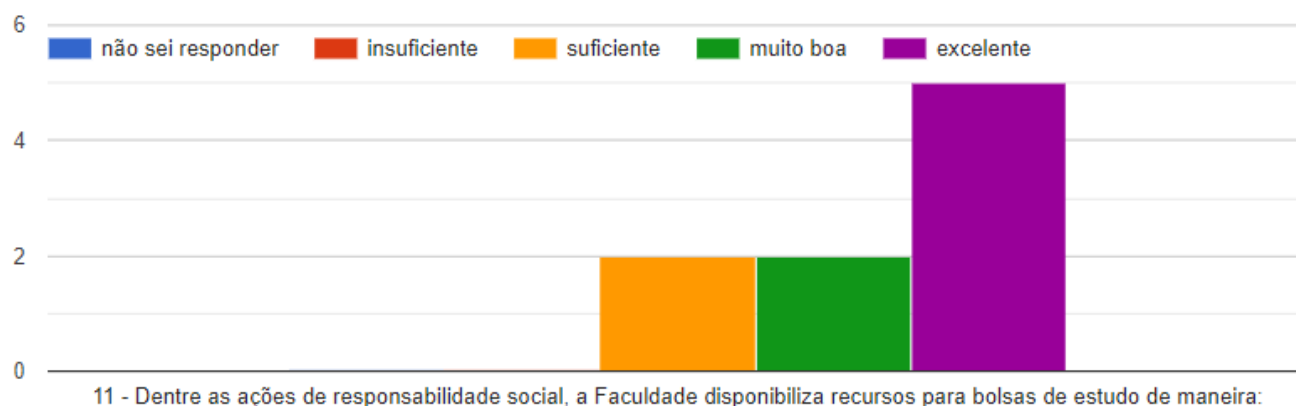
Dimensão 3 – Responsabilidade Social da Instituição

10 - A Instituição promove ações que visam à inclusão das pessoas com deficiência em seus cursos de maneira:



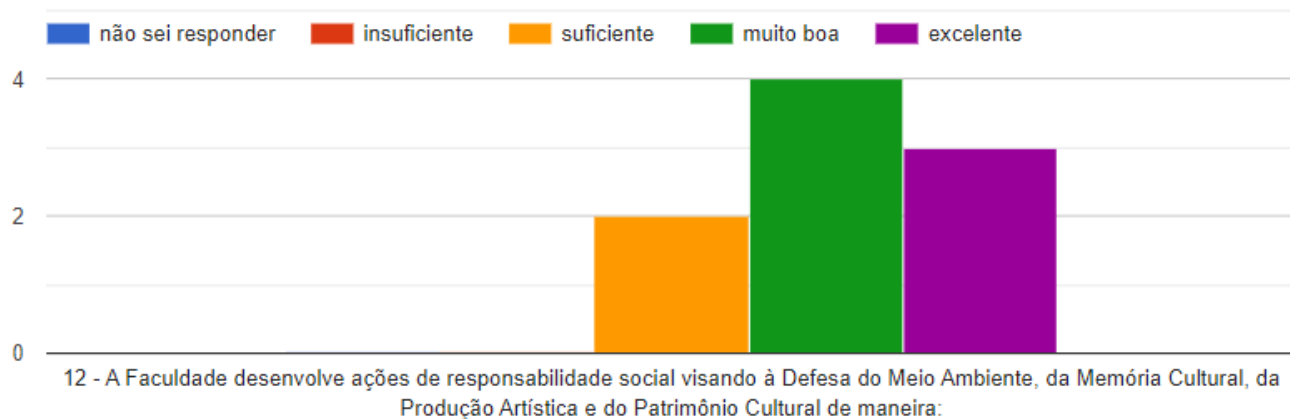
Análise: na opinião dos colaboradores da IES, a Instituição promove ações que visam à inclusão das pessoas com deficiência em seus cursos de maneira positiva.

11 - Dentre as ações de responsabilidade social, a Faculdade disponibiliza recursos para bolsas de estudo de maneira:



Análise: na opinião dos colaboradores da IES, dentre as ações de responsabilidade social, a Faculdade disponibiliza recursos para bolsas de estudo de maneira positiva.

12 - A Faculdade desenvolve ações de responsabilidade social visando à Defesa do Meio Ambiente, da Memória Cultural, da Produção Artística e do Patrimônio Cultural de maneira:



Análise: na opinião dos colaboradores da IES, a Faculdade desenvolve ações de responsabilidade social visando à Defesa do Meio Ambiente, da Memória Cultural, da Produção Artística e do Patrimônio Cultural de maneira positiva.

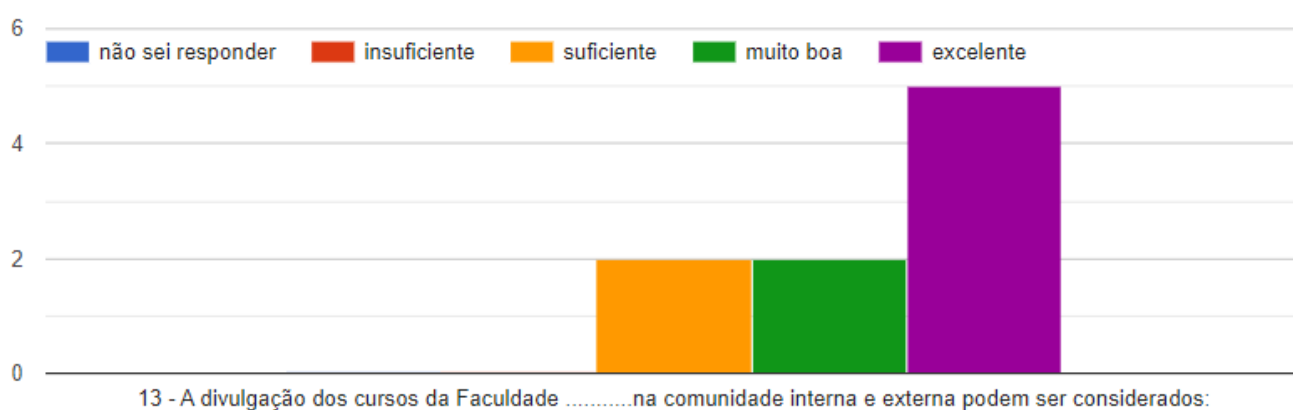
Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Os colaboradores não foram convidados a responder essa dimensão.

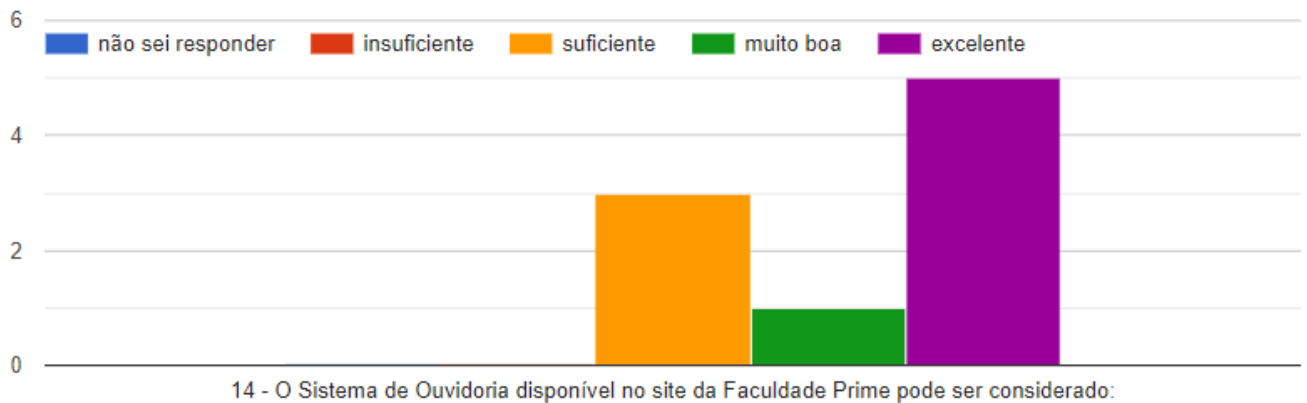
Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade

13 - A divulgação dos cursos da Faculdade Prime na comunidade interna e externa podem ser considerados:



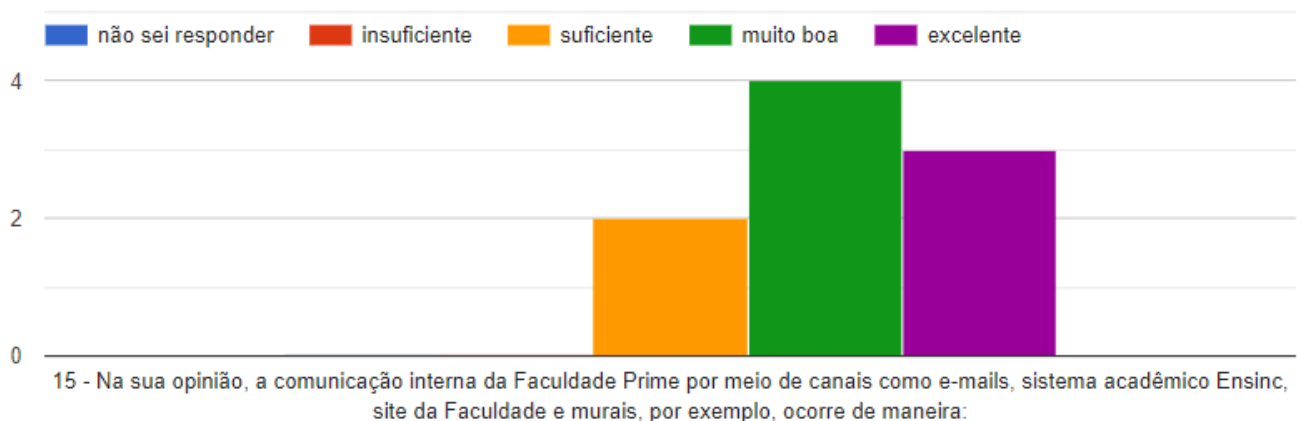
Análise: na opinião dos colaboradores da IES, a Faculdade divulga de forma positiva seus cursos para a comunidade interna e externa.

14 - O Sistema de Ouvidoria disponível no site da Faculdade Prime pode ser considerado:



Análise: para a maioria dos colaboradores da IES, o Sistema de Ouvidoria disponível no site da Faculdade Prime pode é excelente.

15 - Na sua opinião, a comunicação interna da Faculdade Prime por meio de canais como e-mails, sistema acadêmico Ensinc, site da Faculdade e murais, por exemplo, ocorre de maneira:



Análise: na opinião dos colaboradores da IES, a comunicação interna da Faculdade Prime por meio de canais como e-mails, sistema acadêmico Ensinc, site da Faculdade e murais, por exemplo, ocorre de maneira positiva.

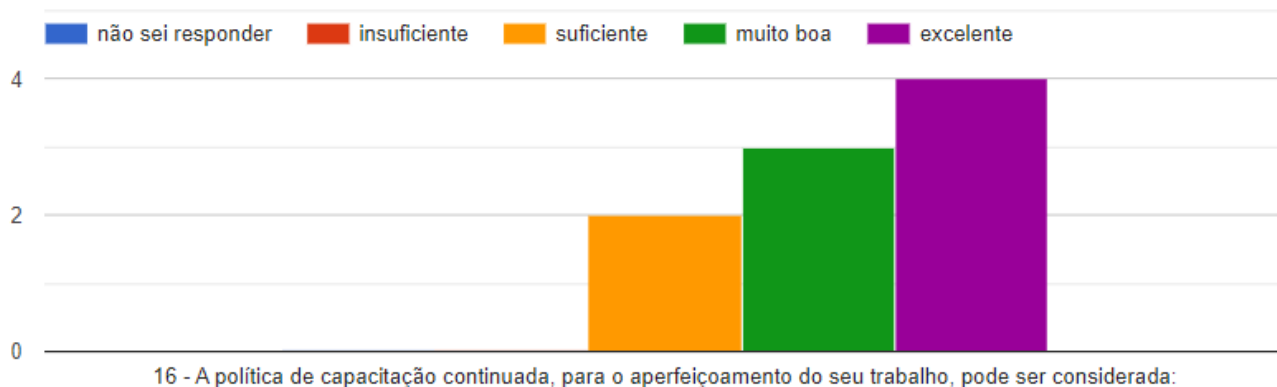
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

Os colaboradores não foram convidados a responder essa dimensão.

Eixo 4: Políticas de Gestão

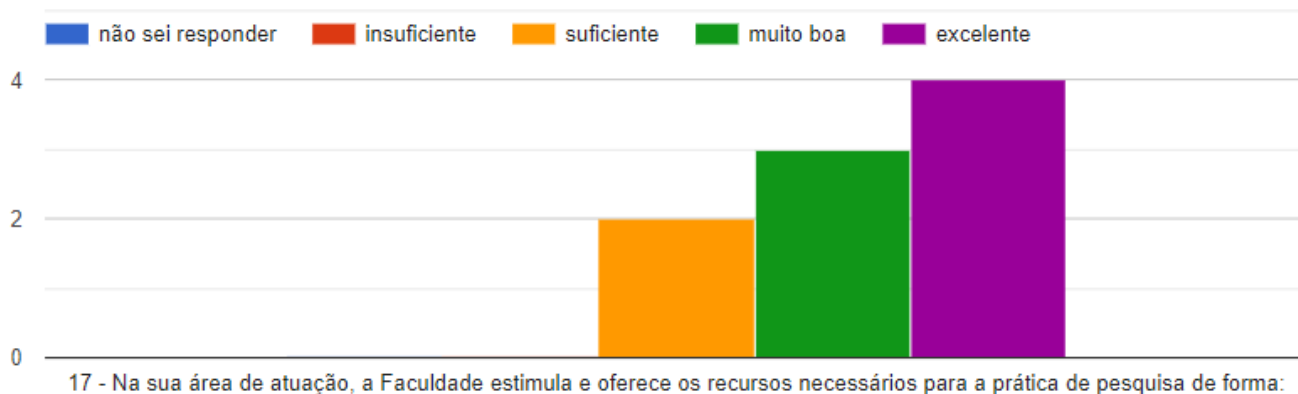
Dimensão 5 – Política de Pessoal

16 - A política de capacitação continuada, para o aperfeiçoamento do seu trabalho, pode ser considerada:



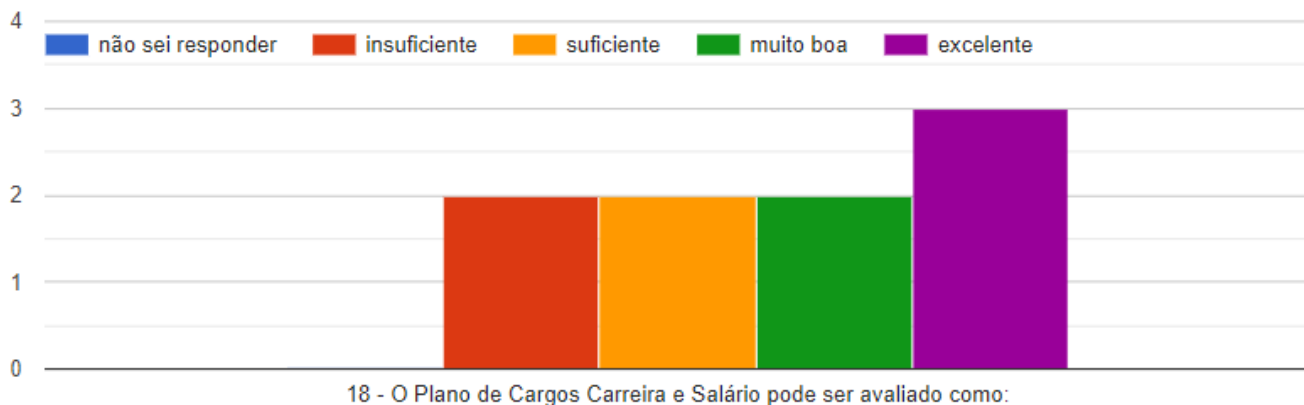
Análise: na opinião dos colaboradores da IES, a política de capacitação continuada concedida pela faculdade é considerada positiva.

17 - Na sua área de atuação, a Faculdade estimula e oferece os recursos necessários para a prática de pesquisa de forma:



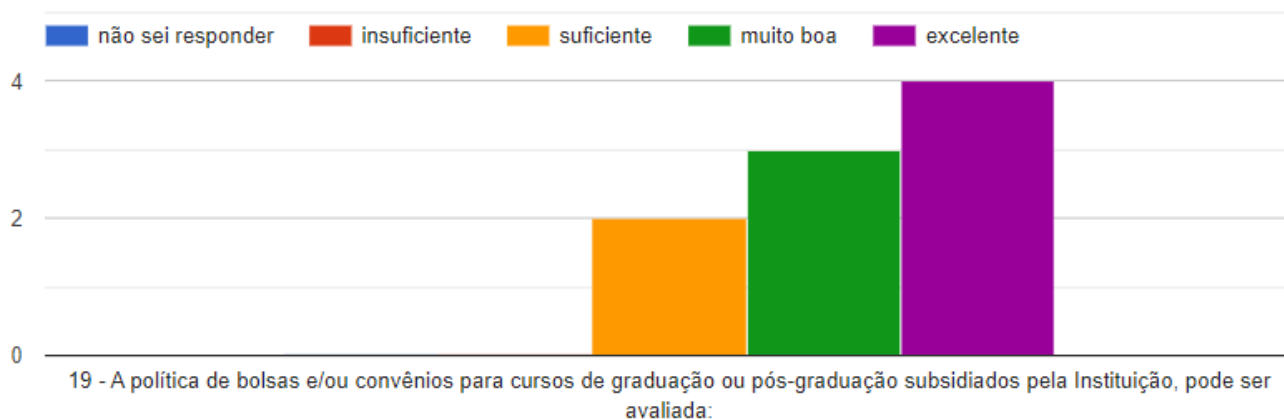
Análise: a Faculdade de forma positiva, estimula e oferece os recursos necessários para a prática de pesquisa na área de atuação dos colaboradores.

18 - O Plano de Cargos, Carreira e Salário pode ser avaliado como:



Análise: os colaboradores estão satisfeitos com o Plano de Cargos, Carreira e Salários.

19 - A política de bolsas e/ou convênios para cursos de graduação ou pós-graduação subsidiados pela Instituição, pode ser avaliada:



Análise: os colaboradores avaliam positivamente a política de bolsas e/ou convênios para cursos de graduação ou pós-graduação subsidiados pela Instituição.

Dimensão 6 – Organização e Gestão da Instituição

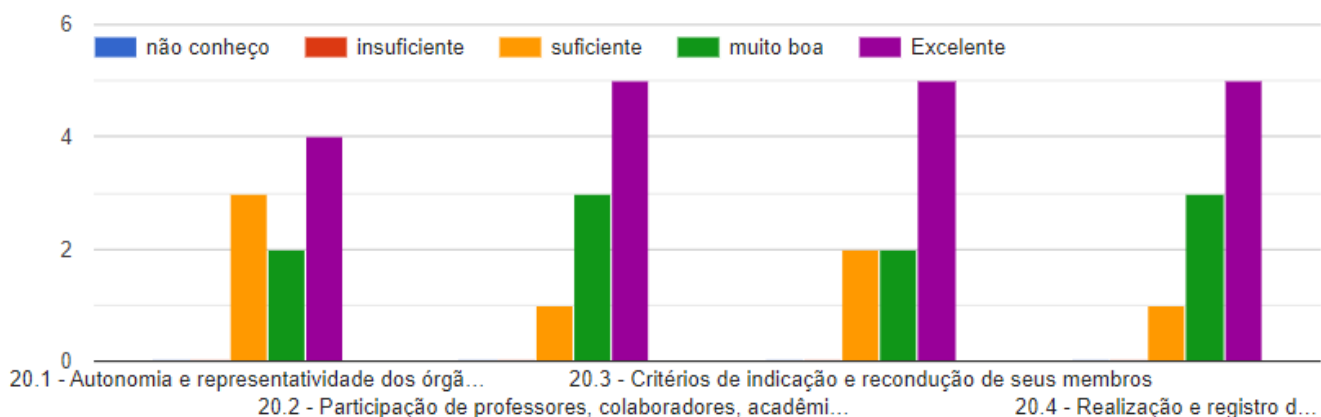
20 - Como você avalia a gestão institucional em funcionamento na instituição, considerando os seguintes aspectos;

20.2 - Autonomia e representatividade dos órgãos de gestão e colegiados;

20.3 - Participação de professores, colaboradores, acadêmicos e sociedade civil organizada;

20.4 - Critérios de indicação e recondução de seus membros;

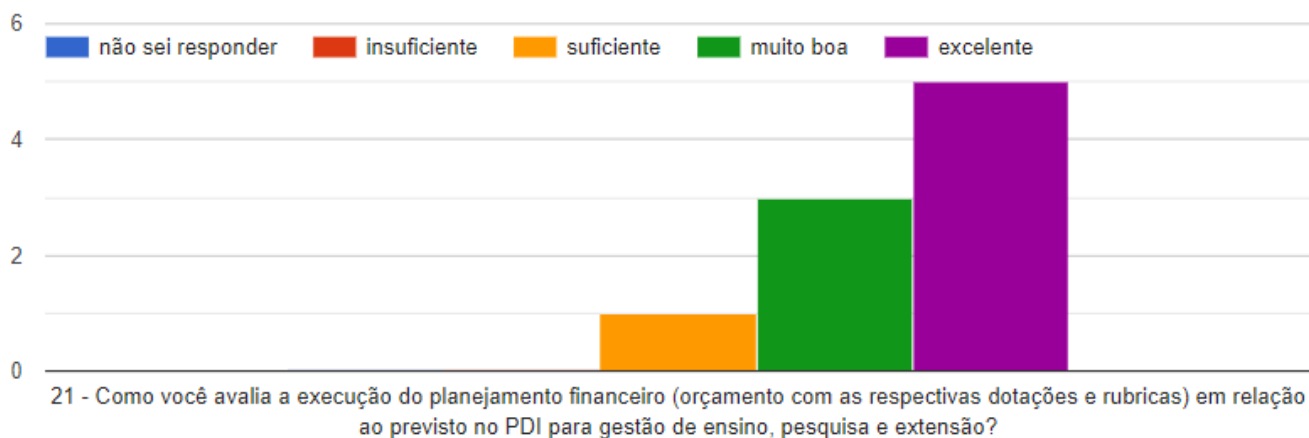
20.5 - Realização e registro de reuniões.



Análise: os colaboradores avaliam positivamente a gestão institucional, nos quesitos, autonomia e representatividade, participação, critérios de indicação e recondução e reuniões.

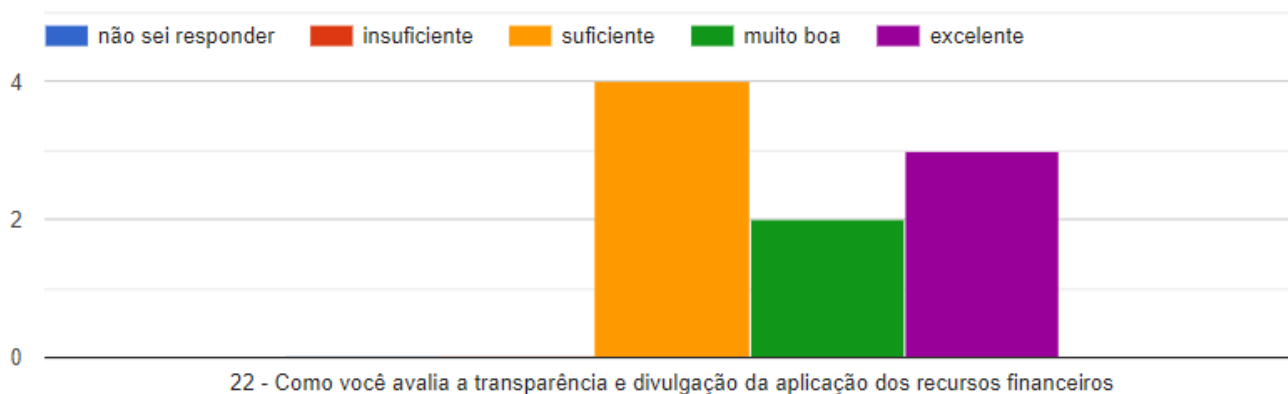
Dimensão - 10 Sustentabilidade Financeira

21 - Como você avalia a execução do planejamento financeiro (orçamento com as respectivas dotações e rubricas) em relação ao previsto no PDI para gestão de ensino, pesquisa e extensão?



Análise: os colaboradores participante da pesquisa, avaliam positivamente a execução do planejamento financeiro (orçamento com as respectivas dotações e rubricas) em relação ao previsto no PDI para gestão de ensino, pesquisa e extensão.

22 - Como você avalia a transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros

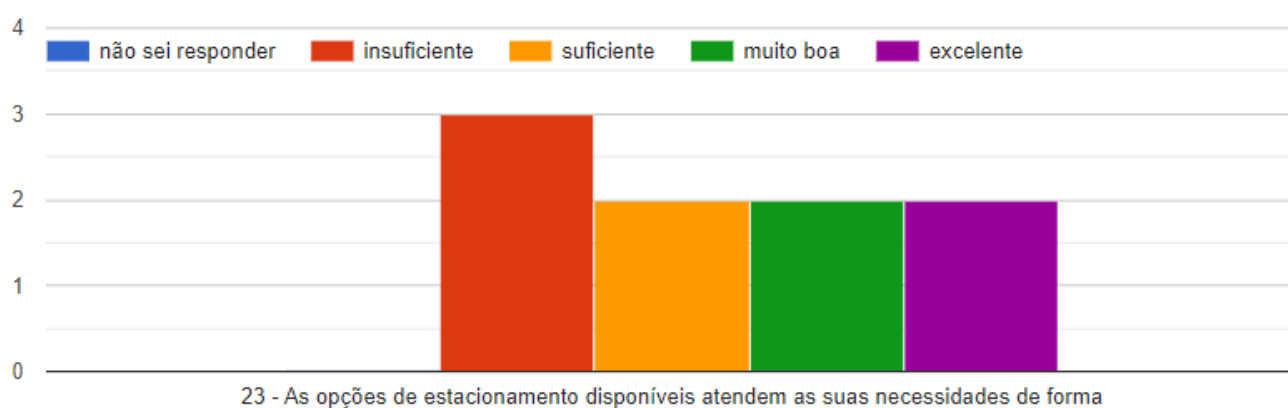


Análise: os colaboradores participante da pesquisa, avaliam positivamente a transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros.

Eixo 5: Infraestrutura física

Dimensão 7: Infraestrutura física

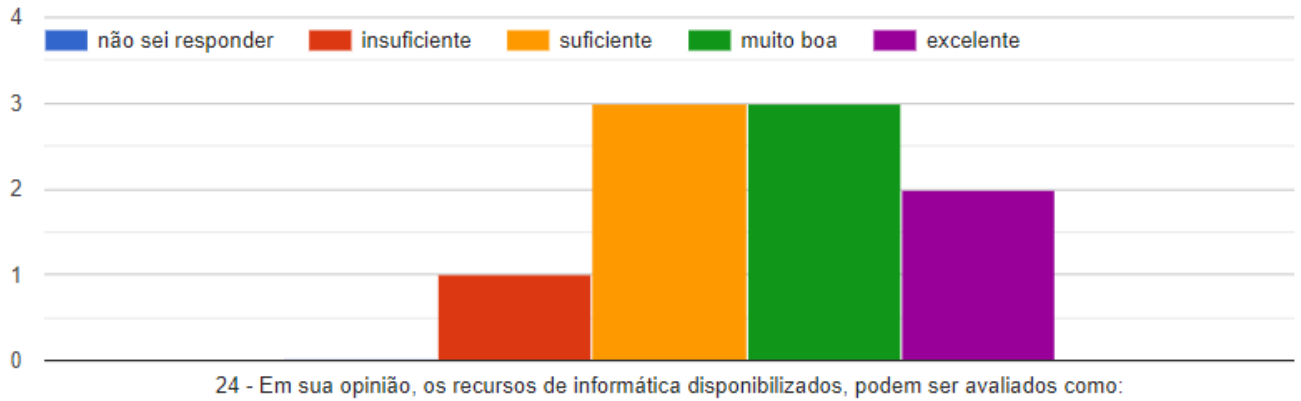
23 - As opções de estacionamento disponíveis atendem as suas necessidades de forma



Análise: os colaboradores participantes da pesquisa, consideram que as opções de

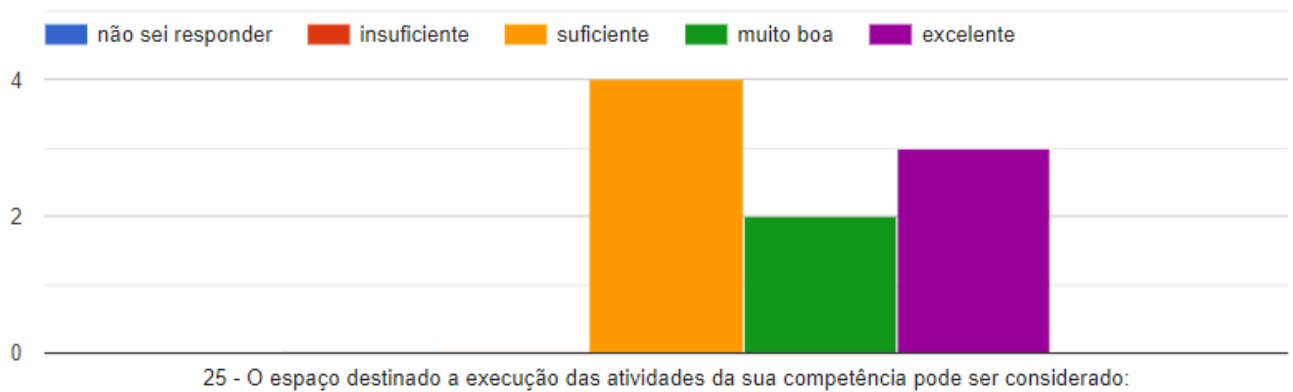
estacionamento disponíveis atendem suas necessidades de forma positiva.

24 - Em sua opinião, os recursos de informática disponibilizados, podem ser avaliados como:



Análise: os colaboradores participantes da pesquisa, consideram muito bons e excelentes os recursos de informática disponibilizados pela IES.

25 - O espaço destinado a execução das atividades da sua competência pode ser considerado:



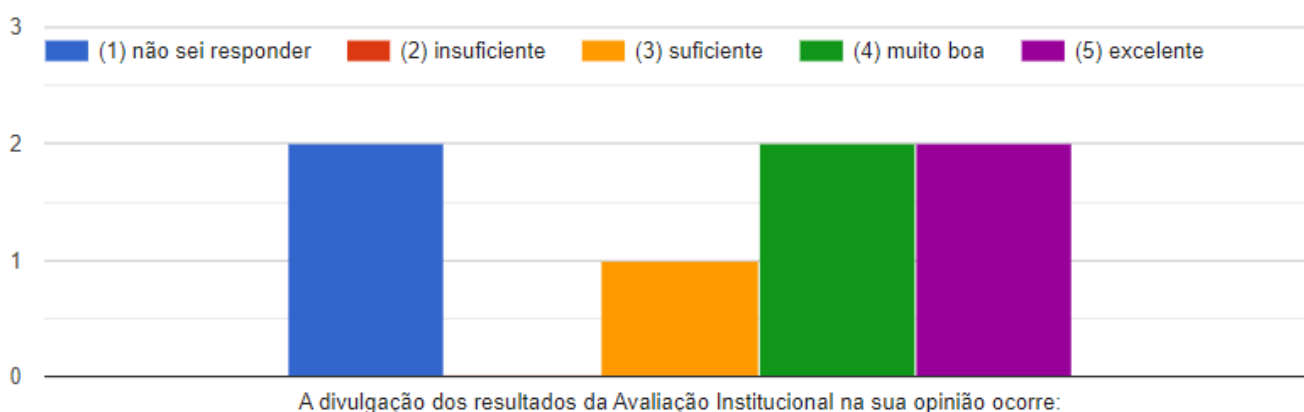
Análise: os colaboradores participantes da pesquisa, consideram muito bons e excelentes os espaços de trabalho disponibilizados pela IES destinado a execução das atividades laborais.

3.3 AVALIAÇÃO DOCENTES

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

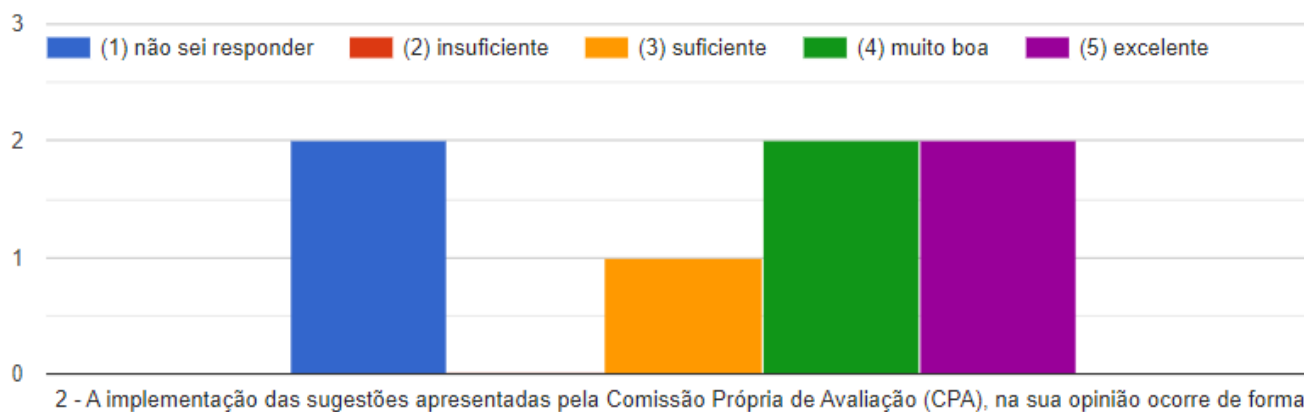
Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

1. A divulgação dos resultados da Avaliação Institucional na sua opinião ocorre:



Análise: considerando os percentuais registrados nas alternativas suficiente, muito boa e excelente, 50% dos docentes participantes da pesquisa, consideram positiva a forma de divulgação da Avaliação Institucional.

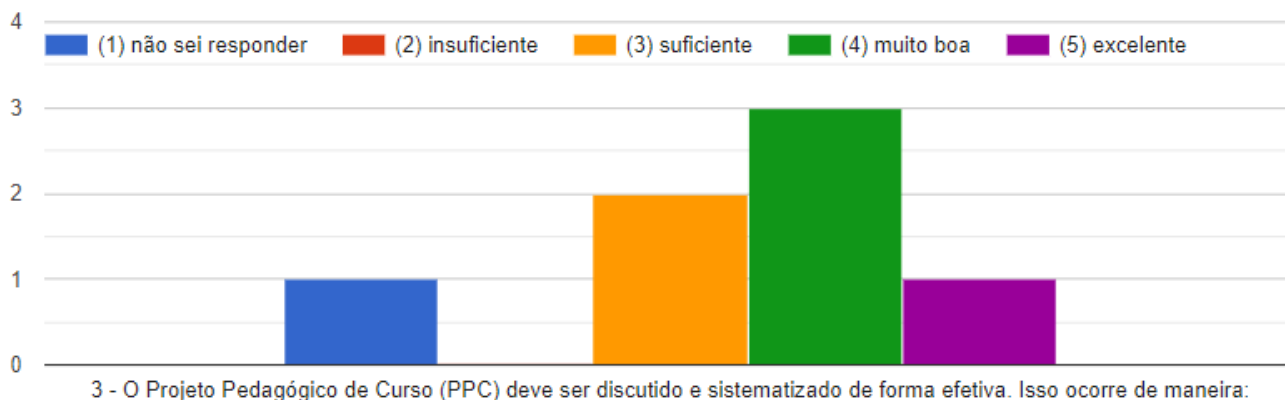
2. A implementação das sugestões apresentadas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), na sua opinião ocorre de forma:



Análise: considerando os percentuais registrados nas alternativas suficiente, muito boa e excelente, 50% dos docentes participantes da pesquisa, consideram positiva a forma de

implementação das sugestões apresentadas pela CPA.

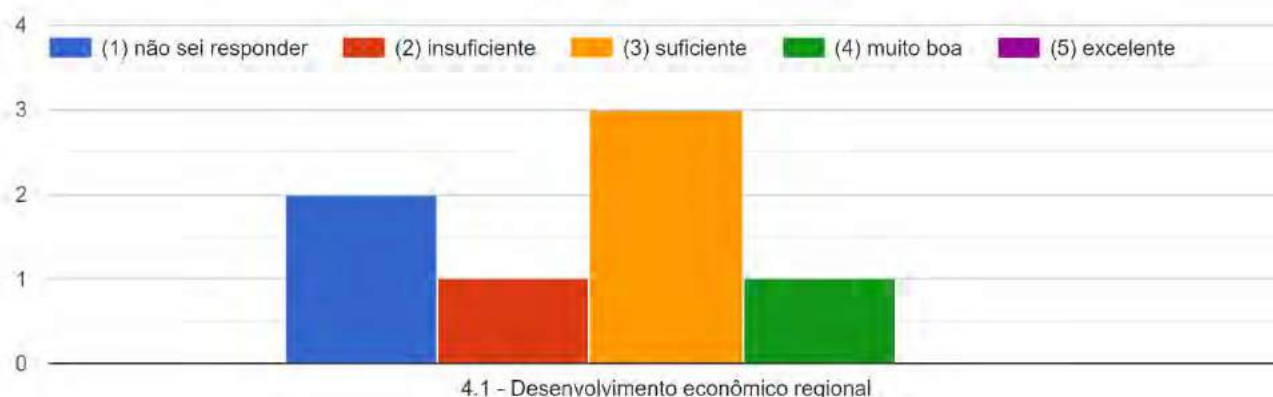
3. O Projeto Pedagógico de Curso (PPC) deve ser discutido e sistematizado de forma efetiva. Isso ocorre de maneira:



Análise: considerando os percentuais registrados nas alternativas suficiente, muito boa e excelente, cerca de 75% dos docentes participantes da pesquisa, consideram positiva a forma como o PPC é discutido e sistematizado.

4. As ações implantadas pela Faculdade Prime contemplam o desenvolvimento econômico e social em relação ao proposto no PDI, considerando os aspectos:

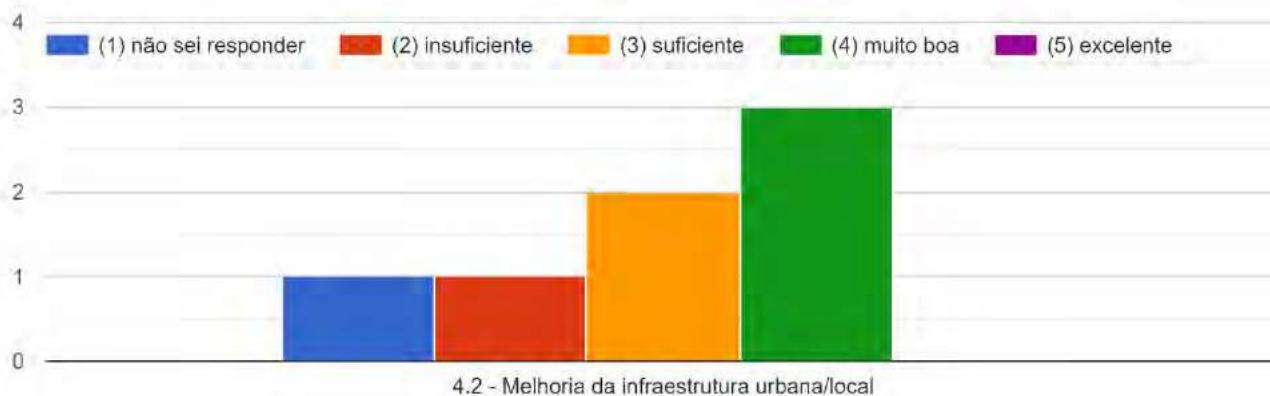
4.1- Desenvolvimento econômico regional



Análise: considerando os percentuais registrados nas alternativas suficiente, muito boa e

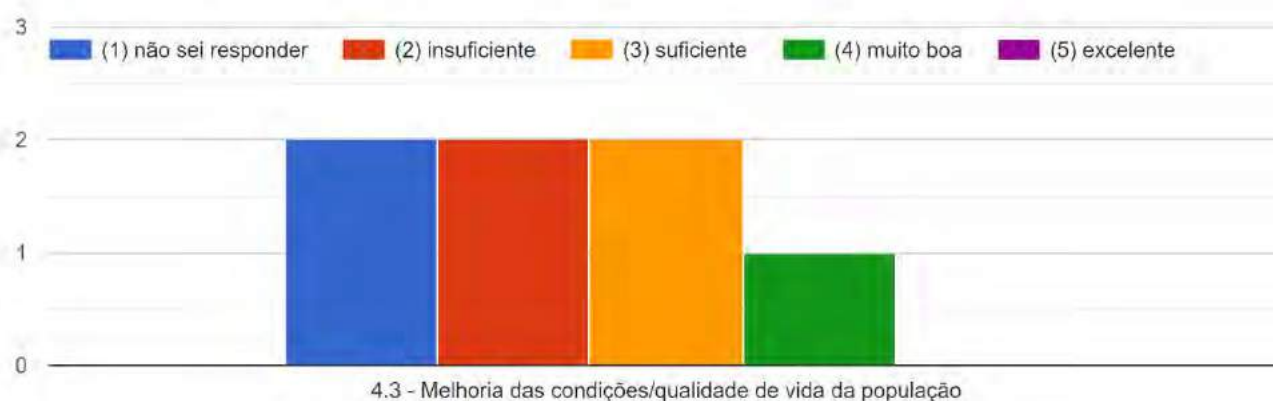
excelente, cerca de 45% dos docentes participantes da pesquisa, consideram positivas as ações implantadas pela Faculdade Prime com relação ao desenvolvimento econômico e social em relação ao proposto no PDI. Alguns docentes consideram frágil o quesito, motivo pelo qual a CPA registrará a fragilidade para promover melhorias no aspecto.

4.2 - Melhoria da infraestrutura urbana/local



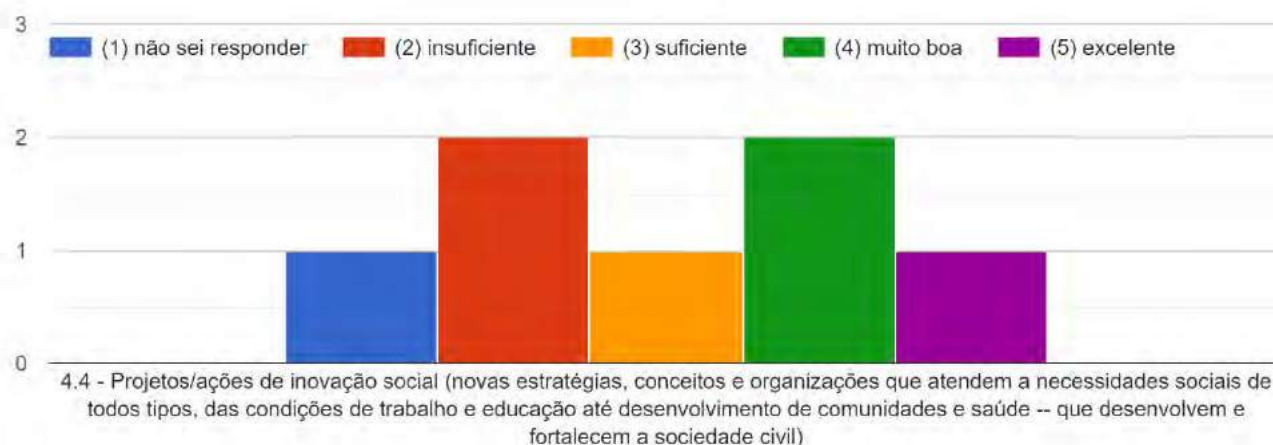
Análise: considerando os percentuais registrados nas alternativas suficiente, muito boa e excelente, 50% dos docentes participantes da pesquisa, consideram positivas as ações implantadas pela Faculdade Prime com relação ao desenvolvimento econômico e social em relação ao proposto no PDI, considerando o aspecto melhoria da infraestrutura urbana. Mesmo com a porcentagem detectada, alguns docentes consideram frágil o quesito, motivo pelo qual a CPA registrará a fragilidade para promover melhorias no aspecto.

4.3 - Melhoria das condições/qualidade de vida da população



Análise: considerando os percentuais registrados nas alternativas suficiente, muito boa e excelente, 30% dos docentes participantes da pesquisa, consideram positivas as ações implantadas pela Faculdade Prime com relação ao desenvolvimento econômico e social em relação ao proposto no PDI, considerando o aspecto melhoria das condições de qualidade de vida da população. A maioria dos docentes consideram frágil o quesito, motivo pelo qual a CPA registrará a fragilidade para promover melhorias no aspecto.

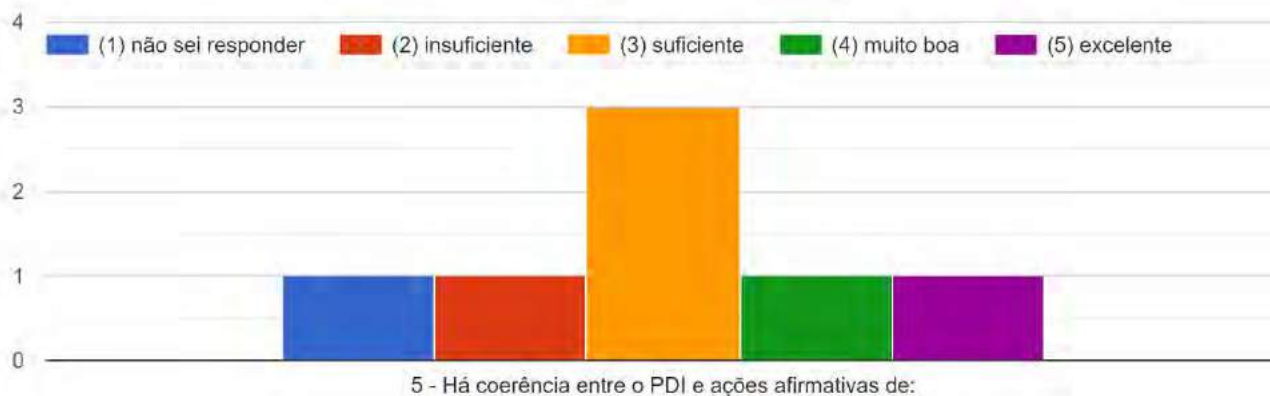
4.4 - Projetos/ações de inovação social (novas estratégias, conceitos e organizações que atendem a necessidades sociais de todos tipos, das condições...- que desenvolvem e fortalecem a sociedade civil)



Análise: considerando os percentuais registrados nas alternativas suficiente, muito boa e excelente, 40% dos docentes participantes da pesquisa, consideram positivas as ações implantadas pela Faculdade Prime com relação ao desenvolvimento econômico e social em relação ao proposto no PDI, considerando o aspecto projetos e ações de inovação social. A maioria dos docentes consideram frágil o quesito, motivo pelo qual a CPA registrará a fragilidade para promover melhorias no aspecto.

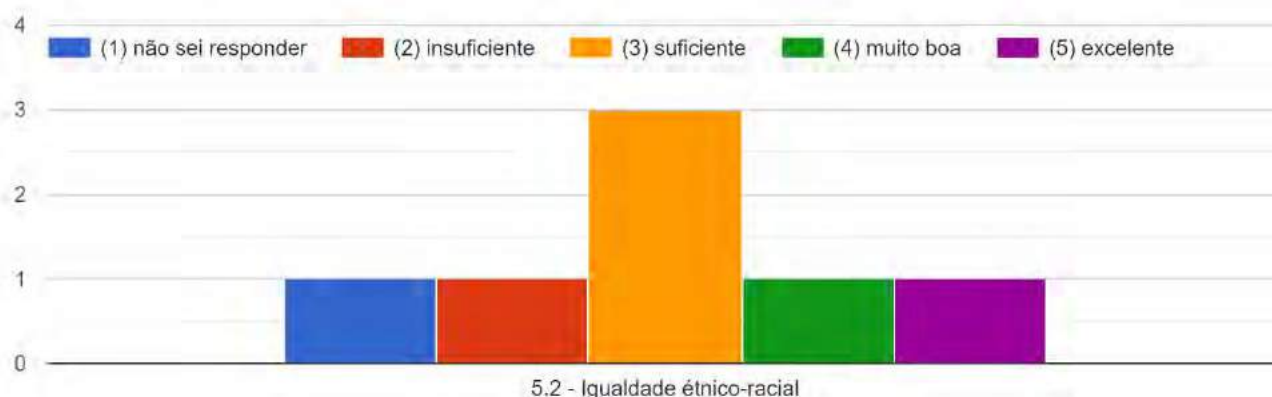
5. Há coerência entre o PDI e ações afirmativas de:

5.1 - Defesa e promoção dos direitos humanos



Análise: considerando os percentuais registrados nas alternativas muito boa e excelente, 50% dos docentes participantes da pesquisa, consideram positivas as ações implantadas pela Faculdade Prime com relação a defesa e promoção dos direitos humanos.

5.2 - Igualdade étnico-racial



Análise: considerando o percentual registrado na alternativa excelente, 50% dos docentes participantes da pesquisa, consideram positivas as ações implantadas pela Faculdade Prime com relação a igualdade étnico-racial.

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

6. A missão da Faculdade Prime é “Oferecer uma educação em nível superior com abordagem mais contemporânea e flexibilidade pedagógica, para além do academicismo, gerando e difundindo conhecimentos para formar profissionais dotados de senso crítico, competências e habilidades, princípios ético-humanísticos necessários estendendo à sociedade, de forma interativa, serviços aplicados e diferenciais, com qualificação técnica e inovação, enquanto incentiva a pesquisa e o desenvolvimento.” Em sua opinião, isso ocorre de forma:

6 - A missão da Faculdadeé "Oferecer uma educação em nível superior com abordagem mais contemporânea e flexibilidade pedagógica, par...olvimento." Em sua opinião, isso ocorre de forma:



Análise: considerando os percentuais registrados nas alternativas suficiente, muito boa e excelente, a maioria dos professores participantes da pesquisa consideram que a IES cumpre positivamente com a sua missão institucional.

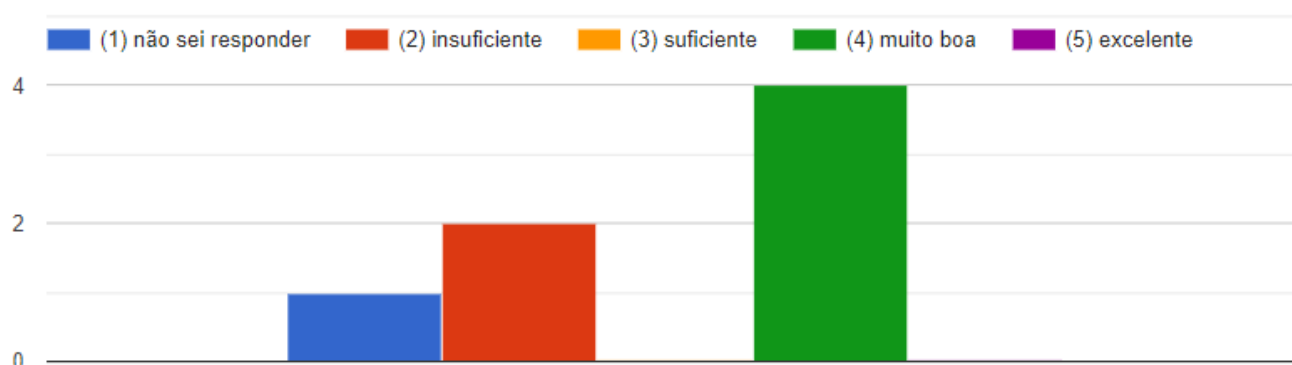
7- A divulgação da missão da Faculdade pode ser considerada?

7 - A divulgação da missão da Faculdadepode ser considerada:



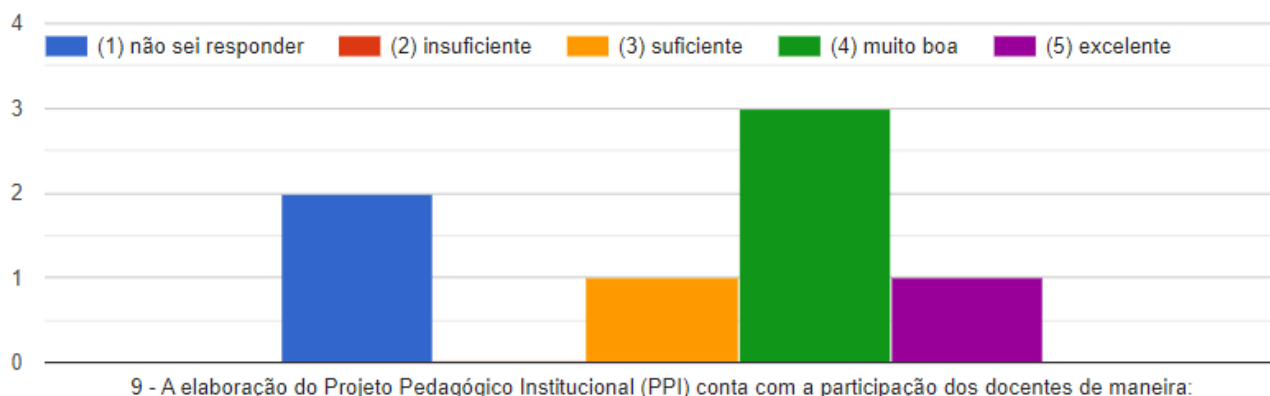
Análise: considerando os percentuais registrados nas alternativas suficiente, muito boa e excelente, a maioria dos professores participantes da pesquisa consideram que a IES divulga positivamente a sua missão institucional.

8 - O incentivo institucional à sua participação na elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) ocorre de maneira:



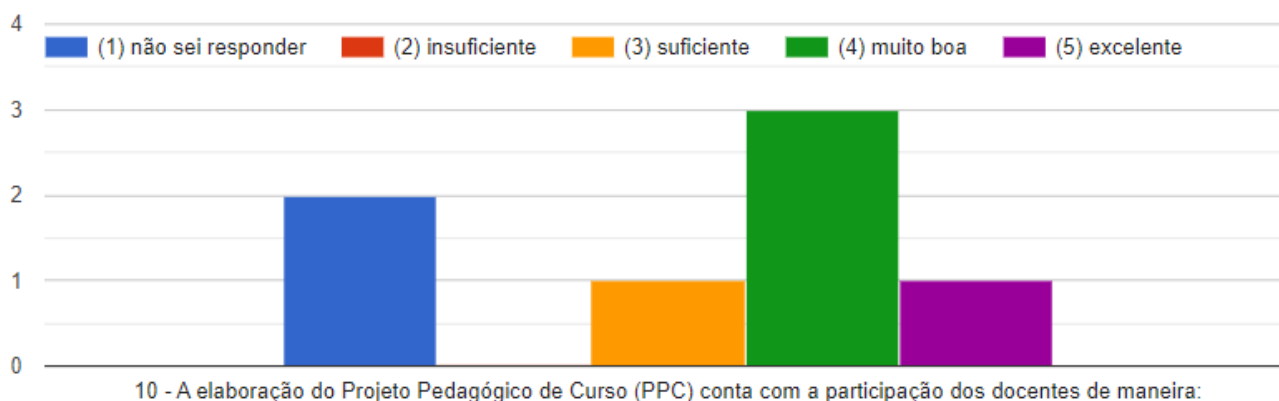
Análise: considerando os percentuais registrados nas alternativas suficiente e excelente, a maioria dos professores participantes da pesquisa consideram que a IES incentiva de forma positiva sua participação na elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Alguns dos docentes consideram frágil o quesito, motivo pelo qual a CPA registrará a fragilidade para promover melhorias no aspecto

9 - A elaboração do Projeto Pedagógico Institucional (PPI) conta com a participação dos docentes de maneira:



Análise: considerando os percentuais registrados nas alternativas suficiente, muito boa e excelente, a maioria dos professores participantes da pesquisa consideram que a elaboração do Projeto Pedagógico Institucional (PPI) conta com a participação dos docentes de maneira positiva.

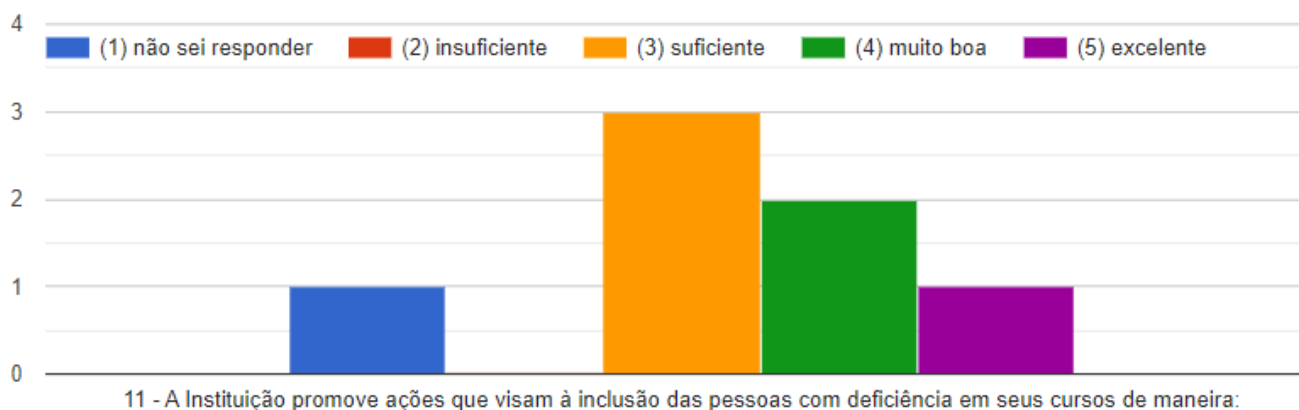
10 - A elaboração do Projeto Pedagógico de Curso (PPC) conta com a participação dos docentes de maneira:



Análise: considerando os percentuais registrados nas alternativas suficiente e excelente, a maioria dos professores participantes da pesquisa consideram que a elaboração do Projeto Pedagógico do Curso conta com a participação dos docentes de maneira positiva.

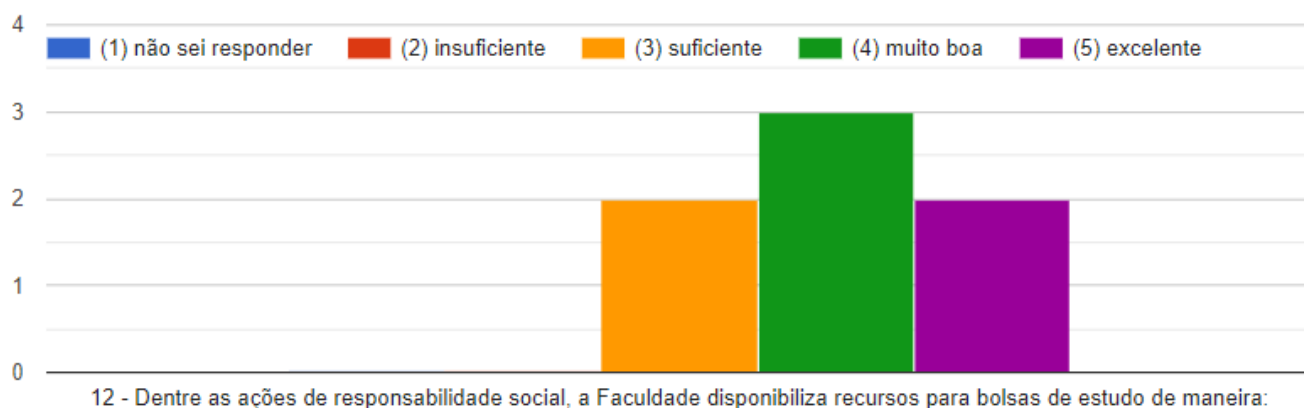
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

11 - A Instituição promove ações que visam à inclusão das pessoas com deficiência em seus cursos de maneira:



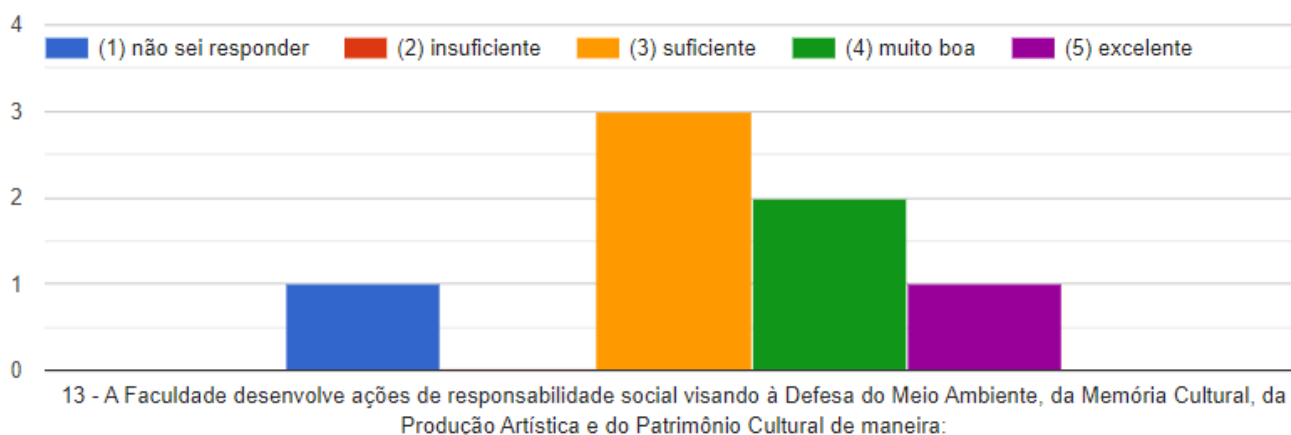
Análise: considerando os percentuais registrados nas alternativas suficiente e excelente, a maioria dos professores participantes da pesquisa consideram que a instituição promove positivamente ações que valorizam a inclusão das pessoas com deficiência.

12 - Dentre as ações de responsabilidade social, a Faculdade disponibiliza recursos para bolsas de estudo de maneira:



Análise: considerando os percentuais registrados nas alternativas suficiente, muito boa e excelente, todos os professores participantes da pesquisa consideram que dentre as ações de responsabilidade social, a Faculdade disponibiliza recursos para bolsas de estudo de maneira positiva.

13 - A Faculdade desenvolve ações de responsabilidade social visando à Defesa do Meio Ambiente, da Memória Cultural, da Produção Artística e do Patrimônio Cultural de maneira:

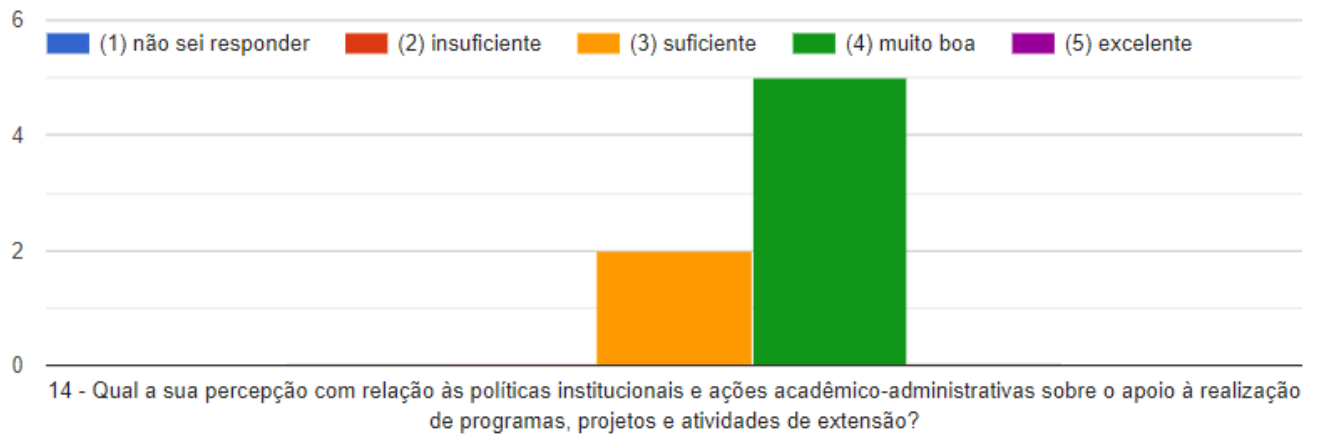


Análise: considerando os percentuais registrados nas alternativas suficiente e excelente, 80% dos professores participantes da pesquisa consideram que a Faculdade desenvolve ações de responsabilidade social visando à Defesa do Meio Ambiente, da Memória Cultural, da Produção Artística e do Patrimônio Cultural de maneira positiva.

Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2 – Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

14 - Qual a sua percepção com relação às políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas sobre o apoio à realização de programas, projetos e atividades de extensão?



Análise: considerando os percentuais registrados nas alternativas suficiente e excelente todos os professores participantes da pesquisa têm a percepção de que as políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas sobre o apoio à realização de programas, projetos e atividades de extensão são desenvolvidos positivamente pela IES.

14.1 - Qual sua avaliação quanto as ações de estímulo às produções acadêmicas, considerandoos aspectos abaixo:

14.1.1 - Incentivo a publicações científicas

14.1.2 - Melhoria do ensino e aprendizagem

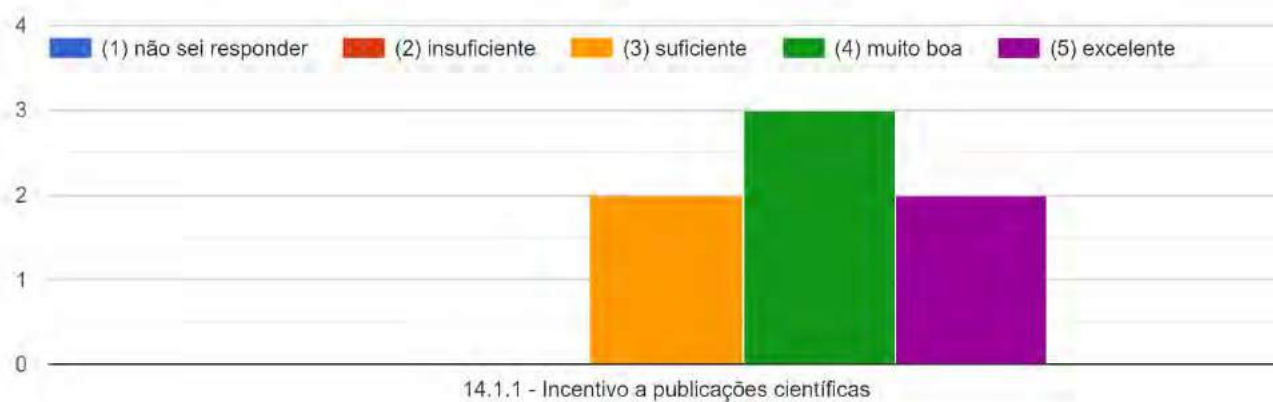
14.1.3 - Artísticas e culturais

14.1.4 - Bolsa de pesquisa/iniciação científico-tecnológica

14.1.5 - Grupos de pesquisa

14.1.6 - Auxílio para participação em eventos

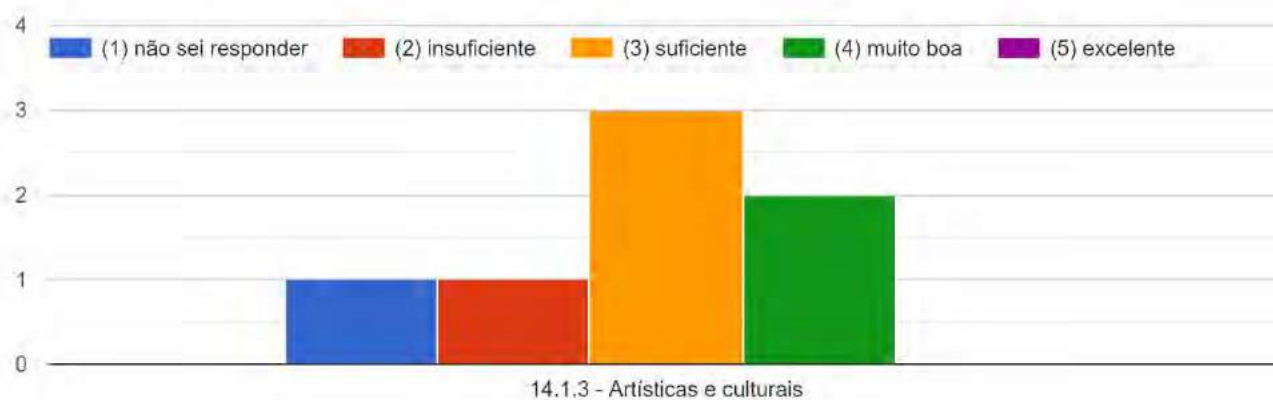
14.1.1 - Incentivo a publicações científicas



14.1.2 - Melhoria do ensino e aprendizagem



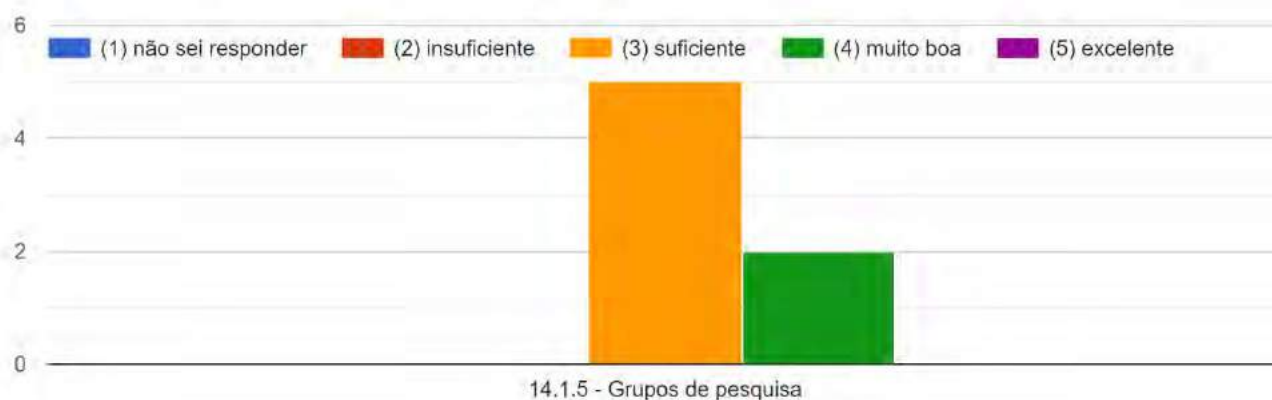
14.1.3 - Artísticas e culturais



14.1.4 - Bolsa de pesquisa/iniciação científico-tecnológica



14.1.5 - Grupos de pesquisa



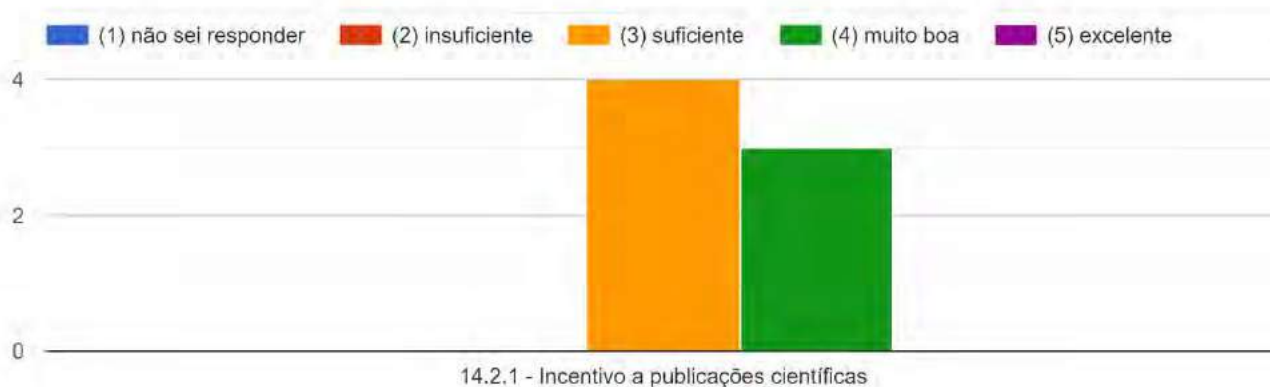
14.1.6 - Auxílio para participação em eventos



Análise: considerando os percentuais registrados nas alternativas suficiente e excelente a maioria dos professores participantes da pesquisa têm a percepção de que as ações de estímulo às produções acadêmicas são desenvolvidas positivamente pela IES. Porém, há alguns que consideram o quesito frágil, motivo pelo qual a CPA registrará a fragilidade para melhoria.

14.2 - Considerando os aspectos abaixo, como você avalia a divulgação destas ações de estímulo às produções acadêmicas?

14.2.1 - Incentivo a publicações científicas



Análise: todos os professores participantes da pesquisa consideram suficientes as ações de divulgação da IES de incentivo a publicações científicas.

14.2.2 - didático-Pedagógicas



Análise: considerando os percentuais registrados nas alternativas suficiente, muito boa e excelente, a maioria dos professores participantes da pesquisa, consideram positivas as ações de divulgação da IES de incentivo a produções acadêmicas didático-pedagógicas.

14.2.4 - Bolsa de pesquisa/iniciação científico-tecnológica



Análise: 50% dos professores participantes da pesquisa consideram insuficientes as ações de divulgação da IES de estímulo às produções acadêmicas artísticas e culturais.

14.2.5 - Auxílio para participação em eventos



Análise: considerando alternativas excelente, muito boa e suficiente, a maioria dos professores participantes da pesquisa consideram suficientes as ações de auxílio para participação de eventos, ponto positivo realizado pelo IES.

Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade

15 - A divulgação dos cursos da Faculdade na comunidade interna e externa podem ser considerados:



Análise: considerando os percentuais registrados nas alternativas suficiente, muito boa e excelente, todos dos professores participantes da pesquisa, consideram positivas as ações de divulgação dos cursos da Faculdade na comunidade interna e externa.

16 - O Sistema de Ouvidoria disponível no site da faculdade pode ser considerado:



Análise: considerando os percentuais registrados nas alternativas suficiente, muito boa e excelente, todos os professores participantes da pesquisa, consideram positivo o sistema de Ouvidoria disponível no site da IES.

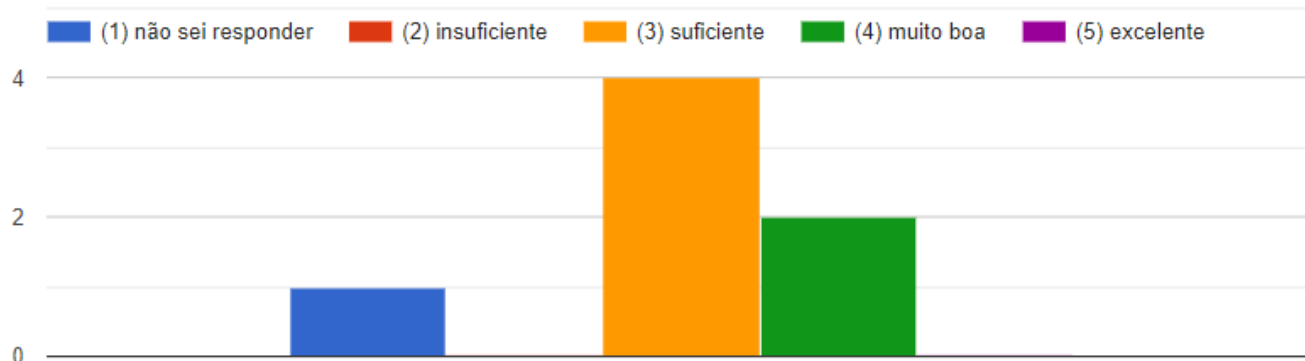
17 - Na sua opinião, a comunicação interna da Faculdade Prime por meio de canais como e-mails, sistema acadêmico Ensinc, site da Faculdade e murais, por exemplo, ocorre de maneira:



Análise: considerando os percentuais registrados nas alternativas suficiente, muito boa e excelente, a maioria dos professores participantes da pesquisa, consideram positiva a maneira como ocorre a comunicação interna da Faculdade Prime por meio de canais como e-mails, sistema acadêmico Ensinc, site da Faculdade e murais, etc.

Dimensão 9 - Política de Atendimento aos Discentes

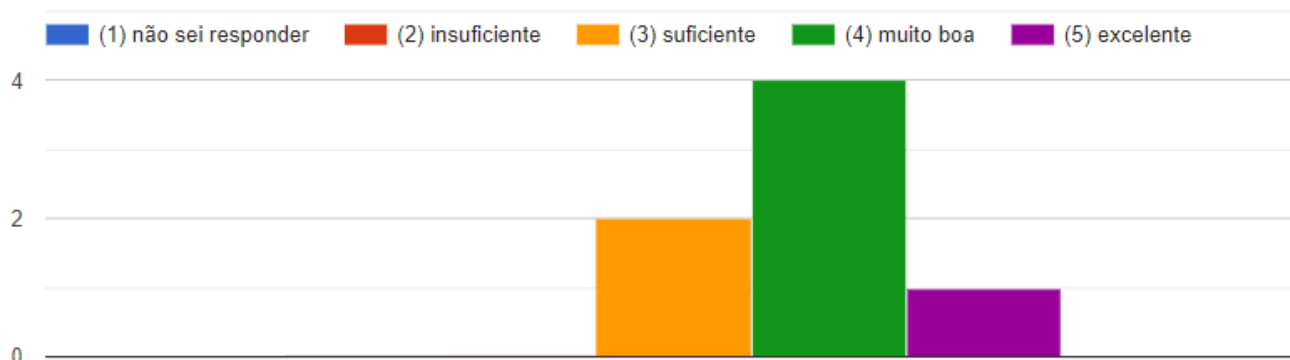
18 - A política de participação dos acadêmicos em atividades como monitoria, estágio, iniciação científica, extensão, pode ser considerada como:



Análise: considerando os percentuais registrados nas alternativas suficiente e excelente, mais de

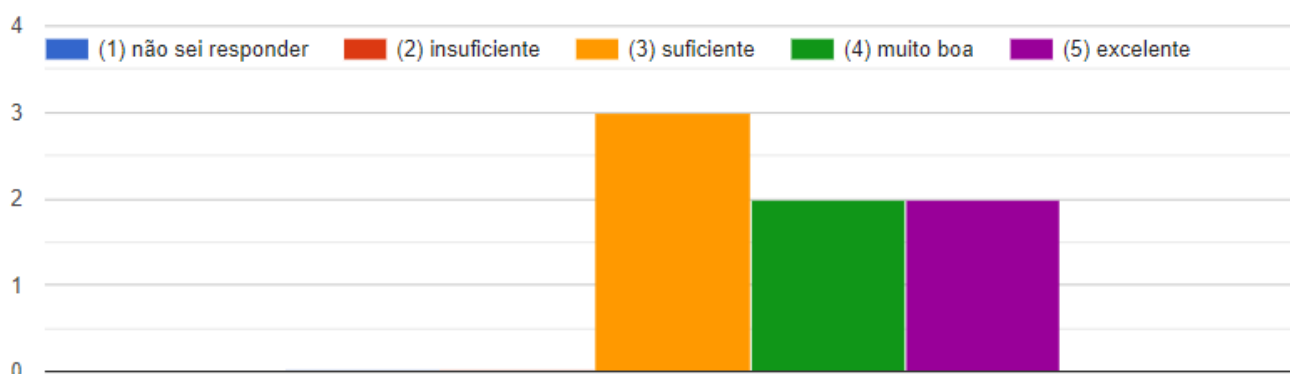
80% dos professores participantes da pesquisa, consideram positiva a política de participação dos acadêmicos em atividades como monitoria, estágio, iniciação científica, extensão.

19 - A oferta do Curso de Libras pode ser considerada como:



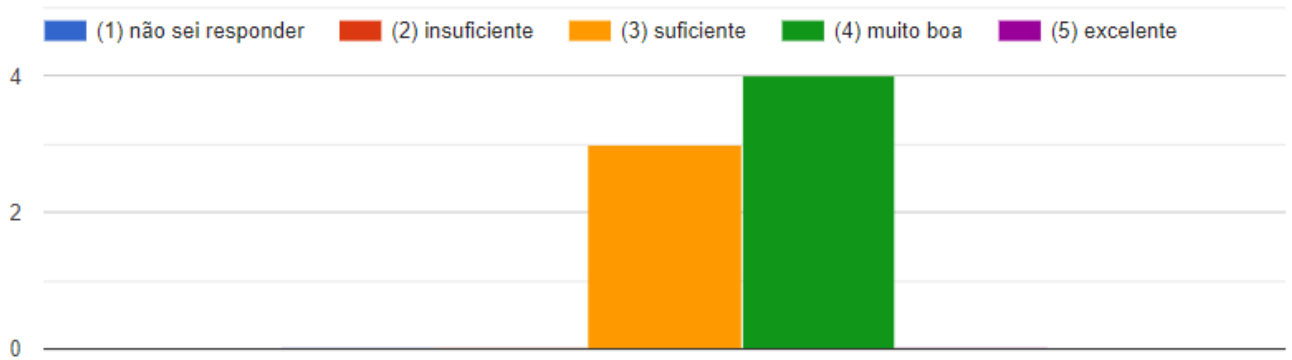
Análise: considerando os percentuais registrados nas alternativas suficiente e excelente, todos os professores participantes da pesquisa, consideram positiva a oferta do Curso de Libras.

20 - A oferta do Curso de Nivelamento pode ser considerada como:



Análise: considerando os percentuais registrados nas alternativas suficiente e excelente, todos os professores participantes da pesquisa, consideram positiva a oferta do Curso de Nivelamento.

21 - O acesso online a atividades, notas, faltas, histórico, pode ser considerado como:

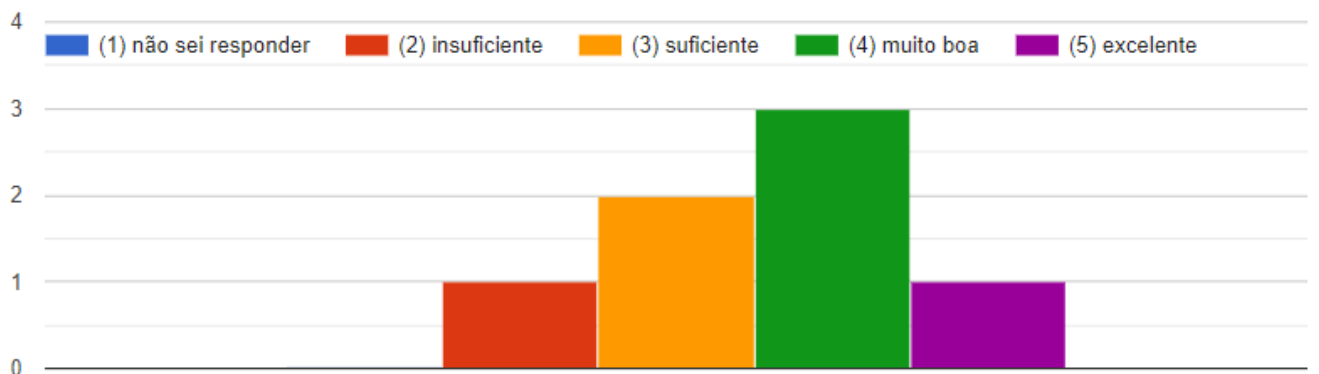


Análise: considerando os percentuais registrados nas alternativas suficiente e excelente, todos os professores participantes da pesquisa, consideram positiva a forma de acesso online a atividades, notas, faltas, histórico.

Eixo 4: Políticas de Gestão

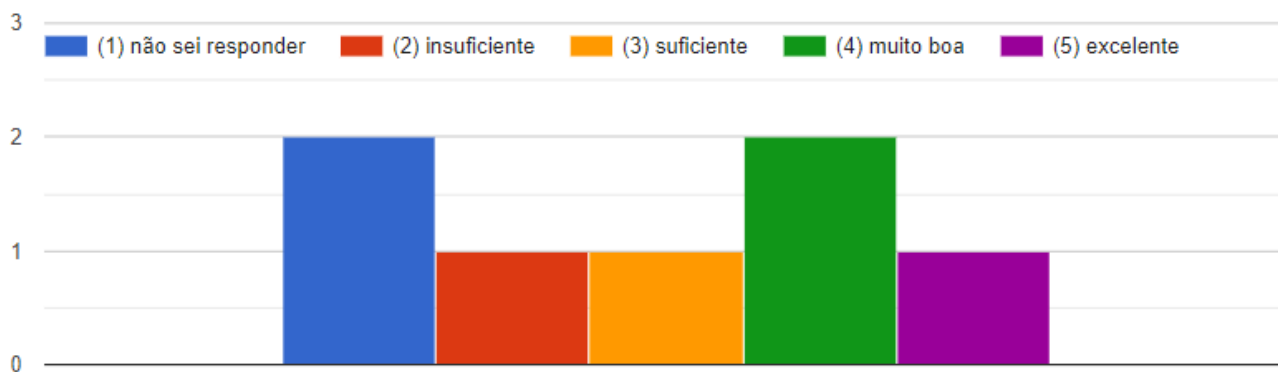
Dimensão 5 – Política de Pessoal

22 - O acesso online a atividades, notas, faltas, histórico, pode ser considerado como:



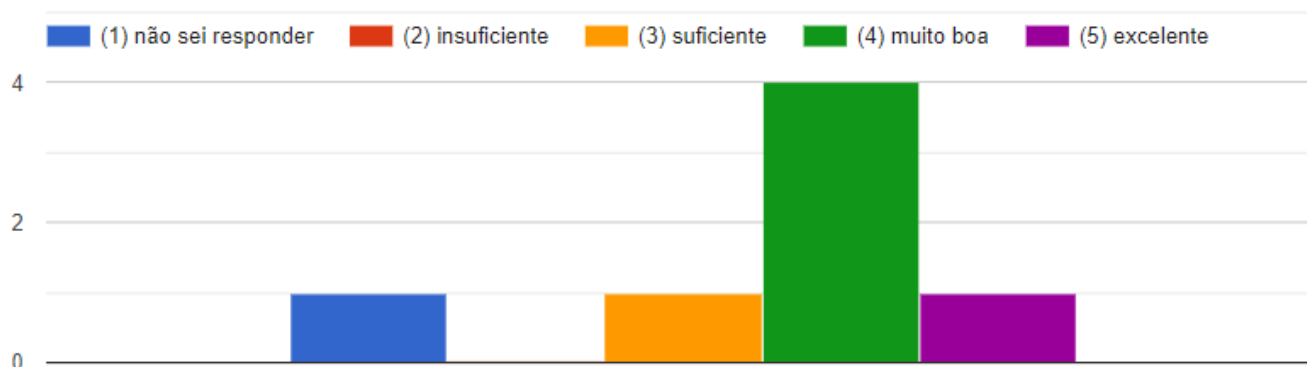
Análise: considerando os percentuais registrados nas alternativas suficiente e excelente, mais de 80% dos professores participantes da pesquisa, consideram positiva o acesso online a atividades, notas, faltas, histórico.

23 - A política de capacitação continuada, no âmbito didático pedagógico, para o aperfeiçoamento do seu trabalho, pode ser considerada:



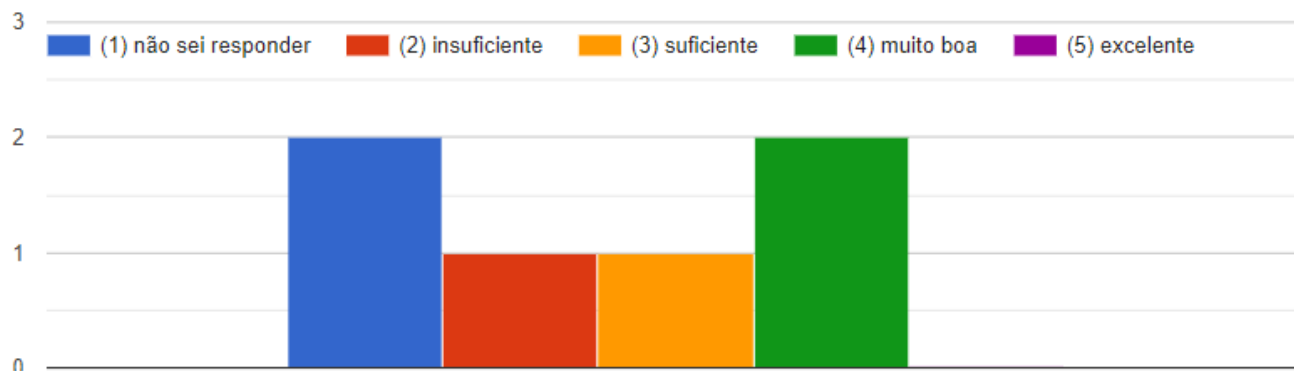
Análise: considerando os percentuais registrados nas alternativas suficiente e excelente 40% dos professores participantes da pesquisa, consideram positiva a capacitação continuada, no âmbito didático pedagógico.

24 - Na sua área de atuação, a Faculdade estimula e oferece os recursos necessários para a prática de pesquisa de forma:



Análise: considerando os percentuais registrados nas alternativas suficiente e excelente, a maioria dos professores participantes da pesquisa, consideram positiva a oferta dos recursos necessários para a prática de pesquisa.

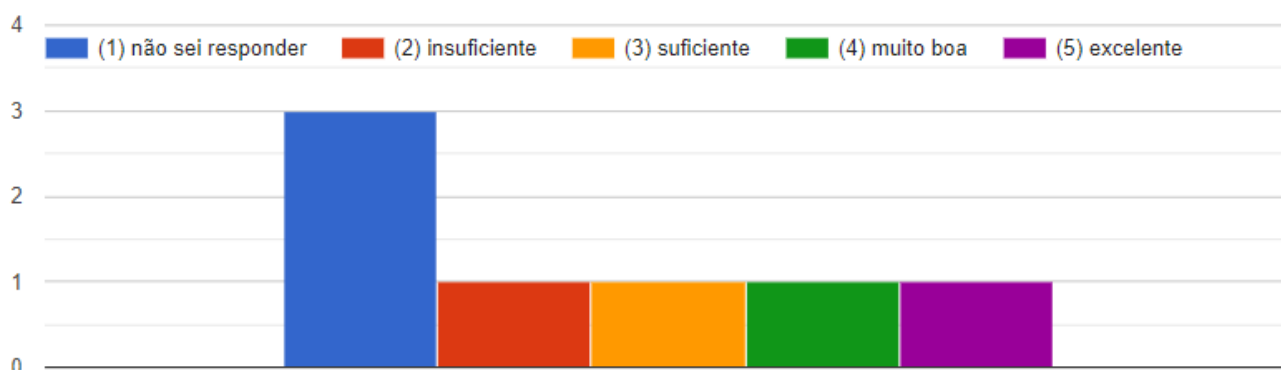
25 - O Plano de Cargos, Carreira e Salário pode ser avaliado como:



Análise: considerando os percentuais registrados nas alternativas muito boa e excelente, 80% dos professores participantes da pesquisa, consideram positiva o Plano de Cargos, Carreira e Salário.

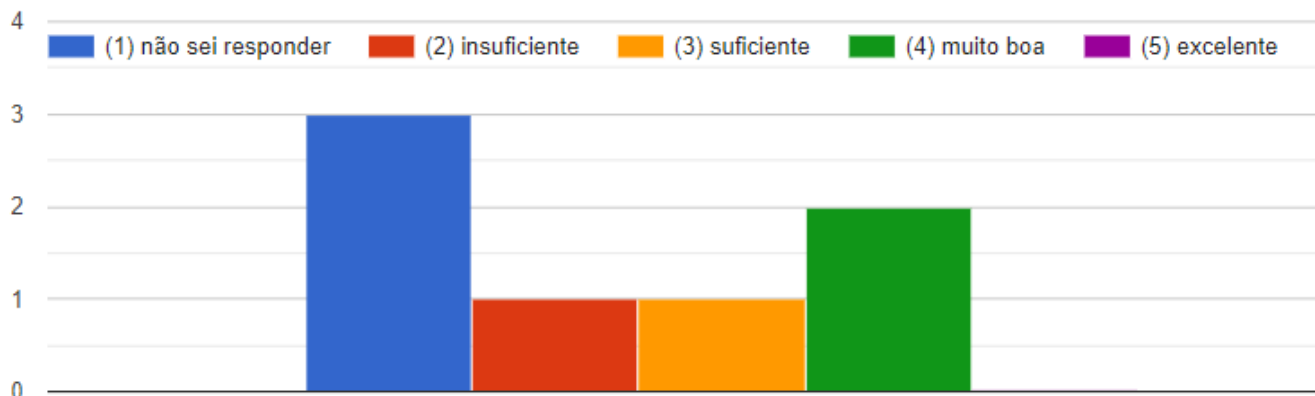
Dimensão 6 – Organização e Gestão da Instituição

26 - A política de bolsas e/ou convênios para cursos de pós-graduação subsidiados pela Instituição, pode ser avaliada:



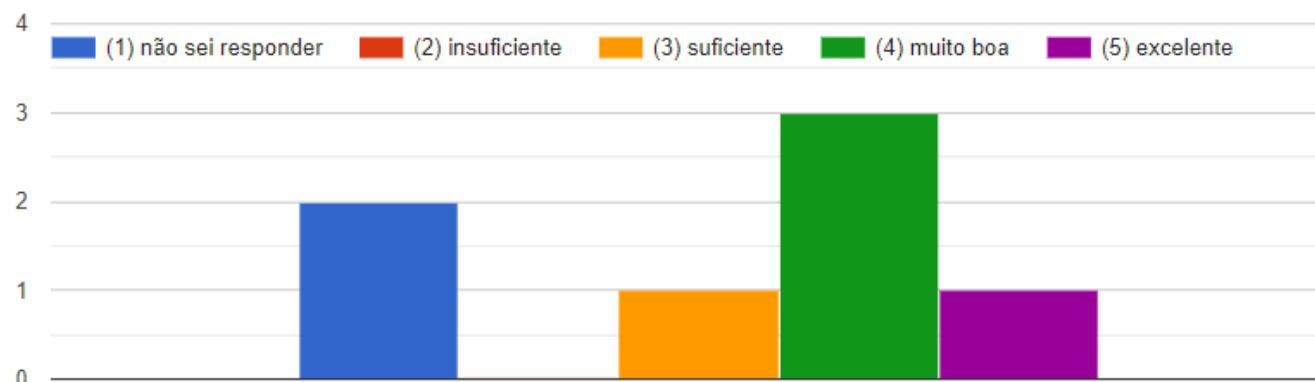
Análise: considerando os percentuais registrados nas alternativas muito boa e excelente, menos de 50% dos professores consideram positiva a política de bolsas e/ou convênios para cursos de pós-graduação subsidiados pela Instituição. Encontra-se uma fragilidade a ser registrada pela CPA.

27- Autonomia e representatividade dos órgãos de gestão e colegiados



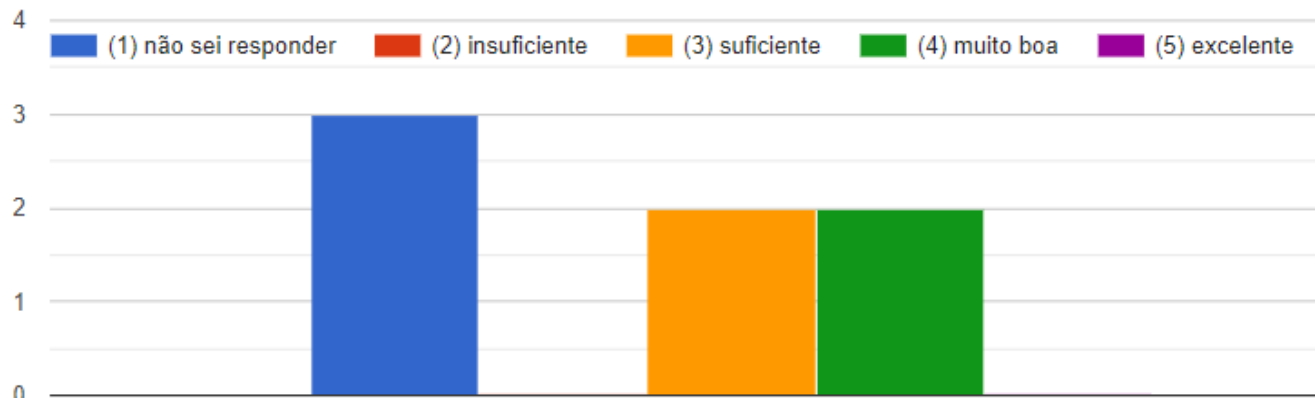
Análise: 50% dos professores participantes da pesquisa, não souberam responder para avaliar a autonomia e representatividade dos órgãos de gestão e colegiados, registra-se uma fragilidade a ser tratada pela IES.

27.1- Participação de professores, colaboradores, acadêmicos e sociedade civil organizada



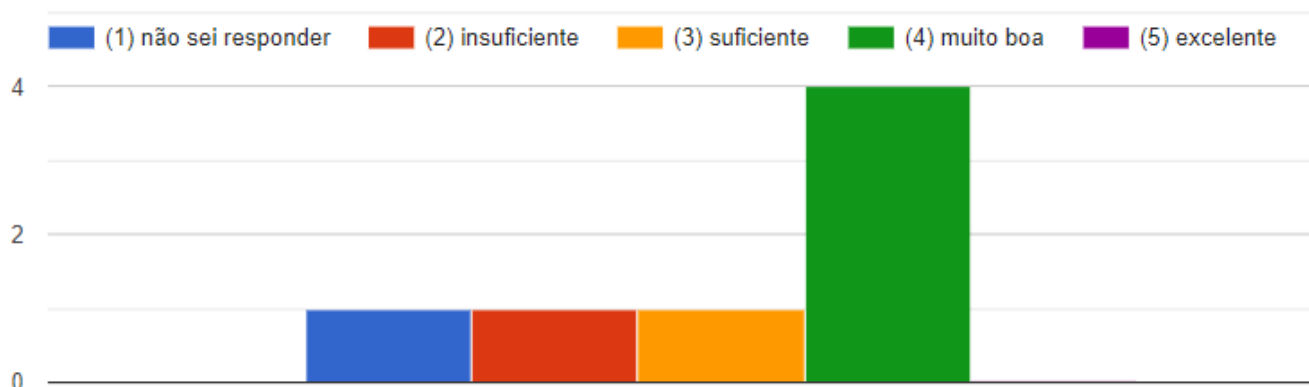
Análise: 50% dos professores participantes da pesquisa, consideram positiva a participação de professores, colaboradores, acadêmicos e sociedade civil organizada

27.2- Critérios de indicação e recondução de seus membros



Análise: Uma parte significativa dos professores não souberam responder quanto aos critérios de indicação e recondução de seus membros, fragilidade encontrada pela CPA.

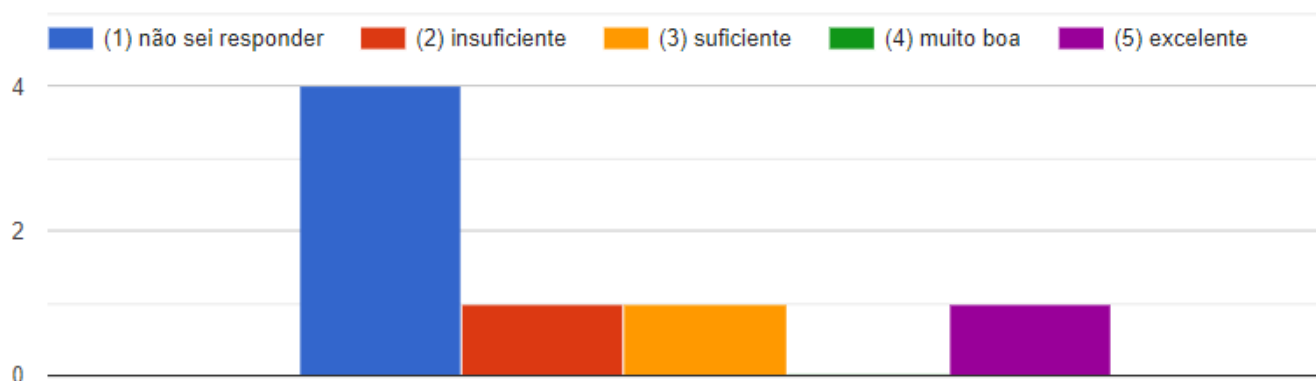
27.3- Realização e registro de reuniões.



Análise: A maioria dos professores consideram positiva a forma de realização e registro de reuniões.

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

28- Como você avalia a execução do planejamento financeiro (orçamento com as respectivas dotações e rubricas) em relação ao previsto no PDI para gestão de ensino, pesquisa e extensão?



Análise: a maioria dos docentes não souberam responder quando à execução do planejamento financeiro (orçamento com as respectivas dotações e rubricas) em relação ao previsto no PDI para gestão de ensino, pesquisa e extensão. Fragilidade encontrada pela CPA.

Eixo 5: Infraestrutura física

Dimensão 7: Infraestrutura física

29 - As instalações administrativas existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os seguintes aspectos:

29.1 - Quantidade

29.2 - Dimensão

29.3 - Limpeza

29.4 - Iluminação

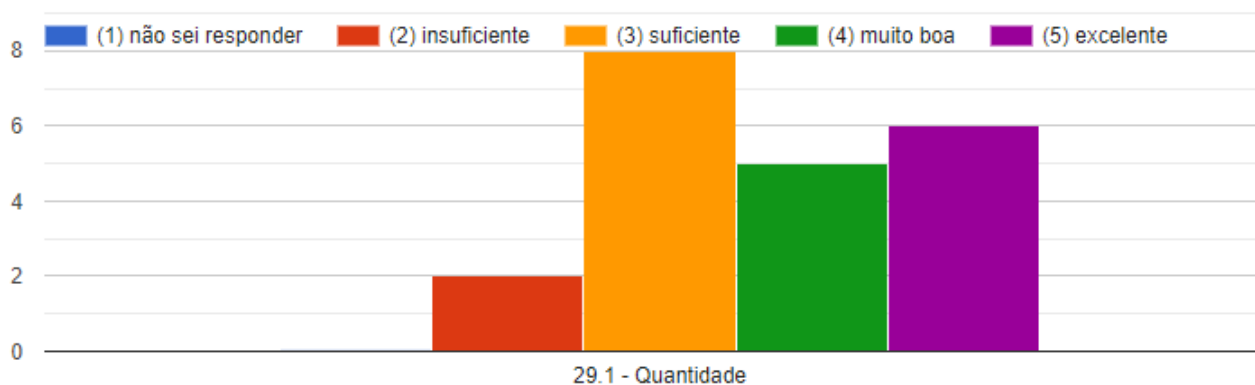
29.5 - Acústica

29.6 - Ventilação

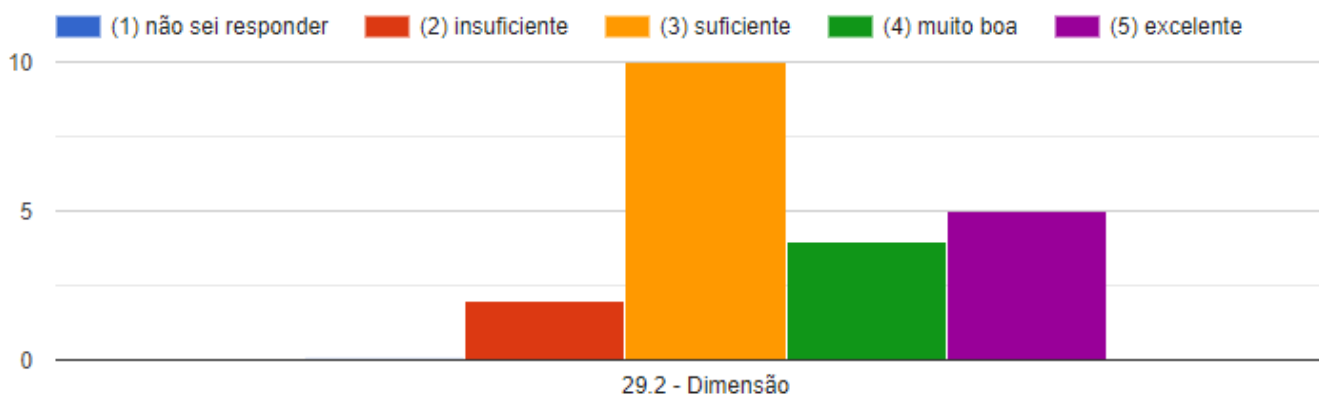
29.7 - Segurança

29.8 - Acessibilidade

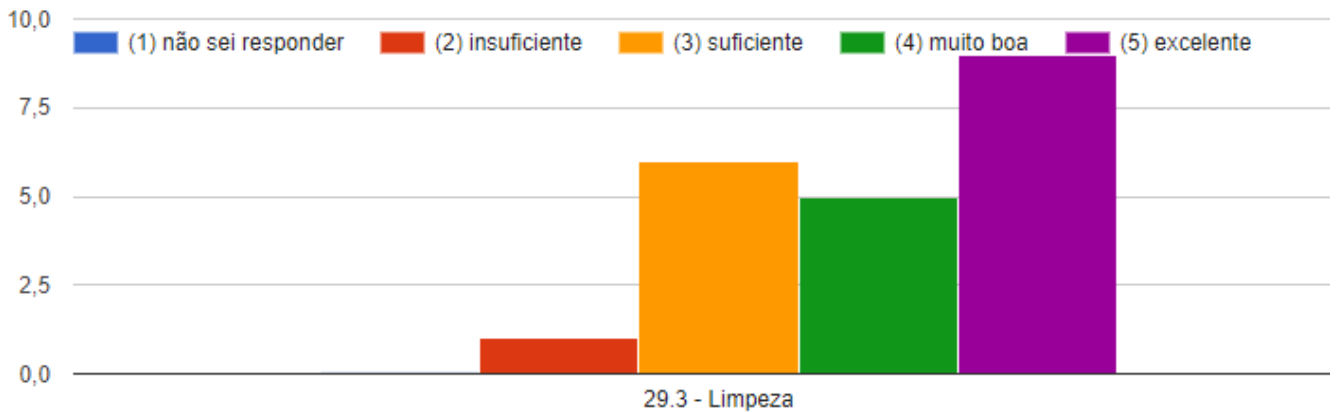
29.9 - Conservação



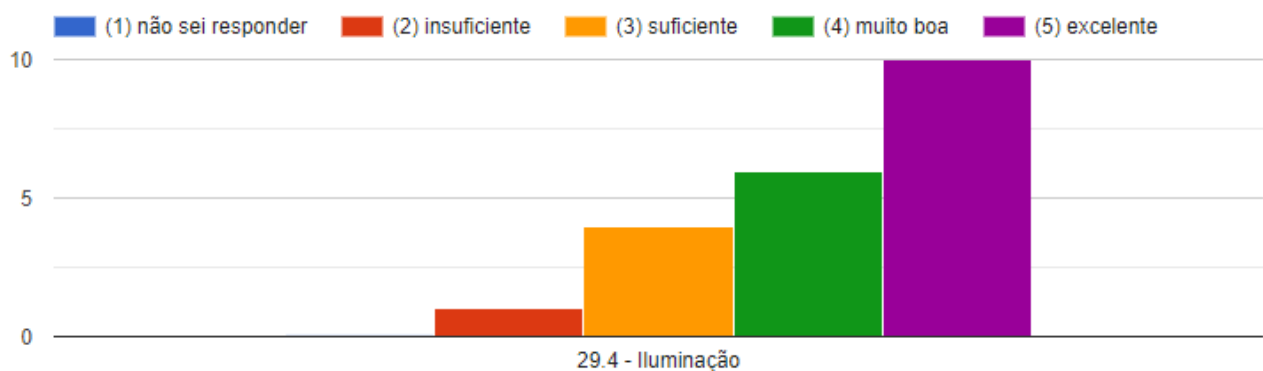
Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente, mais de 80% dos docentes participantes da pesquisa estão satisfeitos com a quantidade de instalações administrativas da IES.



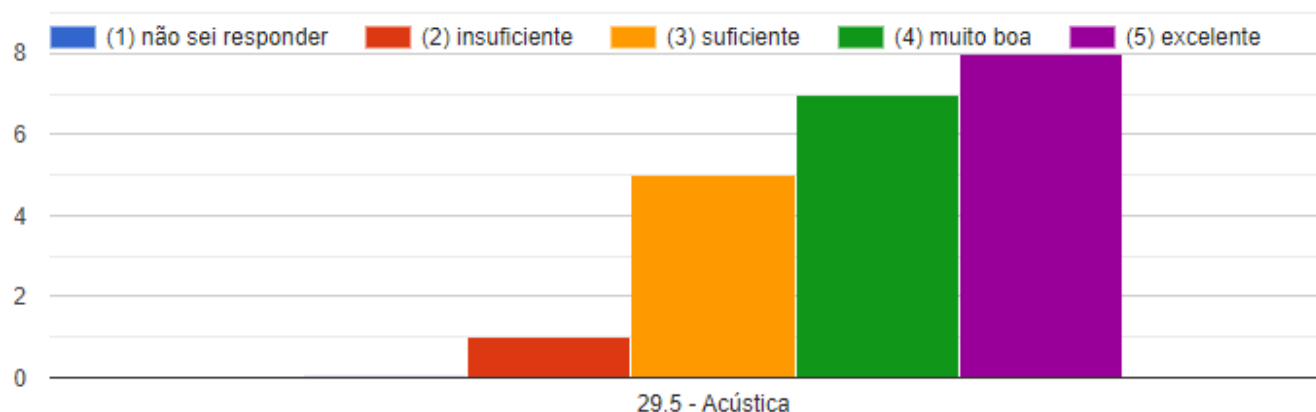
Análise: considerando as alternativas suficiente, muito bom e excelente, mais de 80% dos docentes participantes da pesquisa estão satisfeitos com a dimensão das instalações administrativas da IES.



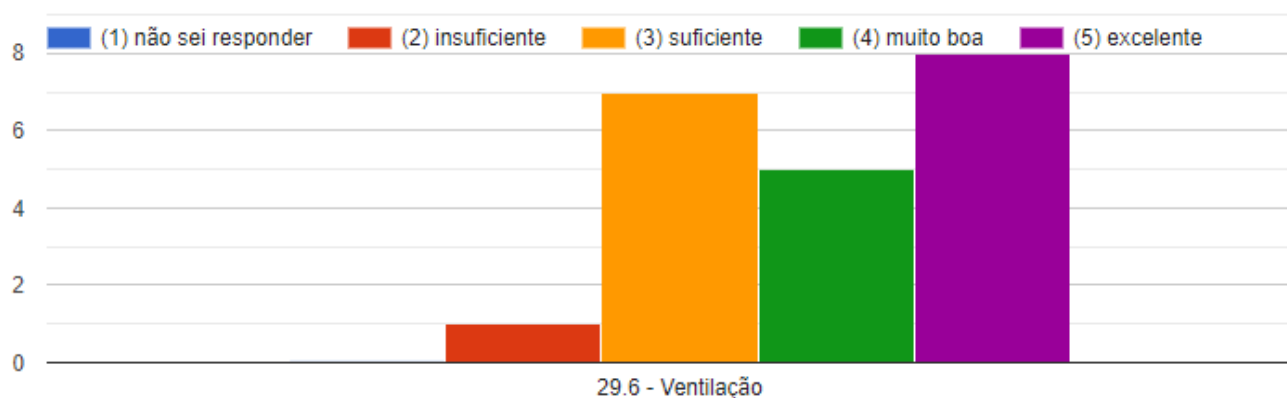
Análise: considerando as alternativas suficiente e excelente, 80% dos docentes participantes da pesquisa estão satisfeitos com a limpeza das instalações administrativas da IES.



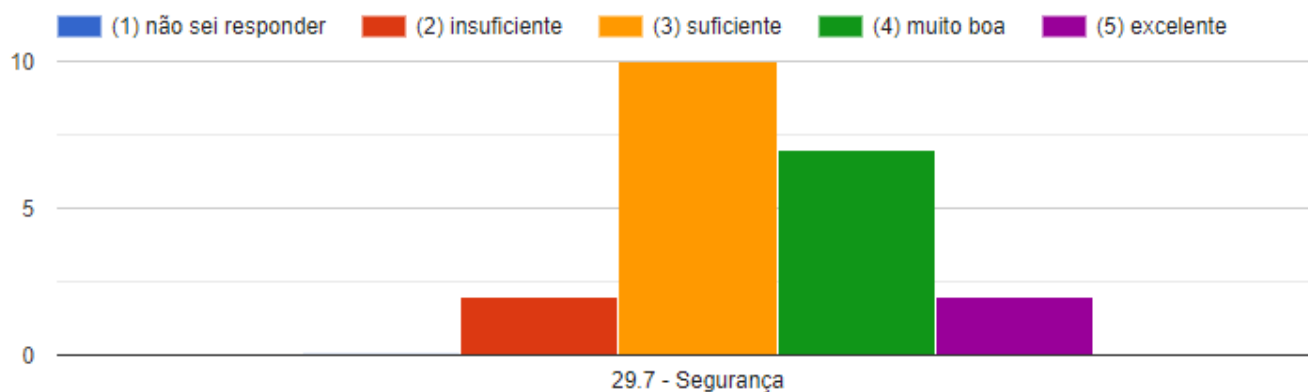
Análise: considerando as alternativas suficiente, muito boa e excelente, 80% dos docentes participantes da pesquisa estão satisfeitos com a iluminação das instalações administrativas da IES.



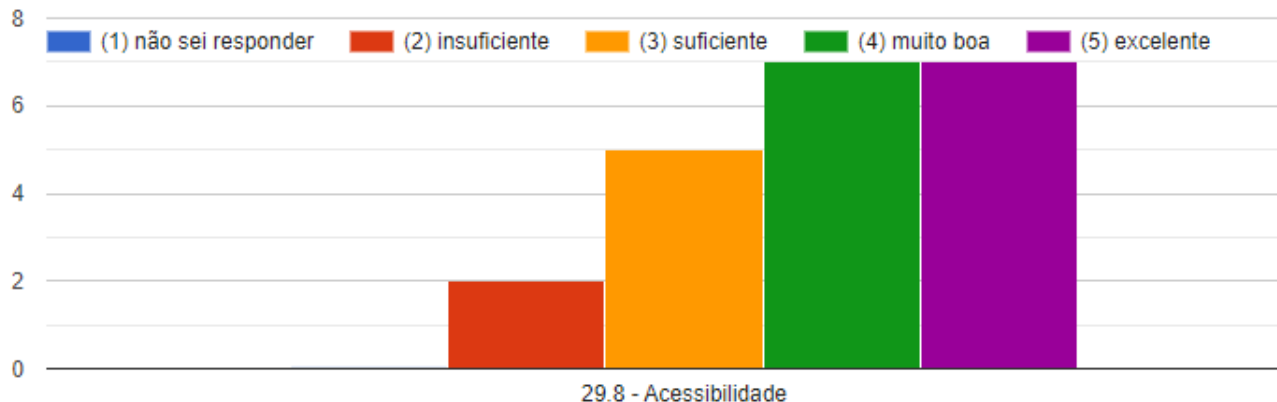
Análise: considerando as alternativas suficiente e excelente, 80% dos docentes participantes da pesquisa estão satisfeitos com a acústica das instalações administrativas da IES.



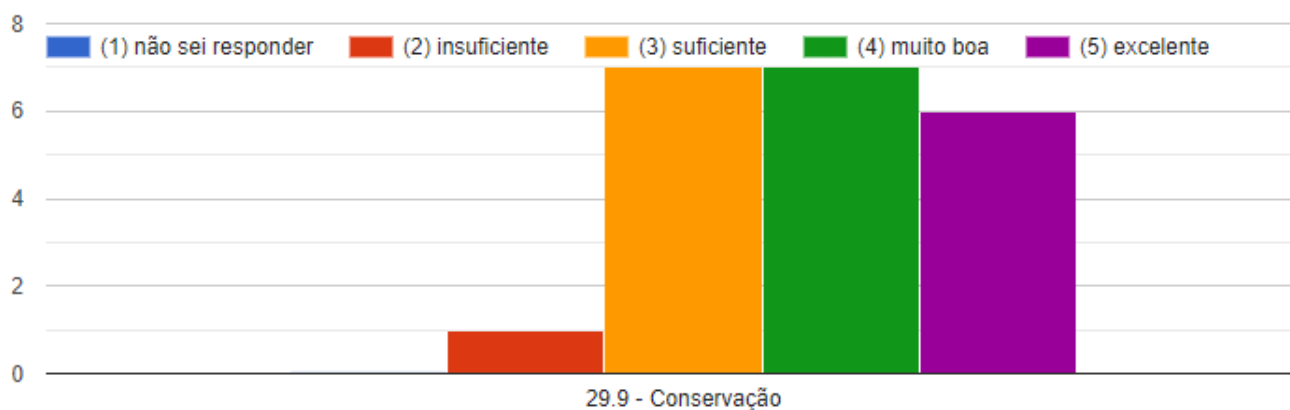
Análise: considerando as alternativas suficiente e excelente, mais de 80% dos docentes participantes da pesquisa estão satisfeitos com a ventilação das instalações administrativas da IES.



Análise: considerando as alternativas suficiente e excelente, 80% dos docentes participantes da pesquisa estão satisfeitos com a segurança das instalações administrativas da IES.



Análise: considerando as alternativas suficiente e excelente, mais de 80% dos docentes participantes da pesquisa estão satisfeitos com a acessibilidade das instalações administrativas da IES.



Análise: considerando as alternativas suficiente e excelente, 80% dos docentes participantes da pesquisa estão satisfeitos com a conservação das instalações administrativas da IES.

30 - As salas de aula existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os seguintes aspectos:

30.1 - Quantidade

30.2 - Dimensão

30.3 - Limpeza

30.4 - Iluminação

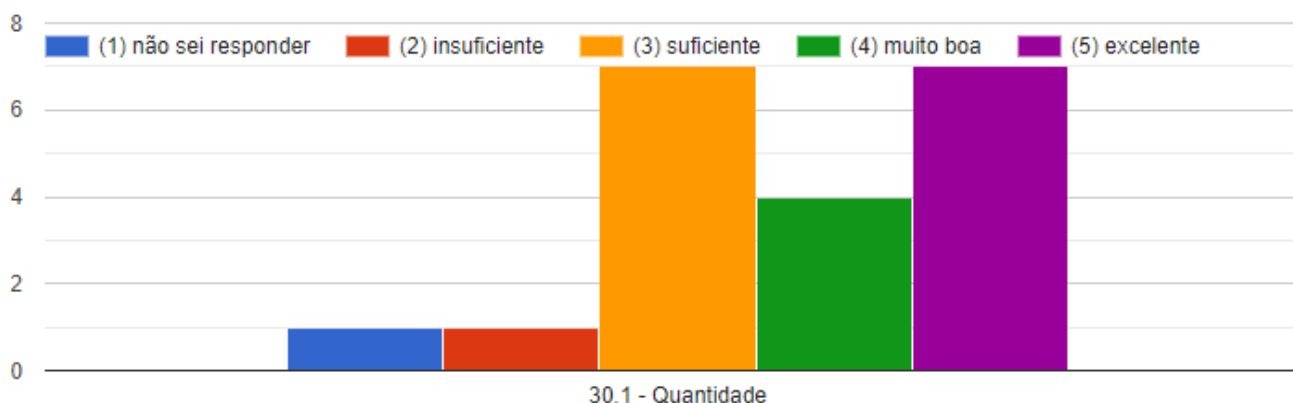
30.5 - Acústica

30.6 - Ventilação

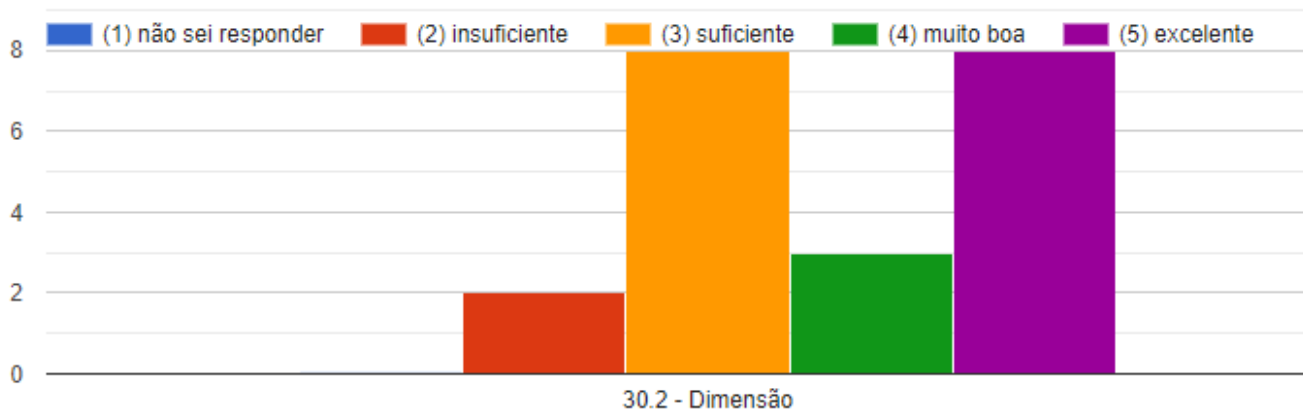
30.7 - Segurança

30.8 - Acessibilidade

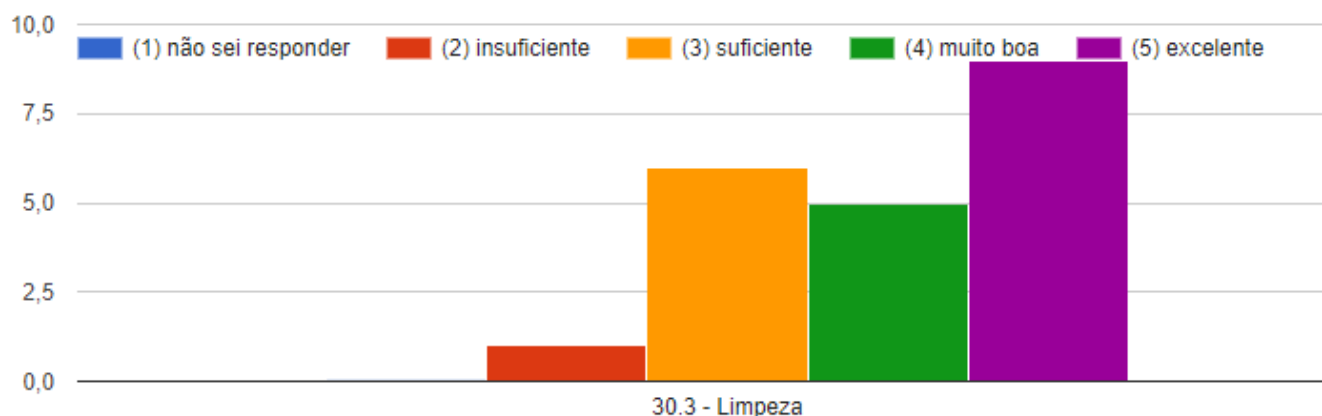
30.9 - Conservação



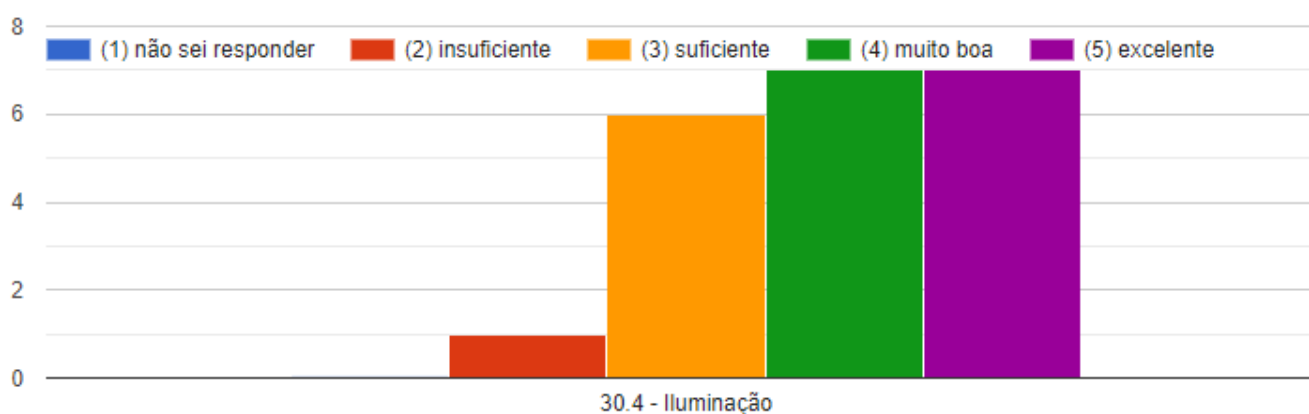
Análise: considerando as alternativas suficiente, muito boa e excelente, mais de 80% dos docentes participantes da pesquisa estão satisfeitos com a quantidade de salas de aulas disponíveis na IES.



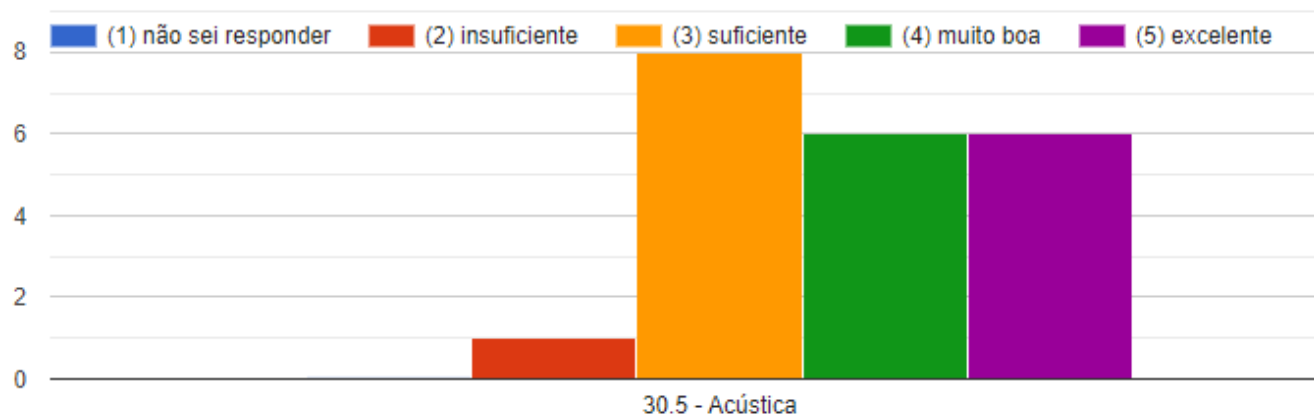
Análise: considerando as alternativas suficiente, muito boa e excelente, mais de 80% dos docentes participantes da pesquisa estão satisfeitos com a dimensão das salas de aulas disponíveis na IES.



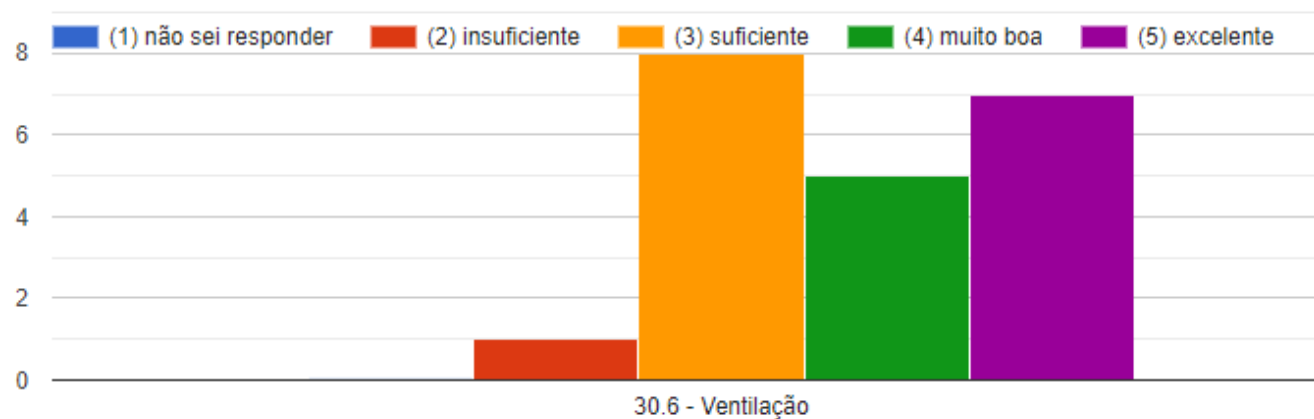
Análise: considerando as alternativas suficiente, muito boa e excelente, mais de 100% dos docentes participantes da pesquisa estão satisfeitos com a limpeza das salas de aulas disponíveis na IES.



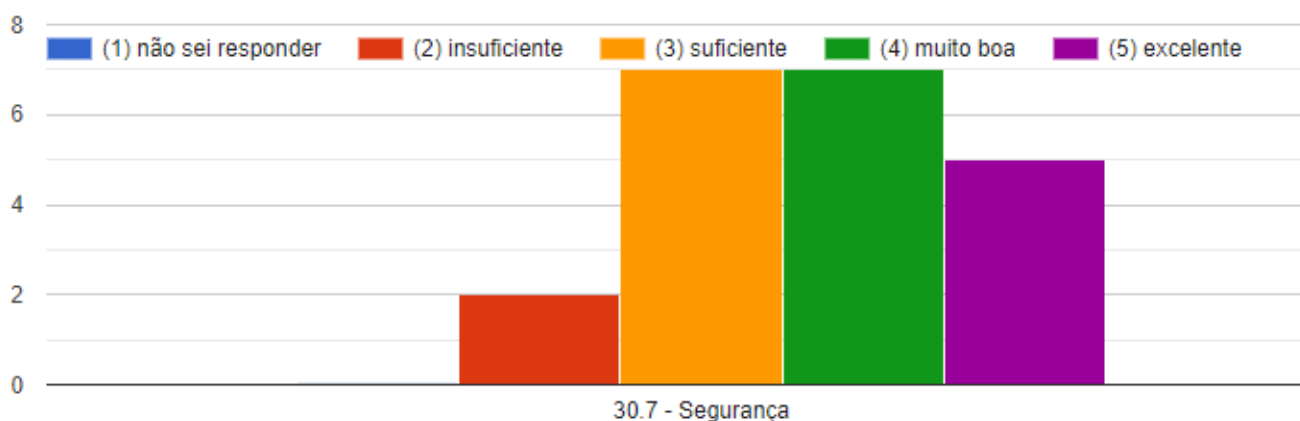
Análise: considerando as alternativas suficiente, muito boa e excelente, 80% dos docentes participantes da pesquisa estão satisfeitos com a iluminação das salas de aulas disponíveis na IES.



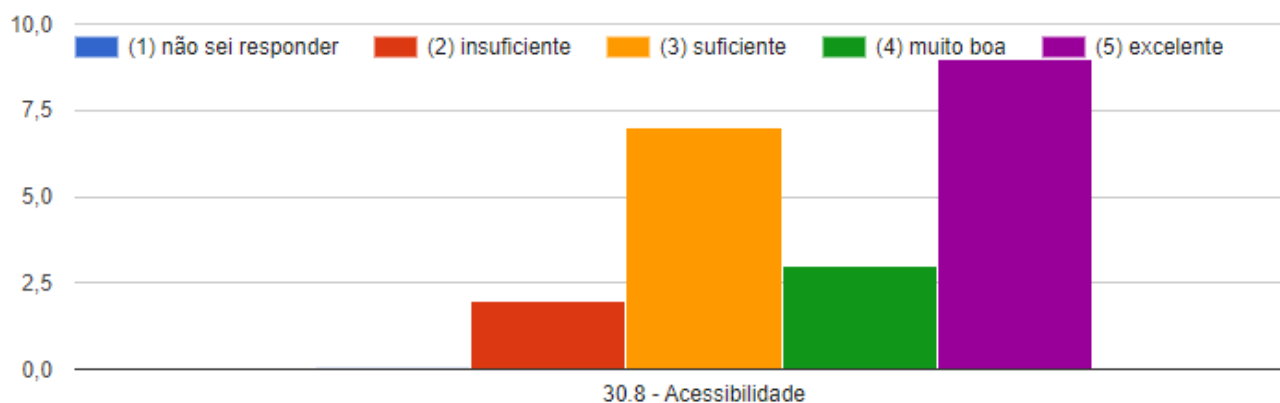
Análise: considerando as alternativas suficiente, muito boa e excelente, 80% dos docentes participantes da pesquisa estão satisfeitos com a acústica das salas de aulas disponíveis na IES.



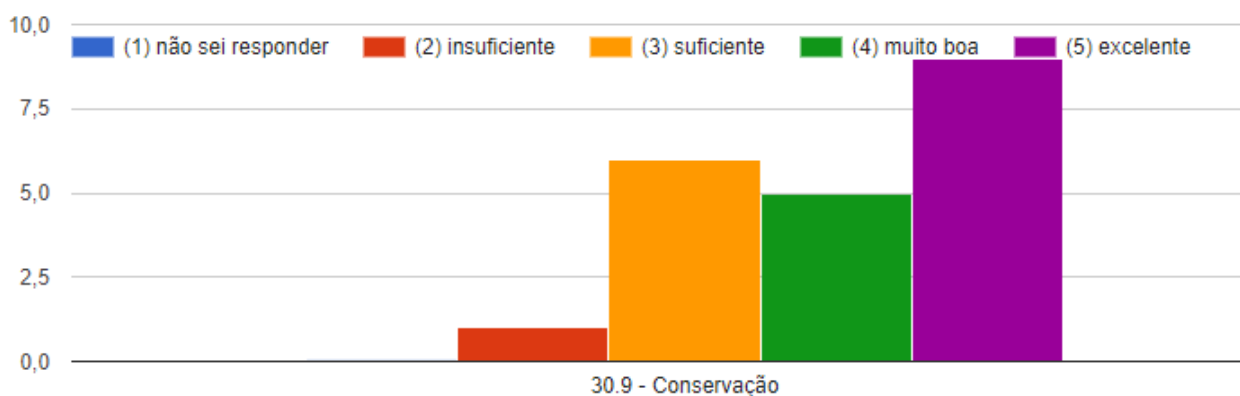
Análise: considerando as alternativas suficiente e excelente, mais de 80% dos docentes participantes da pesquisa estão satisfeitos com a ventilação das salas de aulas disponíveis na IES.



Análise: considerando as alternativas suficiente, muito boa e excelente, 80% dos docentes participantes da pesquisa estão satisfeitos com a segurança das salas de aulas disponíveis na IES.



Análise: considerando as alternativas suficiente e excelente, mais de 80% dos docentes participantes da pesquisa estão satisfeitos com a acessibilidade das salas de aulas disponíveis na IES.



Análise: considerando as alternativas suficiente, muito boa e excelente, 80% dos docentes participantes da pesquisa estão satisfeitos com a conservação das salas de aulas disponíveis na IES

31 - O auditório existente atende às necessidades institucionais, considerando os seguintes aspectos:

31.1 - Quantidade

31.2 - Dimensão

31.3 - Limpeza

31.4 - Iluminação

31.5 - Acústica

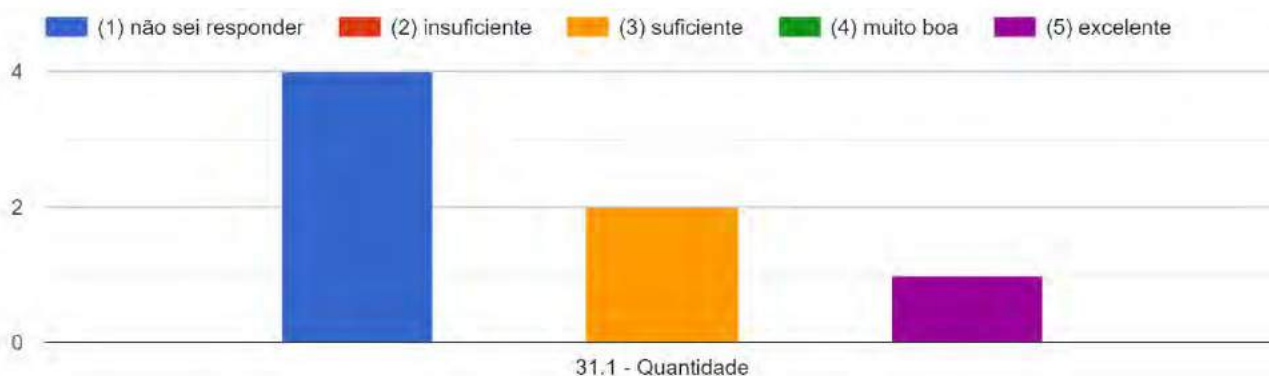
31.6 - Ventilação

31.7 - Segurança

31.8 - Acessibilidade

31.9 - Conservação

31 - O auditório existente atende às necessidades institucionais, considerando os seguintes aspectos:



Análise: considerando as alternativas suficiente, muito boa e excelente, aproximadamente 30% dos docentes participantes da pesquisa estão satisfeitos com a quantidade de auditórios oferecida pela IES. A maioria não soube responder a respeito, motivo pelo qual fora registrada fragilidade pela CPA.

32 - As salas de professores existente (s) atende (m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos:

32.1 - Quantidade

32.2 - Dimensão

32.3 - Limpeza

32.4 - Iluminação

32.5 - Acústica

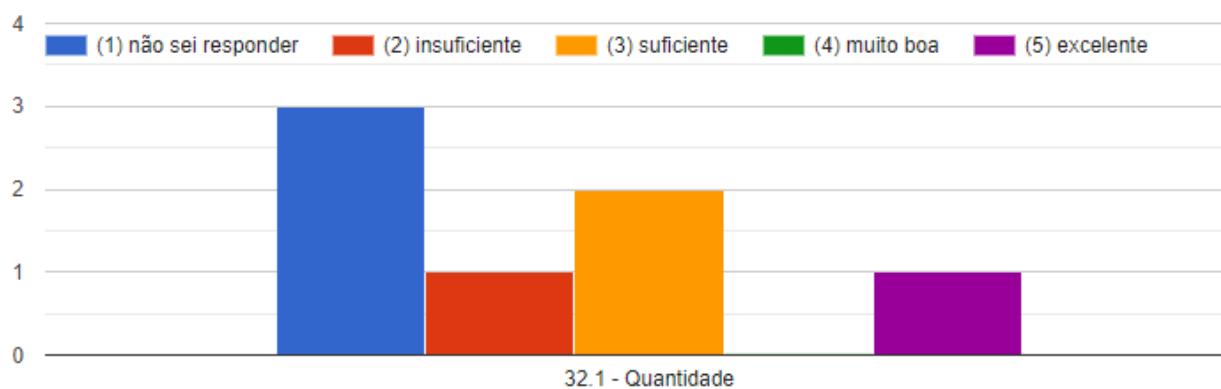
32.6 - Ventilação

32.7 - Segurança

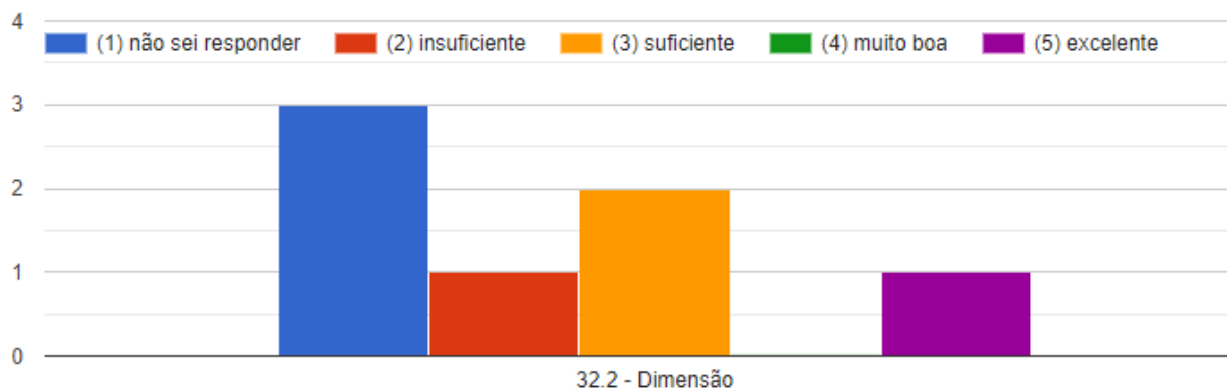
32.8 - Acessibilidade

32.9 - Conservação

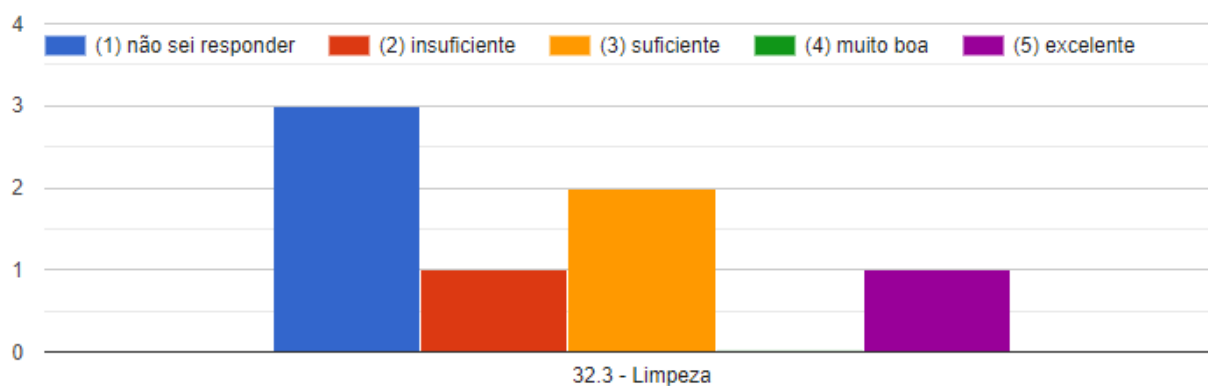
32.10 - Infraestrutura de informática



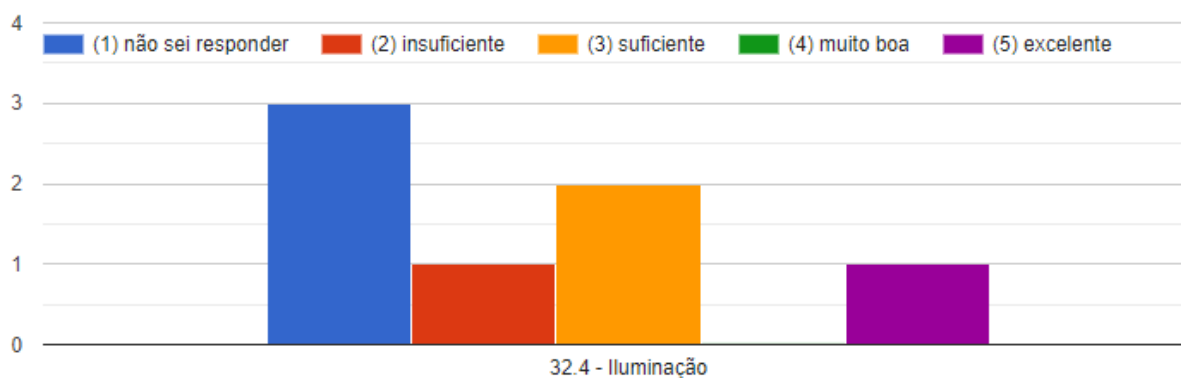
Análise: considerando as alternativas suficiente e excelente, 66% dos docentes participantes da pesquisa estão satisfeitos com a sala dos professores.



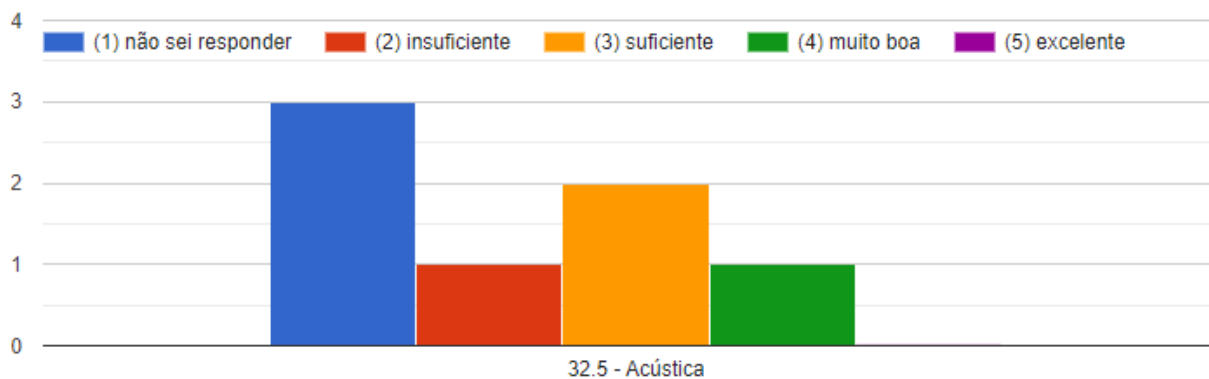
Análise: considerando as alternativas suficiente e excelente, mais de 60% dos docentes participantes da pesquisa estão satisfeitos com a dimensão da sala dos professores.



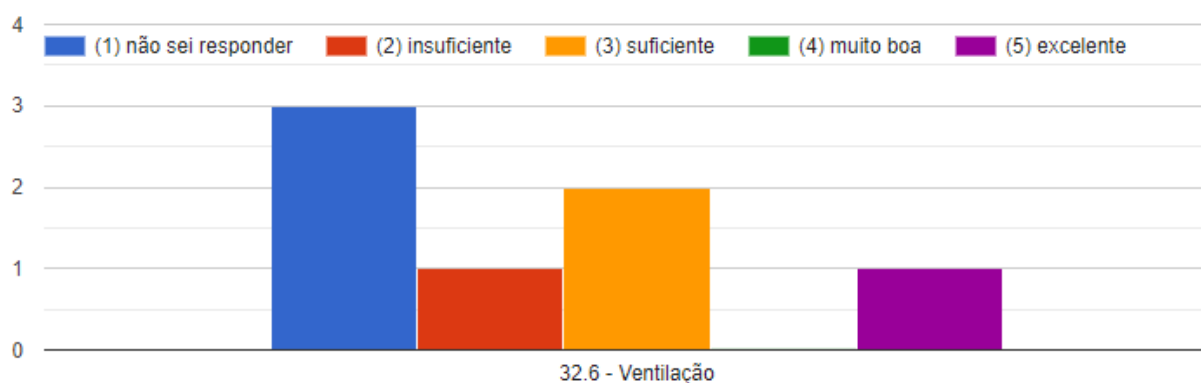
Análise: considerando as alternativas suficiente e excelente, mais de 60% dos docentes participantes da pesquisa estão satisfeitos com a limpeza da sala dos professores.



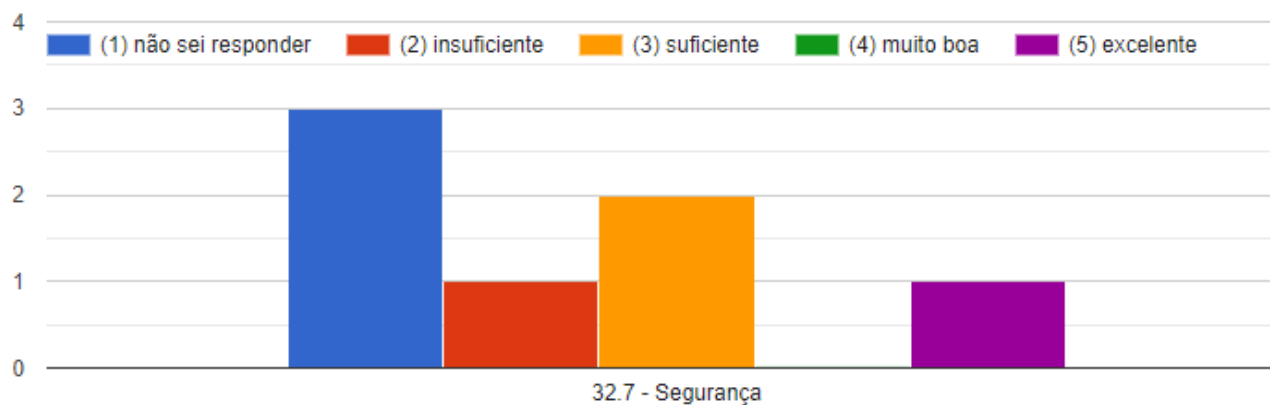
Análise: considerando as alternativas suficiente, muito boa e excelente, mais de 60% dos docentes participantes da pesquisa estão satisfeitos com a iluminação da sala dos professores.



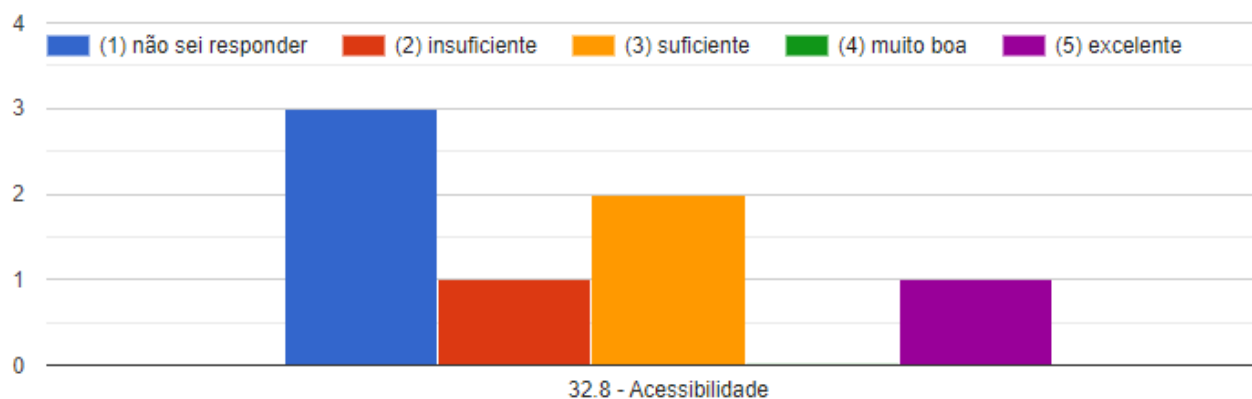
Análise: considerando as alternativas suficiente, muito boa e excelente, mais de 60% dos docentes participantes da pesquisa estão satisfeitos com a acústica da sala dos professores.



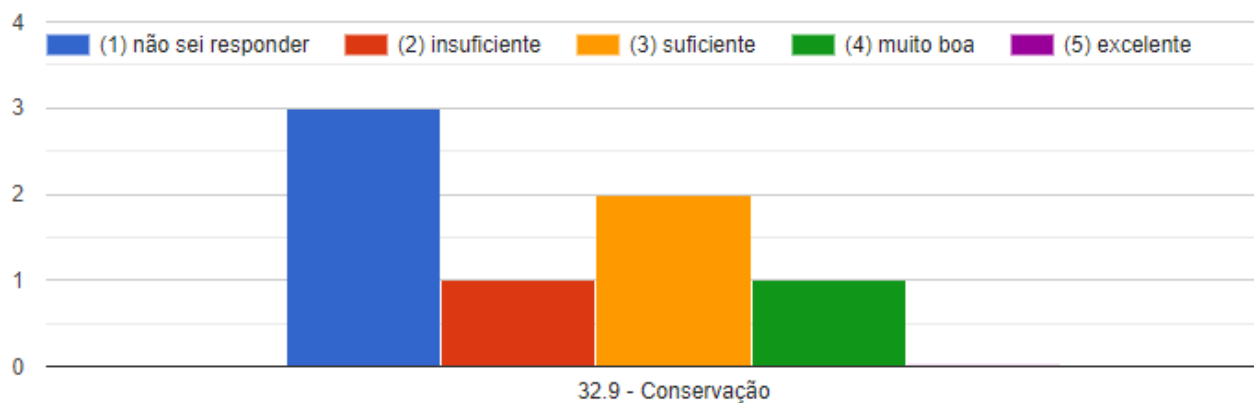
Análise: considerando as alternativas suficiente e excelente, mais de 60% dos docentes participantes da pesquisa estão satisfeitos com a ventilação da sala dos professores.



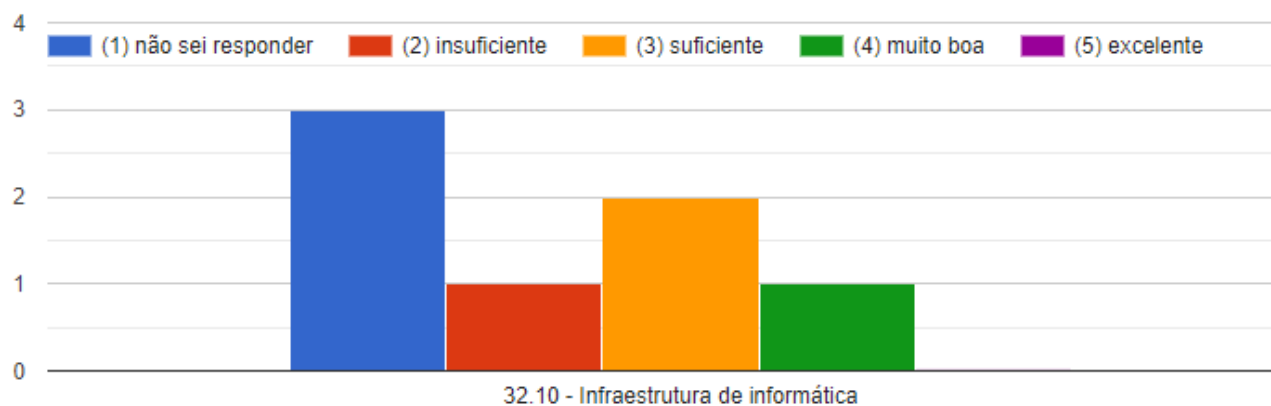
Análise: considerando as alternativas suficiente, muito boa e excelente, mais de 60% dos docentes participantes da pesquisa estão satisfeitos com a segurança da sala dos professores.



Análise: considerando as alternativas suficiente e excelente, mais de 60% dos docentes participantes da pesquisa estão satisfeitos com a acessibilidade da sala dos professores.



Análise: considerando as alternativas suficiente, muito boa e excelente, mais de 60% dos docentes participantes da pesquisa estão satisfeitos com a conservação da sala dos professores.



Análise: considerando as alternativas suficiente e excelente, mais de 60% dos docentes participantes da pesquisa estão satisfeitos com a infraestrutura de informática da sala dos professores.

33 - A infraestrutura física da biblioteca (espaço físico) atende às necessidades, considerando os itens abaixo:

33.1 - Tamanho

33.2 - Limpeza

33.3 - Iluminação

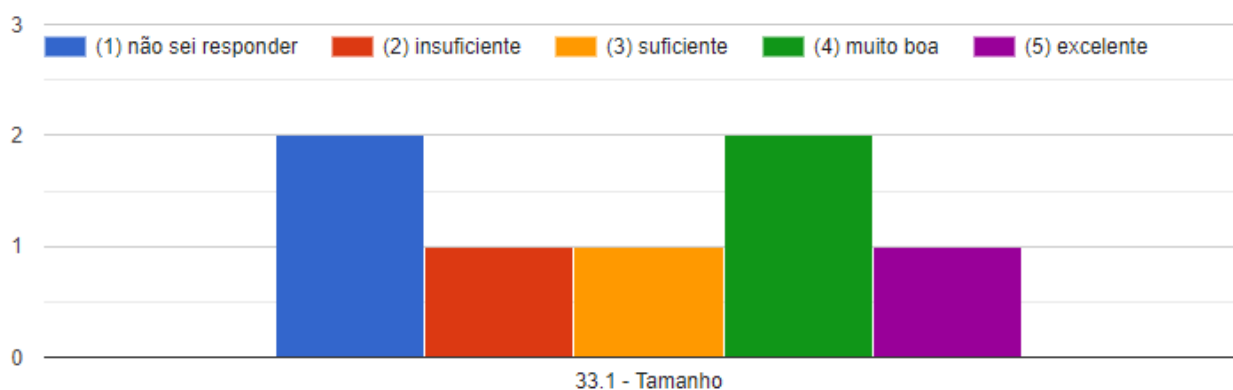
33.4 - Ventilação

33.5 - Segurança

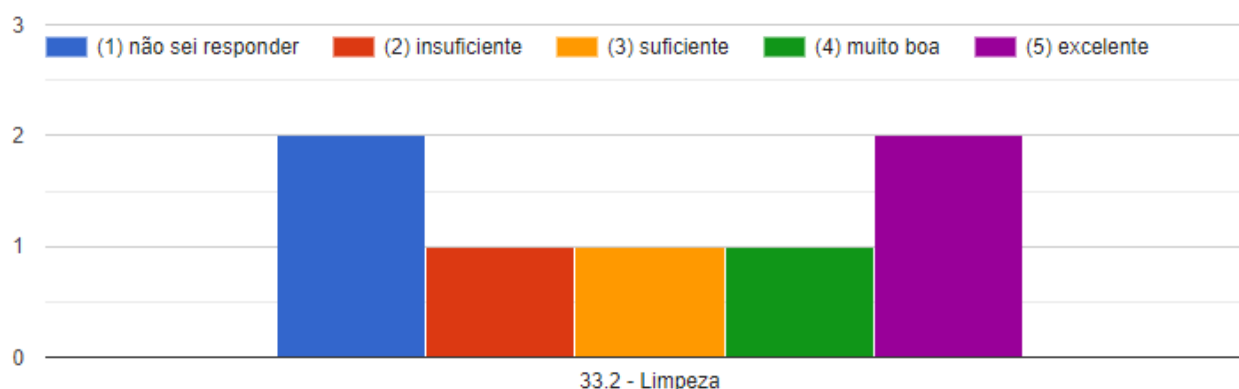
33.6 - Acessibilidade

33.7 - Conservação

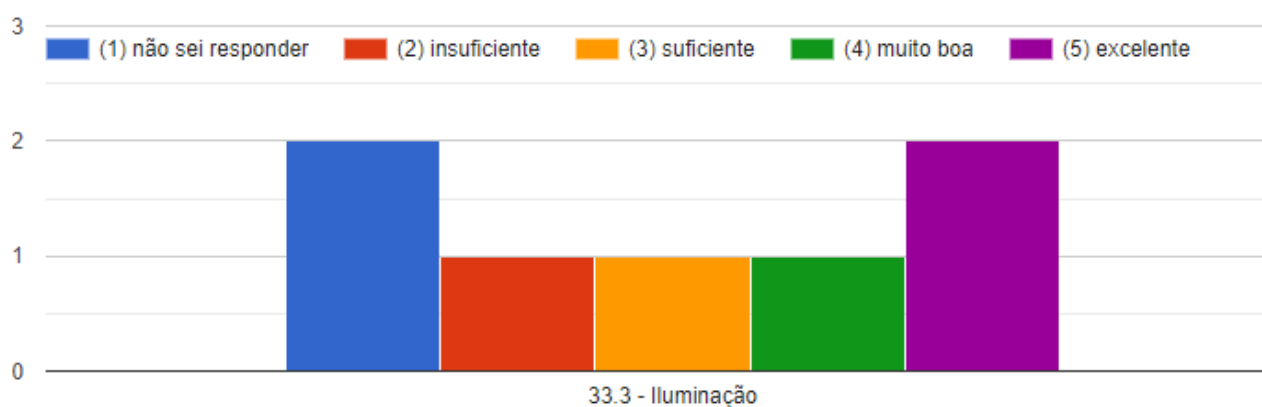
33.8 - Condições para atendimento educacional especializado



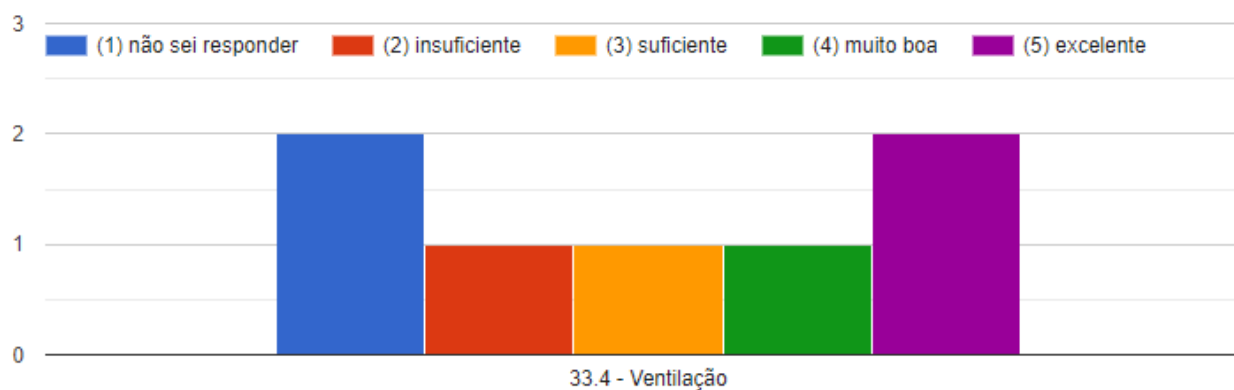
Análise: considerando as alternativas suficiente, muito boa e excelente, mais de 80% dos docentes participantes da pesquisa estão satisfeitos com o tamanho da infraestrutura física da biblioteca.



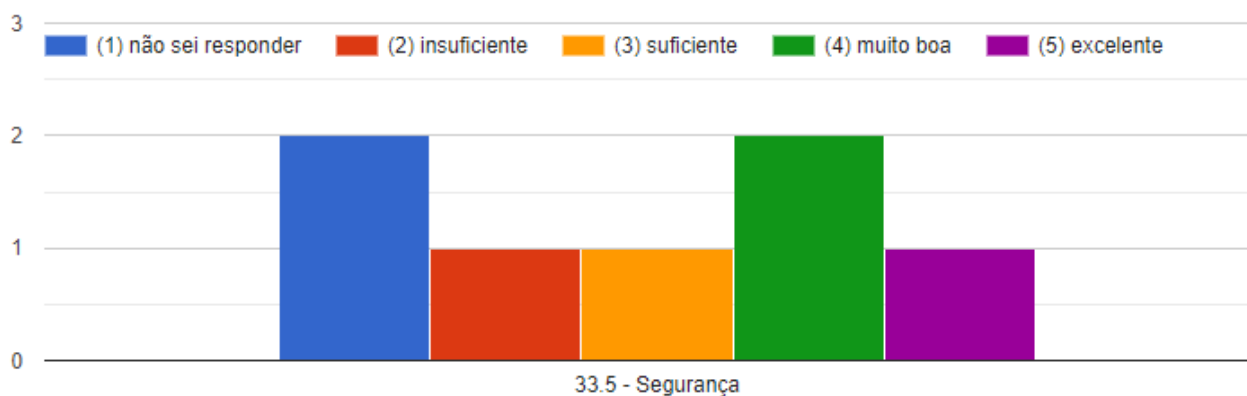
Análise: considerando as alternativas suficiente, muito boa e excelente, mais de 80% dos docentes participantes da pesquisa estão satisfeitos com a limpeza da infraestrutura física da biblioteca.



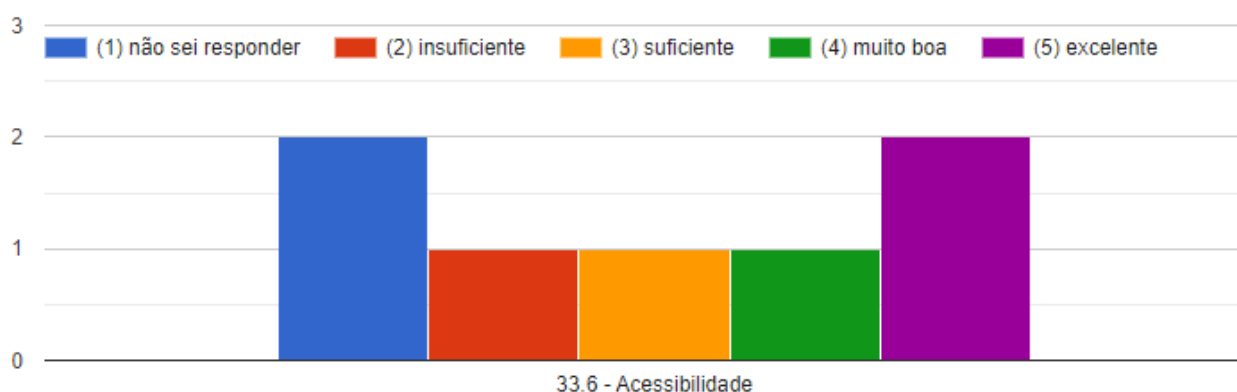
Análise: considerando as alternativas suficiente, muito boa e excelente, mais de 80% dos docentes participantes da pesquisa estão satisfeitos com a iluminação da infraestrutura física da biblioteca.



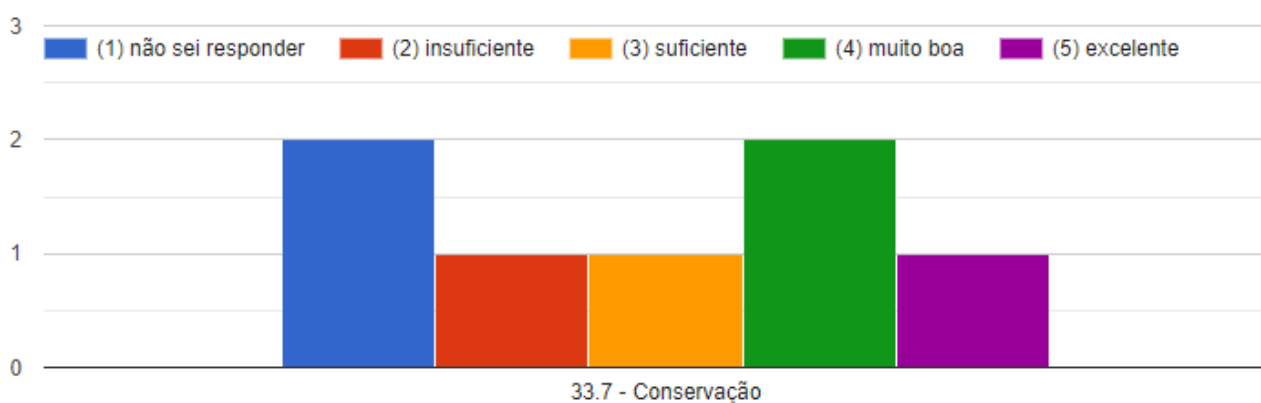
Análise: considerando as alternativas suficiente, muito boa e excelente, mais de 80% dos docentes participantes da pesquisa estão satisfeitos com a ventilação da infraestrutura física da biblioteca.



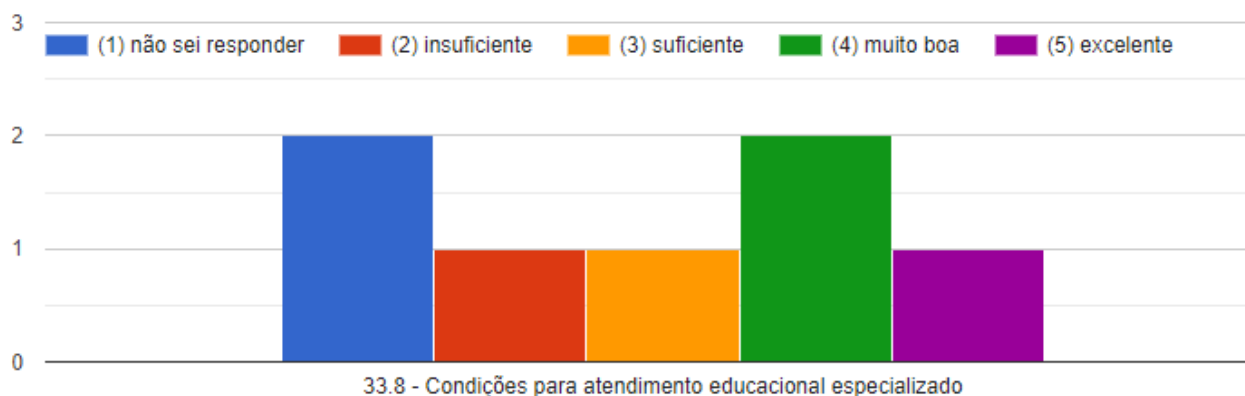
Análise: considerando as alternativas suficiente, muito boa e excelente, mais de 80% dos docentes participantes da pesquisa estão satisfeitos com a segurança da infraestrutura física da biblioteca.



Análise: considerando as alternativas suficiente e excelente, mais de 80% dos docentes participantes da pesquisa estão satisfeitos com a acessibilidade da infraestrutura física da biblioteca.



Análise: considerando as alternativas suficiente, muito boa e excelente, mais de 80% dos docentes participantes da pesquisa estão satisfeitos com o estado de conservação da infraestrutura física da biblioteca.



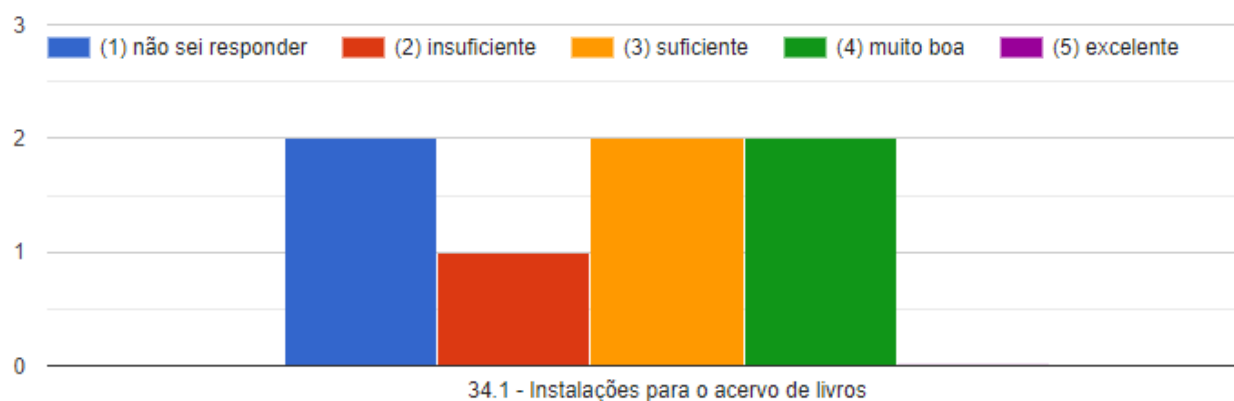
Análise: considerando as alternativas suficiente e excelente, mais de 80% dos docentes participantes da pesquisa estão satisfeitos com as condições para atendimento educacional especializado disponibilizado na biblioteca.

34 - A infraestrutura física da biblioteca atende às necessidades, considerando os aspectos:

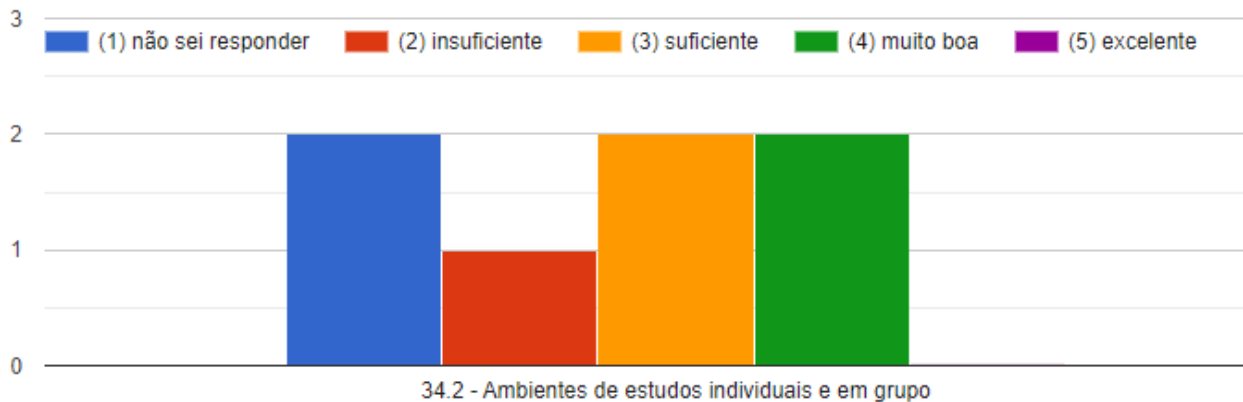
34.1 - Instalações para o acervo de livros

34.2 - Ambientes de estudos individuais e em grupo

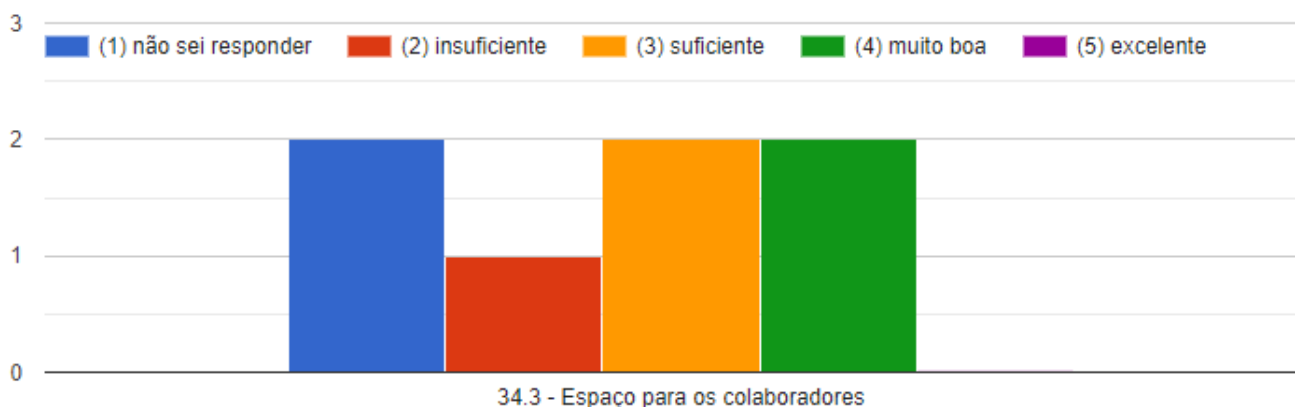
34.3 - Espaço para os colaboradores



Análise: considerando as alternativas suficiente e excelente, 66% dos docentes participantes da pesquisa estão satisfeitos com a infraestrutura física da biblioteca com relação às Instalações para o acervo de livros, fato que aponta uma fragilidade a ser tratada pela IES.



Análise: considerando as alternativas suficiente e excelente, mais de 80% dos docentes participantes da pesquisa estão satisfeitos com a infraestrutura física da biblioteca com relação aos ambientes de estudos individuais e em grupo.



Análise: considerando as alternativas suficiente e excelente, mais de 80% dos docentes participantes da pesquisa estão satisfeitos com a infraestrutura física da biblioteca com relação aos espaços para colabores.

35 - Os serviços da biblioteca atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos:

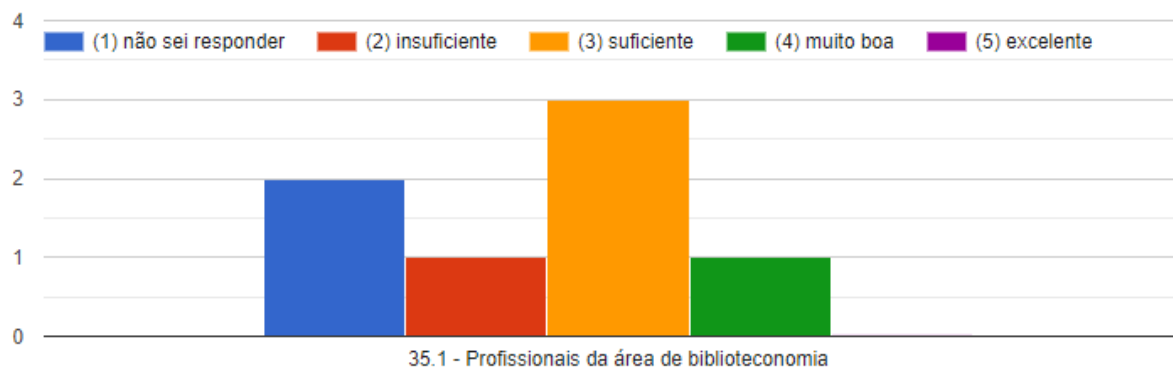
35.1 - Profissionais da área de biblioteconomia

35.2 - Acesso via internet (consulta, reserva)

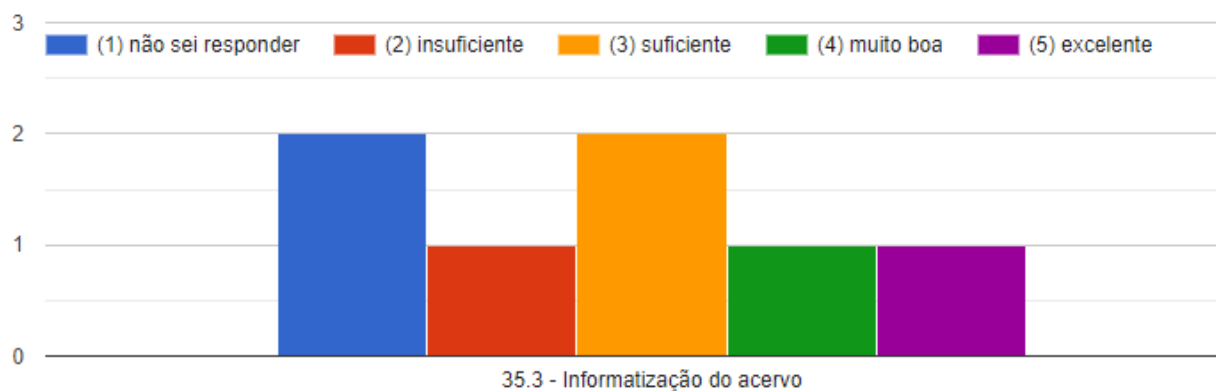
35.3 - Informatização do acervo

35.4 - Empréstimo

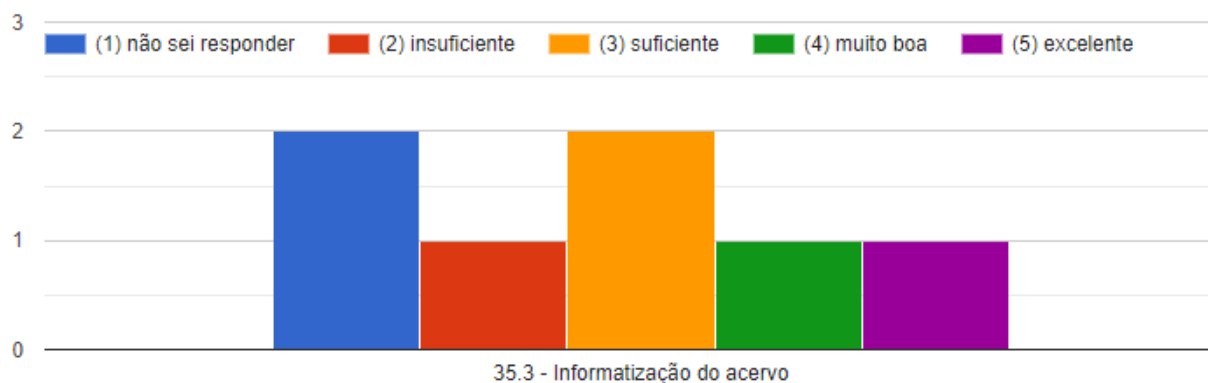
35.5 - Horário de funcionamento



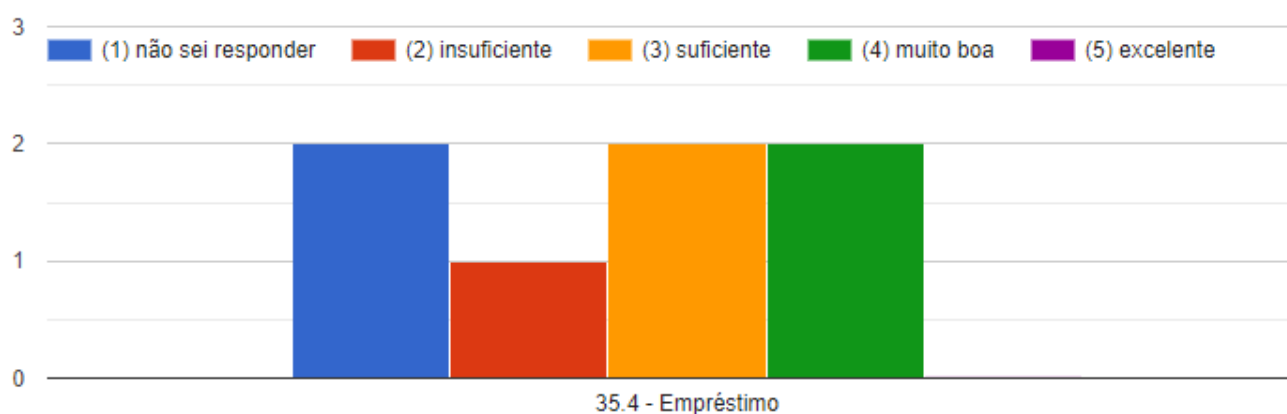
Análise: considerando as alternativas suficiente, muito boa e excelente, mais de 60% dos docentes participantes da pesquisa estão satisfeitos com os serviços da biblioteca com relação a bibliotecária.



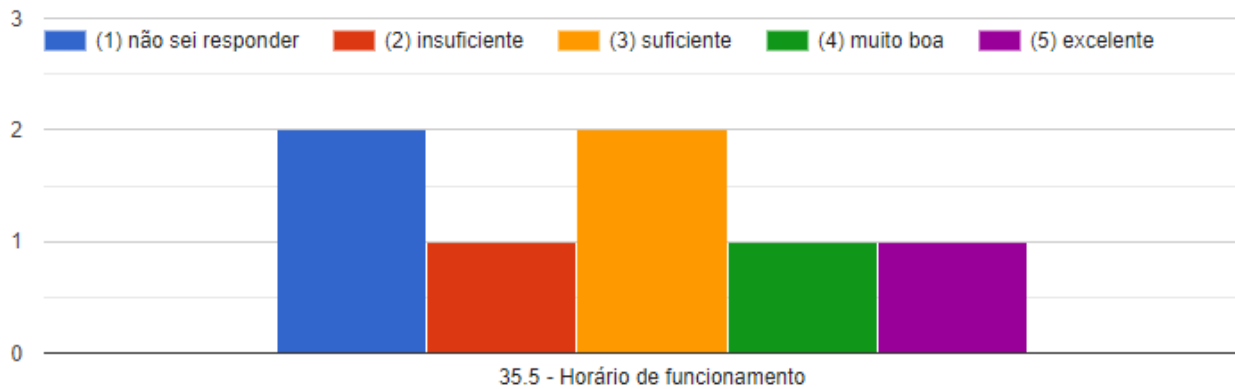
Análise: considerando as alternativas suficiente, muito boa e excelente, mais de 60% dos docentes participantes da pesquisa estão satisfeitos com os serviços da biblioteca com relação ao acesso via internet, consulta e reserva.



Análise: considerando as alternativas suficiente, muito boa e excelente, mais de 60% dos docentes participantes da pesquisa estão satisfeitos com os serviços da biblioteca com relação a informatização do acesso.

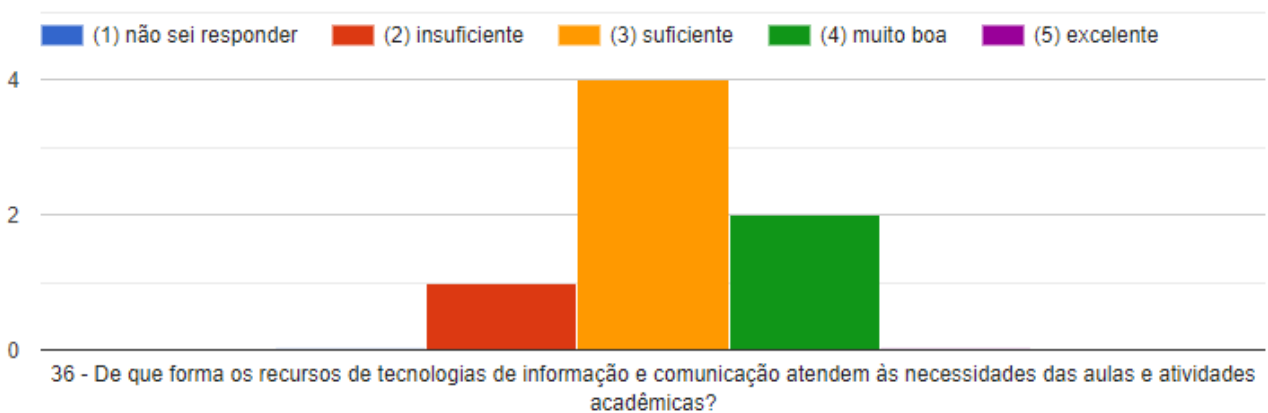


Análise: considerando as alternativas suficiente e excelente, mais de 80% dos docentes participantes da pesquisa estão satisfeitos com os serviços da biblioteca com relação ao empréstimo de livros.



Análise: considerando as alternativas suficiente e excelente, mais de 60% dos docentes participantes da pesquisa estão satisfeitos com os serviços da biblioteca com o horário de funcionamento da biblioteca.

36 - De que forma os recursos de tecnologias de informação e comunicação atendem às necessidades das aulas e atividades acadêmicas?



Análise: considerando as alternativas suficiente, muito boa e excelente, mais de 80% do

docentes participantes da pesquisa consideram que os recursos de tecnologias de informação e comunicação atendem bem às necessidades das aulas e atividades acadêmicas.

37 - As instalações sanitárias atendem nos aspectos:

37.1 - Quantidade

37.2 - Limpeza

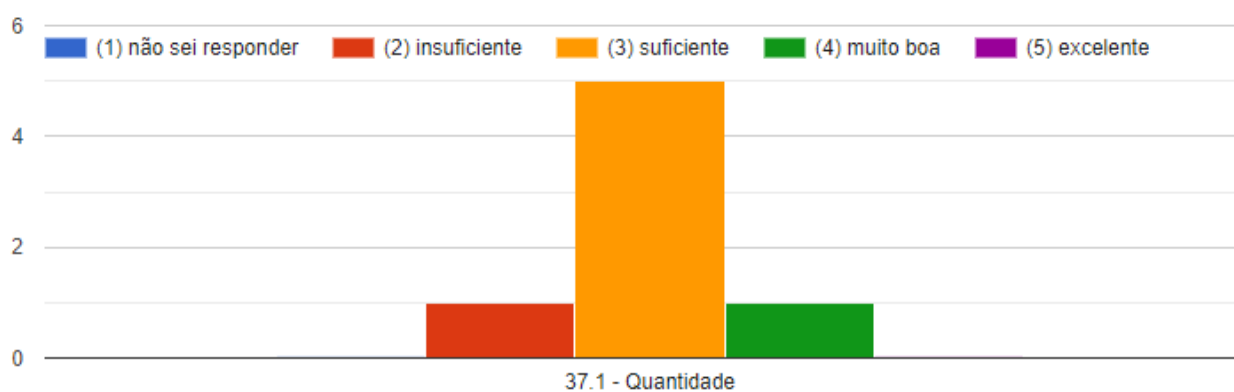
37.3 - Iluminação

37.4 - Ventilação

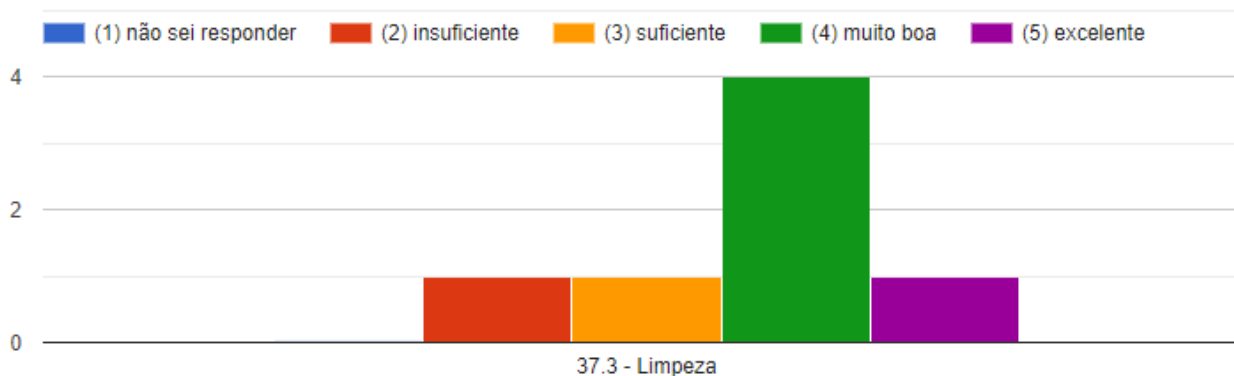
37.5 - Segurança

37.6 - Acessibilidade

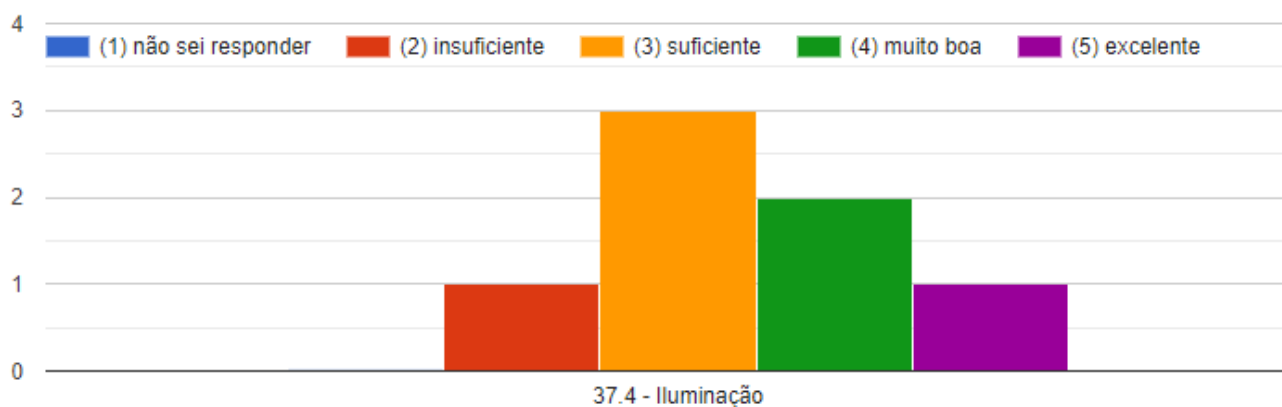
37.7 - Conservação



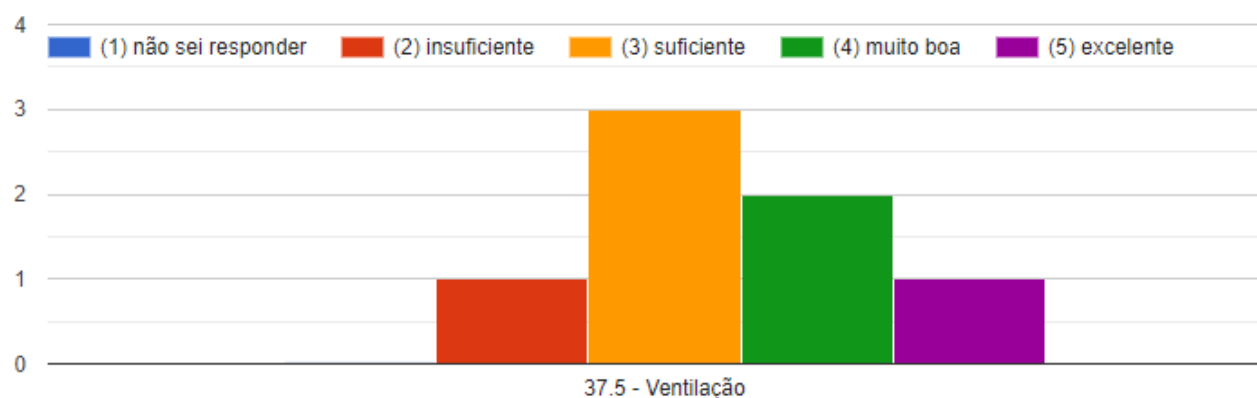
Análise: considerando as alternativas suficiente e excelente, 80% dos docentes participantes da pesquisa, estão satisfeitos com a quantidade de sanitários disponíveis na IES.



Análise: considerando as alternativas suficiente e excelente, 80% dos docentes participantes da pesquisa, estão satisfeitos com a limpeza dos sanitários disponíveis na IES.

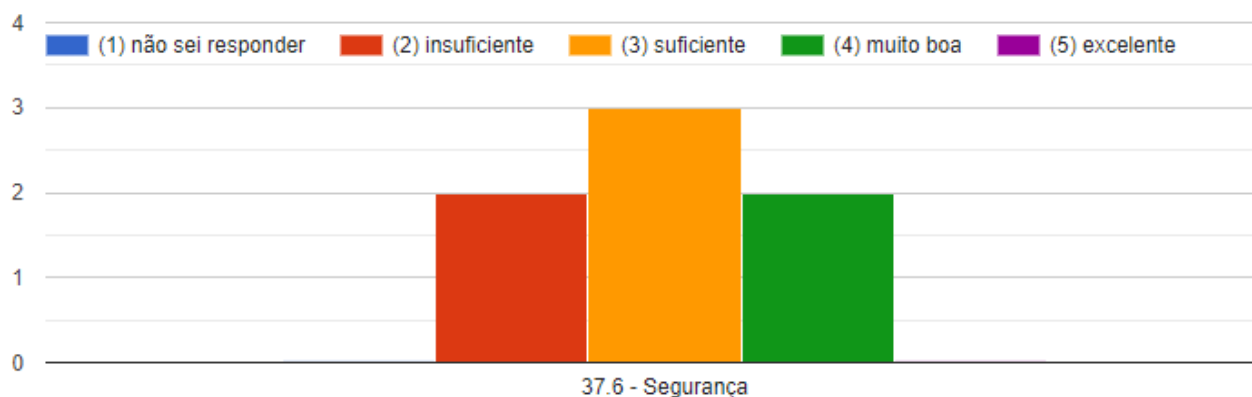


Análise: considerando as alternativas suficiente e excelente, 80% dos docentes participantes da pesquisa, estão satisfeitos com a iluminação dos sanitários disponíveis na IES.

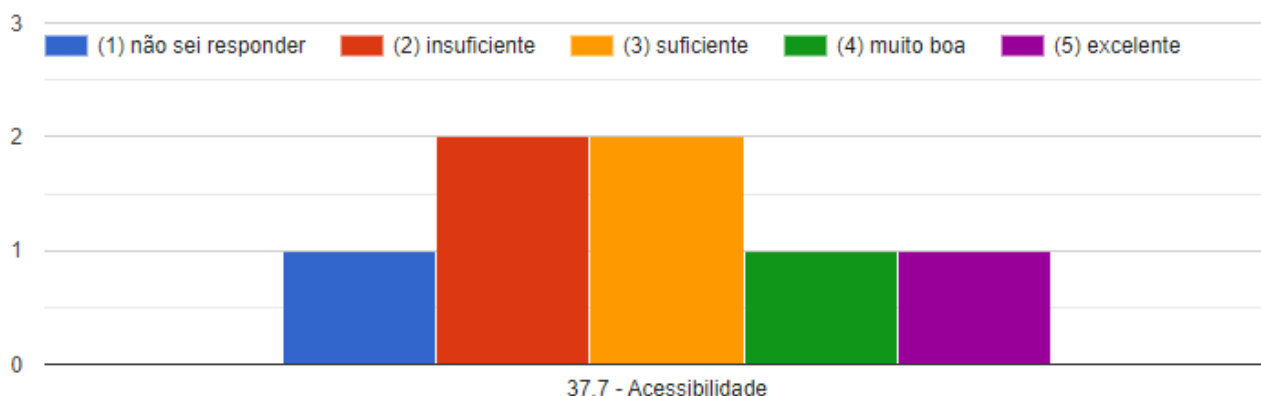


Análise: considerando as alternativas suficiente e excelente, 80% dos docentes participantes da

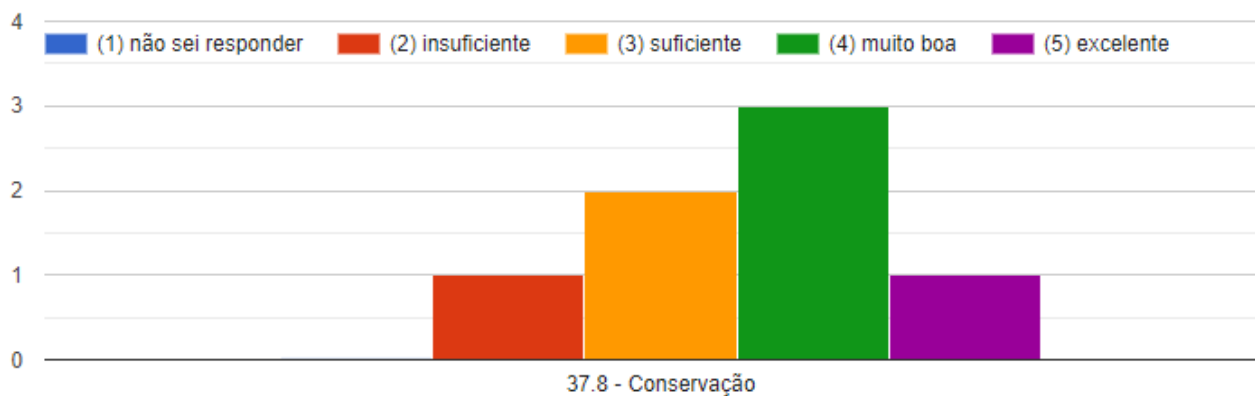
pesquisa, estão satisfeitos com a ventilação dos sanitários disponíveis na IES.



Análise: considerando as alternativas suficiente, muito boa e excelente, mais de 80% dos docentes participantes da pesquisa, estão satisfeitos com a segurança dos sanitários disponíveis na IES.



Análise: considerando as alternativas suficiente, muito boa e excelente, 60% dos docentes participantes da pesquisa, estão satisfeitos com a acessibilidade dos sanitários disponíveis na IES.



Análise: considerando as alternativas suficiente, muito boa e excelente, mais de 80% dos docentes participantes da pesquisa, estão satisfeitos com o estado de conservação dos sanitários disponíveis na IES.

38 - Os espaços de convivência atendem nos aspectos:

38.1 - Quantidade

38.2 - Tamanho

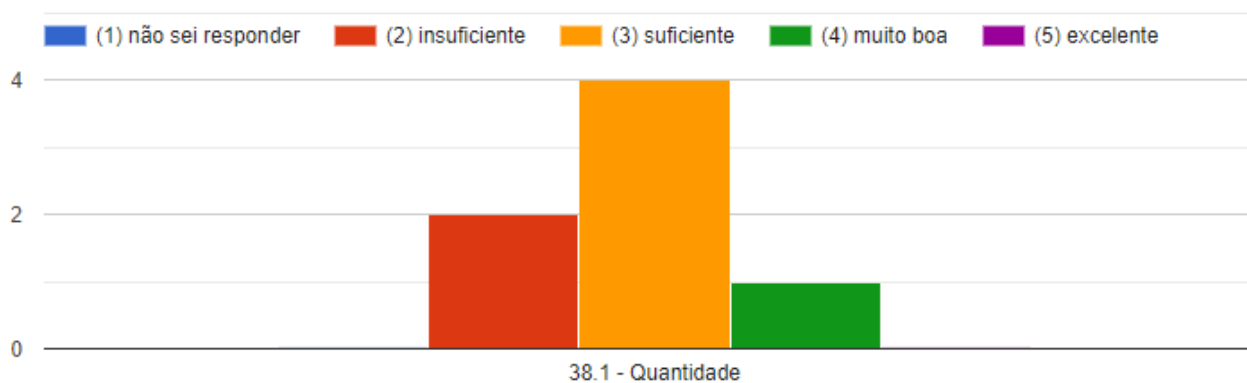
38.3 - Iluminação

38.4 - Ventilação

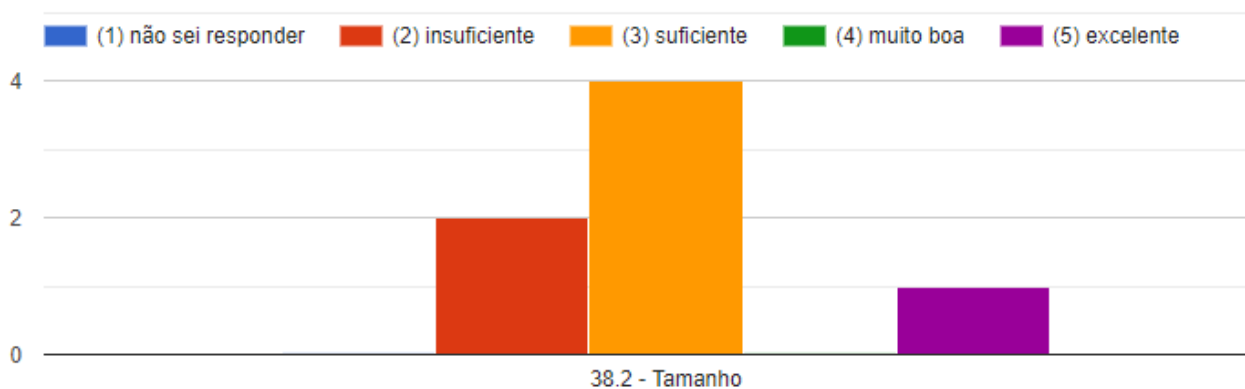
38.5 - Segurança

38.6 - Acessibilidade

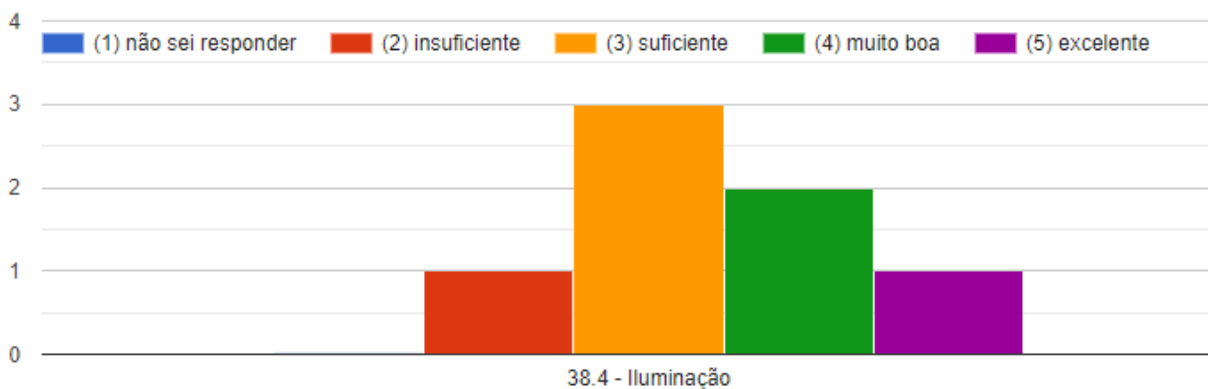
38.7 - Conservação



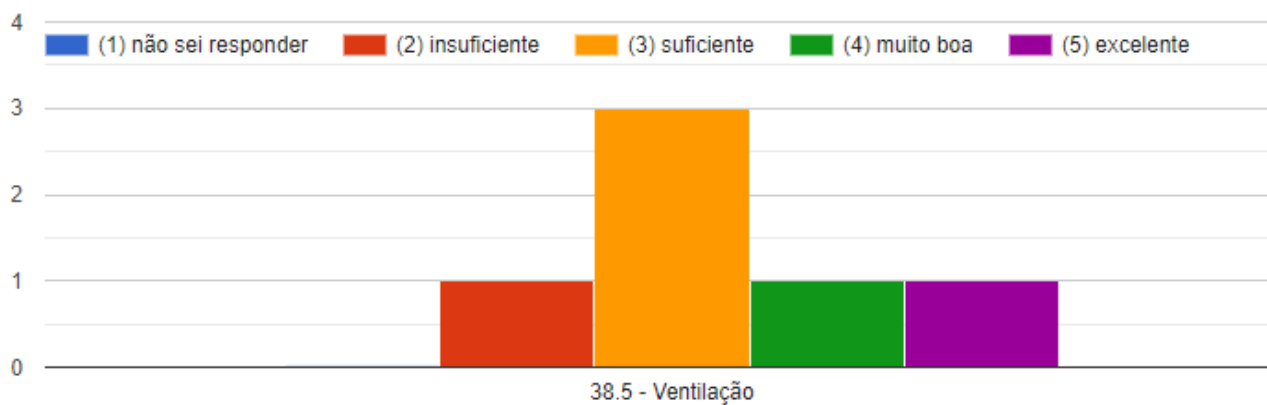
Análise: considerando as alternativas suficiente e excelente, mais de 60% dos docentes participantes da pesquisa, estão satisfeitos com a quantidade de espaços de convivência disponíveis na IES.



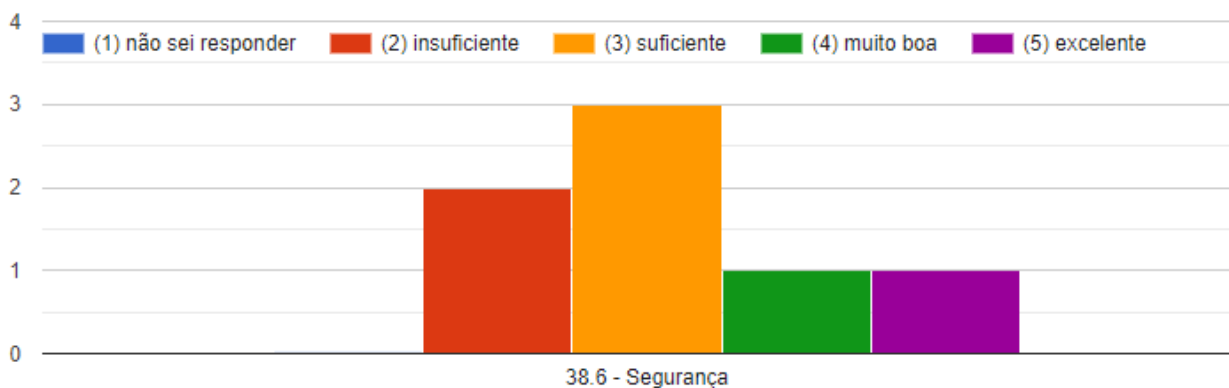
Análise: considerando as alternativas suficiente e excelente, mais de 80% dos docentes participantes da pesquisa, estão satisfeitos com o tamanho do espaço de convivência disponível na IES.



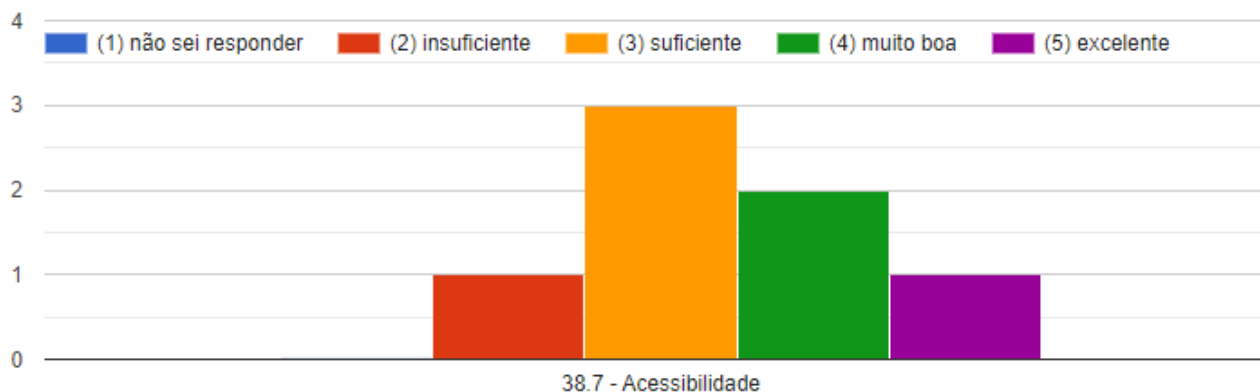
Análise: considerando as alternativas suficiente, muito boa e excelente, mais de 80% dos docentes participantes da pesquisa, estão satisfeitos com a iluminação do espaço de convivência disponível na IES.



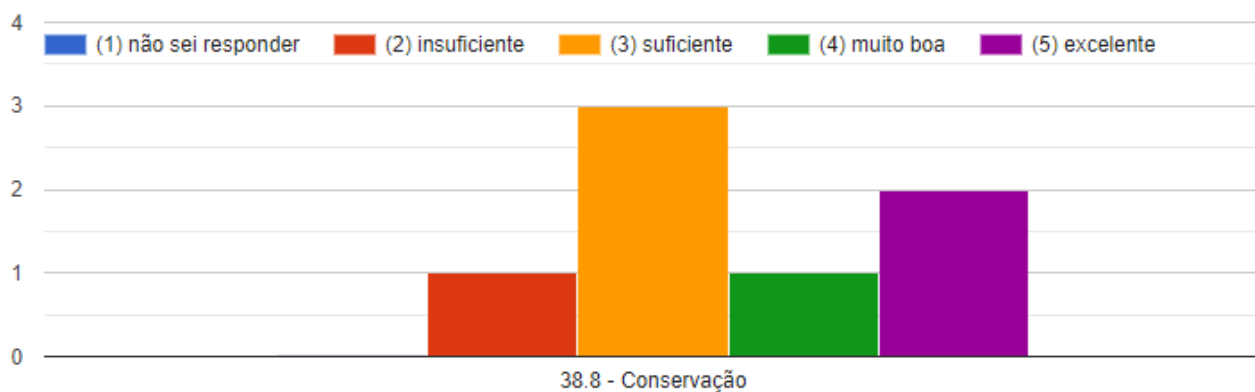
Análise: considerando as alternativas suficiente, muito boa e excelente, mais de 80% dos docentes participantes da pesquisa, estão satisfeitos com a ventilação do espaço de convivência disponível na IES.



Análise: considerando as alternativas suficiente, muito boa e excelente, mais de 60% dos docentes participantes da pesquisa, estão satisfeitos com a segurança do espaço de convivência disponível na IES.



Análise: considerando as alternativas suficiente, muito boa e excelente, mais de 80% dos docentes participantes da pesquisa, estão satisfeitos com a acessibilidade do espaço de convivência disponível na IES.



Análise: considerando as alternativas suficiente e excelente, mais de 80% dos docentes participantes da pesquisa, estão satisfeitos com o estado de conservação do espaço de convivência disponível na IES.

39 - Os espaços de alimentação atendem nos aspectos:

39.1 - Quantidade

39.2 - Tamanho

39.3 - Limpeza

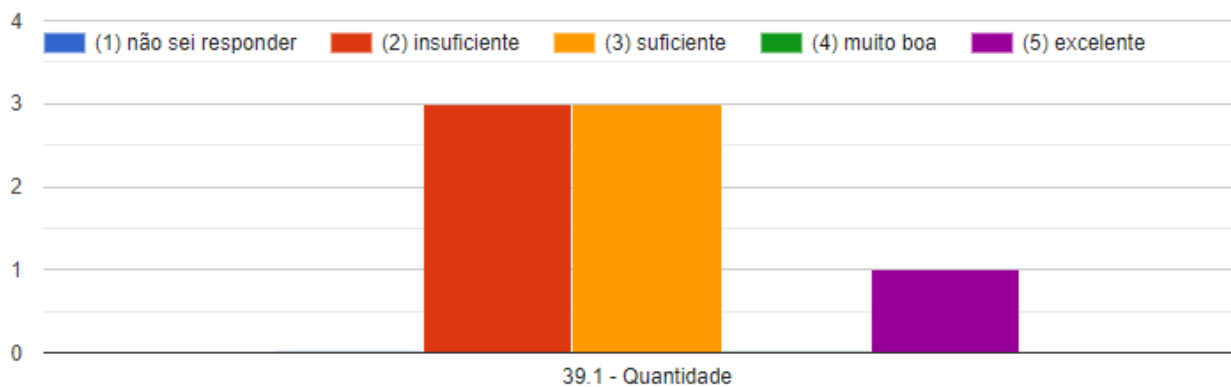
39.4 - Iluminação

39.5 - Ventilação

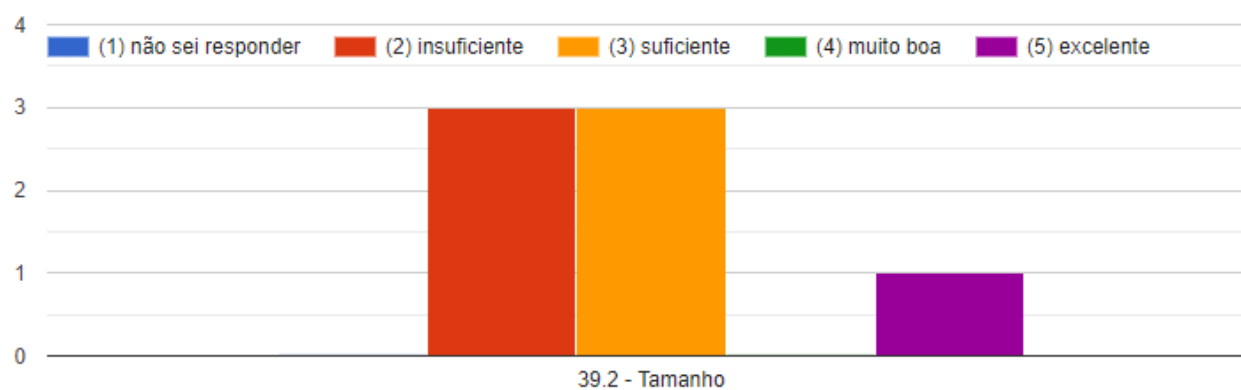
39.6 - Segurança

39.7 - Acessibilidade

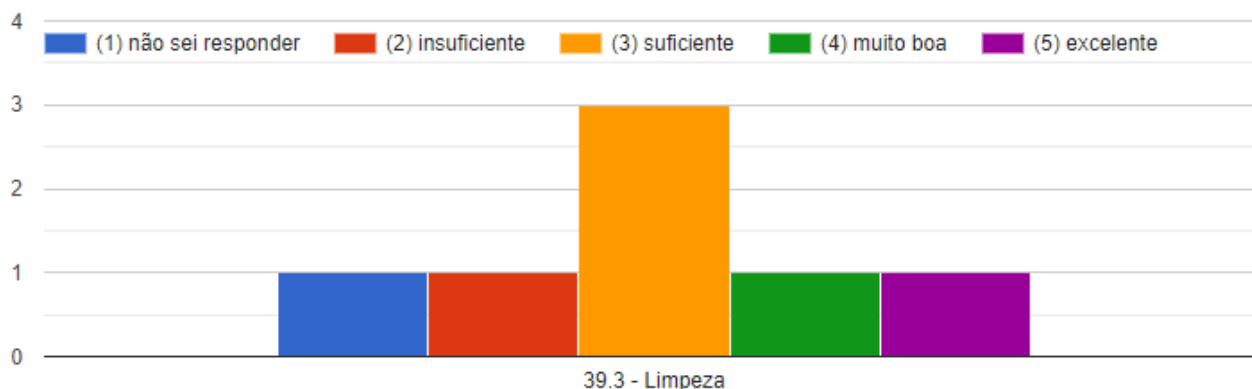
39.8 - Conservação



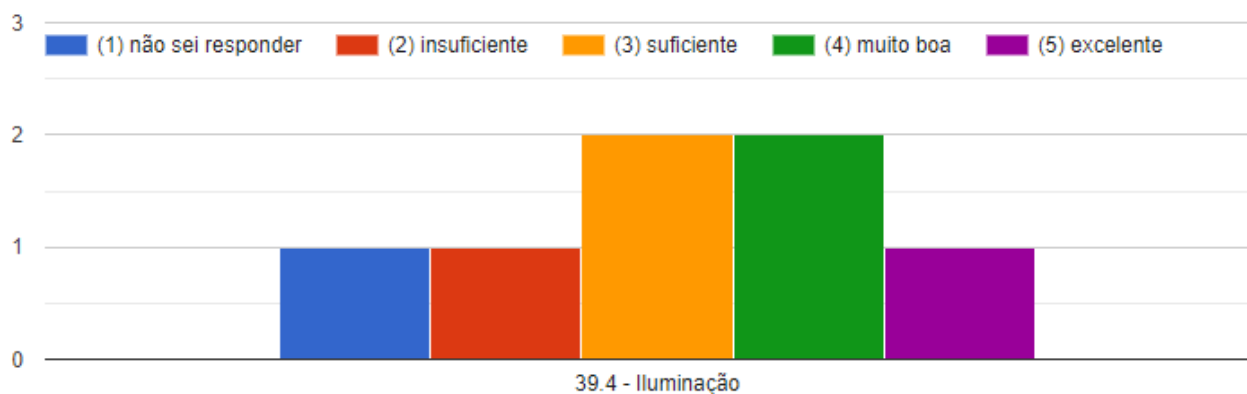
Análise: considerando as alternativas suficiente, muito boa e excelente, mais de 60% dos docentes participantes da pesquisa, estão satisfeitos com a quantidade dos espaços de alimentação disponíveis na IES.



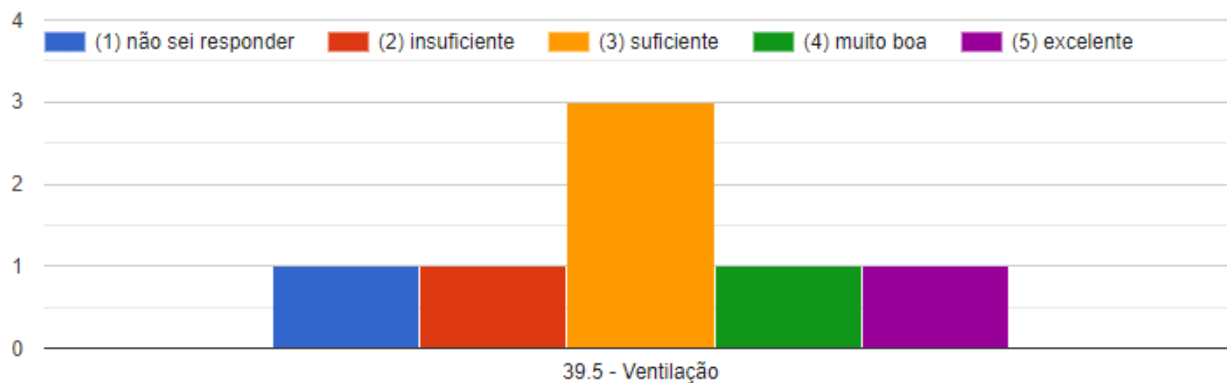
Análise: considerando as alternativas suficiente e excelente, mais de 60% dos docentes participantes da pesquisa, estão satisfeitos com o tamanho do espaço de alimentação disponível na IES.



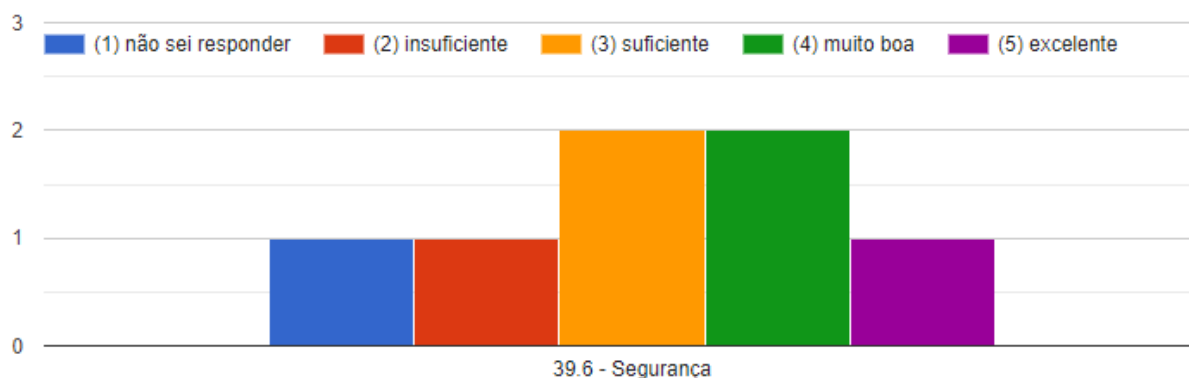
Análise: considerando as alternativas suficiente e excelente, mais de 60% dos docentes participantes da pesquisa, estão satisfeitos com a limpeza do espaço de alimentação disponível na IES.



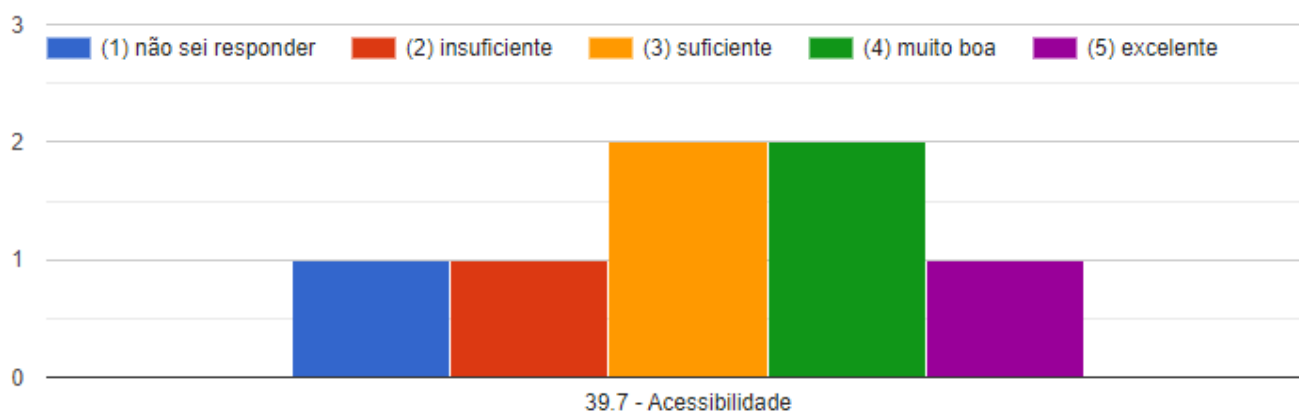
Análise: considerando as alternativas suficiente e excelente, mais de 80% dos docentes participantes da pesquisa, estão satisfeitos com a iluminação do espaço de alimentação disponível na IES.



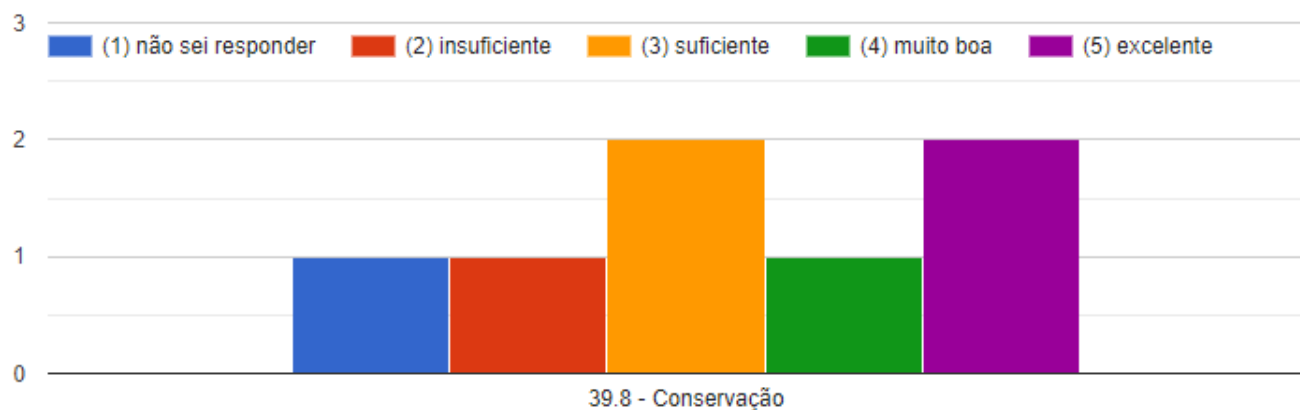
Análise: considerando as alternativas suficiente e excelente, mais de 60% dos docentes participantes da pesquisa, estão satisfeitos com a ventilação do espaço de alimentação disponível na IES.



Análise: considerando as alternativas suficiente, muito boa e excelente, mais de 80% dos docentes participantes da pesquisa, estão satisfeitos com a segurança do espaço de alimentação disponível na IES.



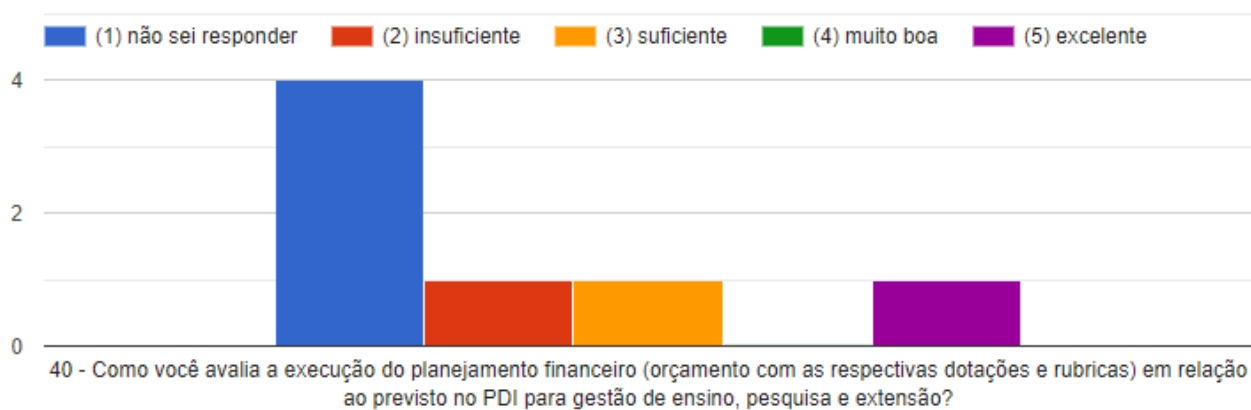
Análise: considerando as alternativas suficiente e excelente, mais de 80% dos docentes participantes da pesquisa, estão satisfeitos com a acessibilidade do espaço de alimentação disponível na IES.



Análise: considerando as alternativas suficiente e excelente, mais de 80% dos docentes participantes da pesquisa, estão satisfeitos com o estado de conservação do espaço de alimentação disponível na IES.

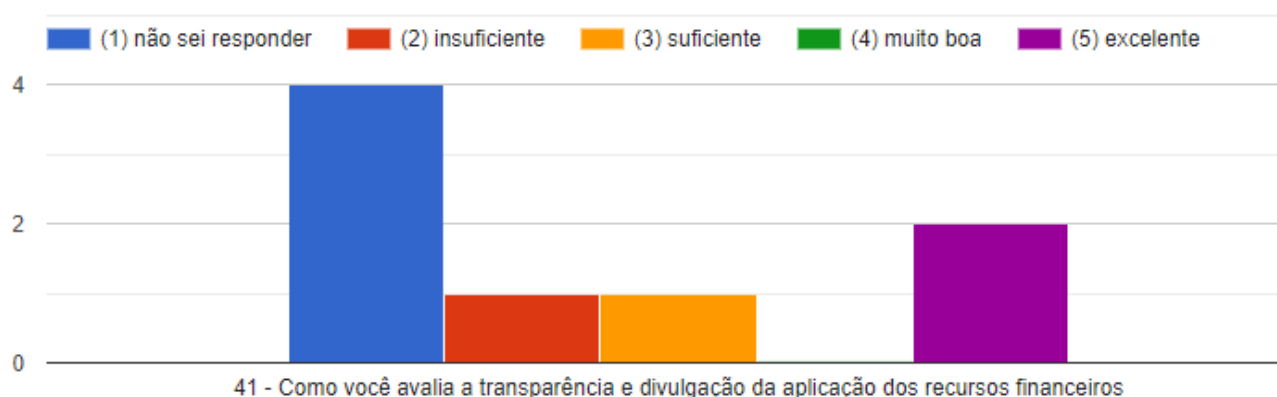
Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

40 - Como você avalia a execução do planejamento financeiro (orçamento com as respectivas dotações e rubricas) em relação ao previsto no PDI para gestão de ensino, pesquisa e extensão?



Análise: apenas 50% dos professores participantes da pesquisa, consideram suficiente e excelente a execução do planejamento financeiro (orçamento com as respectivas dotações e rubricas) em relação ao previsto no PDI para gestão de ensino, pesquisa e extensão, registra-se uma fragilidade a ser tratada pela IES.

41 - Como você avalia a transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros?



Análise: apenas 50% dos professores participantes da pesquisa, consideram suficiente e excelente a transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros, registra-se uma fragilidade a ser tratada pela IES.

4. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

A Comissão Própria de Avaliação da Faculdade Prime acredita na construção de uma instituição democrática, onde todos os segmentos têm o poder de gerar subsídios para a melhoria e aperfeiçoamento dos processos, e conseqüentemente promover o desenvolvimento e crescimento da Faculdade. Por meio dos resultados das avaliações é possível planejar, criar estratégias e auxiliar a tomada de decisão do corpo gestor, de modo a reforçar a prática de uma gestão participativa e democrática.

A Comissão Própria de Avaliação compreende que o ano 2022 foi voltado ao desenvolvimento da Faculdade Prime, no que diz ao retorno total e progressivo às atividades presenciais após a crise da COVID-19. Houve a oportunidade de se adequar, em evolução, às normas e procedimentos legais e aprimorar o processo de formação de seus acadêmicos, contribuindo para a formação de líderes críticos e éticos que contribuam para o desenvolvimento.

Conscientes de que os processos de autoavaliação devem constituir um sistema que viabilize a integração das diversas dimensões da realidade institucional analisada e com o objetivo de assegurar as coerências conceituais e práticas, a CPA realizou a autoavaliação no ano de 2022 de forma harmônica e democrática entre todos aqueles que fazem parte do corpo acadêmico, docente e administrativo, evidenciando a realidade da Instituição em suas potencialidades e fragilidades no seu desenvolvimento e concretização.

5. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE

Nesta seção, relata-se as fragilidades apontadas pela comunidade acadêmica, em especial pelos acadêmicos, docentes e colaboradores não registram nenhuma fragilidade, essa comissão deixa ainda, a sugestão de algumas ações com base na análise realizada:

FRAGILIDADES	AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE
Análise: quanto as ações afirmativas de defesa dos Direitos Humanos e da igualdade étnico-racial, pode-se verificar um grande número de acadêmicos que consideram ser muito bom e excelente, todavia, uma parcela significativa desconhece tais ações, fato que aponta uma fragilidade.	Ampliação e melhor divulgação das ações afirmativas de defesa dos Direitos Humanos e da igualdade étnico-racial. Promoção de eventos sobre o tema, para atendimento aos discentes.
Análise: considerando os percentuais registrados nas alternativas suficiente, muito boa e excelente, cerca de 45% dos docentes participantes da pesquisa, consideram positivas as ações implantadas pela Faculdade Prime com relação ao desenvolvimento econômico e social, em relação ao aspecto melhoria da infraestrutura urbana, condições de qualidade de vida da população, em relação ao proposto no PDI. Alguns docentes consideram frágil o quesito, motivo pelo qual a CPA registrará a fragilidade para promover melhorias no aspecto.	Ampliação e melhor divulgação das ações implantadas pela Faculdade Prime com relação ao desenvolvimento econômico e social, e seus aspectos em relação ao proposto no PDI.
Análise: considerando os percentuais registrados nas alternativas suficiente, muito boa e excelente, 40% dos docentes participantes da pesquisa, consideram positivas as ações implantadas pela Faculdade Prime com relação ao desenvolvimento econômico e social em relação ao proposto no PDI, considerando o aspecto projetos e ações de inovação social. A maioria dos docentes consideram frágil o quesito, motivo pelo qual a CPA registrará a fragilidade para promover melhorias no aspecto	Ampliação de patrocínio e fomento à educação, em outras instituições de ensino e à comunidade em geral, na utilização do RA (Realidade Virtual) e metaverso, e demais ações estratégicas voltadas à inovação social.
Análise: considerando os percentuais registrados nas alternativas suficiente e excelente, a maioria professores participantes da pesquisa consideram que a IES incentiva de forma positiva sua participação na elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Alguns dos docentes consideram frágil o quesito, motivo pelo qual a CPA registrará a fragilidade para promover melhorias no aspecto.	Ampliação no envolvimento docente na participação de elaboração do PDI.

<p>Análise: considerando os percentuais registrados nas alternativas suficiente e excelente, a maioria dos professores participantes da pesquisa têm a percepção de que as ações de estímulo às produções acadêmicas são desenvolvidos positivamente pela IES. Porém, há alguns que consideram o quesito frágil, motivo pelo qual a CPA registrará a fragilidade para melhoria.</p>	<p>Melhor divulgação sobre as produções acadêmicas, com o objetivo de adequar a percepção da comunidade acadêmica quanto ao tema.</p>
<p>Análise: considerando os percentuais registrados nas alternativas muito boa e excelente, menos de 50% dos professores consideram positiva a política de bolsas e/ou convênios para cursos de pós-graduação subsidiados pela Instituição. Encontra-se uma fragilidade a ser registrada pela CPA.</p>	<p>Elaboração de novas políticas de bolsas e/ou convênios para os cursos de pós-graduação a serem subsidiados pela IES, bem como maior divulgação quando as já existentes.</p>
<p>Análise: 50% dos professores participantes da pesquisa, não souberam responder para avaliar a autonomia e representatividade dos órgãos de gestão e colegiados, registra-se uma fragilidade a ser tratada pela IES.</p>	<p>Ampliação e melhor divulgação das ações implantadas pela Faculdade Prime com relação à autonomia e representatividade dos órgãos de gestão e colegiados.</p>
<p>Análise: Uma parte significativa dos professores não souberam responder quanto aos critérios de indicação e recondução de seus membros, fragilidade encontrada pela CPA.</p>	<p>Ampliação e melhor divulgação das ações implantadas pela Faculdade Prime com relação aos critérios de indicação e recondução de seus membros, fragilidade encontrada pela CPA.</p>
<p>Análise: considerando as alternativas suficiente, muito boa e excelente, aproximadamente 30% dos docentes participantes da pesquisa estão satisfeitos com a quantidade de auditórios oferecida pela IES. A maioria não soube responder a respeito, motivo pelo qual fora registrada fragilidade pela CPA.</p>	<p>Ampliação de convênios para locação de auditórios bem como estudo para viabilidade de estruturação de auditório próprio.</p>
<p>Análise: considerando as alternativas suficiente e excelente, 66% dos docentes participantes da pesquisa estão satisfeitos com a infraestrutura física da biblioteca com relação às Instalações para o acervo de livros, fato que aponta uma fragilidade a ser tratada pela IES.</p>	<p>Ampliação no acervo físico e virtual, atualizado, promovendo melhoria no aspecto infraestrutura da biblioteca.</p>
<p>Análise: apenas 50% dos professores participantes da pesquisa, consideram suficiente e excelente a execução do planejamento financeiro (orçamento com as respectivas dotações e rubricas) em relação ao previsto no PDI para gestão de ensino, pesquisa e extensão, registra-se uma fragilidade a ser tratada</p>	<p>Ampliação e melhor divulgação das ações implantadas pela Faculdade Prime com relação à execução do planejamento financeiro (orçamento com as respectivas dotações e rubricas) em relação ao previsto no PDI para gestão de ensino,</p>

pela IES.	pesquisa e extensão, registra-se uma fragilidade a ser tratada pela IES.
Análise: apenas 50% dos professores participantes da pesquisa, consideram suficiente e excelente a transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros, registra-se uma fragilidade a ser tratada pela IES.	Ampliação e melhor divulgação das ações implantadas pela Faculdade Prime com relação à a transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros, registra-se uma fragilidade a ser tratada pela IES.

Em razão dos resultados expostos no desenvolvimento deste relatório, a CPA, empenhada na responsabilidade do processo educacional no ensino superior, reconhece a necessidade de ampliar suas ações no sentido de aprimorar o desenvolvimento da Instituição em todas as dimensões, com ampla divulgação dos resultados no presente relatório já apresentado, reiterando dessa forma, o compromisso com a comunidade acadêmica da Faculdade Prime.

A CPA pretende contribuir com maior afinco e de maneira efetiva para que todos os processos ocorram de forma clara e eficiente. Os resultados apresentados neste relatório confirmam que a Faculdade Prime tem trabalhado para implementar e aprimorar um sistema de autoavaliação igualitário e participativo, organizando e facilitando os processos internos e externos, atendendo dessa forma ao disposto na lei 10.861 de 2004, garantindo clareza e transparência na divulgação das informações junto à sua comunidade e aos órgãos reguladores, visando a melhoria contínua do ensino ofertado.

Os resultados contidos neste Relatório foram divulgados à comunidade acadêmica por meio do ambiente virtual de aprendizagem. A Comissão encontra-se à disposição para todos e quaisquer esclarecimentos que, de alguma forma, os atores possam expressar do seu posicionamento quanto ao feedback dos resultados, como também aos que desejam contribuir de forma relevante para o alcance da excelência educacional da instituição presencialmente na sala da CPA ou via e-mail: cpa@faculdadeprime.com.br

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA FACULDADE PRIME



FACULDADE PRIME

Rua Brasil, nº 616 – Monte Castelo, Campo Grande - MS, 79010-230.

Horário de funcionamento: 7h30min-22h30min

6. REFERÊNCIAS

BRASIL. **Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004.** Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras proficiências. Brasília, 2004.

_____, MEC/INEP. **Nota técnica nº 65, de 09 de outubro de 2004.** Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional. Brasília, 2004.