COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAPRIME

(Mandato 2024-2026)

RELATÓRIO INTEGRAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL FAPRIME - ANO BASE 2025

Campo Grande – MS
Dezembro/2025

DIRETORA

Edilaine Garcia

COORDENADOR

Luiz Carlos Saldanha Rodrigues Junior

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAPRIME

(Mandato 2024-2026)

Atualização: PORTARIA 05/2025 – 19/08/2025

MEMBROS

Representante Docente

Luiz Fernando Espíndola Bino

Representante Administrativo e Presidente

Luiz Carlos Saldanha Junior

Representante da Sociedade Civil Organizada

Ilma Grissoste Barbosa

Representante Discente

Caio César Monteiro Aguirre

Sumário

1. INTRODUÇÃO 4
2 METODOLOGIA DE AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE, DOCENTES E COLABORADORES 7
3. RESULTADOS E DISCUSSÃO 9
AVALIAÇÃO DOS ACADÊMICOS 10
AVALIAÇÃO COLABORADORES 43
COMUNIDADE EXTERNA 92
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS 125

Rua Brasil, 616 – Bairro Monte Castelo – Campo Grande /MS CEP 79010230

1. INTRODUÇÃO

Instituída pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES, Lei n° 10.861, de 14 de abril de 2004), a Comissão Própria de Avaliação (CPA) é a instância responsável pela realização da autoavaliação institucional, com a finalidade de buscar o amplo conhecimento da prática pedagógica institucional, de forma integrada e global, para que se aprimore a qualidade e se afirmem compromissos, políticas e valores.

A Faculdade Prime (FAPRIME) tem oportunizado um processo de autoavaliação institucional dinâmico, contínuo e de construção colaborativa, que tem auxiliado no planejamento consciente, na qualidade, democratização e transparência da universidade, baseado em seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

O PDI da FAPRIME é visto como um plano de desenvolvimento abrangente, de cunho político-institucional, explicitando a maneira como a faculdade busca responder às demandas e aos desafios, em articulação com as instâncias sociais e governamentais que discutem a questão, assim como, com setores organizados da sociedade civil. Ele descreve o diagnóstico dos recursos e instalações existentes na instituição, os objetivos de longa duração e as metas/ações propostas. Esse deve ser periodicamente revisto e atualizado, de acordo com os resultados de avaliação sistemática das metas formuladas.

Historicamente, o PDI da FAPRIME se configurou com o objetivo de conhecer e atender às demandas institucionais, como forma de subsídio para o planejamento de ações futuras. Em seu formato atual, o PDI está em sua primeira versão (2021). Este documento encontra-se em um processo contínuo de consolidação institucional, uma vez que tem buscado entender o contexto atual e planejar o futuro, em vista do compromisso social

da FAPRIME.

Como forma de apresentação deste relatório integral, referente ao ano base de 2025 e considerando o relatório trienal (2023- 2026), optou-se por descrever o desenvolvimento dos processos de autoavaliação institucional alcançados e a consolidação deles, considerando uma análise e discussão dos resultados das atividades realizadas e instrumentos aplicados, como resultado dos apontamentos levantados n este relatório integral da CPA - 2025.

Considerando esse conceito dinâmico de autoavaliação e desenvolvimento institucional no relatório referente ao ano base de 2025, neste relatório é apresentado o processo de autoavaliação aplicado aos discentes, docentes e colaboradores da FAPRIME. Busca-se com essa ação, analisar e discutir os resultados obtidos por meio dos instrumentos aplicados, que visaram coletar insumos e expor as percepções dos envolvidos.

Desta forma, a CPA, legitimada por uma atuação técnica de caráter formativo, pode contribuir para a melhoria da qualidade dos cursos de graduação, pois confere visibilidade aos problemas, dimensiona seus efeitos e contribui para sua solução, de forma precisa e pela indicação dos resultados e suas relações com o PDI. A cooperação do coordenador foi fundamental na coleta de informações significativas a respeito de seus respectivos cursos, na sensibilização do corpo docente e discente para o processo avaliativo interno, tornando o processo de apropriação dos resultados mais eficiente, bem como se valendo dessa instância, para demandar questões oriundas do curso e de seus atores.

Para consolidar o processo de autoavaliação institucional na FAPRIME, a CPA implantou e aplicou durante o ano de 2025, a autoavaliação institucional, utilizando como base, questionario revisado e ampliado em 2025 de autoavaliação da Instituição. Esse questionário é de

Rua Brasil, 616 – Bairro Monte Castelo – Campo Grande /MS CEP 79010230

fundamental importância, já que permite análise da percepção sobre o ambiente de ensino-aprendizagem e sobre a organização do curso, do currículo e da atividade docente. Dessa forma, as respostas configuraram-se como um conjunto significativo de informações que podem contribuir para a avaliação para os cursos ofertados na FAPRIME, principalmente em relação à atuação dos gestores e docentes, funcionando como catalisador para mudanças e melhorias.

Este relatório de 2025 da CPA-FAPRIME pretende consolidar o processo de autoavaliação nas diversas instâncias. Em associação com as informações e procedimentos de autoavaliação realizados nos períodos anteriores (2021-2023), o processo de retroalimentação subsidiará o planejamento e a execução do próximo PDI.

A CPA, que é uma instância propositiva das medidas identificadas a partir das respostas ao Formulário de Autoavaliação da FAPRIME, atua em prol da reunião, discussão e análise das diversas demandas da comunidade acadêmica. Tem sido competência da CPA, apresentar um diagnóstico da situação real e apresentar sugestões de encaminhamentos, que possam ser discutidos por toda a comunidade acadêmica, a fim de gerar decisões democráticas e coletivas.

Dentre as formas possíveis de avaliação interna sob o escopo da CPA, interessa-nos abordar as ações autoavaliativas referentes à consolidação da implementação e o funcionamento dos cursos. Tais ações formam uma perspectiva objetiva e mensurável sobre o ritmo e forma de concretização dos compromissos institucionais assumidos nos planos e diretrizes iniciais das IES, além de ampliar a eficiência dos julgamentos e decisões a serem tomadas pelas equipes de gestão acadêmica. A CPA pode fazer isso por meio dos seus próprios esforços de investigação avaliativa ou ao apresentar os resultados das avaliações externas aos gestores, analisados sob a luz do PDI.

No rol de aspectos passíveis de serem focalizados pela CPA, alguns são especialmente dignos de atenção, pelas vantagens que essa Comissão tem em acessá-los e compará-los aos de avaliações externas, e pela utilidade que proporcionam aos processos de gestão. Neste sentido, as verificações relativas ao nível de eficiência do apoio ao discente, a qualidade da mediação pedagógica e do serviço docente/tutorial e, no caso da modalidade de Ensino à Distância (EaD), o nível de interatividade proporcionado pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) desenvolvidos para os cursos, são alguns desses exemplos.

Importante ressaltar que a CPA pode conduzir suas ações de coleta de dados com o uso de diferentes técnicas, dentre as quais, citamos a sondagem nos bancos de dados e registros administrativos, a aplicação de questionários, a execução de entrevistas e a mobilização de grupos focais com representantes dos diferentes segmentos da comunidade acadêmica. No que diz respeito às formas de divulgação, a CPA tem liberdade para definir a linguagem e os formatos mais adequados, considerando os atores a serem informados e comprometidos com as correções ou aperfeiçoamentos necessários, a promoção de eventos e a sistematização ou esquematização dos resultados obtidos, sob a forma de textos e painéis.

2 METODOLOGIA DE AUTOAVALIAÇÃO: DISCENTES, DOCENTES, COLABORADORES E COMUNIDADE EXTERNA

No final de 2023, após a publicação do relatório trienal (2021-2023) iniciou-se a revisão e ampliação do Formulário de Autoavaliação Discente/Docente/Colaboradores dos cursos de graduação da FAPRIME,

Rua Brasil, 616 – Bairro Monte Castelo – Campo Grande /MS CEP 79010230

aperfeiçoando-o, desta forma, a CPA solicitou auxílio dos Colegiados de Curso de graduação na divulgação e chamamento dos discentes, docentes e colaboradores, no período em questão membros da comunidade externa, representantes da sociedade organizada também foram convidados a responder o questionário, visando assim, identificarmos situações sobre o atendimento realizado pela instituição junto a sociedade, o questionário foi disponibilizado aos diferentes grupos entre os meses de junho e setembro de 2025.

Após o recebimento dos formulários preenchidos pelos discentes, docentes e colaboradores, os resultados foram tabulados, com o agrupamento de dados, de forma a permitir o acompanhamento gráfico.

Os procedimentos de análise dos resultados foram conduzidos da seguinte forma:

- Identificação do Indicador: sendo observadas todas as questões do QUESTIONÁRIO ACADÊMICO/DOCENTE/COLABORADOR/SOCIEDADE ORGANIZADA.
- Critérios de Análise: foram discutidos os critérios segundo o instrumento de avaliação de cursos de graduação presencial e à distância do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES
- Políticas/Ações/Programas/Recursos/Sistemas previstos/implantados: foram considerados adicionalmente: o relatório trienal de autoavaliação institucional (2021-2023) e as ações associadas às metas do PDI da FAPRIME (2021), que serviram para embasar os critérios de análise.
- Análise dos dados coletados: foram apresentados gráficos dos resultados gerais obtidos com todas as devolutivas dos aluno, docente e colaboradores da FAPRIME (2025), acompanhados dos critérios de análise e indicadores.

Como recomendação dos membros da CPA, foi realizado ampla discussão dos gráficos, contemplando a evolução nas devolutivas . Esses gráficos serão oportunamente tornados públicos. Considerações

finais: a partir dessa dinâmica de avaliação, a CPA gerou os dados e análises apresentadas como recomendações neste relatório.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

O acesso ao Formulário de Autoavaliação Discente foi permitido no período de 23 de Junho a 24 de setembro de 2025. Nesse intervalo, especificamente em agosto de 2025, a Faculdade Prime possuía alunos 462 matriculados na graduação (fonte: ENSINC). A pesquisa alcançou 396 respondentes, representando 85,71% do total da população, conforme observado na Tabela 1.

Tabela 1: Taxa de cobertura de discentes por curso, por meio de respostas ao Formulário

Cursos	Matriculados	Respondentes	Taxa de Cobertura (%)
Direito	**462**	**396**	**85,71**

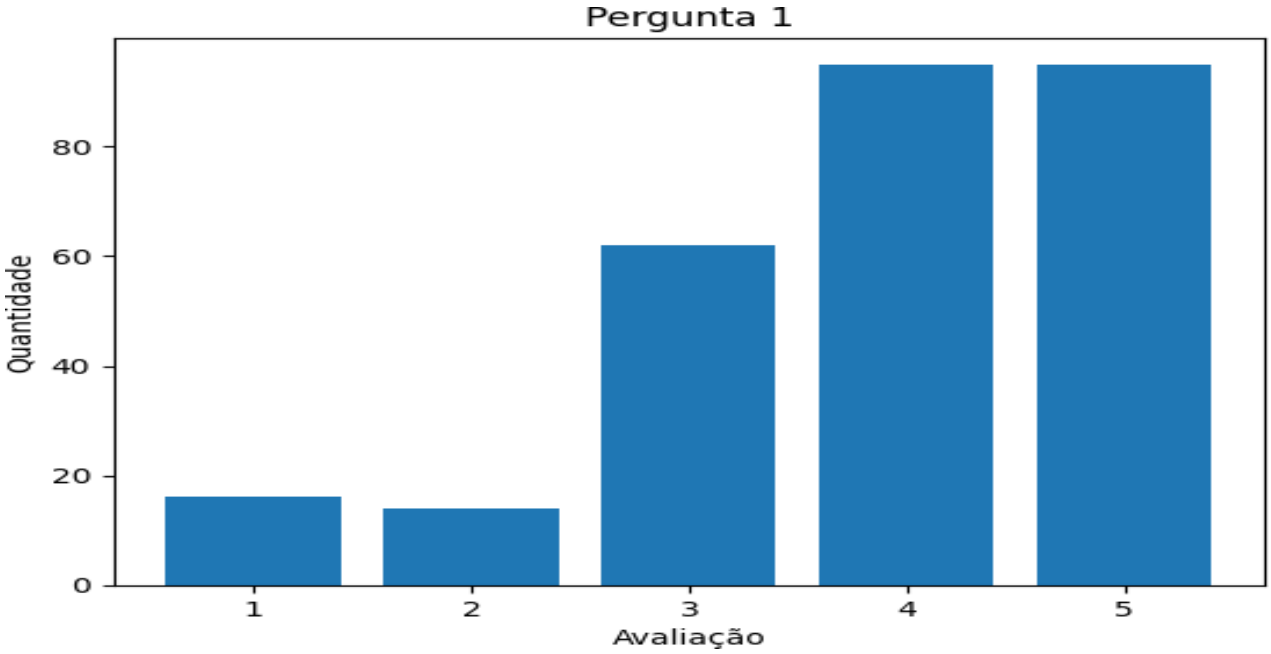
Abaixo apresentamos as questões que abordam temas relacionados à percepção do estudante sobre os recursos físicos e pedagógicos do curso de graduação e a qualidade do ensino oferecido, seguido da análise para cada questão.

Informamos que para todas as questões, as respostas disponíveis no instrumento para respostas dos discentes foram adaptadas para: (1) não sei responder (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente. Para entendimento segue o resultado e respectivos gráficos.

AVALIAÇÃO DOS ACADÊMICOS

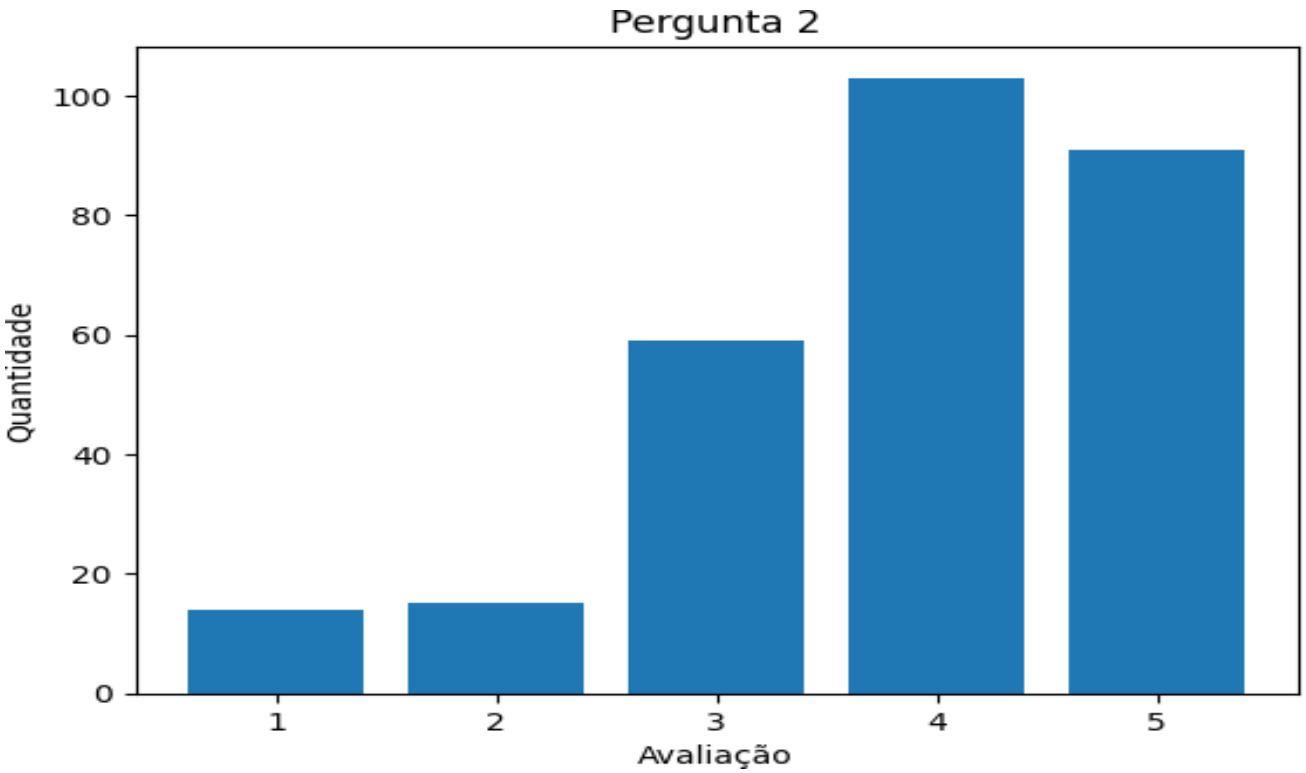
Gráfico 1

Avaliação 1 - A divulgação dos resultados da Avaliação Institucional na sua opinião ocorre



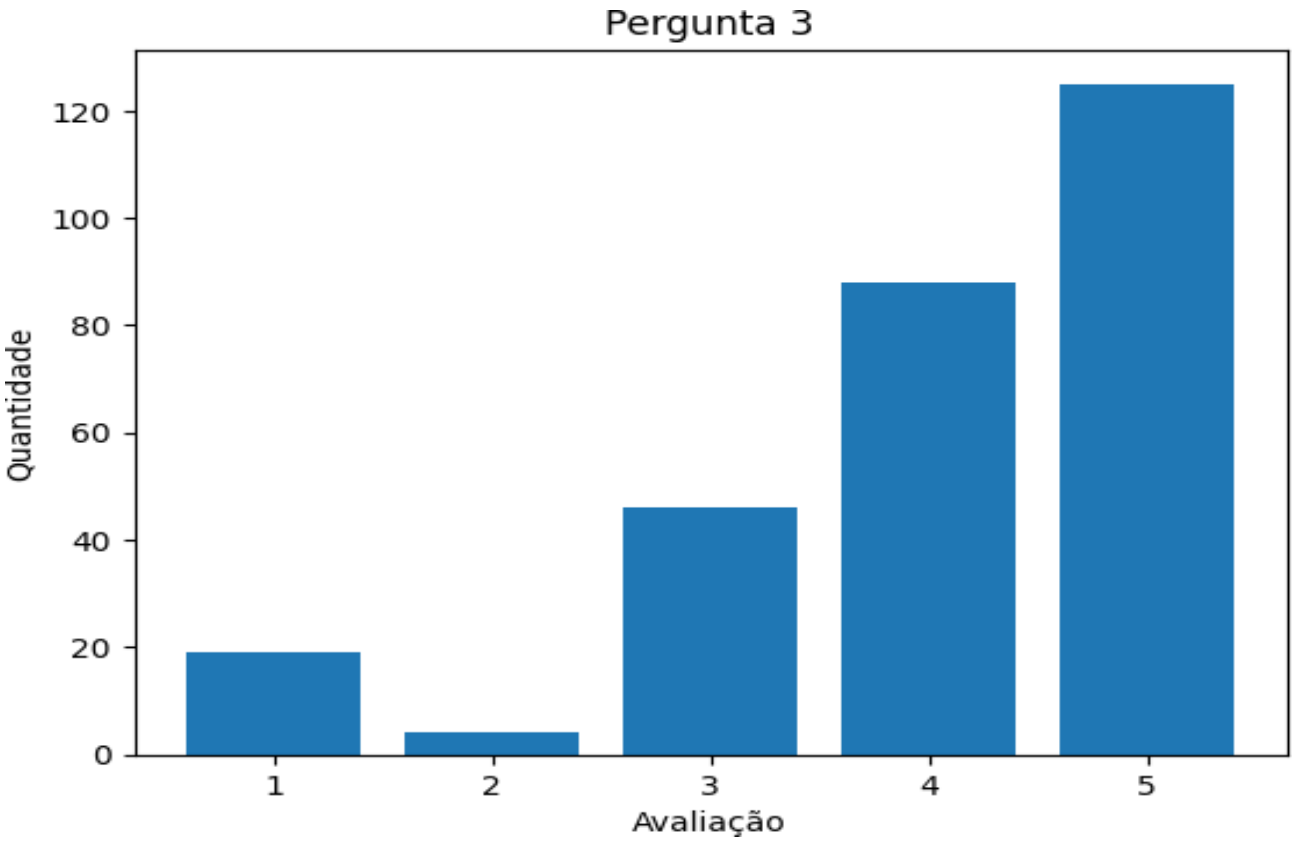
Análise gráfico 1: Mais de 2 terços dos alunos consideram como muito boa ou excelente a divulgação dos dados. Com a análise dessa primeira questão podemos notar que uma parte dos acadêmicos tem um conhecimento suficiente, muito bom e excelente sobre a divulgação dos resultados da Avaliação Institucional.

Gráfico 2
2 - A divulgação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) pode ser considerada:



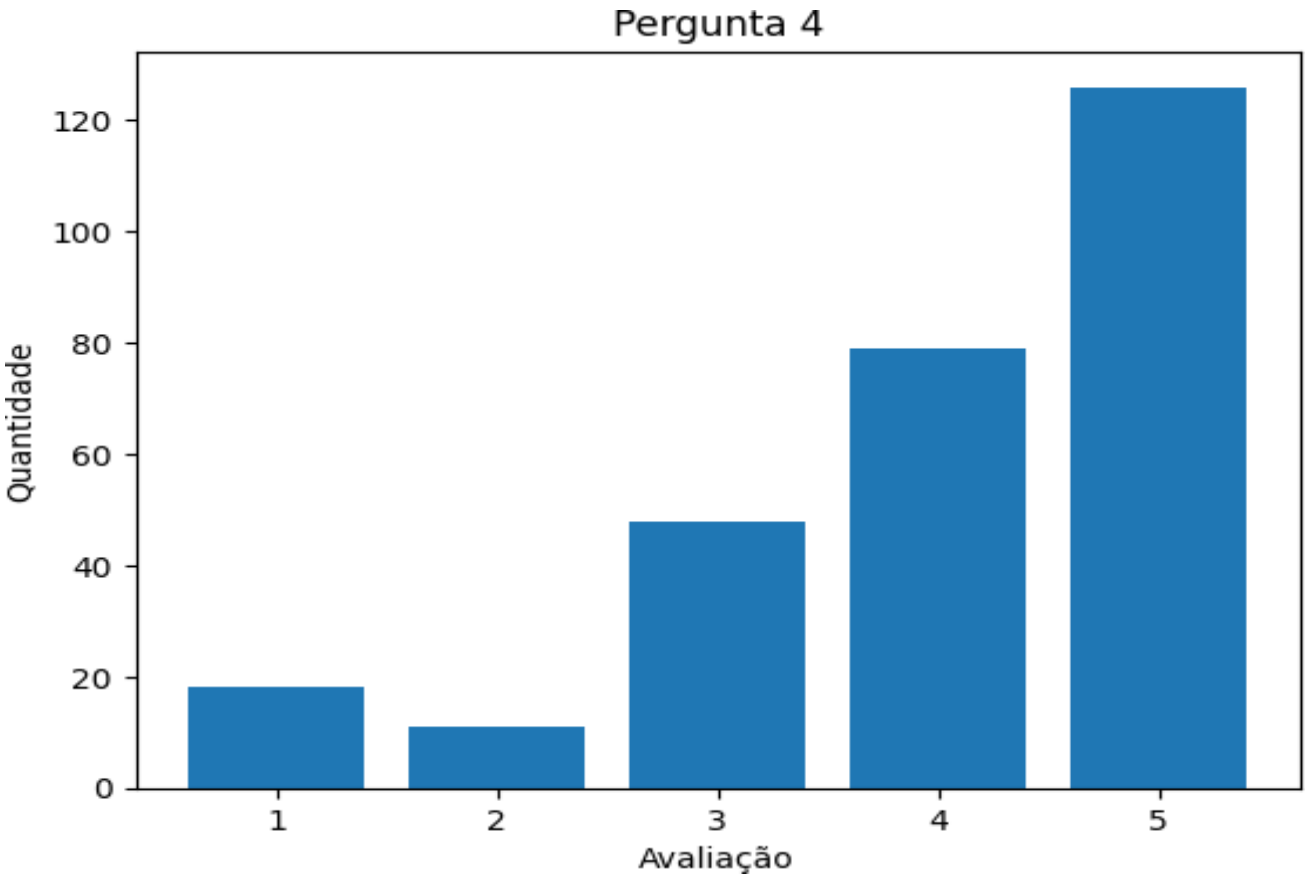
Análise gráfico 2: Somente 5% dos alunos não souberam responder, podendo ser considerado um número baixo para essa questão específica.

Gráfico 3
3 - A Instituição promove ações que visam à inclusão das pessoas com deficiência em seus cursos de maneira



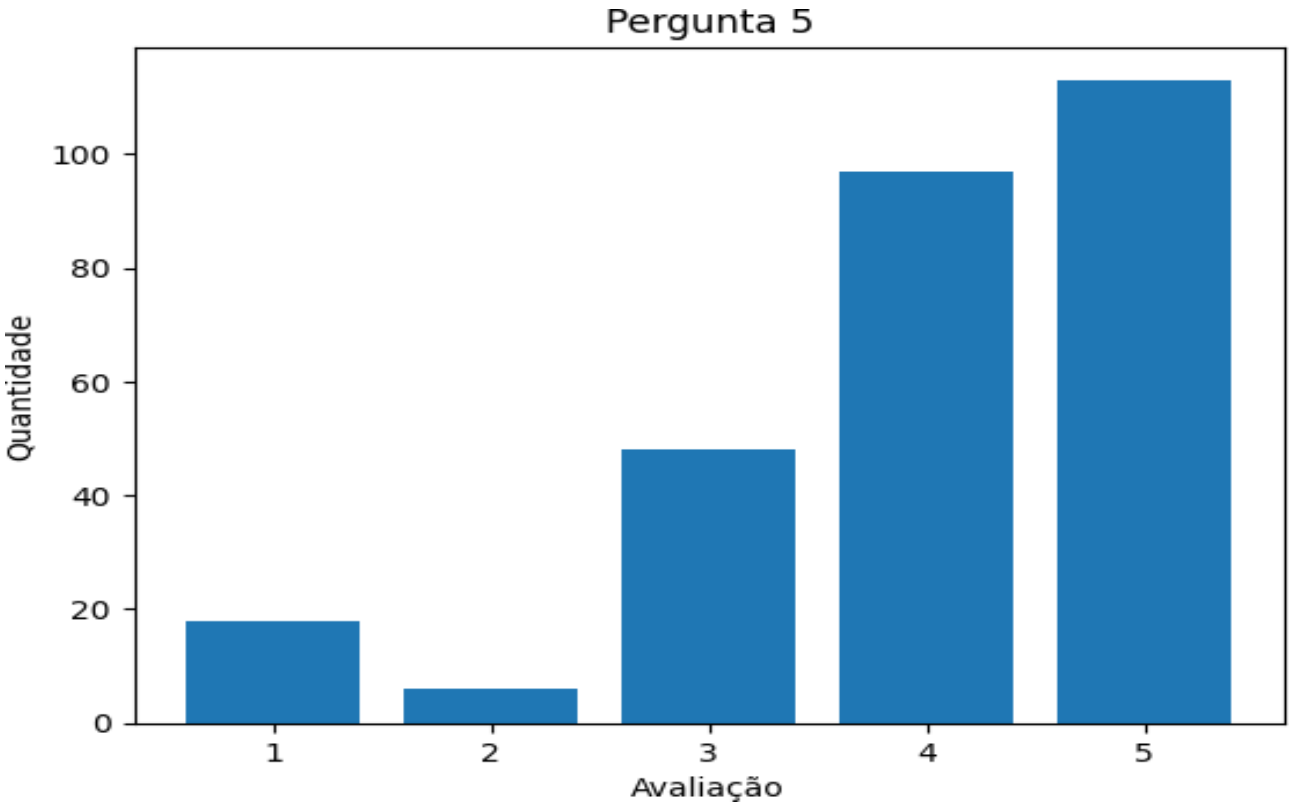
Análise gráfico 3: O expressivo número de mais 75% dos alunos considera como muito boa ou excelente a promoção dessas ações.

Gráfico 4
4 - Dentre as ações de responsabilidade social, a Faculdade disponibiliza recursos para bolsas de estudo de maneira:



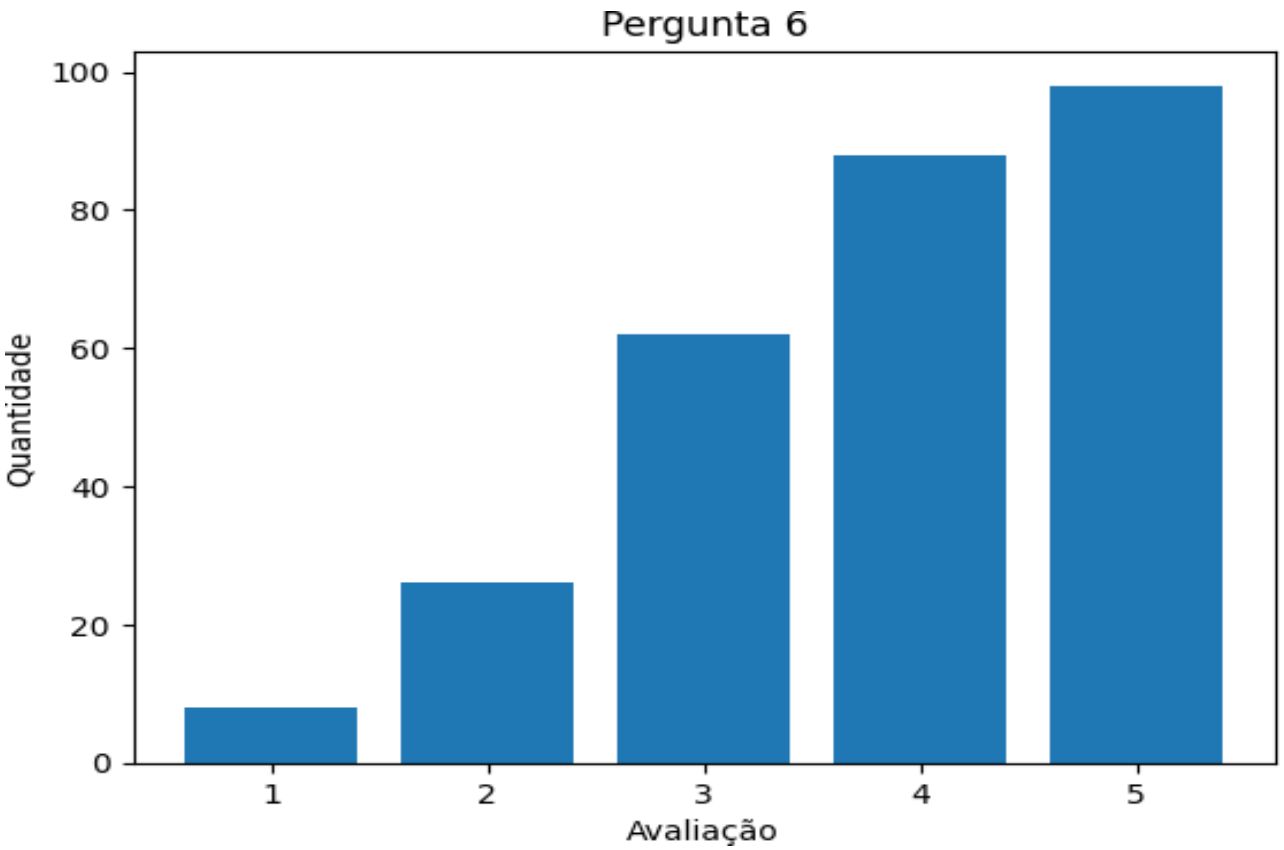
Análise gráfico 4: Menos de 4% das respostas consideraram a disponibilidade de bolsas como insuficiente.

Gráfico 5
5 - A Faculdade desenvolve ações de responsabilidade social visando à Defesa do Meio Ambiente, da Memória Cultural, da Produção Artística e do Patrimônio



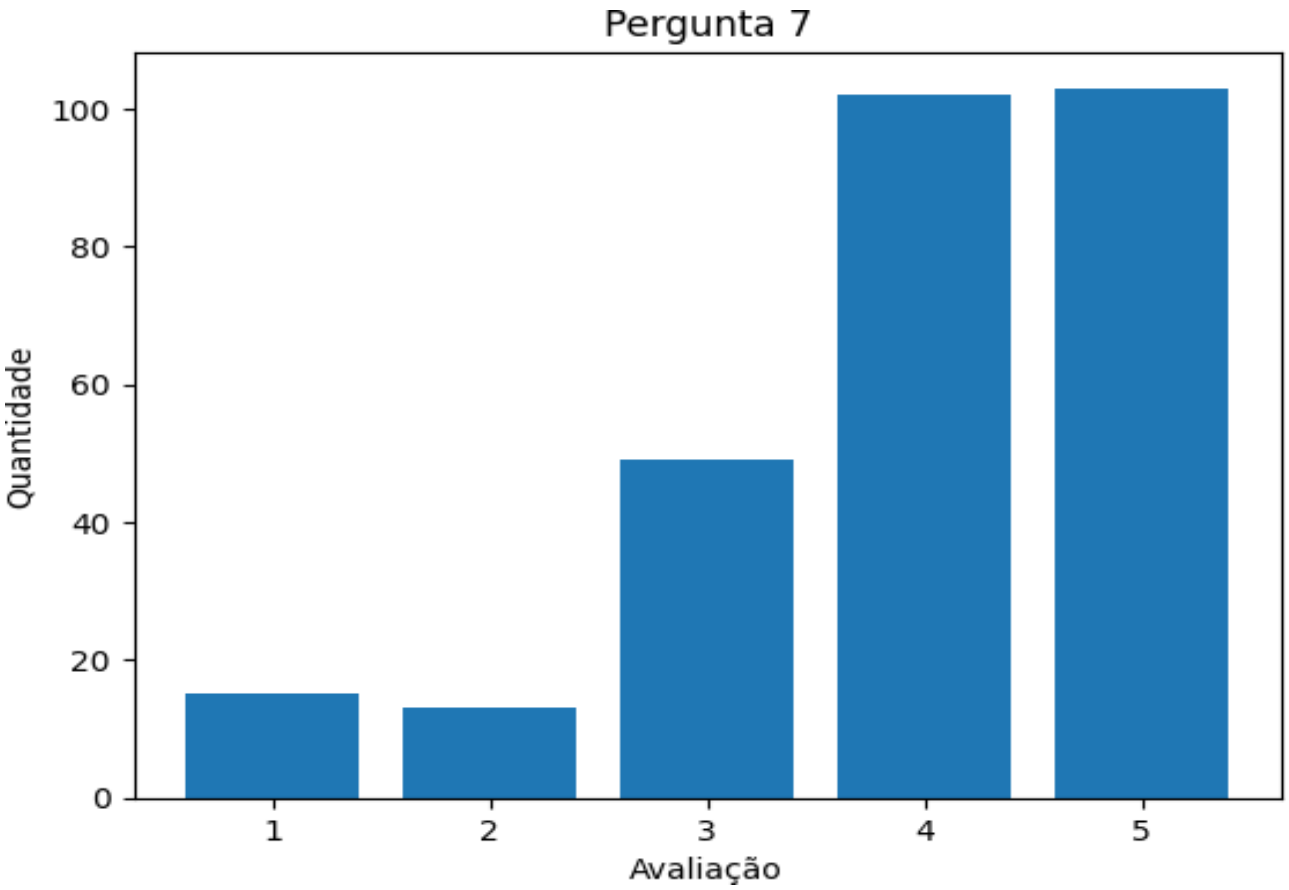
Análise gráfico 5: Fica evidenciado que a instituição desenvolve ações de responsabilidade social.

Gráfico 6
6 - Quanto às dificuldades de aprendizado em disciplinas específicas, como você avalia o auxílio de ensino oferecido pela Faculdade ?



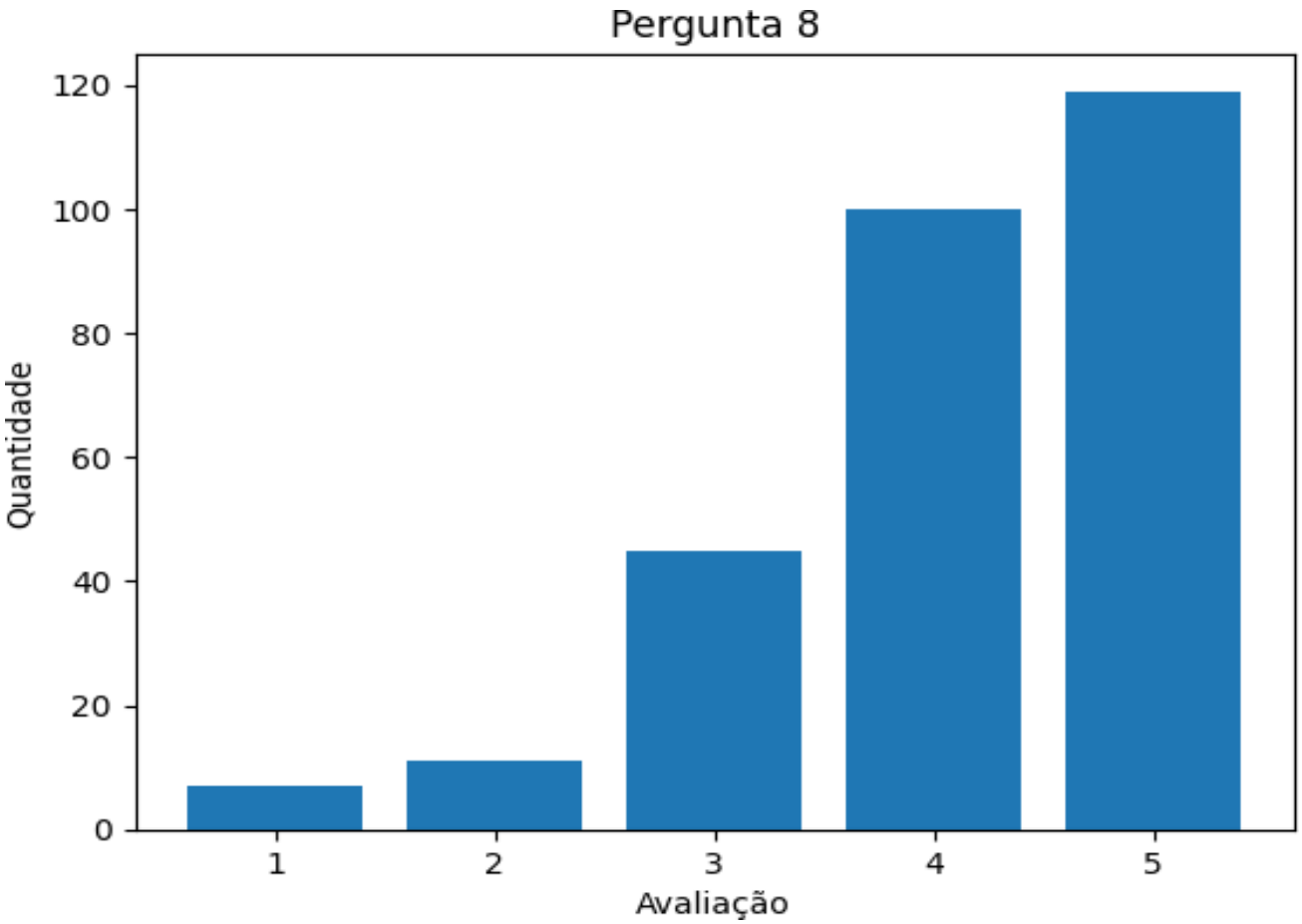
Análise gráfico 6: Aproximadamente 85% dos alunos considera como boa, muito boa ou excelente esse quesito, segundo à pesquisa.

Gráfico 7
7 - A política de incentivo à pesquisa pode ser avaliada como:



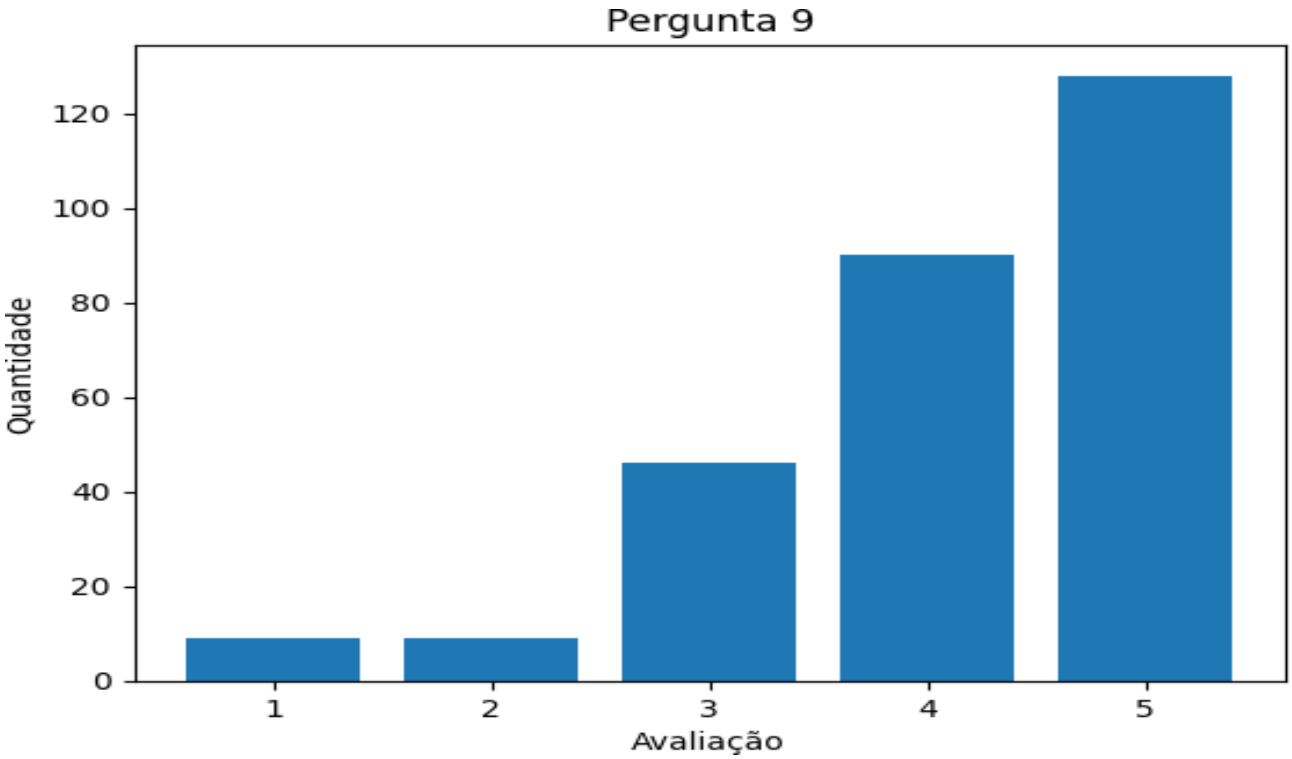
Análise gráfico 7: Para menos de 5% das respostas somente, a política de incentivo pode ser considerada como insuficiente.

Gráfico 8
8 - Como você avalia as ações da instituição visando a melhoria do ensino?



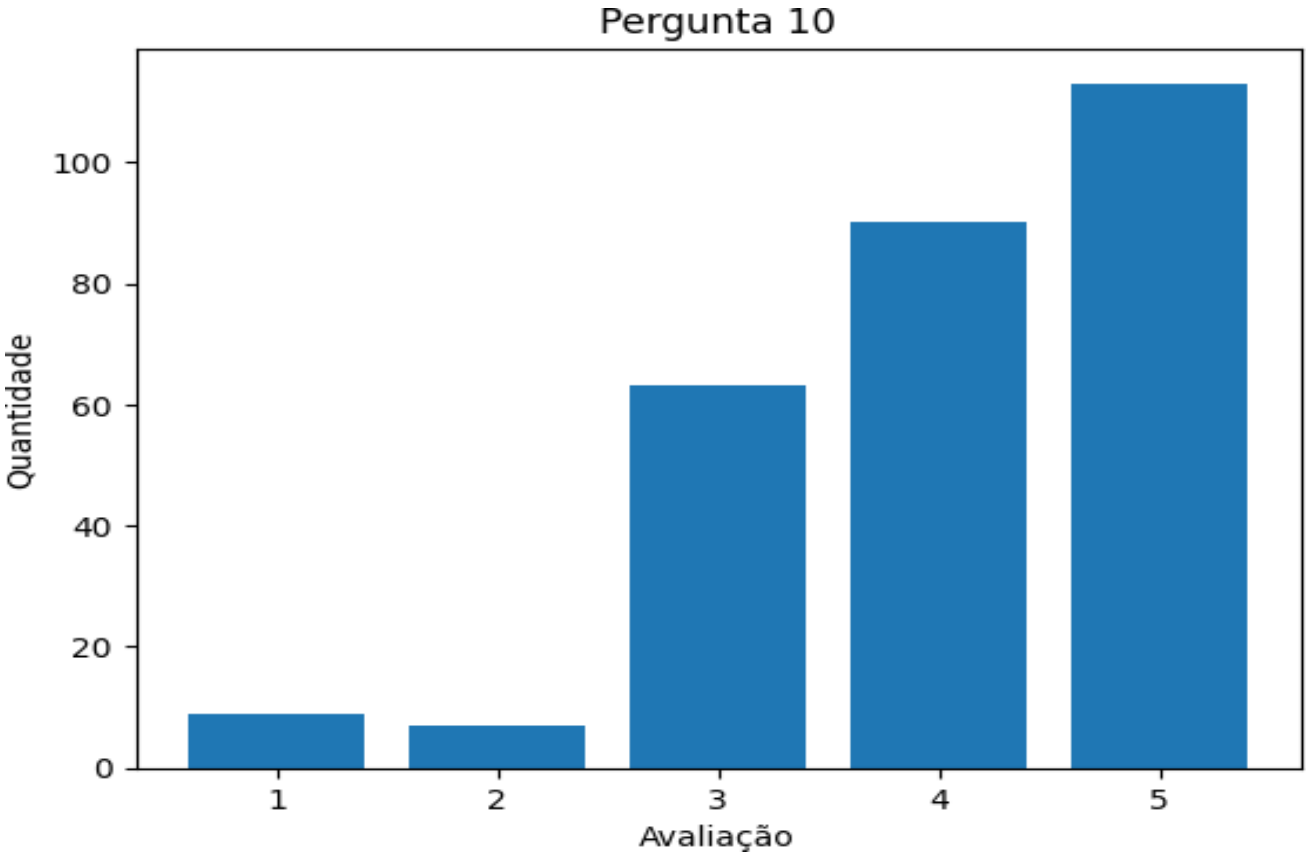
Análise gráfico 8: Mais de 90% dos discentes avalia como boa, muito boa ou excelente as ações da instituição que visam a melhoria do ensino.

Gráfico 9
9 - Qual a sua percepção com relação às políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas sobre o apoio à realização de programas, projetos e atividades de extensão?



Análise gráfico 9: Para pouco mais de 3% das respostas somente, essas políticas e ações podem ser consideradas como insuficiente.

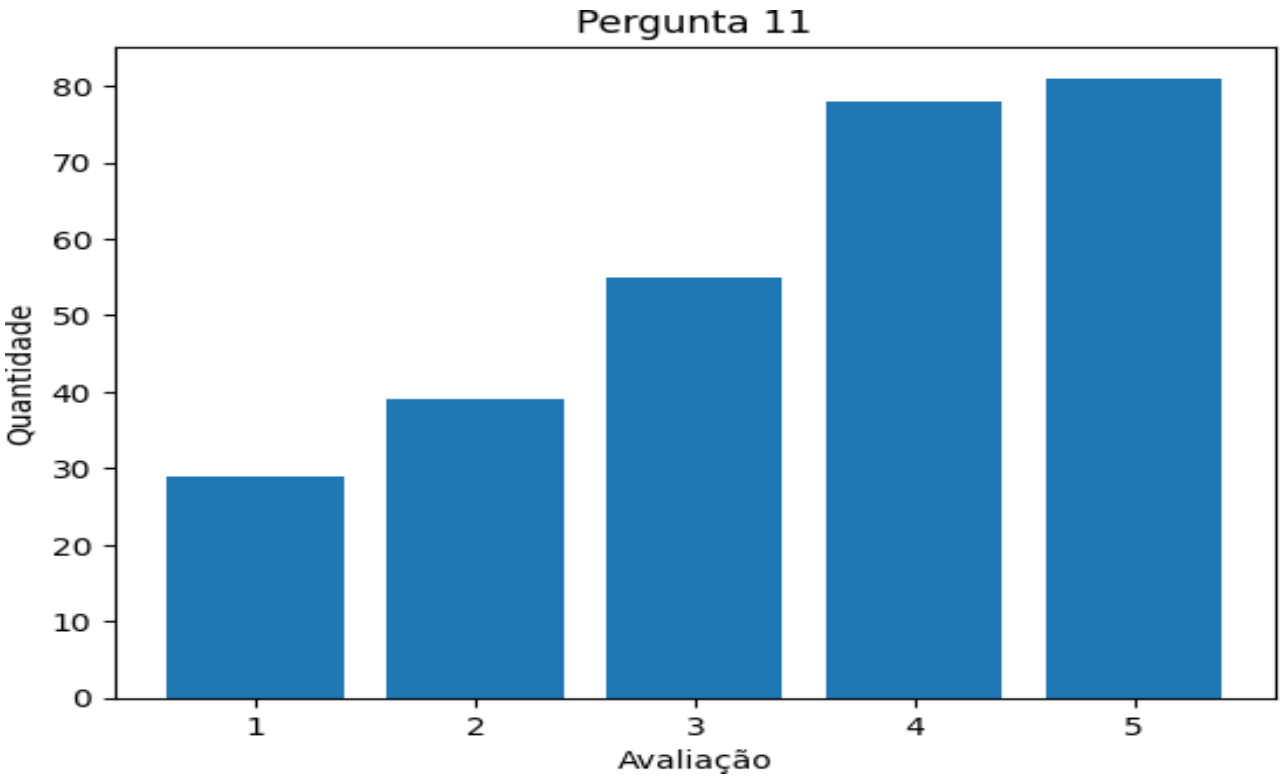
Gráfico 10
10: Eixo 3: Políticas Acadêmicas Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade
10 - A divulgação dos cursos da Faculdade na comunidade interna e externa podem ser considerados:



Análise gráfico 10: A impressionante marca de 95% dos discentes avalia como boa, muito boa ou excelente a divulgação dos cursos da faculdade.

Gráfico 11

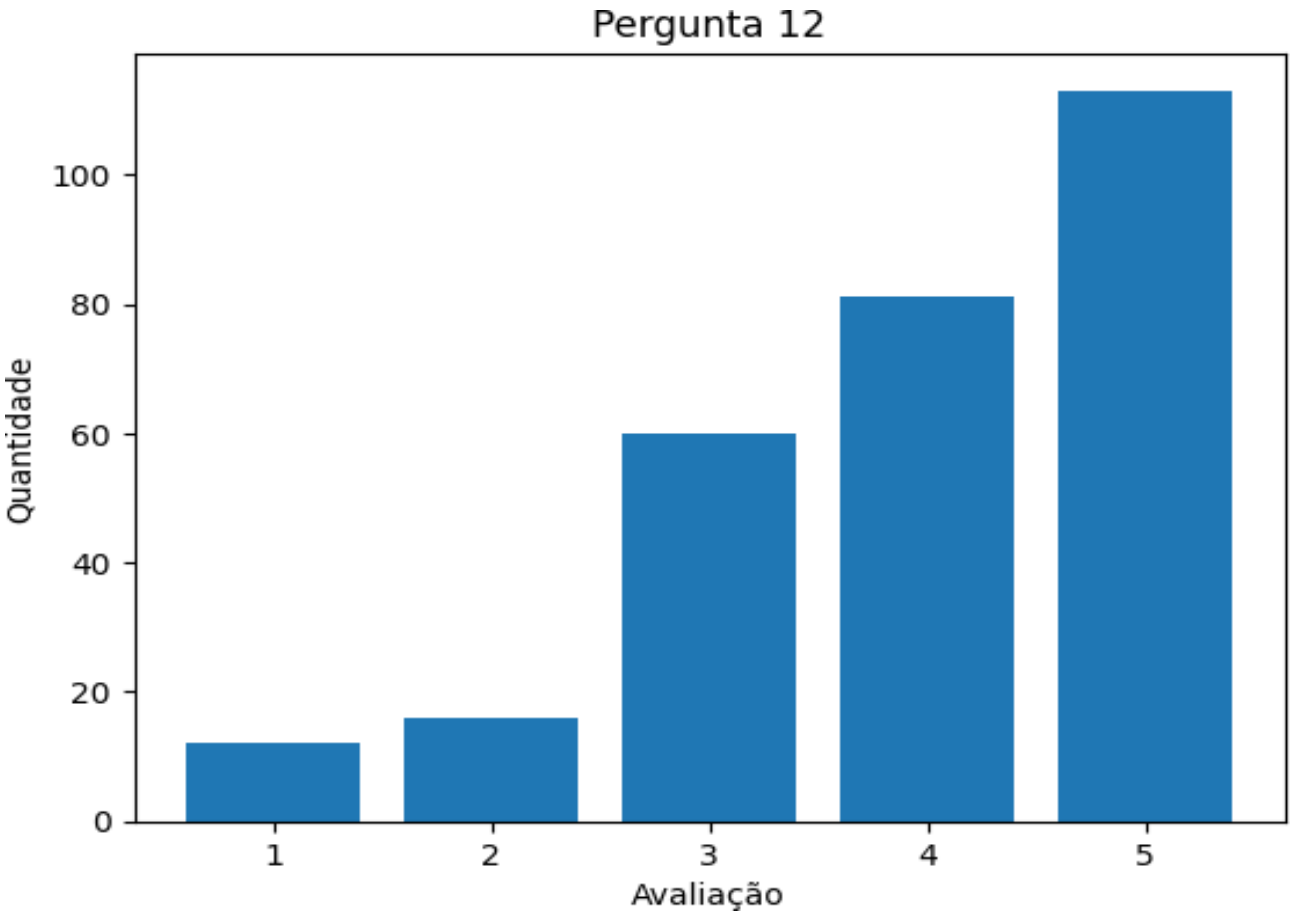
11 -O Sistema de Ouvidoria disponível no site da Faculdade pode ser considerado:



Análise gráfico 11: este quadro melhorou referente ao questionario anterior, contudo, ainda representa uma situação a ser vista com melhores cuidados pela instituição. .

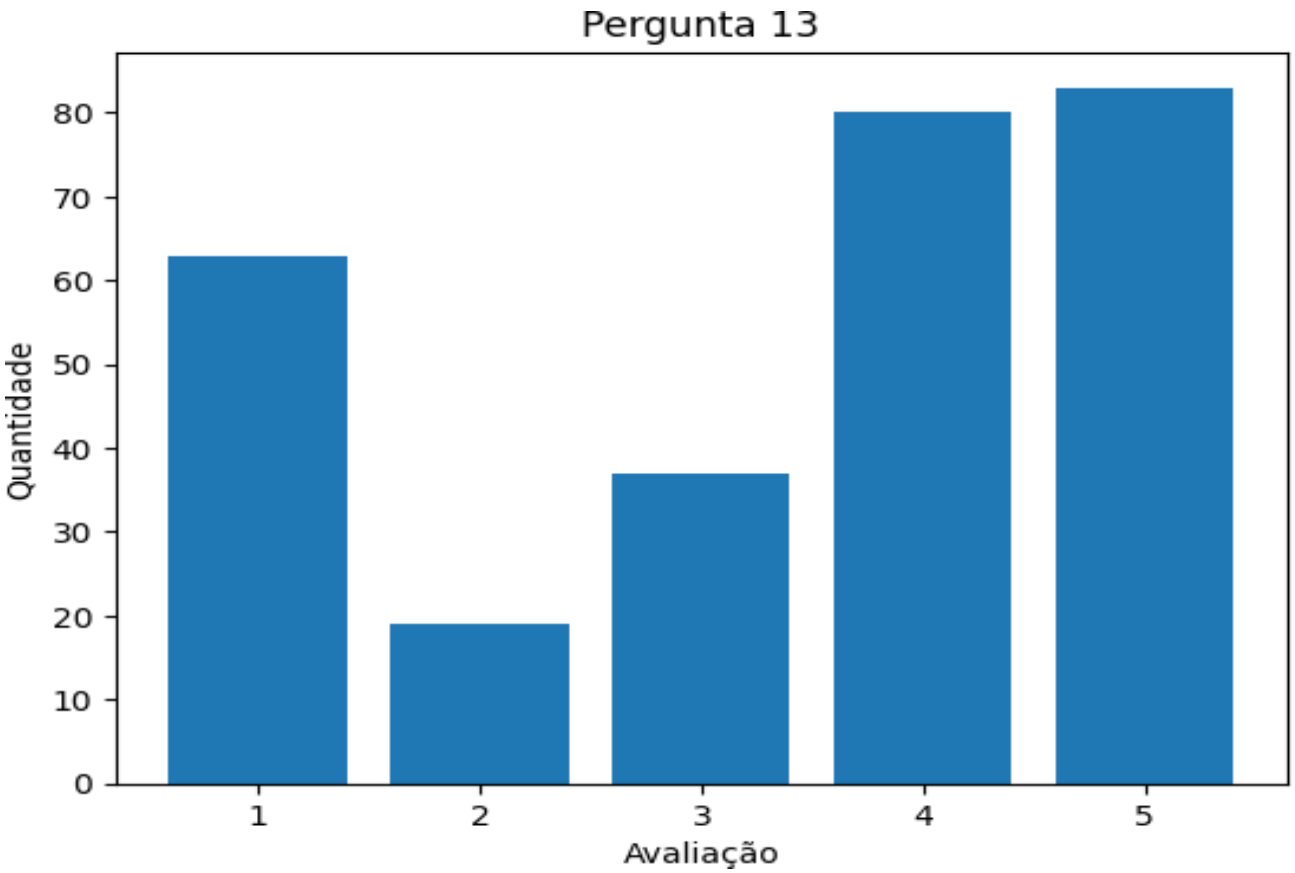
Gráfico 12

12 - A política de participação dos acadêmicos em atividades como monitoria, estágio, iniciação científica, extensão, pode ser considerada como:



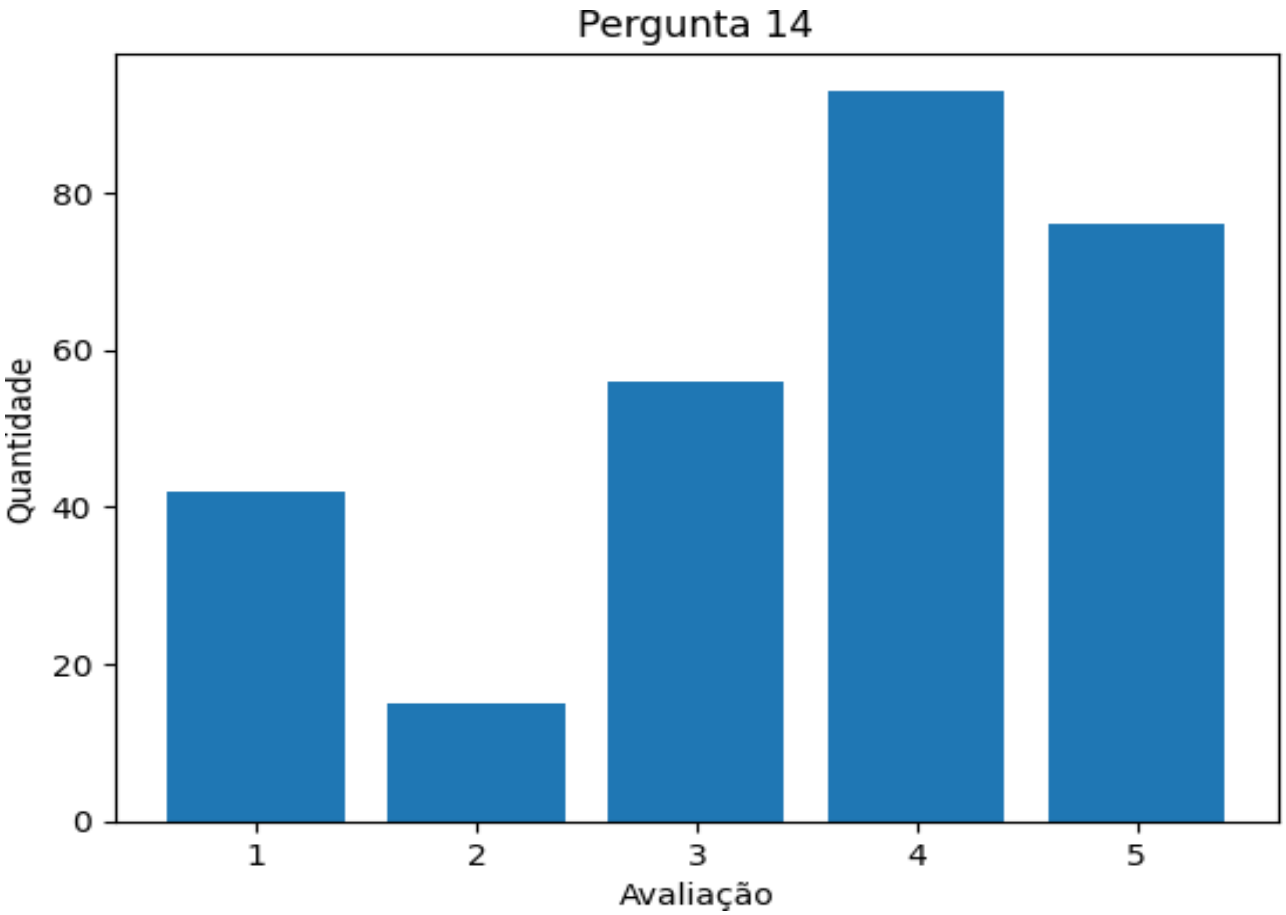
Análise gráfico 12: Praticamente 90% dos alunos avalia como boa, muito boa ou excelente esse tipo de atividade na faculdade.

Gráfico 13
13 - A oferta do Curso de Libras pode ser considerada como:



Análise gráfico 13: Este item ainda mantem dados negativos com alto número de alunos que não souberam responder, fazendo ser necessario uma revisão da forma de ação e atendimento pela instituição.

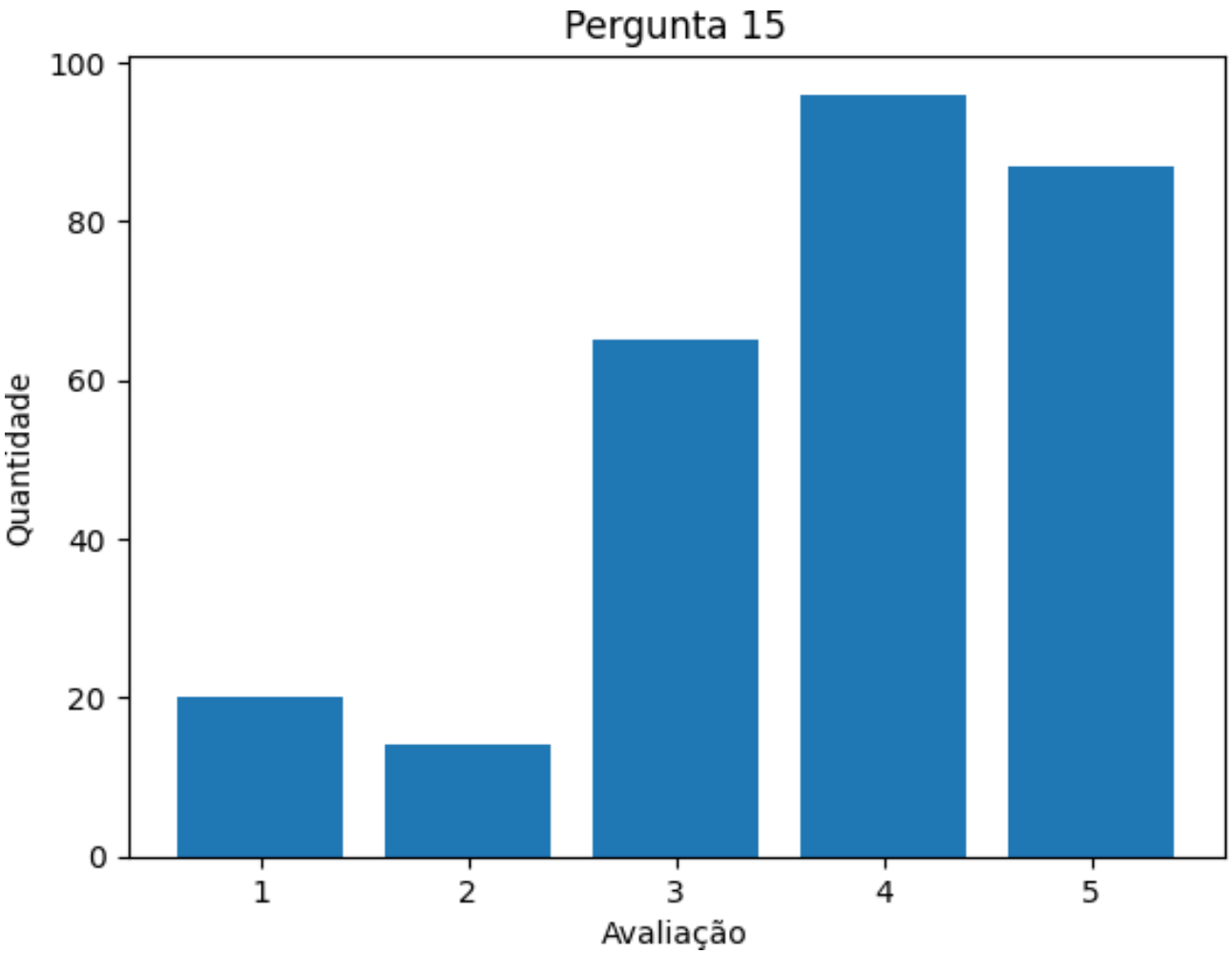
Gráfico 14
14 - A oferta de Curso de Nivelamento pode ser considerada como:



Análise gráfico 14: Foi considerado bom, muito bom ou excelente para 80%, porém 15% não soube responder. É necessario conferir se a respeito dos que não souberam responder, tratam-se de alunos que não utilizam ou necessitam deste tipo de serviço.

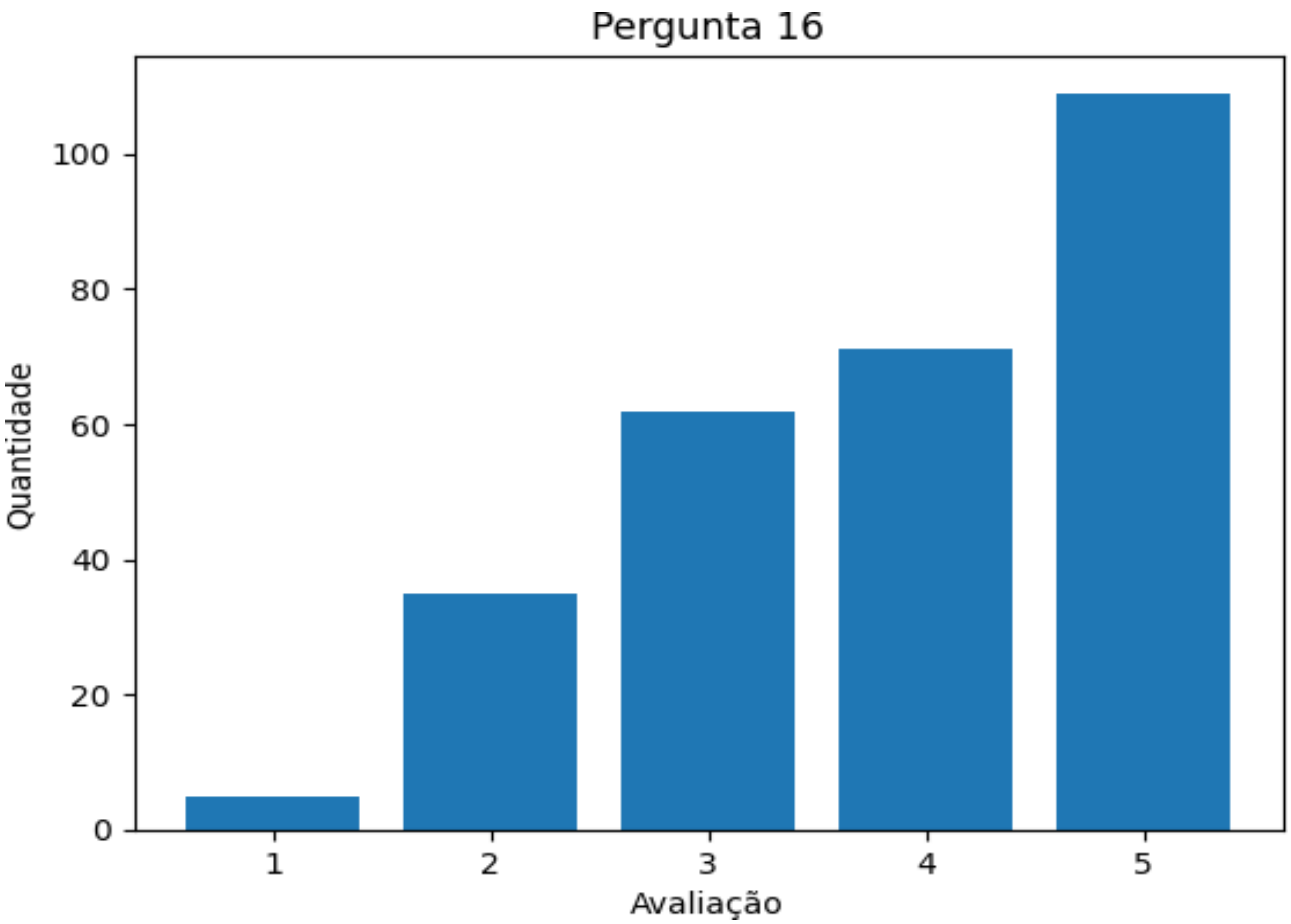
Gráfico 15

15 - O acesso aos regulamentos sobre os direitos e deveres dos acadêmicos pode ser avaliado como:



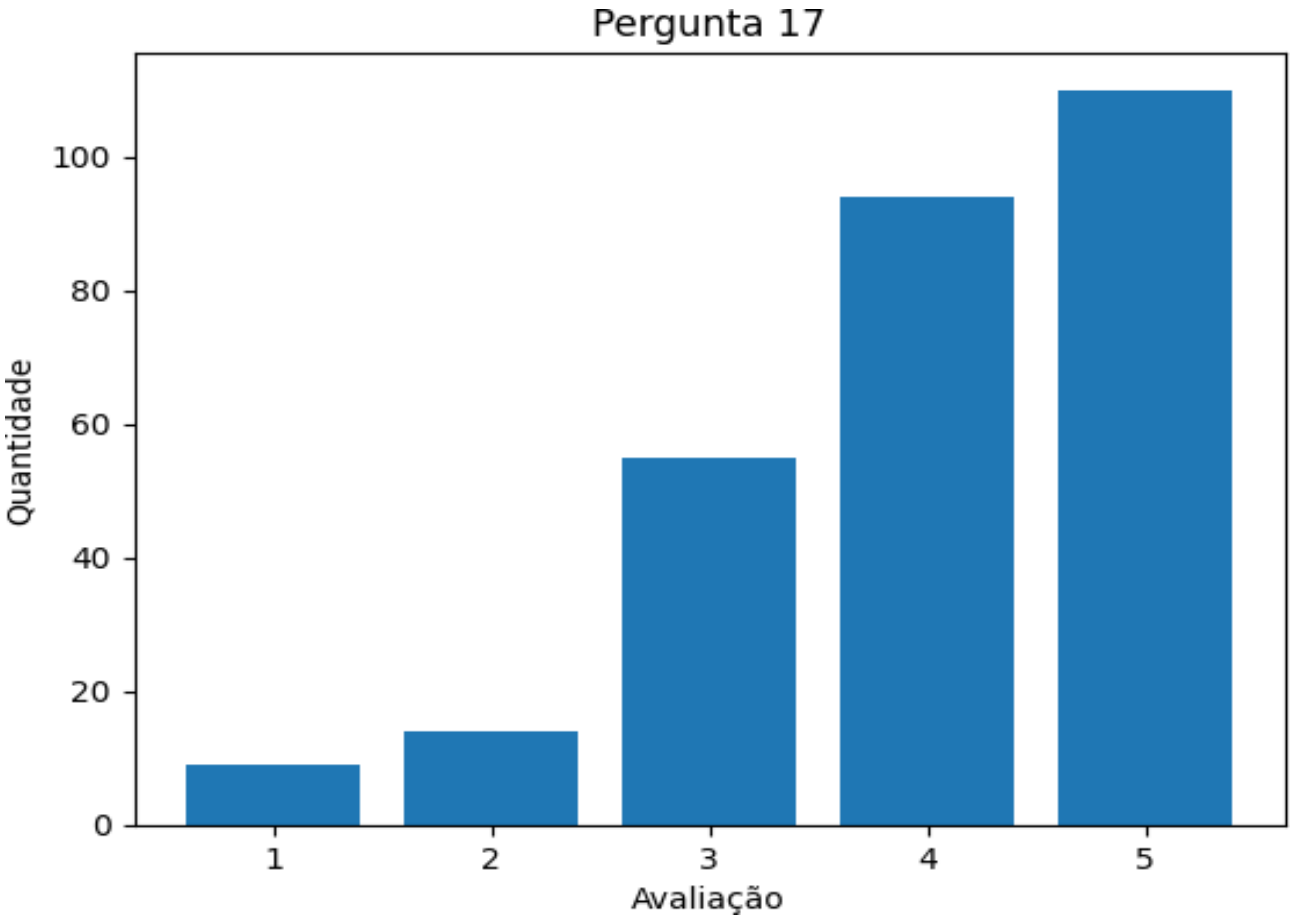
Análise gráfico 15: Para somente 5% dos alunos o acesso aos regulamentos pode ser considerado como insuficiente.

Gráfico 16
16 - O acesso online a atividades, notas, faltas, histórico, pode ser considerado como:



Análise gráfico 16: Menos de 2% não souberam responder, indicando que esse quesito é muito bem divulgado e utilizado.

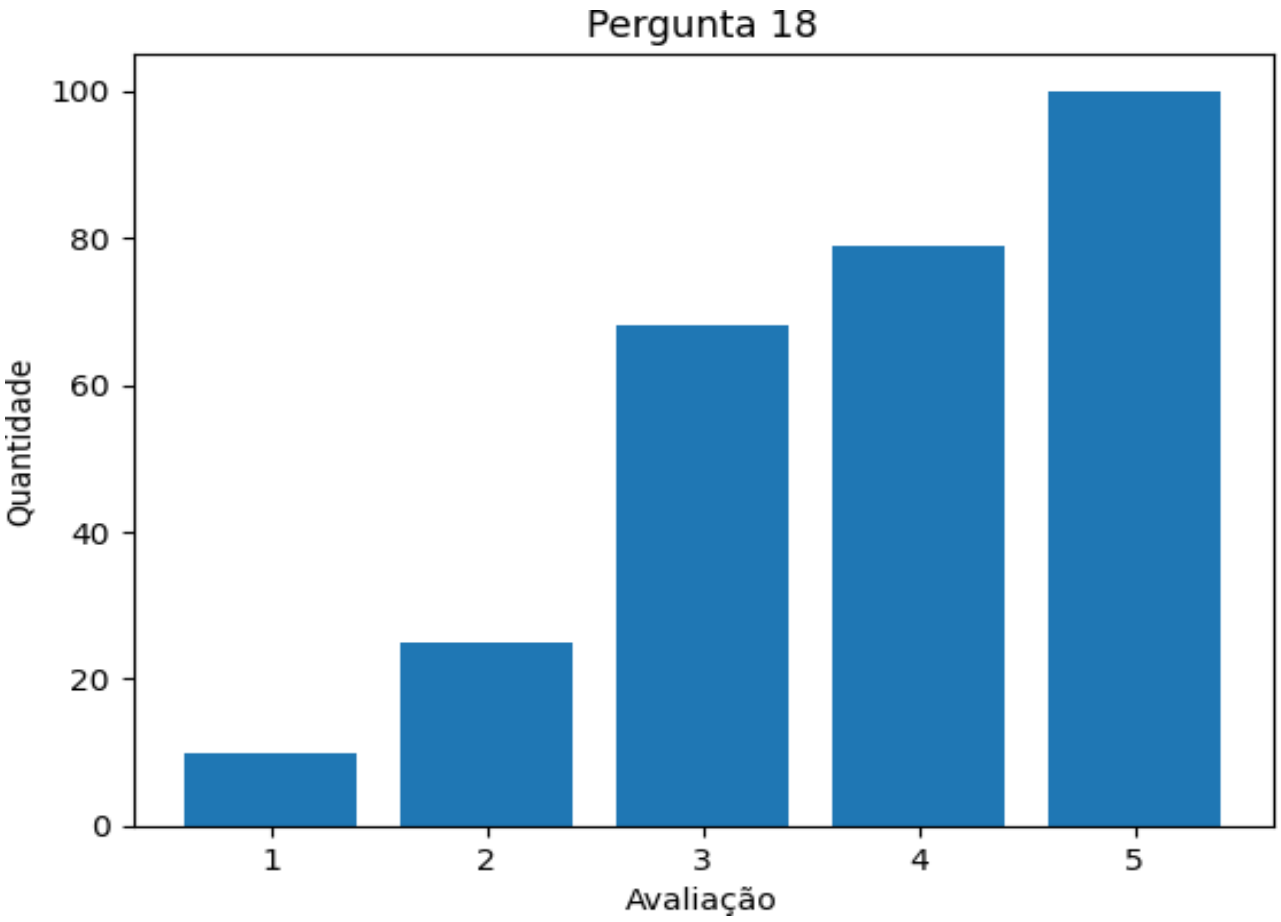
Gráfico 17
17 – Como você avalia a gestão institucional em funcionamento na instituição:



Análise gráfico 17: Mais de 91% dos discentes avalia como boa, muito boa ou excelente a gestão institucional na faculdade.

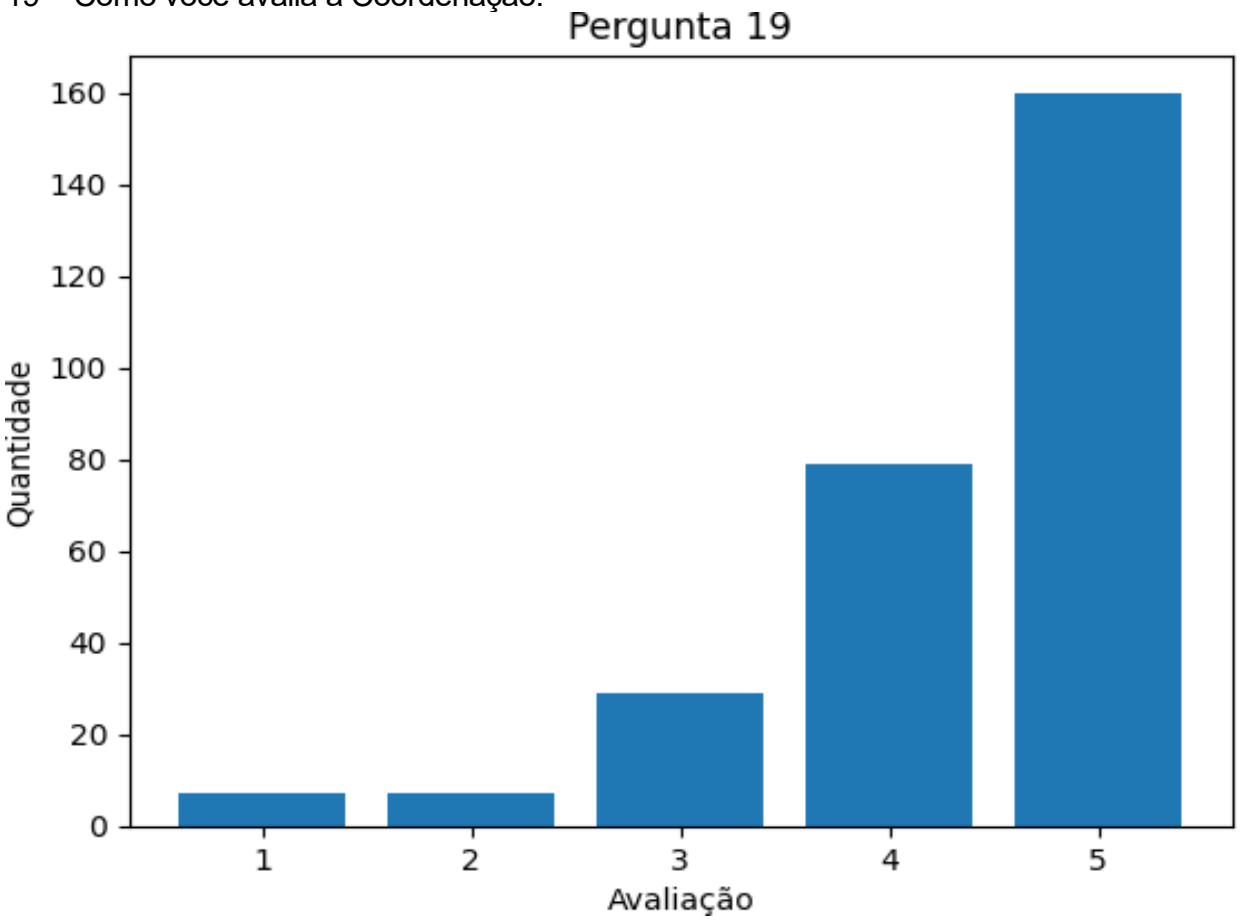
Gráfico 18

18- Como você avalia o sistema de registro acadêmico (secretarias):



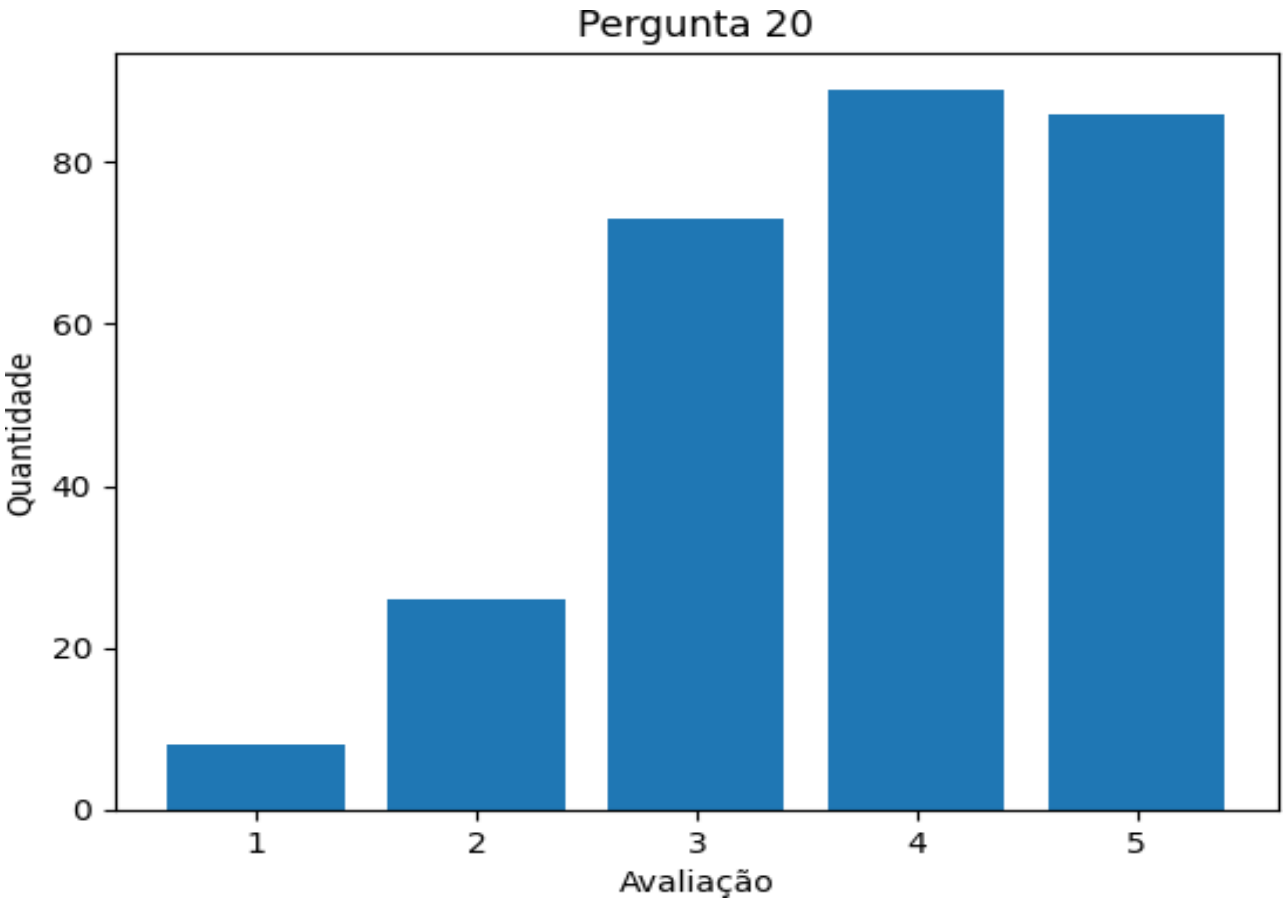
Análise gráfico 18: Este item teve resultados melhores que o quetionário anterior, observando que as ações da secretaria, visto por mais de 70% dos alunos tem avaliação positiva.

Gráfico 19
19 – Como você avalia a Coordenação:



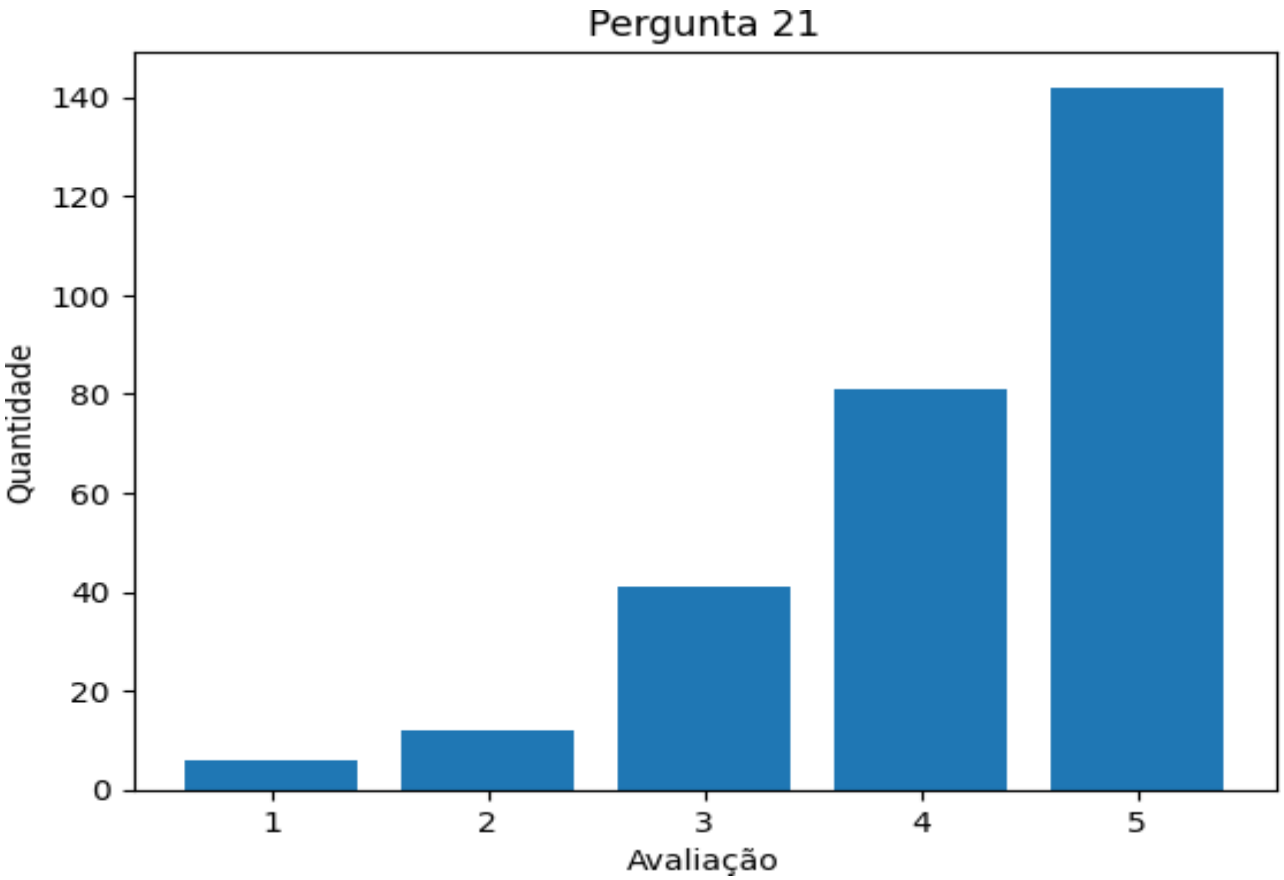
Análise gráfico 19: A impressionante marca de 95% dos alunos avalia como boa, muito boa ou excelente a coordenação do curso.

Gráfico 20
20 – As instalações existentes atendem as necessidades institucionais, considerando o aspecto de dimensão:



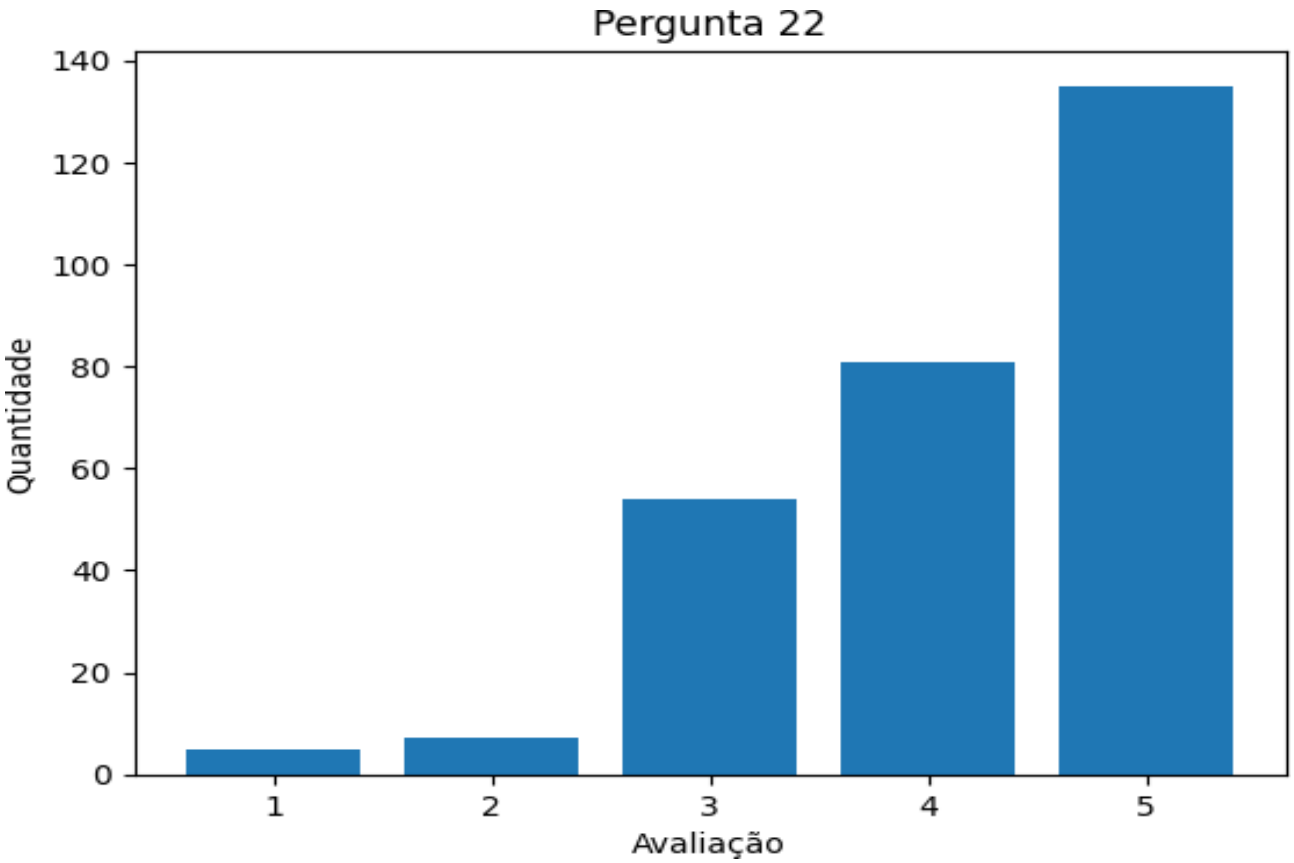
Análise gráfico 20: Praticamente 90% dos alunos avalia como boa, muito boa ou excelente esse as instalações da faculdade nesse quesito.

Gráfico 21
21 – As instalações existentes, atendem as necessidades institucionais, considerando o aspecto de limpeza:



Análise gráfico 21: Resultado muito bem avaliado pelo corpo discente, com mais de 90% das respostas como positivas.

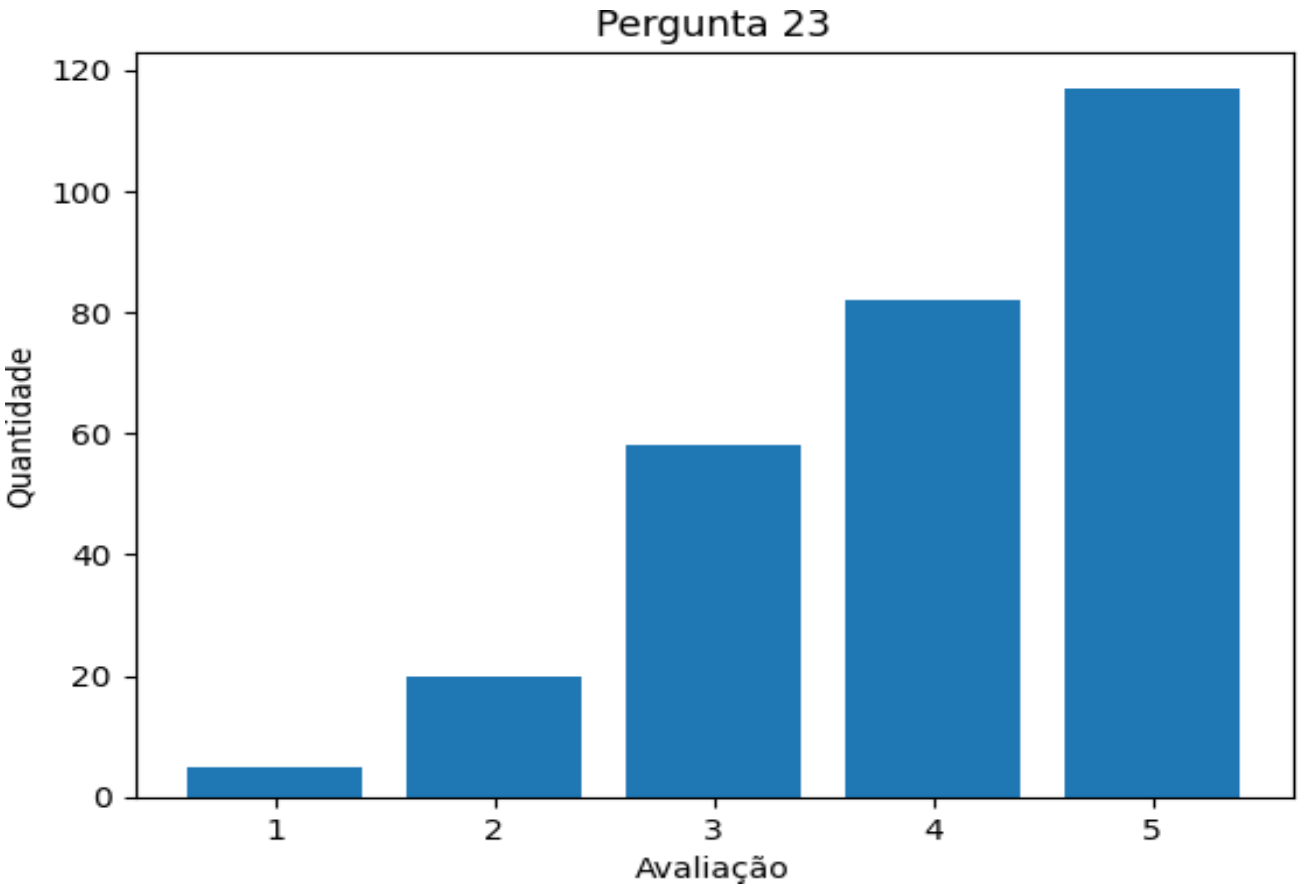
Gráfico 22



Análise gráfico 22: Fica claro que a iluminação atende muito bem as necessidades dos alunos.

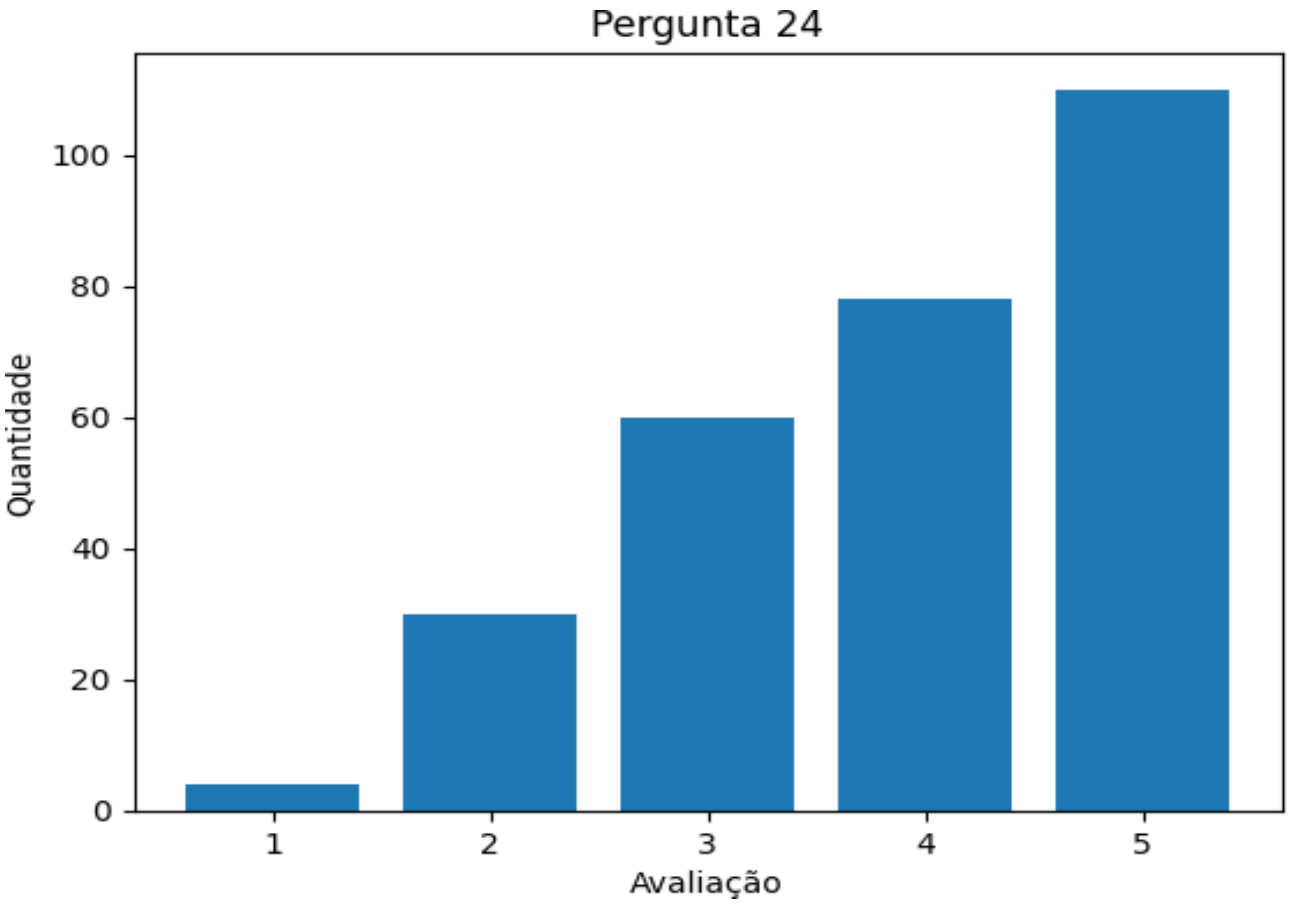
Gráfico 23

23 – As instalações existentes atendem as necessidades institucionais, considerando o aspecto de acústica:



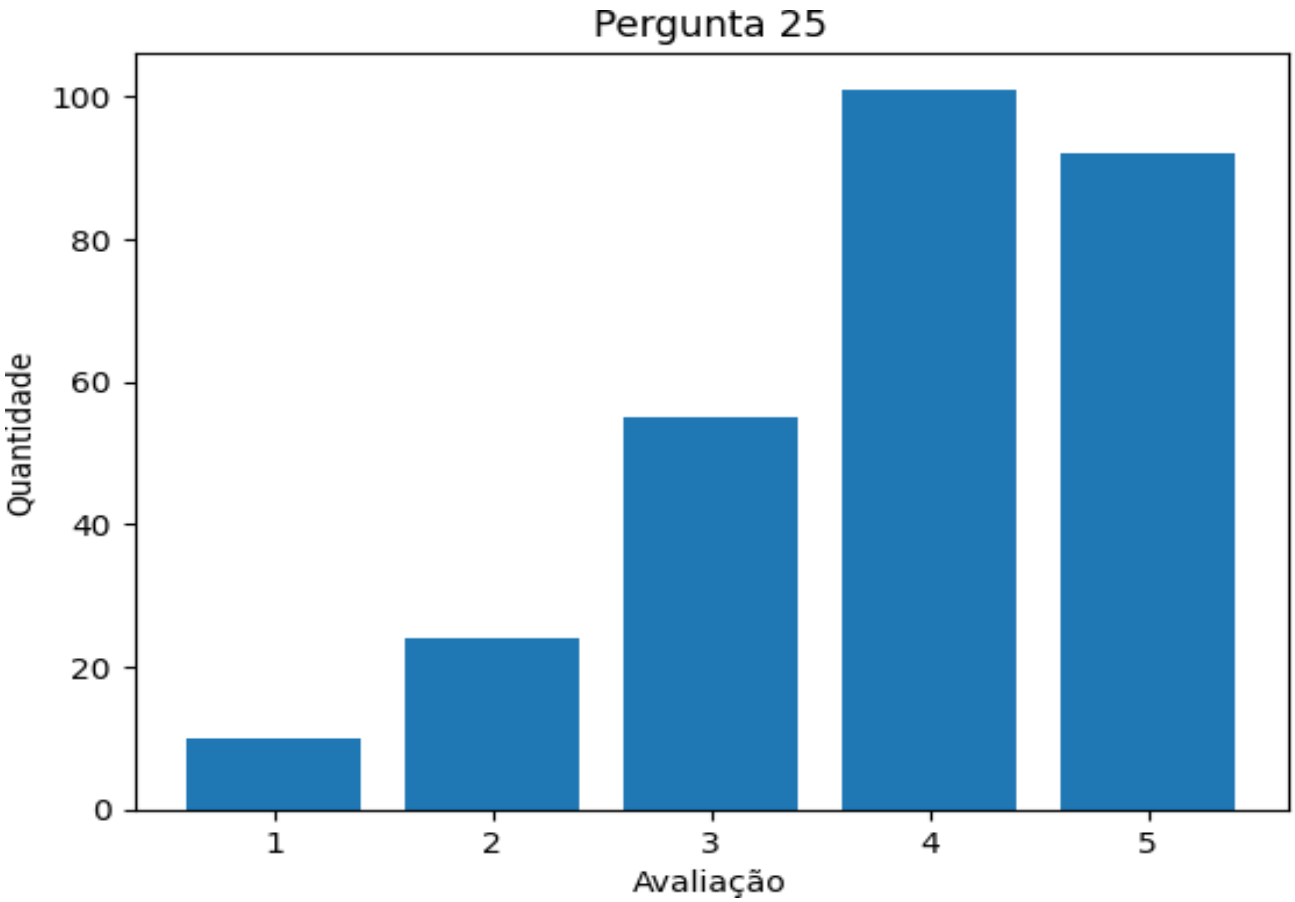
Análise gráfico 23: Mais de 90% dos alunos responderam positivamente sobre o aspecto da acústica da faculdade.

Gráfico 24
24 – As instalações existentes atendem as necessidades institucionais, considerando o aspecto de ventiação:



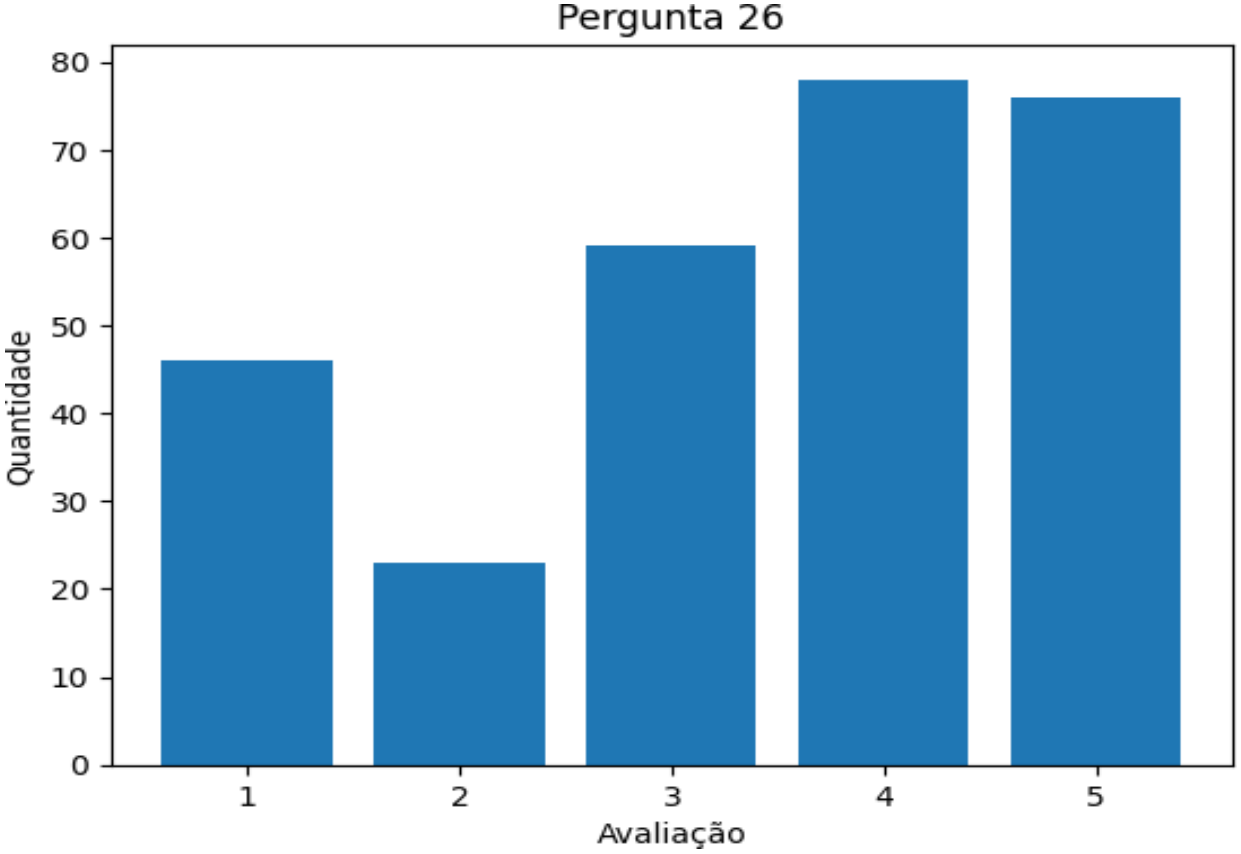
Análise gráfico 24: Este item teve um ponto de melhora referentes ao questionário anterior, podendo ser identificado como um item positivo na instituição, contudo, observa-se que ainda ha situaçoes que podem ser melhoradas nesta questão.

Gráfico 25
25- As instalaçoes existentes atendem as necessidades institucinais, considerando o aspecto de segurança:



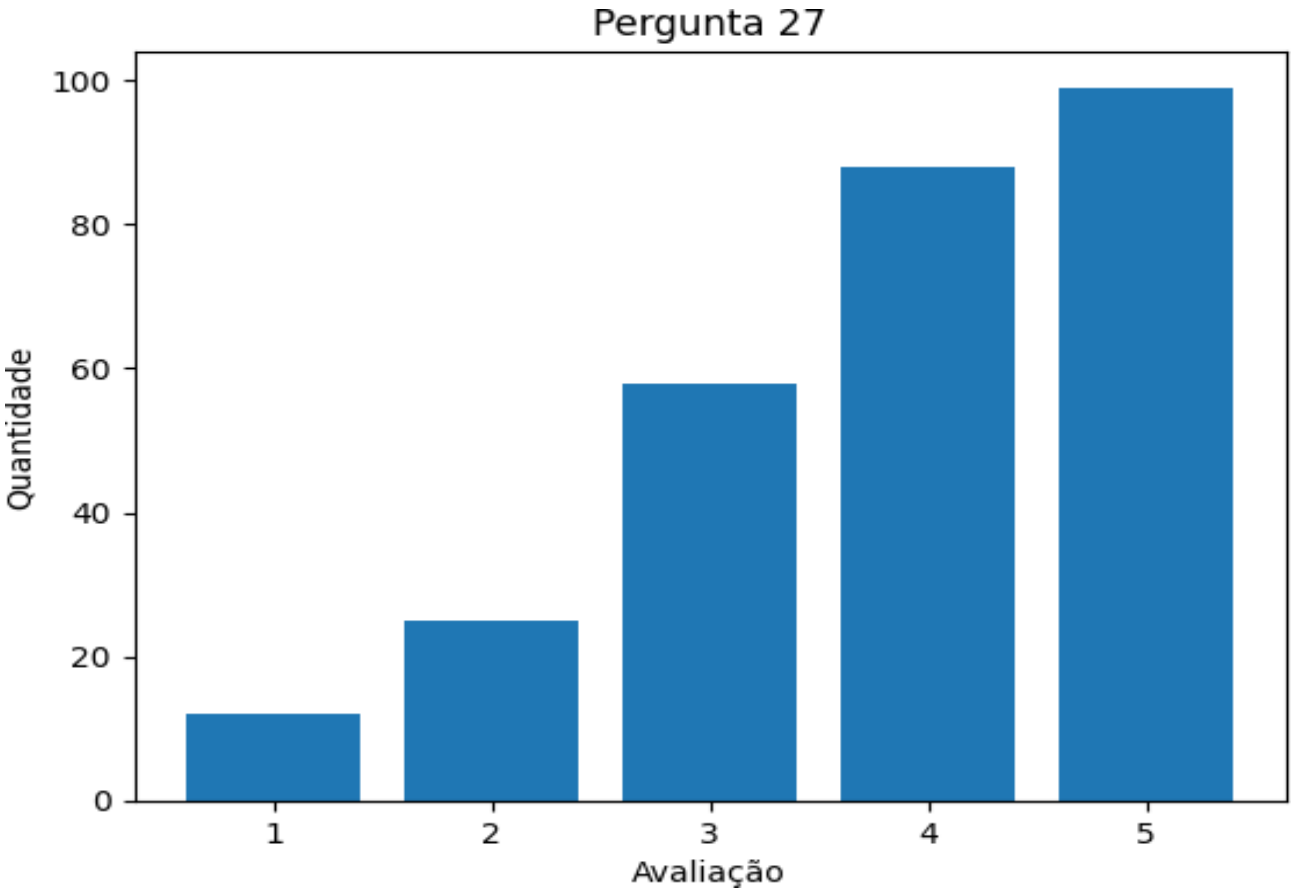
Análise gráfico 25. Mais de 85% dos alunos responderam positivamente sobre o aspecto de segurança da faculdade.

Gráfico 26
26 – O auditório existente atende as necessidades institucinais:



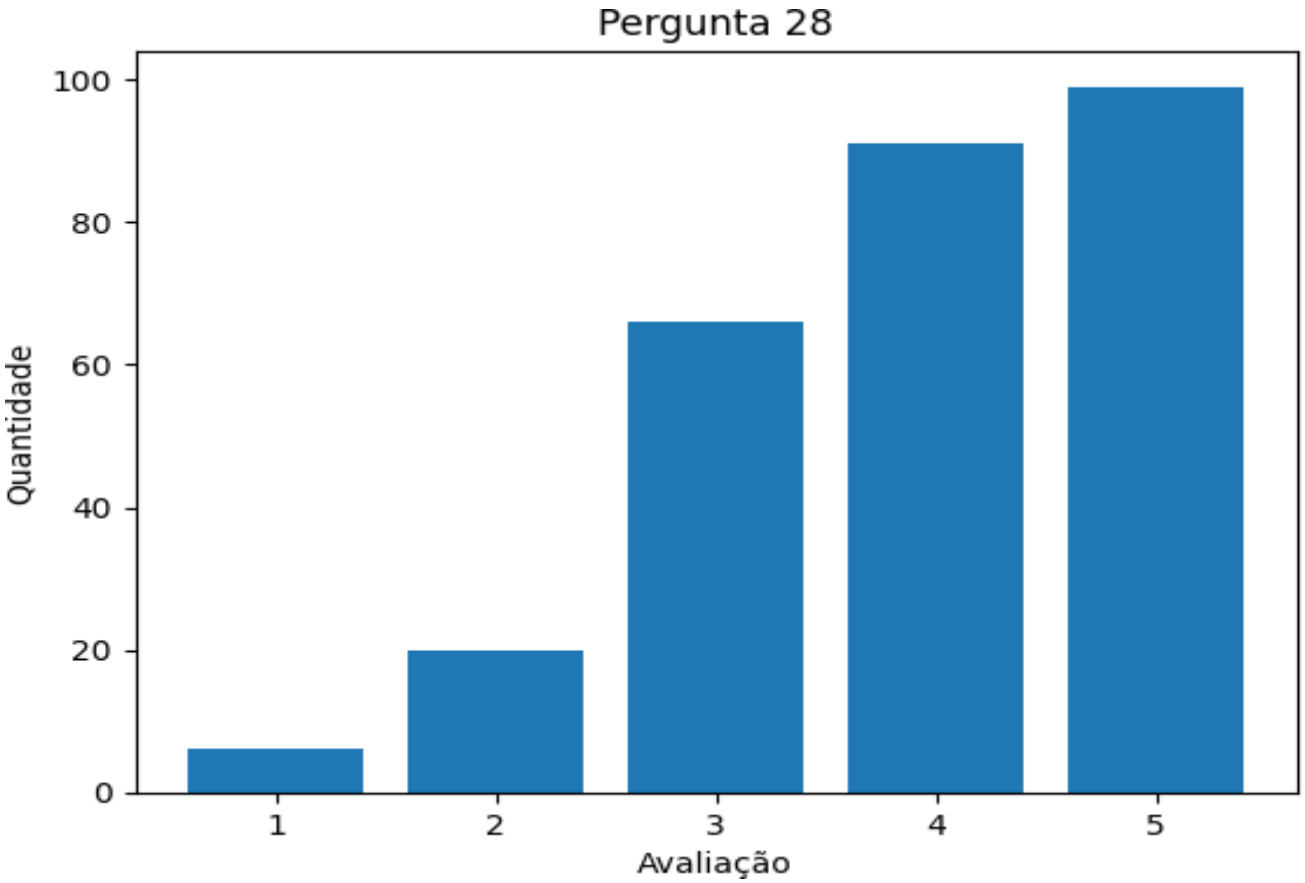
Análise gráfico 26: Mais de 16% dos alunos não souberam responder, apontando um possível problema de comunicação ou oferta.

Gráfico 27
27 – A biblioteca (virtual/fisica) existente atendem as necessidades institucionais:



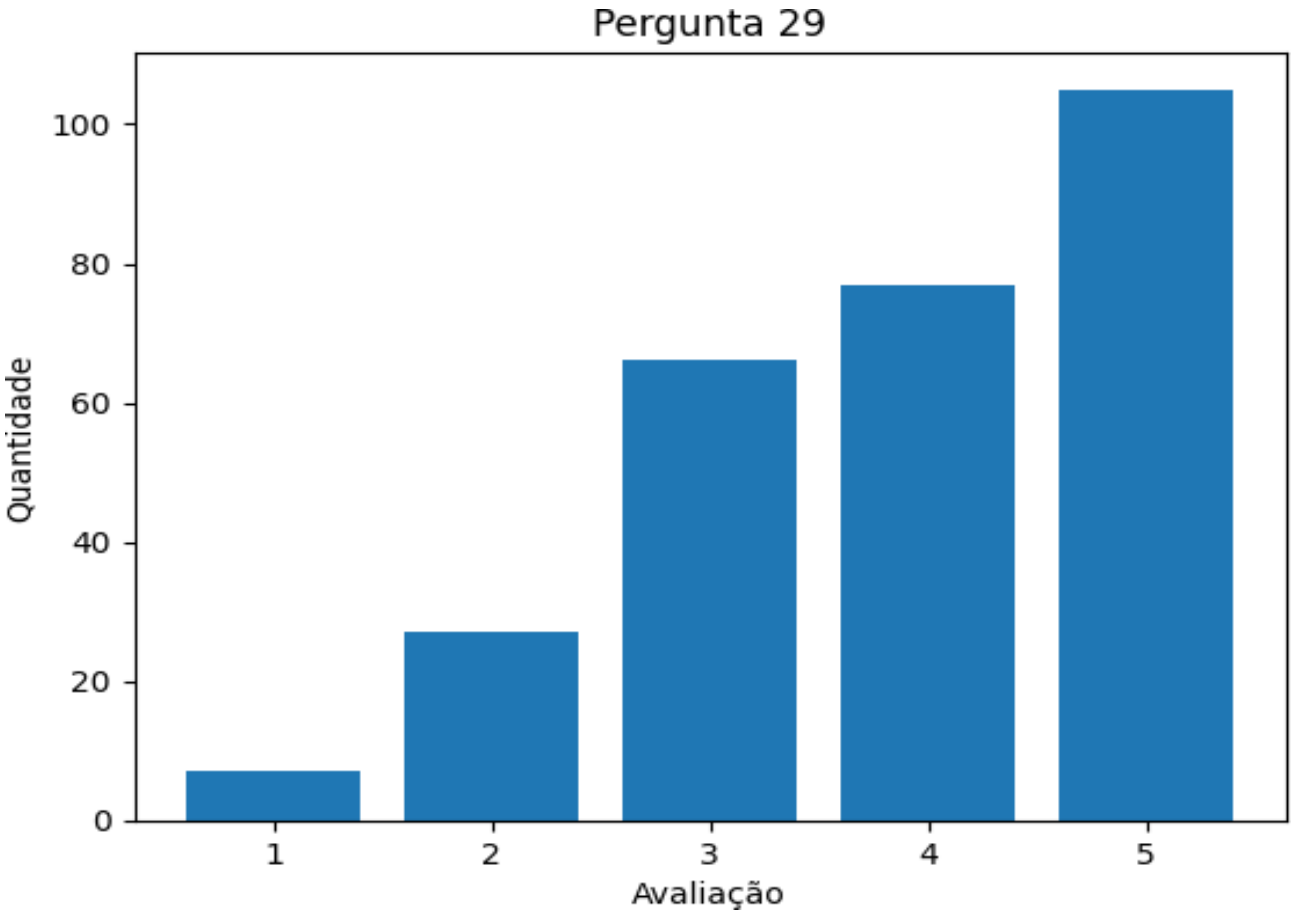
Análise gráfico 27: Item que também apresentou melhora significativa em relação ao ano anterior, destacando um número de mais de 80% dos alunos avaliando que a Biblioteca institucionai atende as necessidades educacionais. .

Gráfico 28
28 – Os recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação atendem as necessidades das aulas e atividades academicas|:



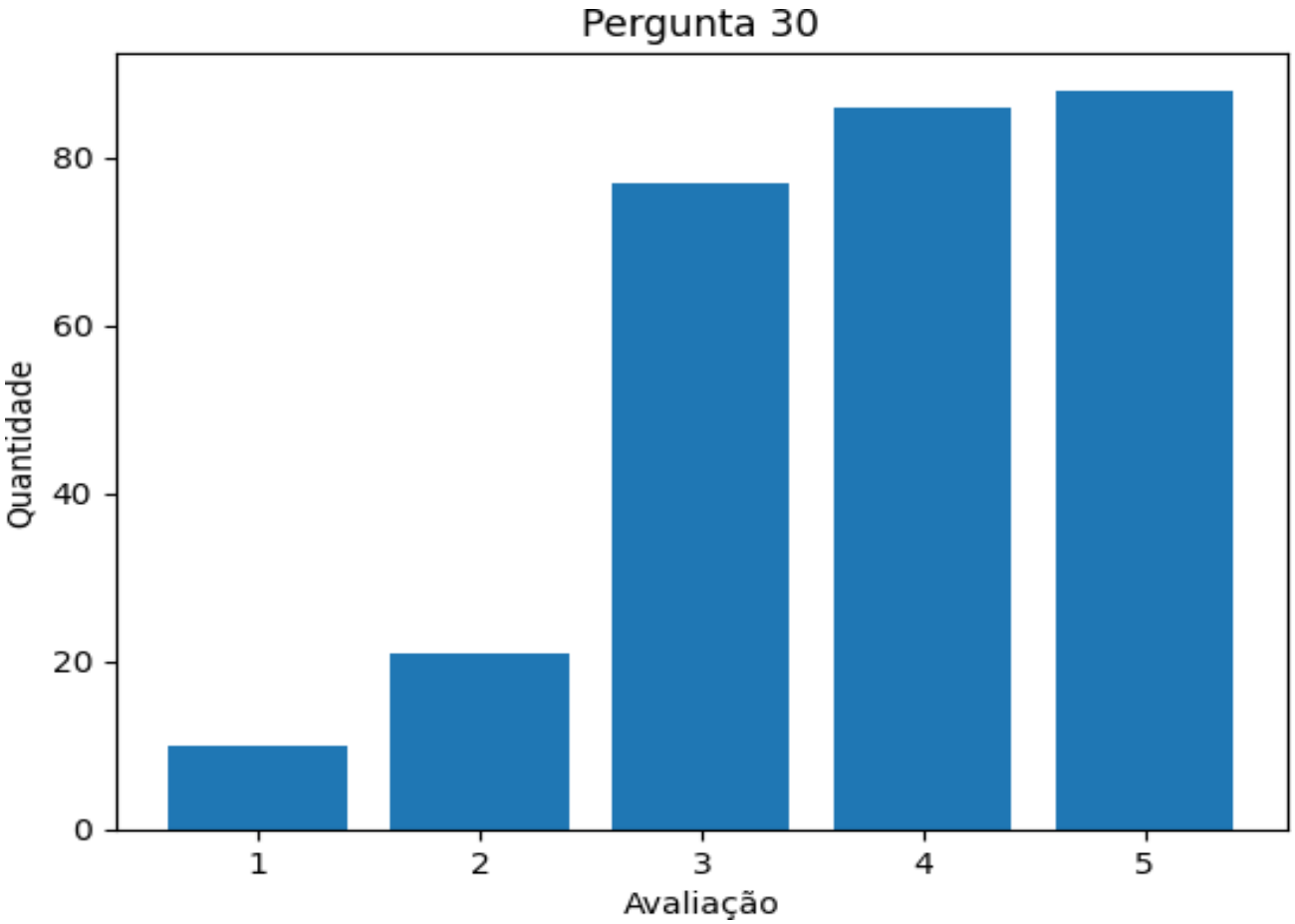
Análise gráfico 28: Mais de 75 % dos alunos avaliaram como muito bom ou ótimo esses recursos da faculdade.

Gráfico 29
29 – As instalações sanitarias atendem:



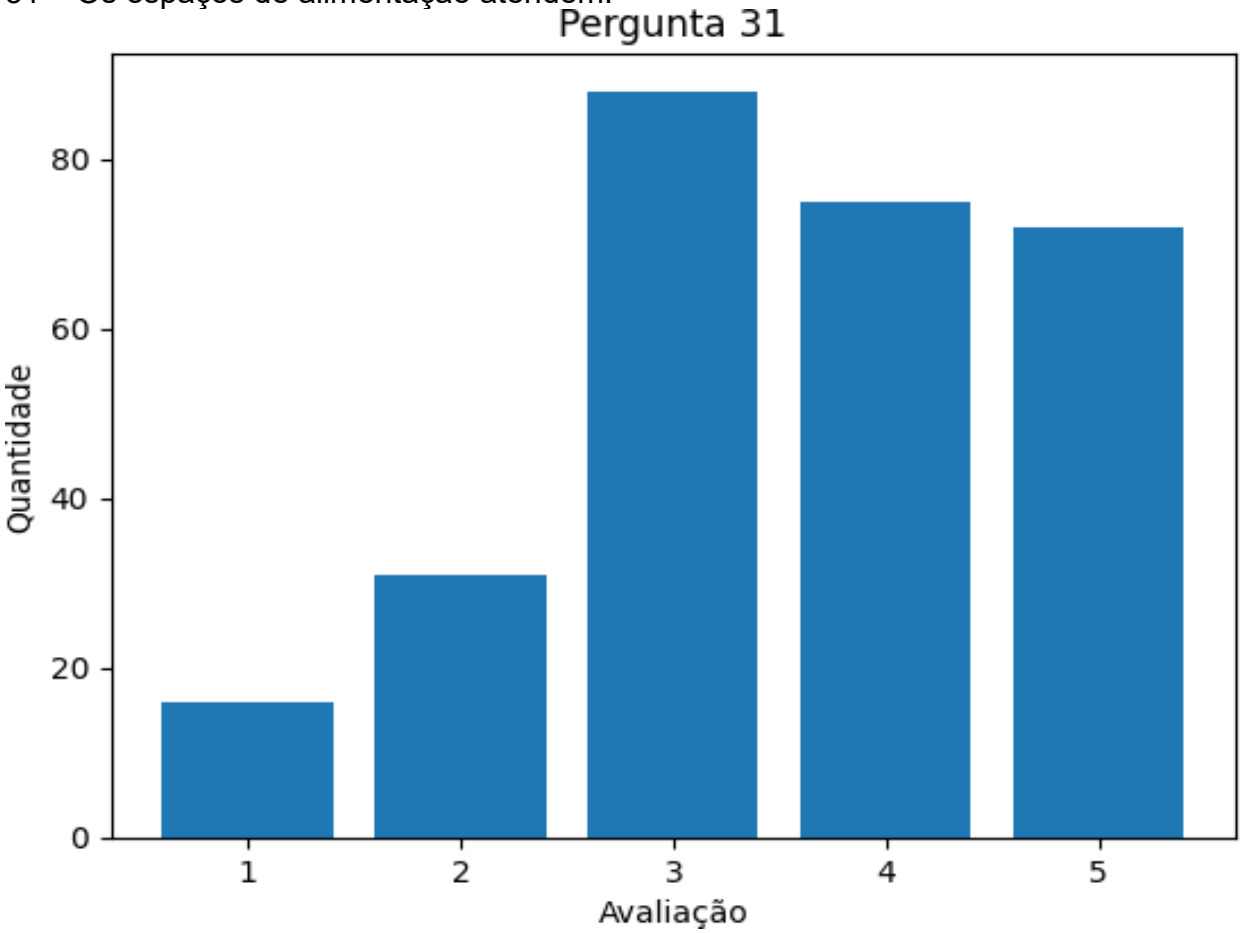
Análise gráfico 29. Mais de 80% dos alunos entendem que o resultado é atendimento suficiente para as necessidades institucionais. .

Gráfico 30
30 – Os espaços de convivência atendem:



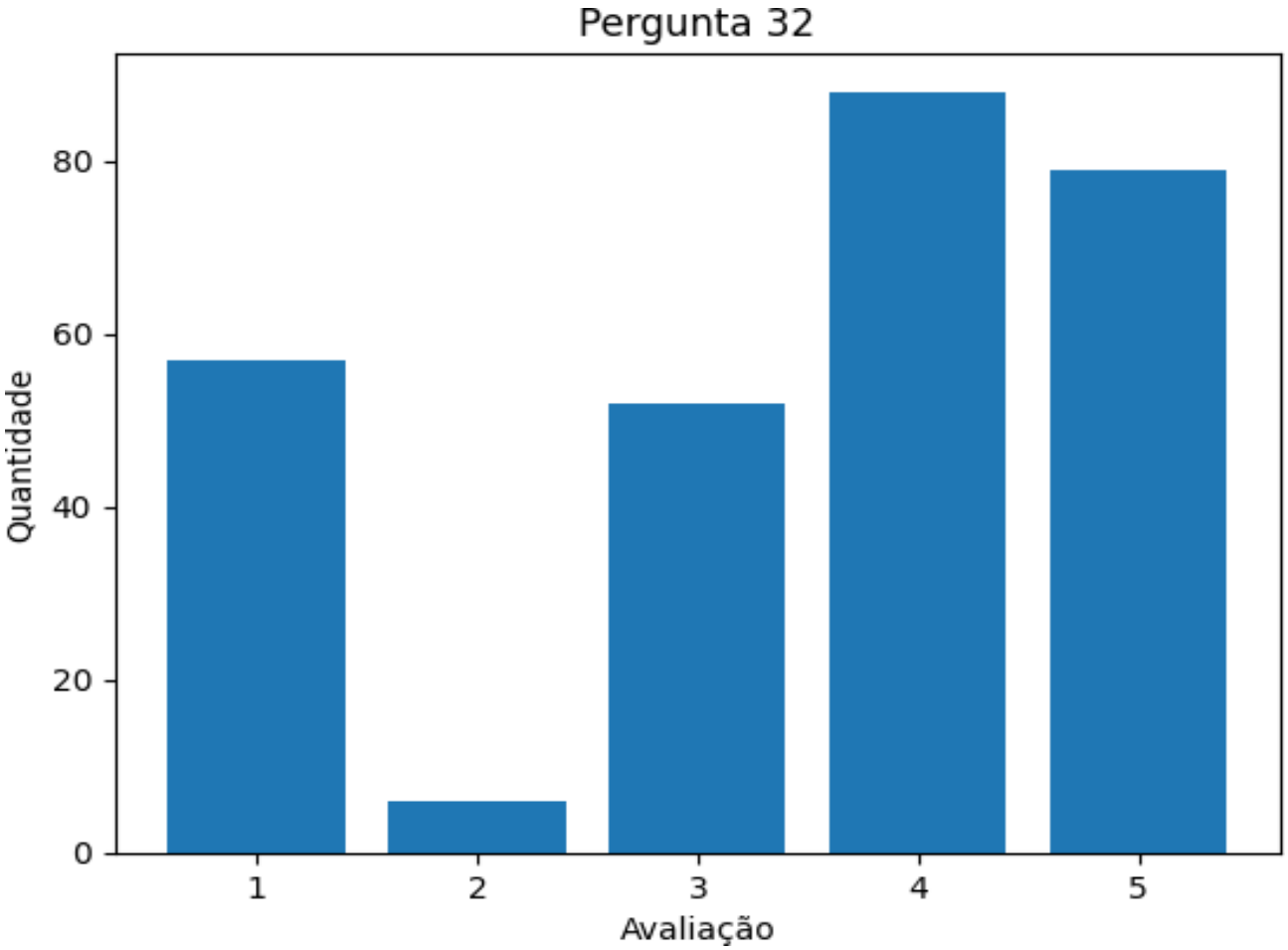
Análise gráfico 30: Para 88% dos discentes os espaços foram bem avaliados.

Gráfico 31
31 – Os espaços de alimentação atendem:



Análise gráfico 31. Apesar de mais de 75% dos alunos avaliarem o espaço como positivo, cerca de 30% dos alunos avaliação o resultado como mediano, podendo representar um item a ser melhorado pela instituição.

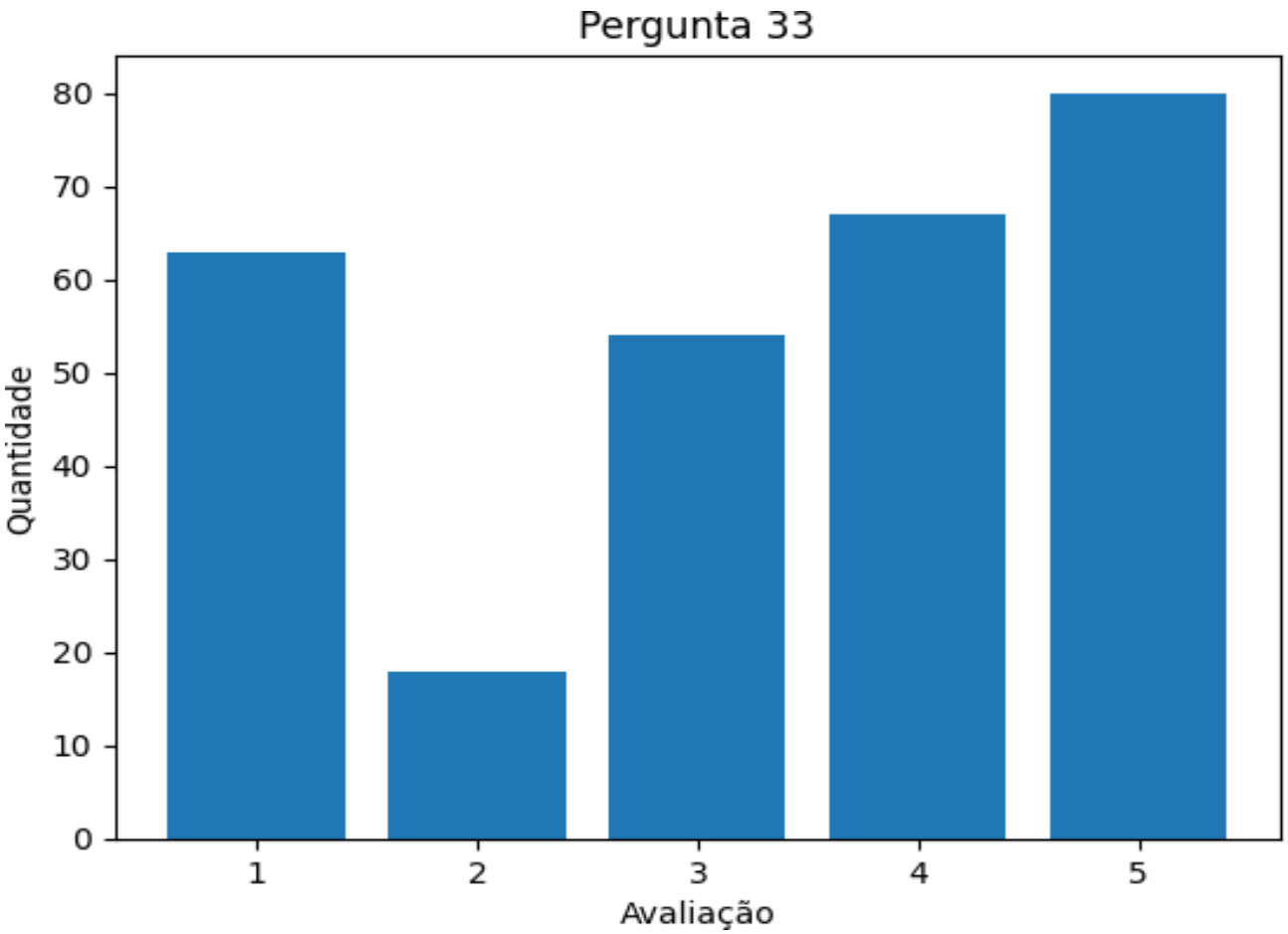
Gráfico 32
32 – Como você avalia a execução do planejamento financeiro (orçamento com as respectivas dotações e rubricas) em relação ao previsto no PDI para gestao de ensino, pesquisa e extensão?



Análise gráfico 32: Neste quesito,20% não souberam responder, evidenciando uma possível falta de comunicação.

Gráfico 33

33 - Como você avalia a transparencia e divulgação da aplicação dos recursos financeiros:

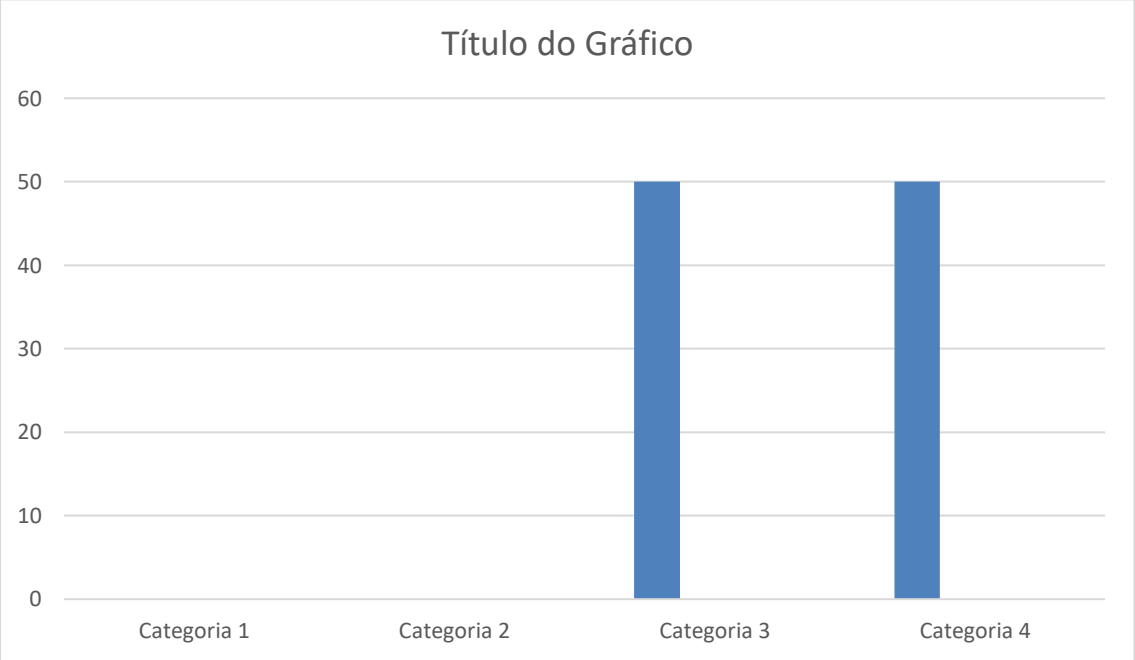


Análise gráfico 33: Uma quantidade significativa de 22% dos alunos não soube responder, apontando um possível problema de comunicação.

AVALIAÇÃO COLABORADORES

Gráfico 1

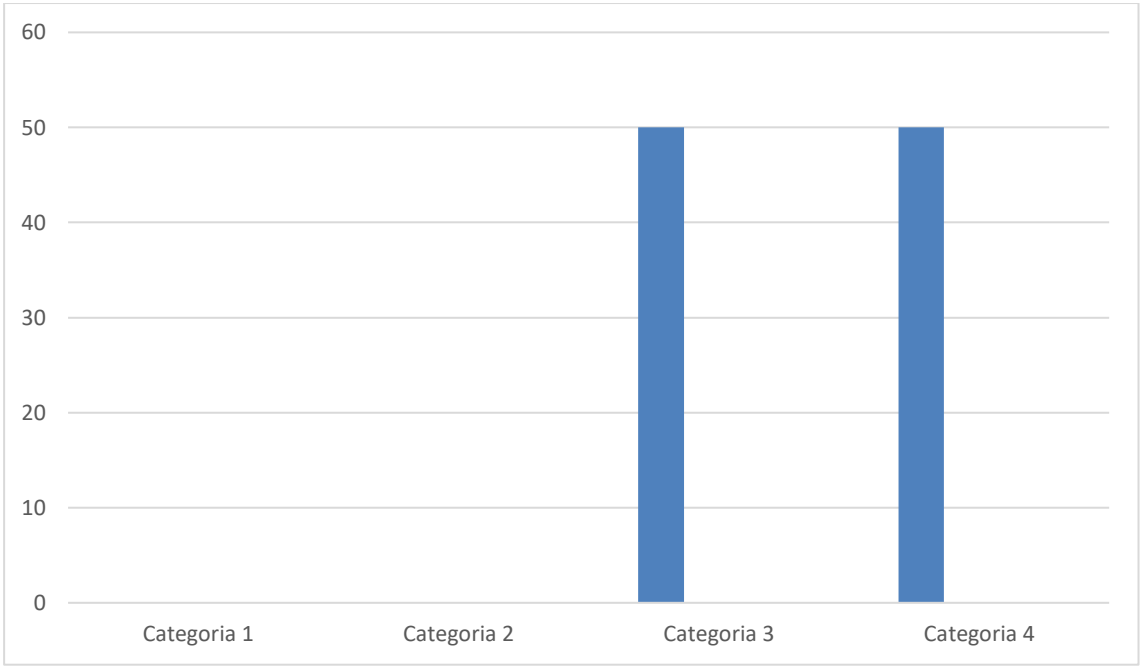
1- A divulgação dos resultados da Avaliação Institucional na sua opinião ocorre:



Análise gráfico 1: Fica evidenciado que os colaboradores estão muito satisfeitos com a divulgação dos resultados.

Gráfico 2

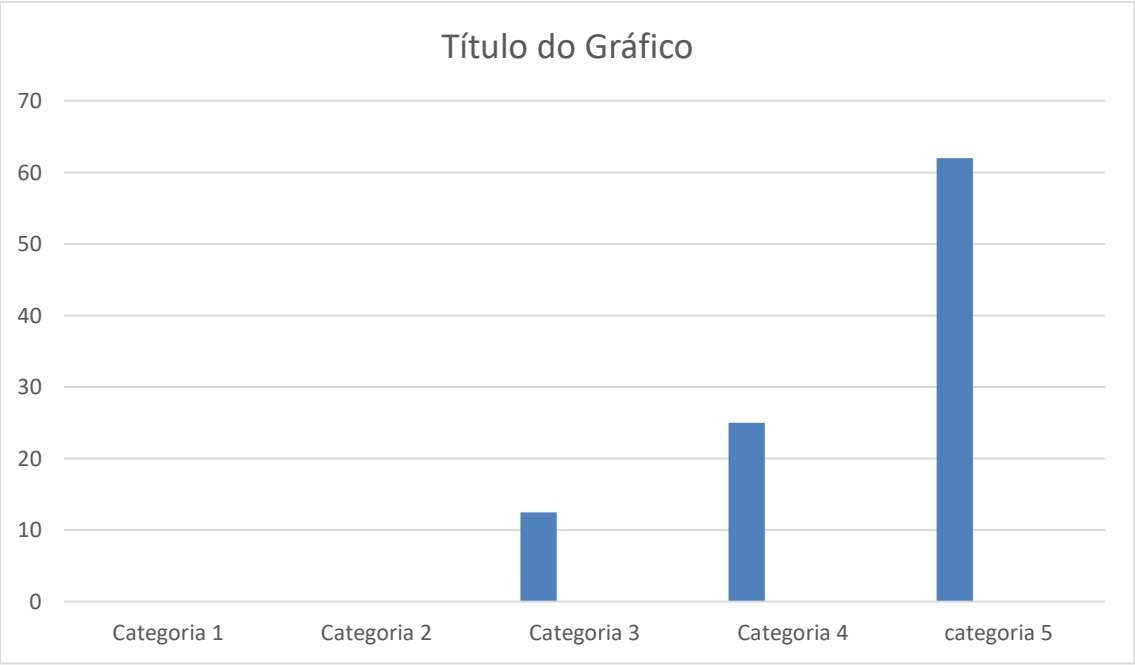
2- A divulgação da mlissao da Faculdade pode ser considerada :



Análise gráfico 2: A missão da faculdade é bem conhecida pela maior parte dos colaboradores.

Gráfico 3

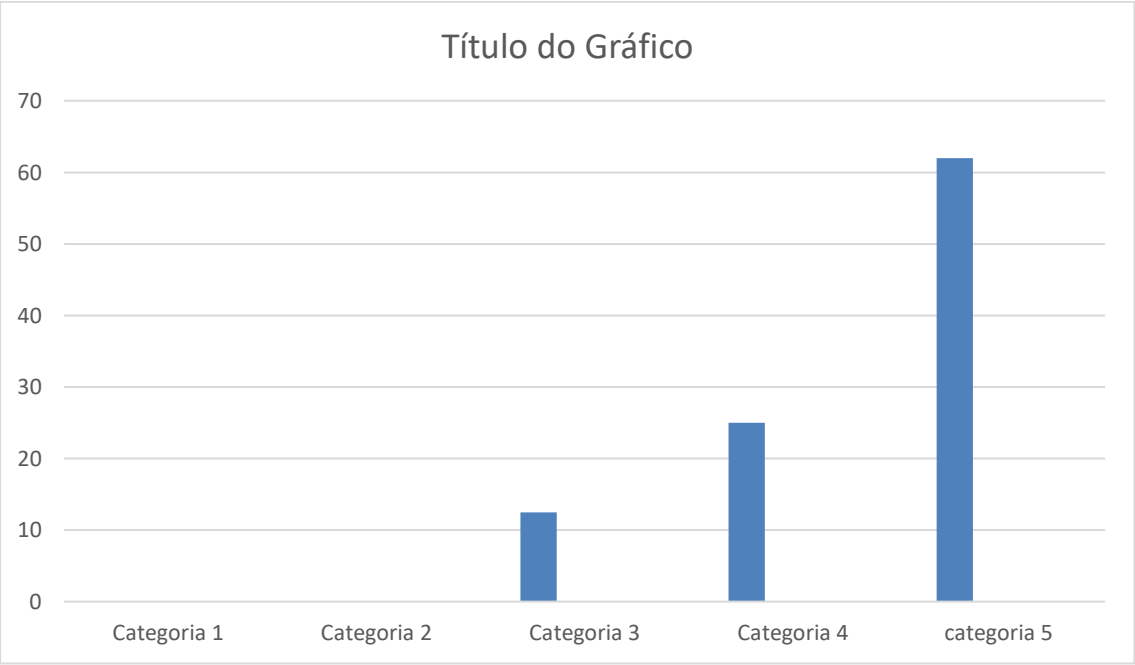
3 - O incentivo institucional à sua participação na elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) ocorre de maneira:



Análise gráfico 3: Os colaboradores entendem que são incentivados a participar.

Gráfico 4

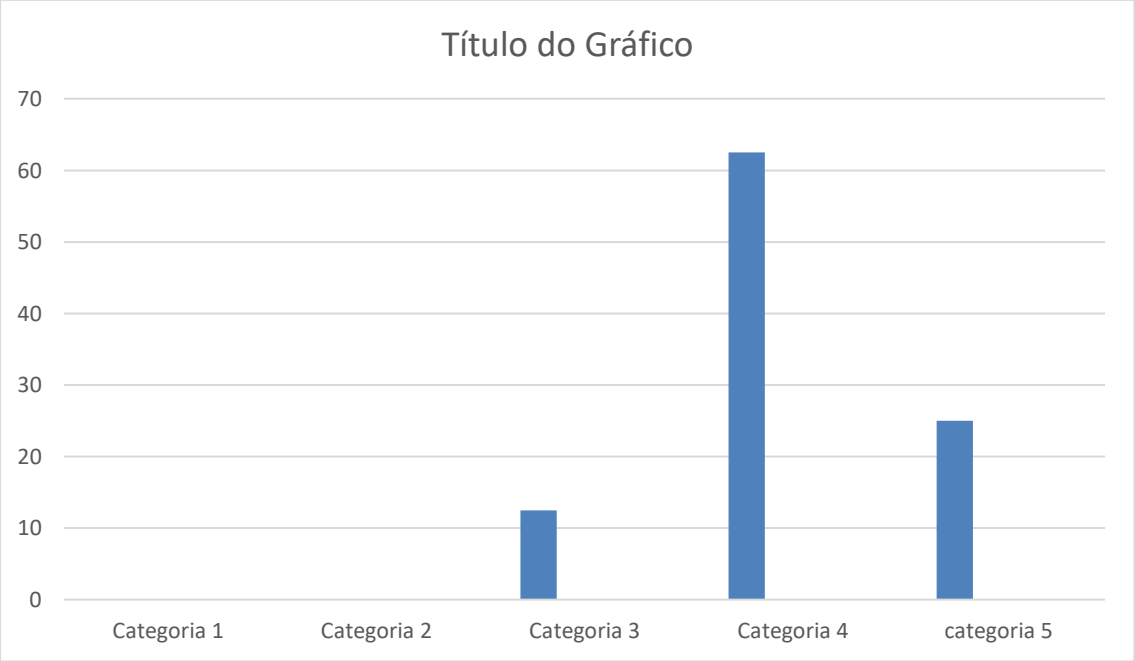
4. A elaboração do projeto Pedagógico Institucional (PPI) conta com a participação dos colaboradores demaneira



Análise gráfico 4: A resposta sobre participação do PPI foi bem similar à do PDI.

Gráfico 5

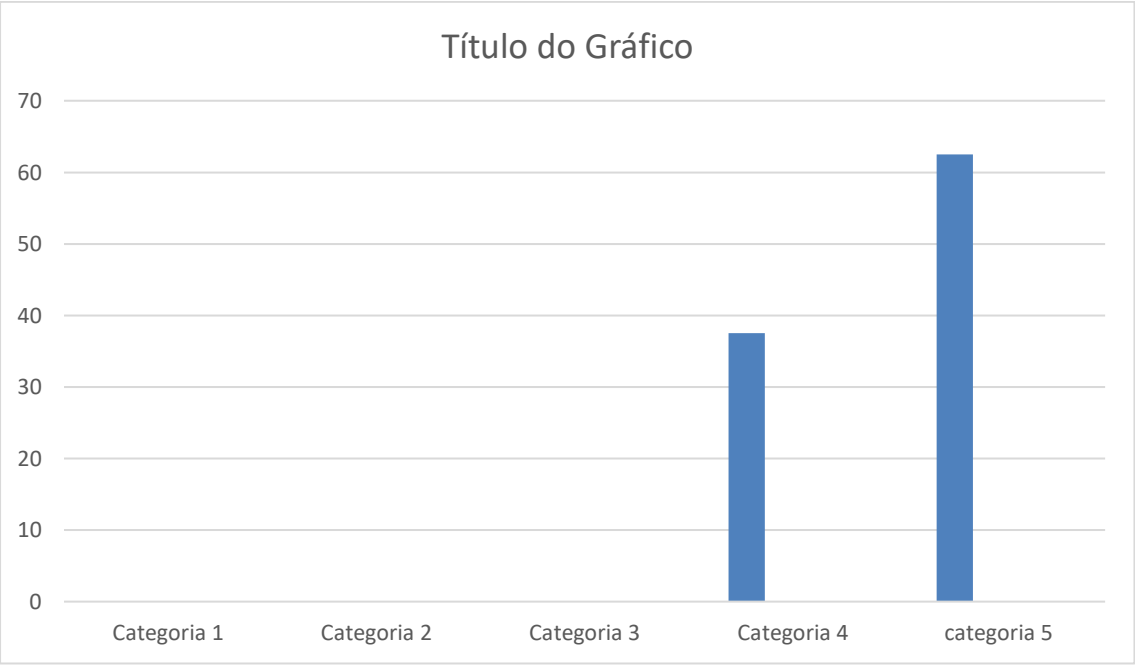
5. A Instituição promove açoes que visam a inclusao de pessoas on deficiencia em seus cursos de maneira



Análise gráfico 5: Fica evidenciado que a instituição promove a inclusão de pessoas com deficiência.

Gráfico 6

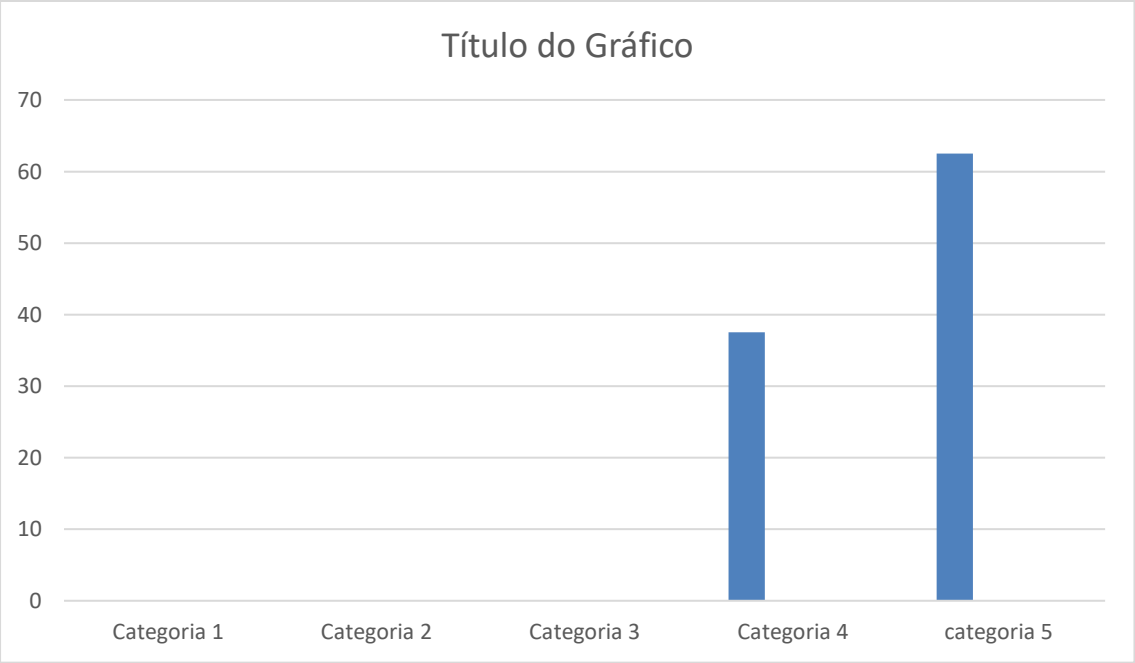
6. Dentre as açoes de responsabilidade social, a Faculade disponibiliza recursos para bolsas de estudo de maneira :



Análise gráfico 6: A disponibilidade de bolsas de estudos é satisfatória segunda a pesquisa.

Gráfico 7

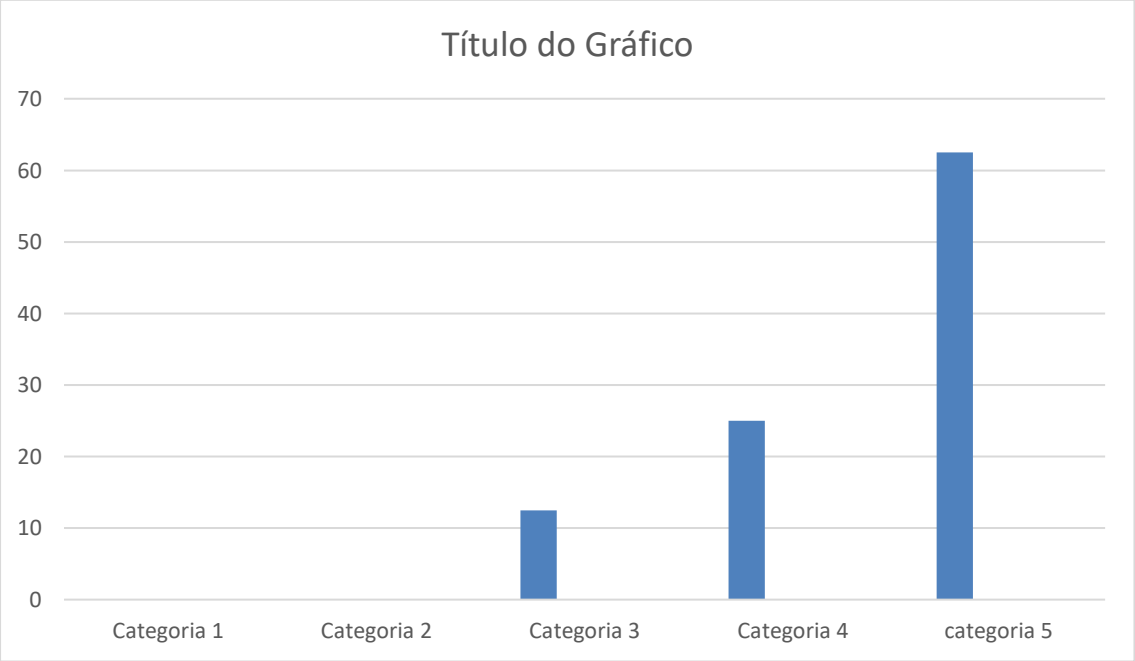
7. A Faculdade desenvolve ações de responsabilidade social visando à Defesa do Meio Ambiente, da Memória Cultural, da Produção Artística e do Patrimônio Cultural



Análise gráfico 7: A Faculdade tem boas avaliações no quesito de ações de responsabilidade social.

Gráfico 8

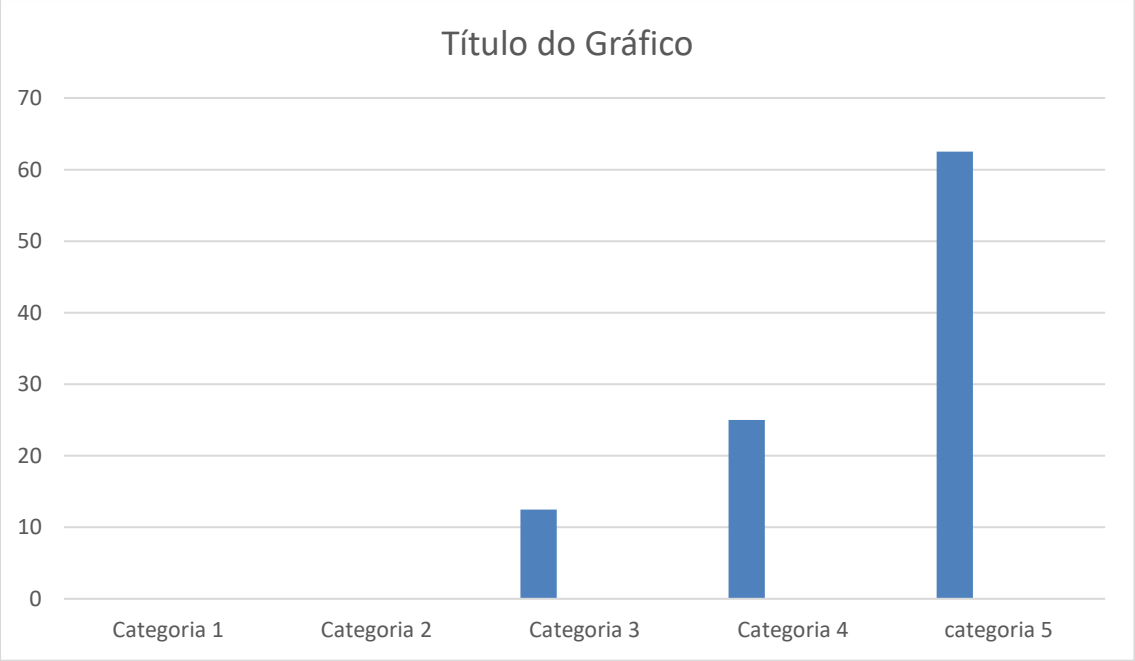
8. A divulgacao dos cursos da faculdade na comunidade interna e externa podem ser consideradas



Análise gráfico 8: A divulgação dos cursos obteve mais de 60% de avaliação considerada excelente.

Gráfico 9

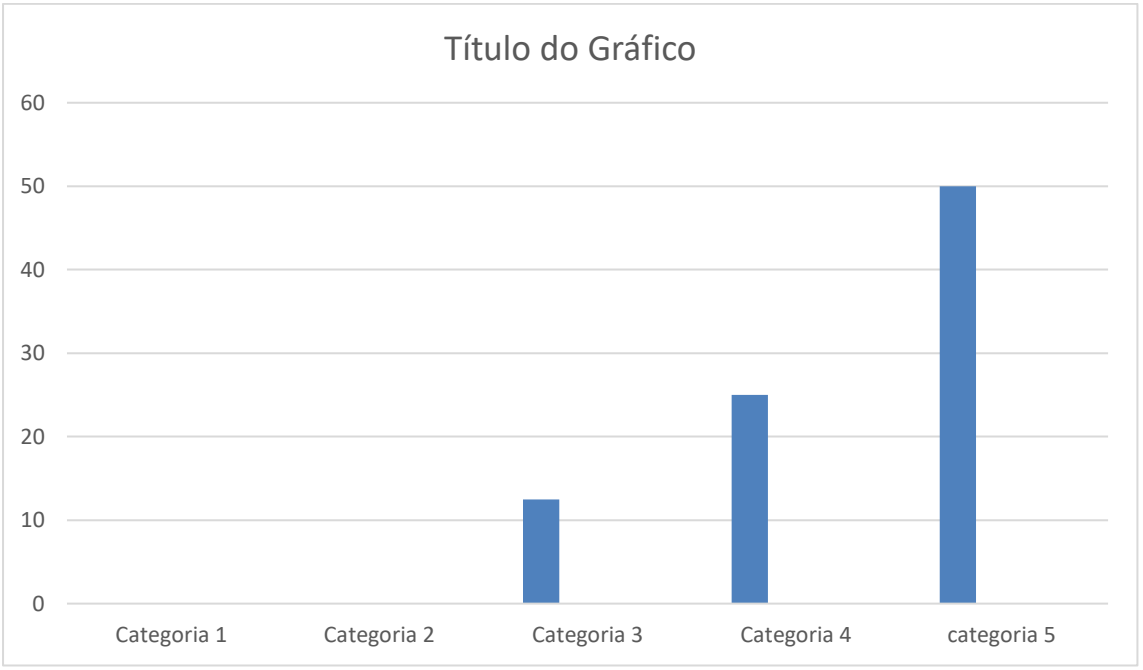
9. O Sistema de Ouvidoria disponivel no site da faculdade pode ser considerado:



Análise gráfico 9: O sistema de ouvidoria foi considerado muito bom ou excelente para mais de 75% dos colaboradores.

Gráfico 10

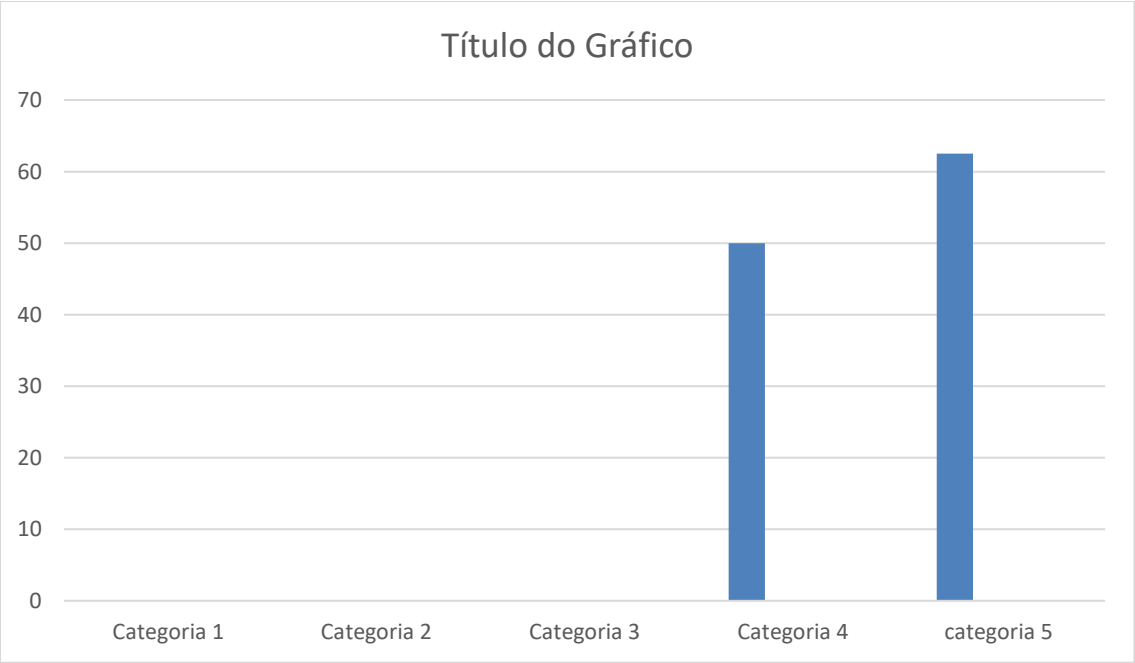
10. A politica de capacitação continuada para o aperfeiçoamento do seu trabalho, pode ser considerada:



Análise gráfico 10: A política de capacitação foi considerada muito boa ou excelente para todos dos colaboradores que responderam à pesquisa.

Grafico 11

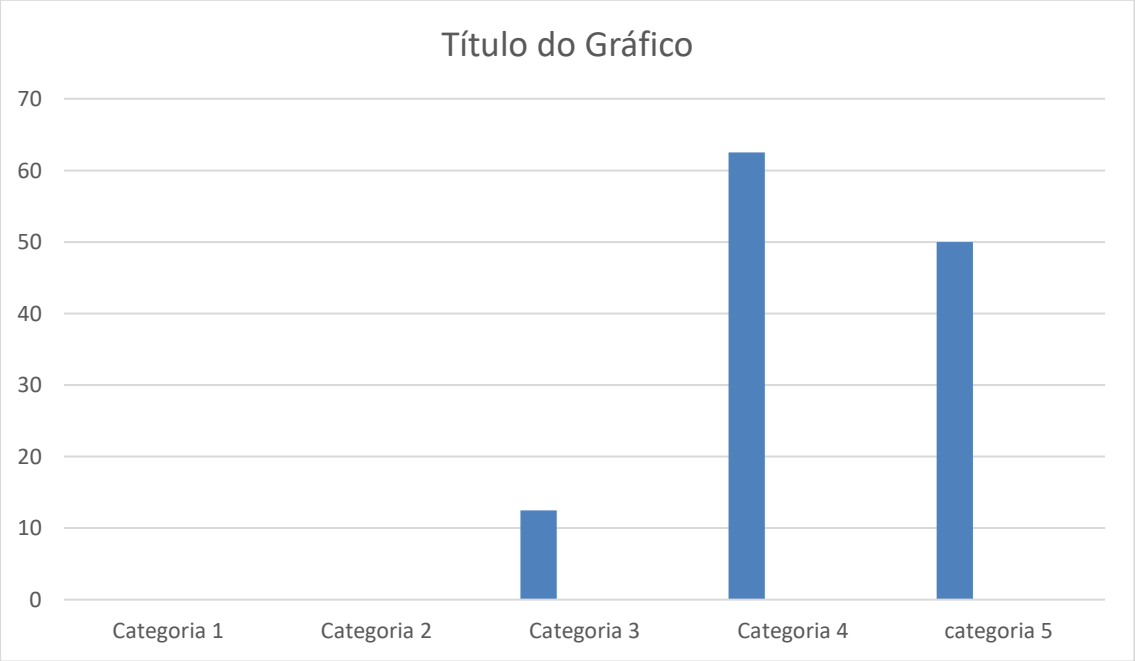
11. A politica de Plano de Cargos e Carreiras pode ser considerada



Análise gráfico 11: a analise desta responsta pode ser considerada como muito boa a excelente para maioria dos entrevistados

Gráfico 12

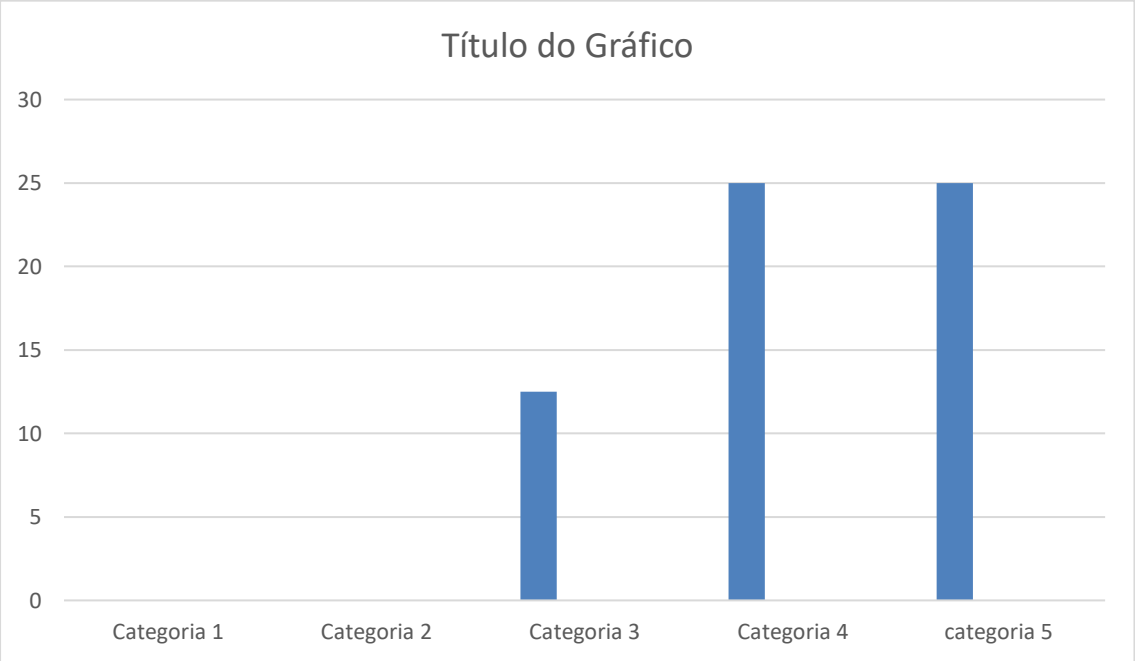
12. A política de bolsas e/ou convenios para cursos de graduação ou pos graduação subsidiados pela instituição pode ser avaliada:



Análise gráfico 12: Fica evidenciado que os colaboradores estão satisfeitos com essa política.

Grafico 13

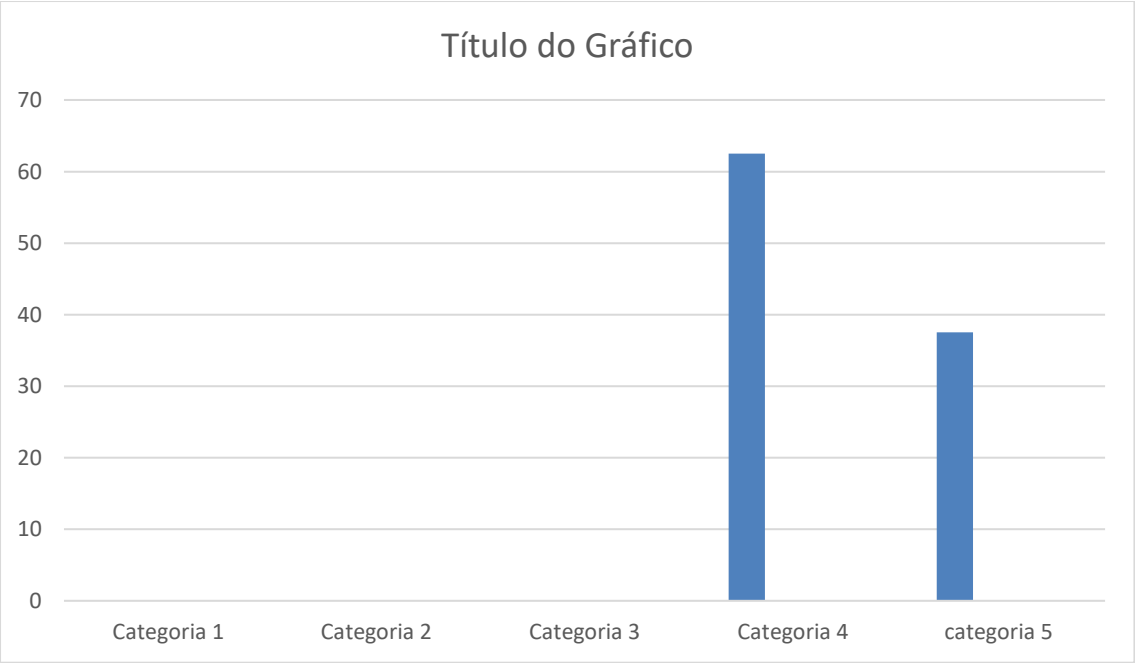
13. Como voce avalia a execução do planejamento financeiro (orçamento com as respectivas dotações e rubricas) em relação ao previsto no PDI para gestão de ensino, pesquisa e extensão.



Análise gráfico 13: Todos responderam positivamente sobre a questão.

Gráfico 14

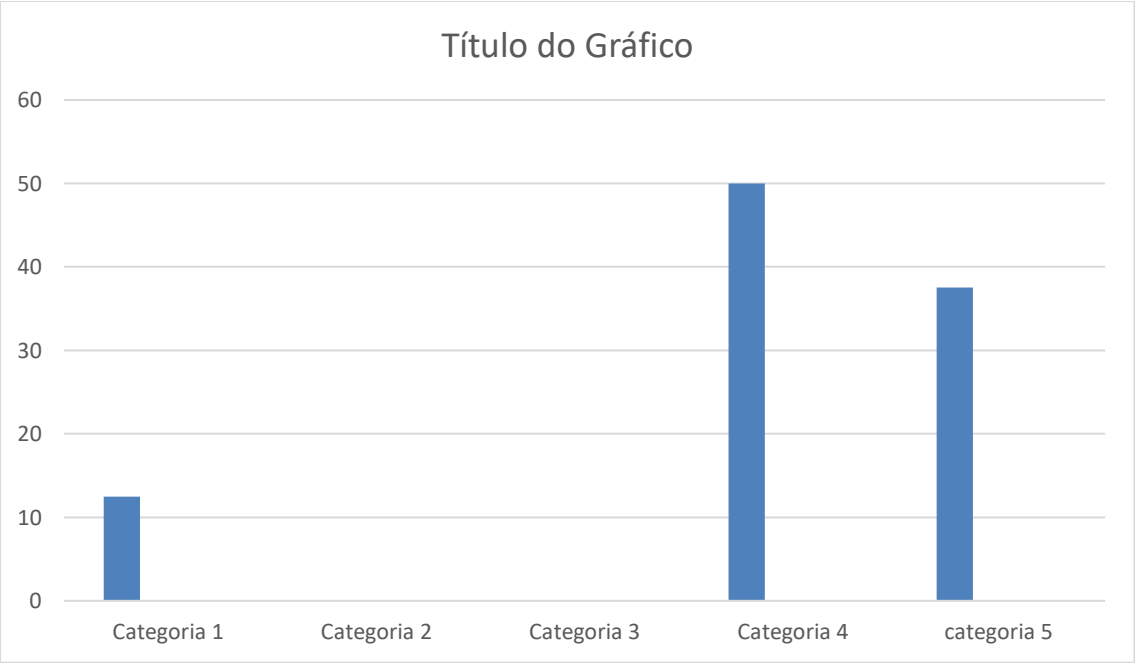
14. Como voce avalia a transparencia e divulgação da aplicação dos recursos financeiros



Análise gráfico 14: a analisa da questão demonstra que os resultados são considerados bom a excelente para todos os participantes.

Gráfico 15

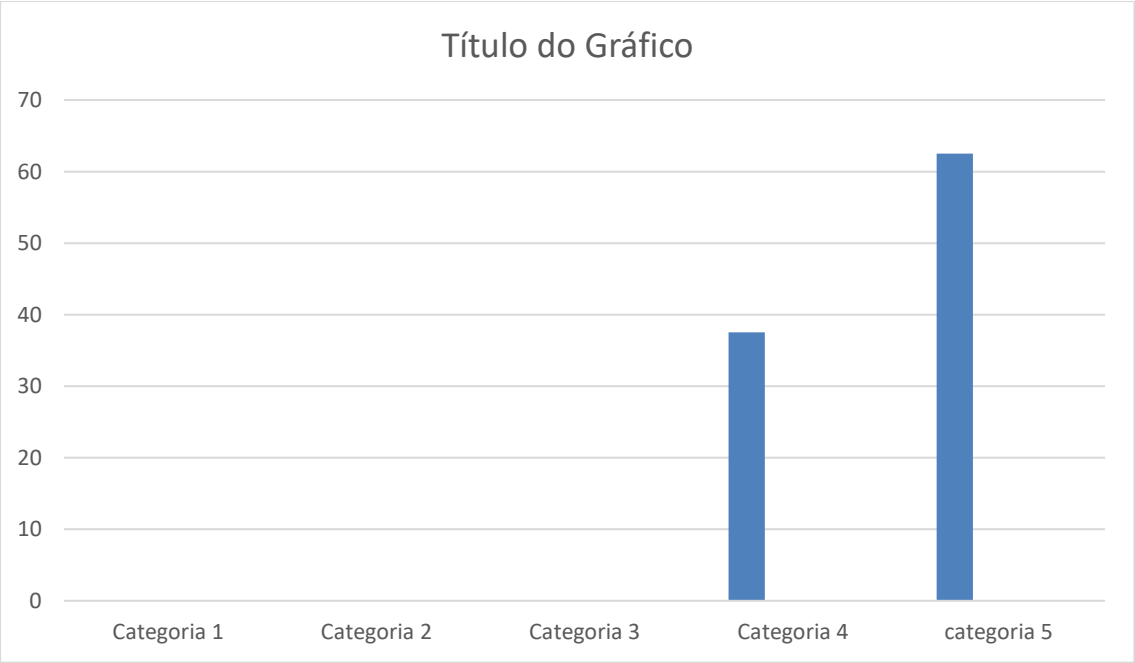
15. As opções de estacionamento disponiveis atendem as suas necessidades da comunidade



Análise gráfico 15: Neste caso, pouco mais de 10% responderam que as opções são insuficientes.

Gráfico 16

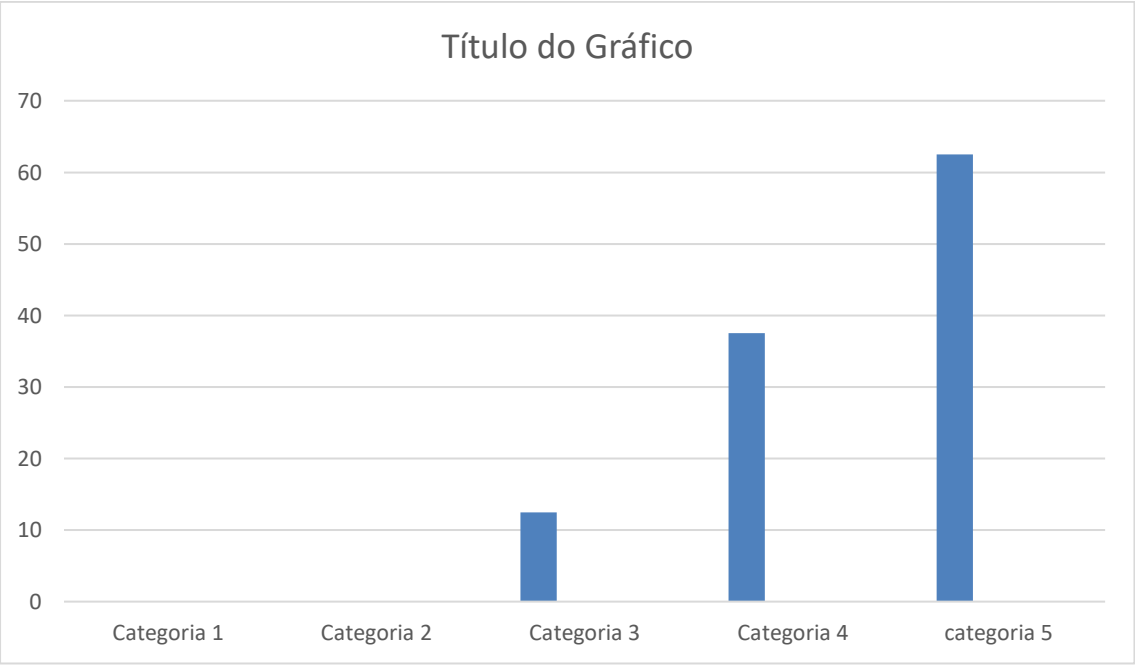
16. Em sua opiniao, os recursos de informatica disponiblizados, podem ser avaliados como:



Análise gráfico 16: Todos colaboradores estão muito satisfeitos com os recursos de informática disponibilizados.

Gráfico 17

17. O espaço destinado a execução das atividades da sua competencia, podem ser considerados:

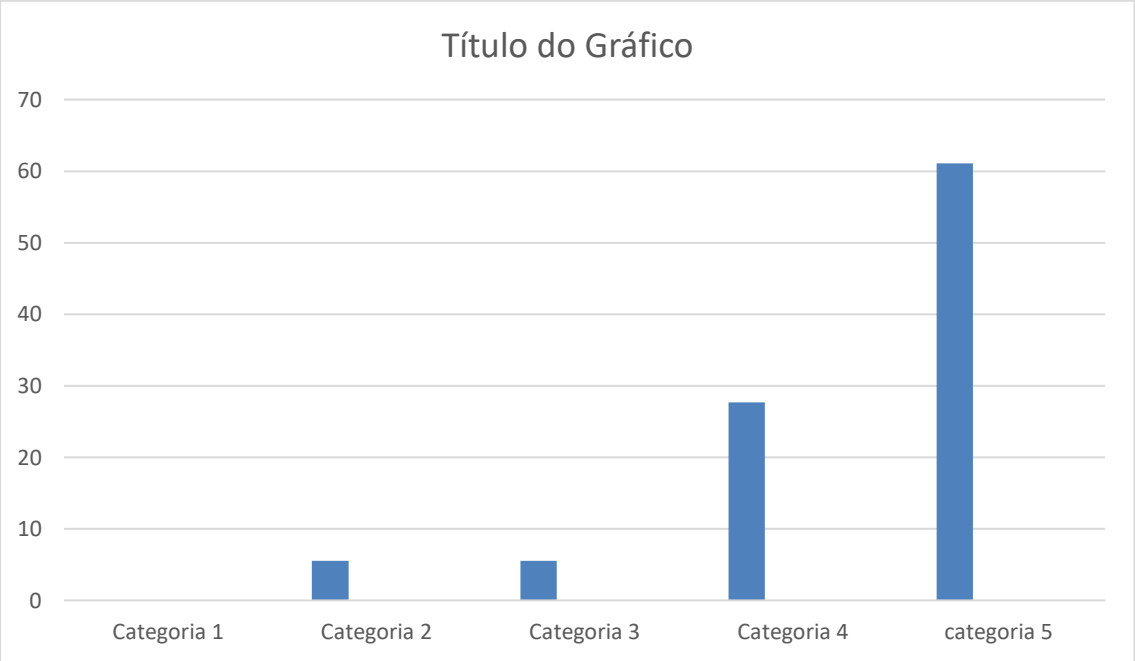


Análise gráfico 17: É possível entender que quase mais de 75% dos colaboradores estão muito satisfeitos com o espaço.

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DOS DOCENTES

Gráfico 1

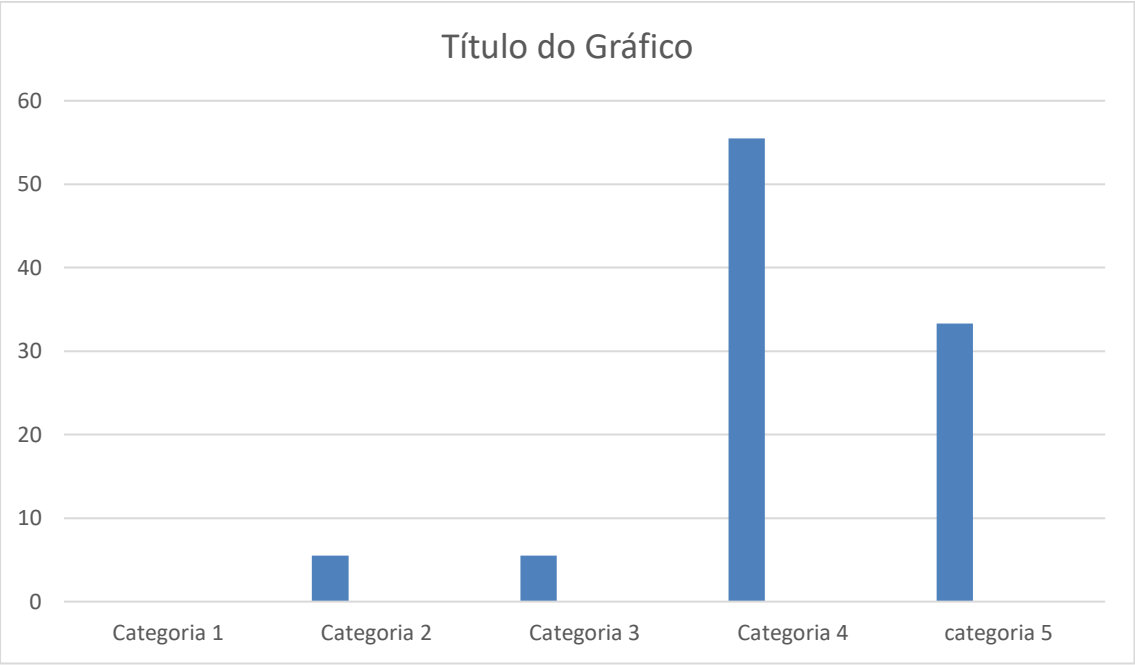
1. A divulgação dos resultados da avaliaçao institucional na sua opinião ocorre:



Análise gráfico 1: Mais de 60% dos docentes consideram excelente os resultados de avaliação apesar de que ainda temos um percentual de professores que consideram insuficientes o numero de informaçao sendo necessario maior esclarecimento ao grupo docente sobre os dados disponibilizados pela instituição.
.

Gráfico 2

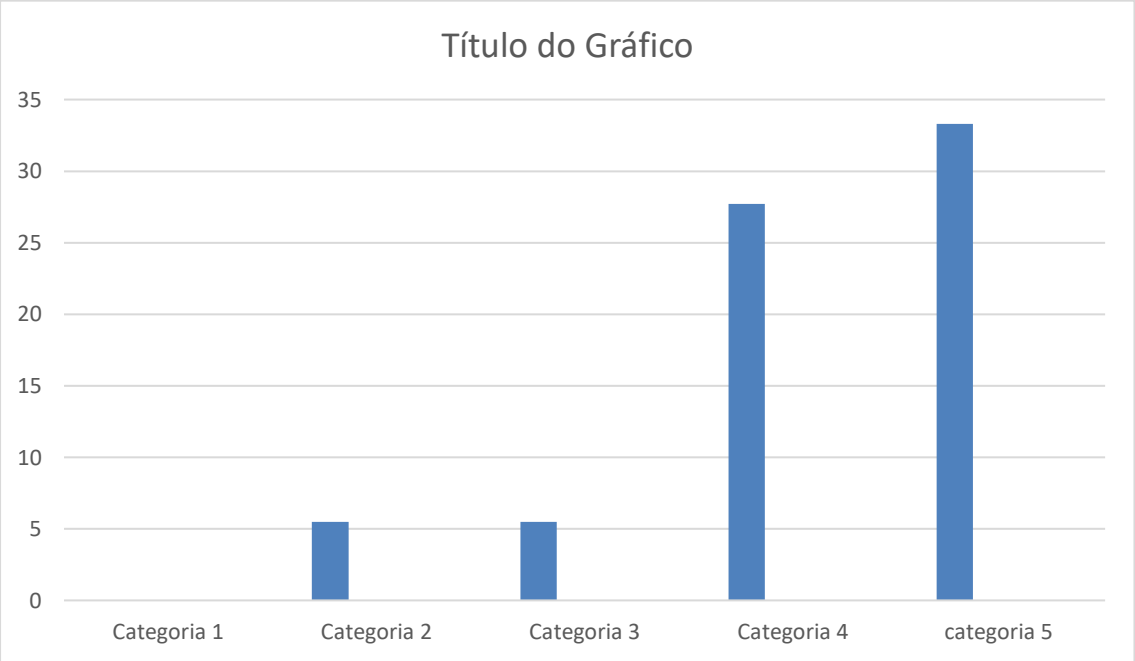
2. O incentivo institucional a sua participação na elaboraçao do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) ocorre de maneira



Análise gráfico 2: Os colaboradores entendem que são incentivados a participar.

Gráfico 3

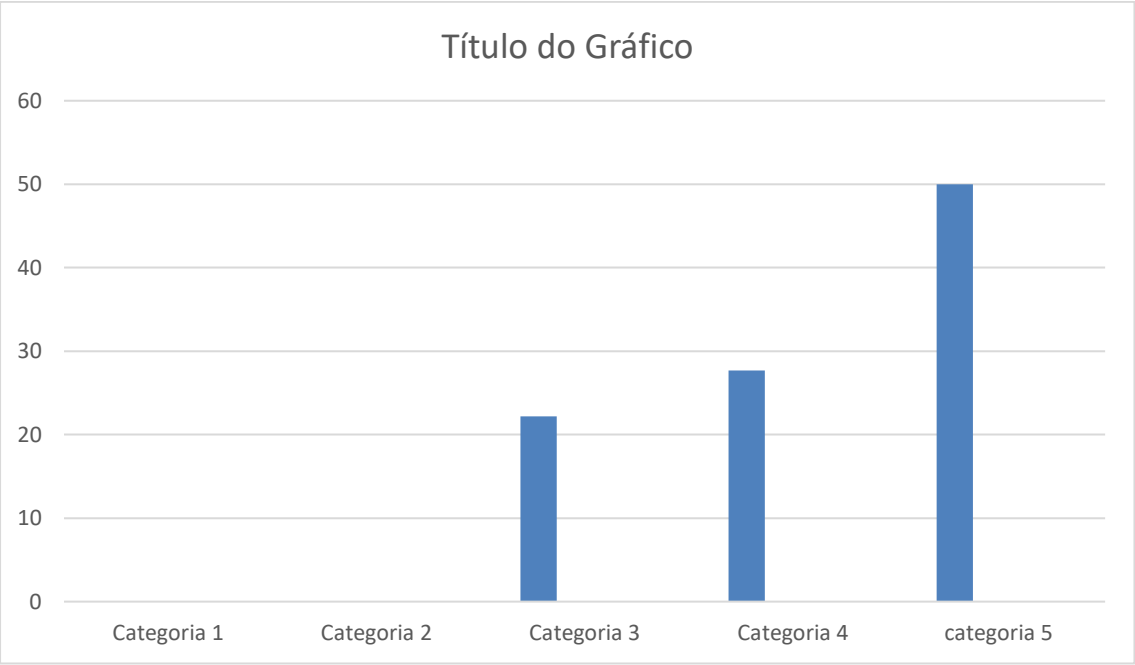
3. A divulgação da missão da Faculdade pode ser considerada:



Análise gráfico 3: apesar de termos maior parte dos docentes satisfeitos com o serviço em questão, ainda precisamos melhorar a comunicação com um quadro de profissionais de forma interna.

Gráfico 4

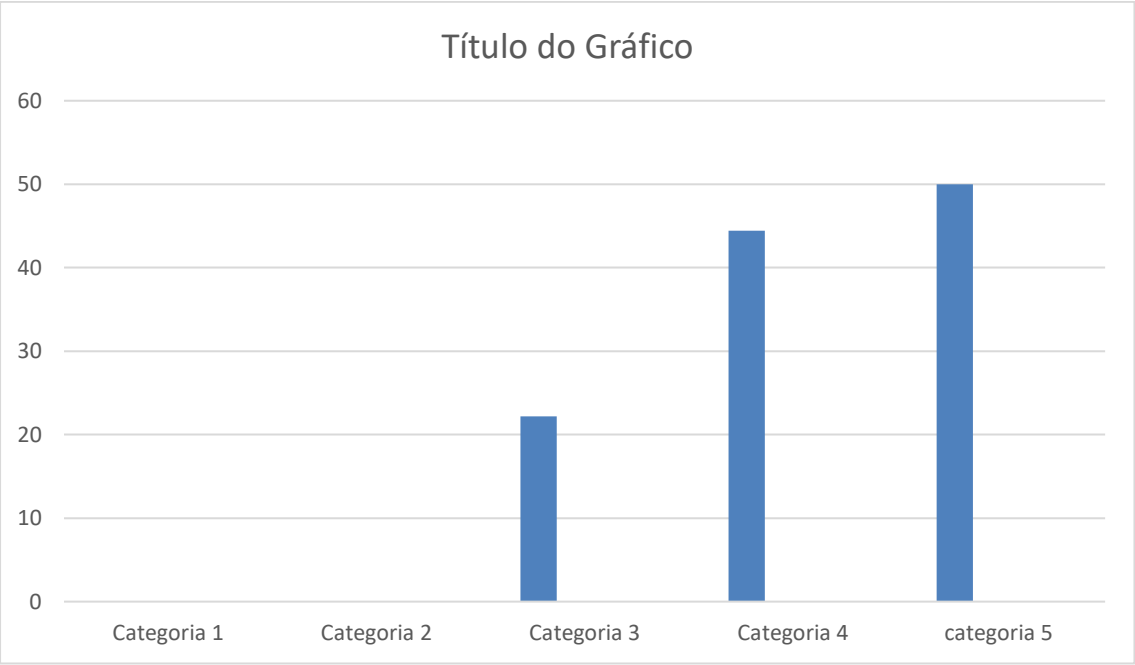
4. A elaboração do Projeto Pedagógico Institucional (PPI) conta com a participação dos colaboradores de maneira :



Análise gráfico 4: mais de 75% do quadro docente consideram de bom a excelente os resultados referentes ao PPI.

Gráfico 5

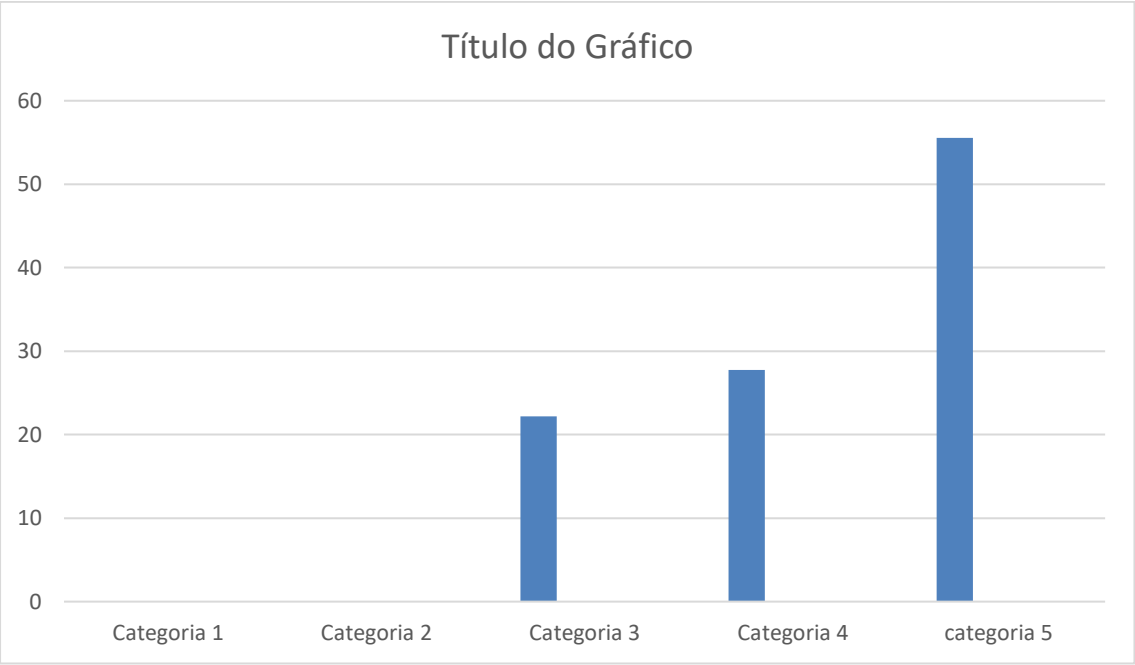
5. A instituição promove ações que visam a inclusão das pessoas com deficiencia em seus cursos de maneira



Análise gráfico 5: Fica evidenciado que a instituição promove a inclusão de pessoas com deficiência.

Gráfico 6

6. Dentre as ações de responsabilidade social, a Faculdade disponibiliza recursos para bolsas de estudos de maneira:

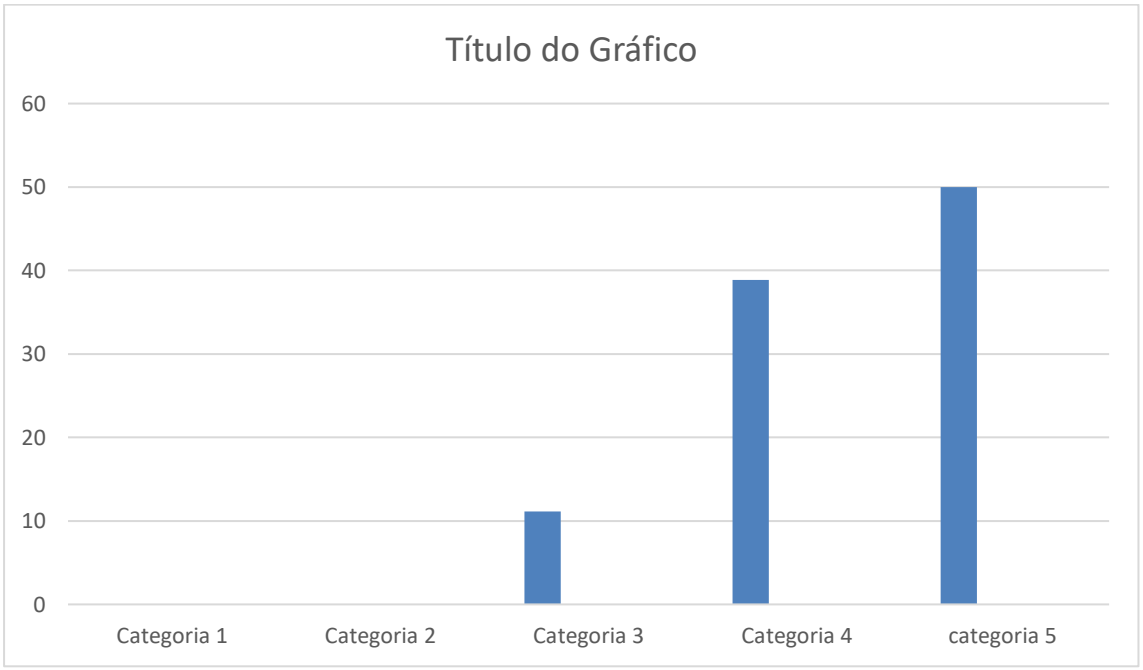


Análise gráfico 6: mais de 75% dos docentes consideram de bom a excelente aos recursos de bolsas aos academicos.

.

Gráfico 7

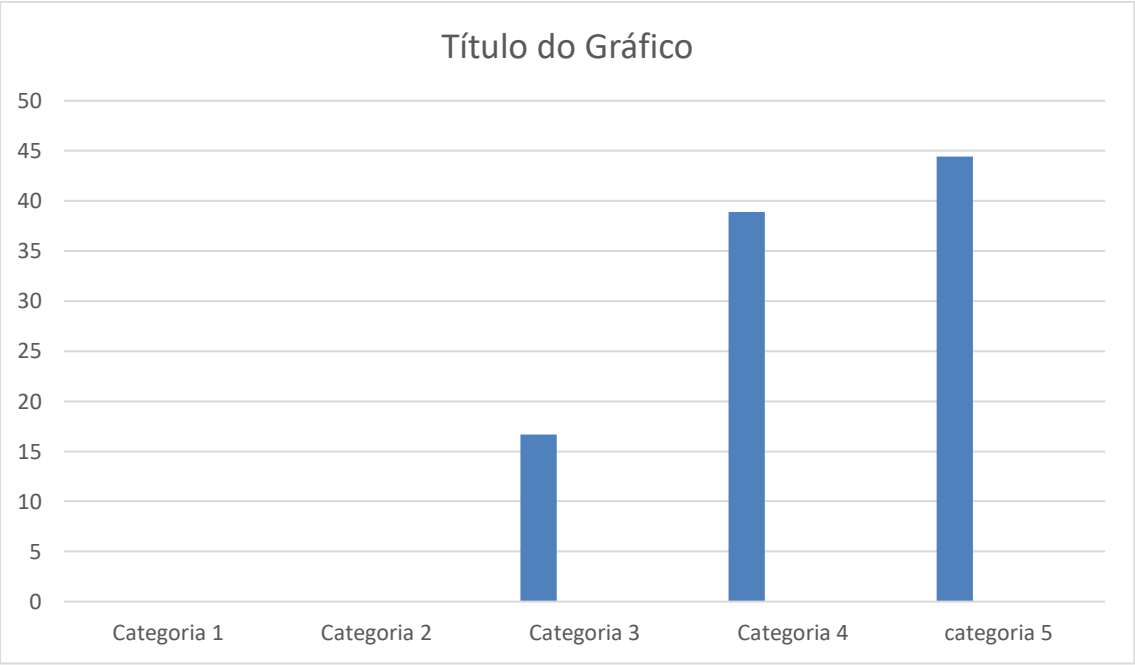
7. A Faculdade desenvolve aões de responsabilidade social visando a Defesa do Meio Ambiente, da Memoria Cultural, da Produção Artistica e do Patrimonio Cultural.



Análise gráfico 7: A Faculdade tem boas avaliações no quesito de ações de responsabilidade social para metade dos docentes.

Gráfico 8

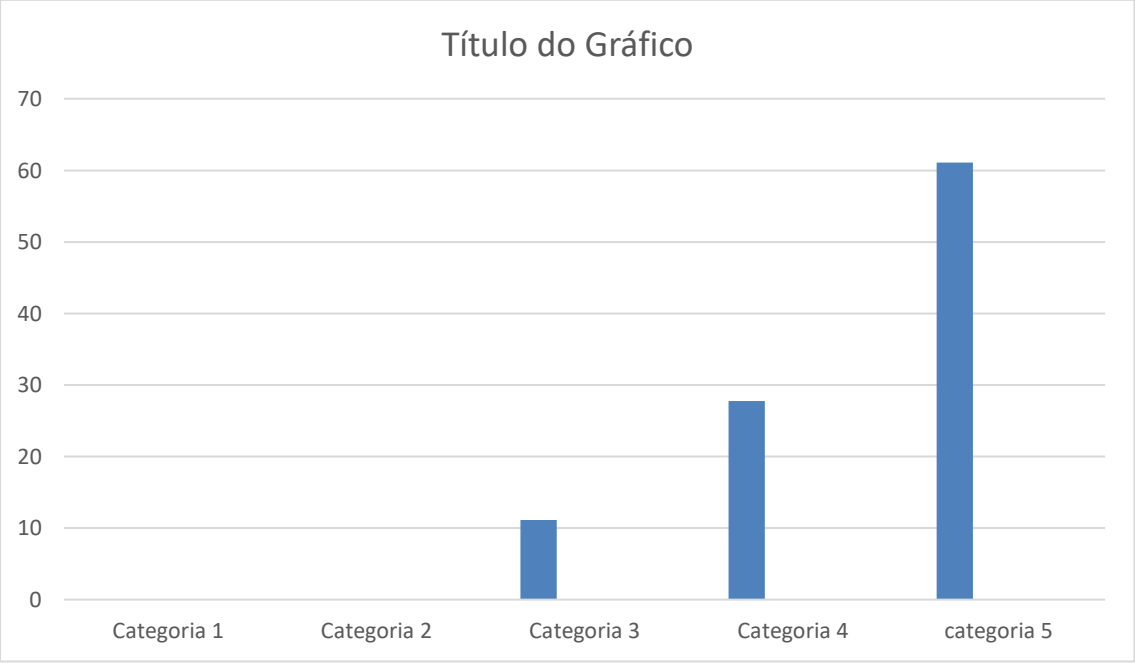
8. A elaboração do Projeto Pedagógico de Curso (PPC) conta com a participaçao de docentes de maneira:



Análise gráfico 8: mais de 80% dos docentes consideram de bom a excelente a participação na elaboração do PPC.

Gráfico 9

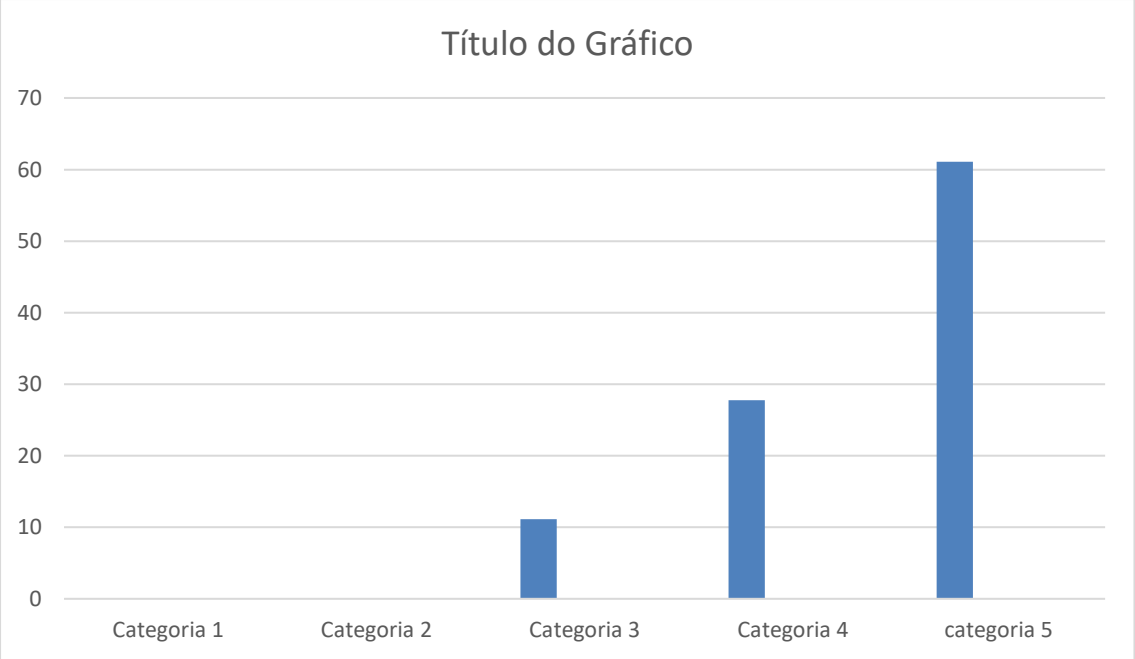
9. Qual a sua percepçao com relaçao as políticas institucionais e aççoes academico – administrativas sobre o apoio a realizaao de programas, projetos e atividades de extensçao



Análise gráfico 9: Foi considerado muito bom ou excelente para 80% dos professores.

Gráfico 10

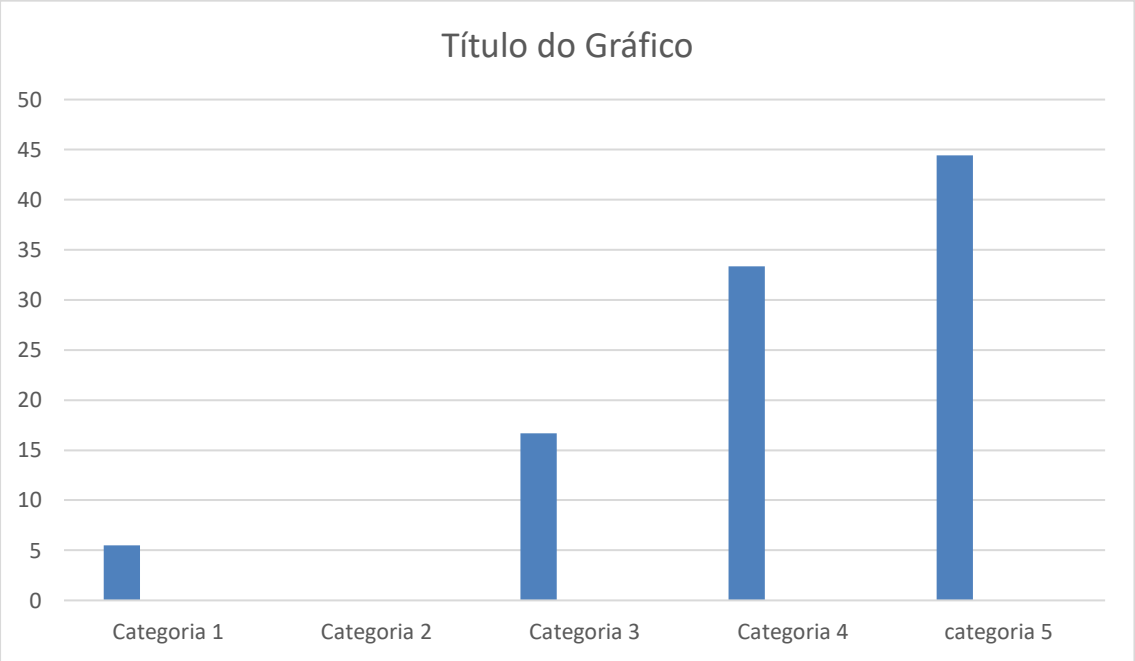
10. Qual sua avaliação quanto as ações de estimulo as produções academicas:



Análise gráfico 10: este grafico teve melhora significativa referente ao ano anterior, apresentando um quadro com mais de 60% de excelente entre os docentes.

Gráfico 11

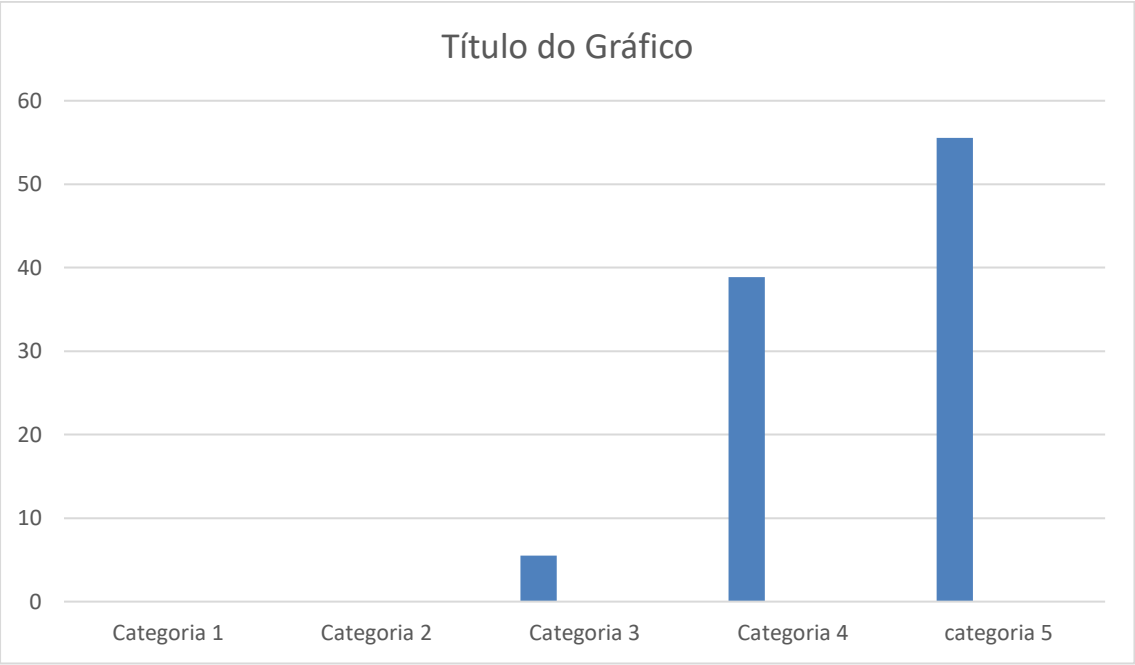
11. A divulgação dos cursos da Faculdade na Comunidade Interna e externa podem sere considerados:



Análise gráfico 11: Foi considerado muito bom ou excelente para mais de 70% dos docentes.

Gráfico 12.

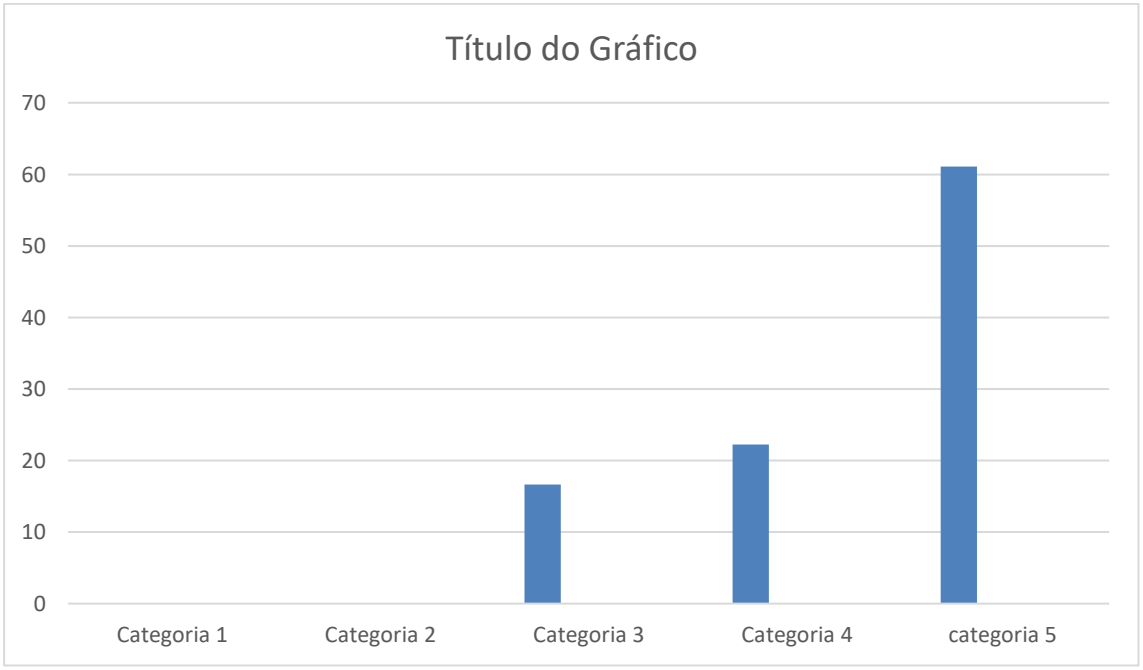
12. O sistema de Ouvidoria disponivel nos canais institucionais, incluindo o site da faculdade pode ser considerado



Análise gráfico 12: Foi considerado muito bom ou excelente para mais de 70%.

Gráfico 13

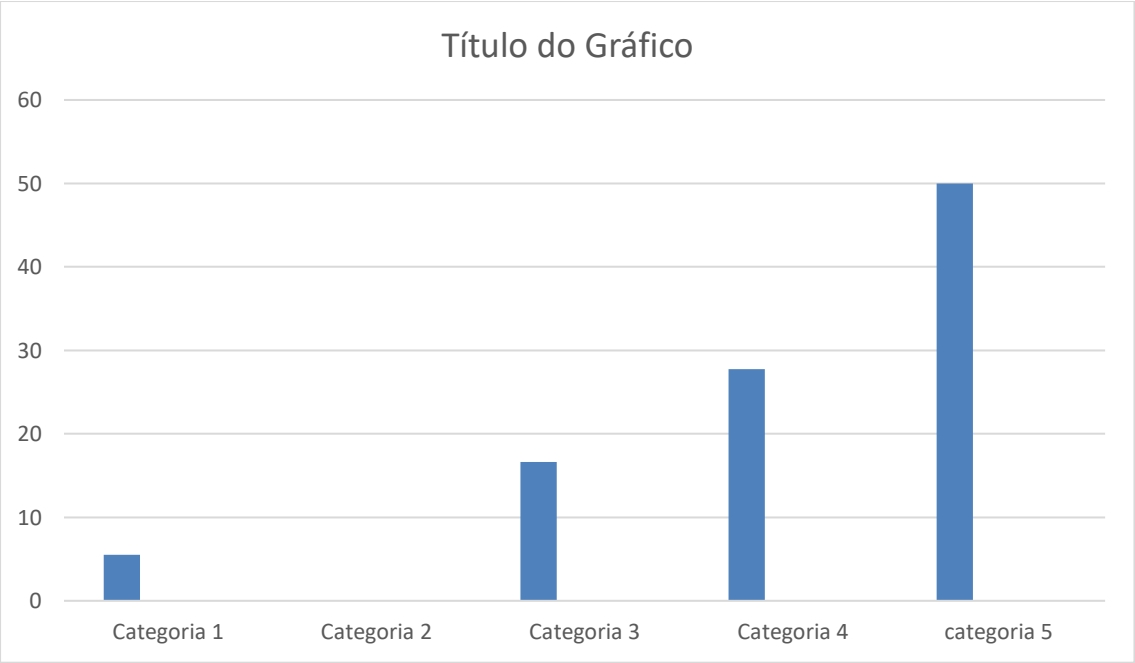
13. A política de participação dos academicos em atividades como monitoria, estagio iniciaçao científica, extensão podem ser consideradas como:



Análise gráfico 13: este item teve melhora significativa referente ao quadro anterior, observando um quadro com mais de 60% de excelencia entre os participantes. .

Gráfico 14

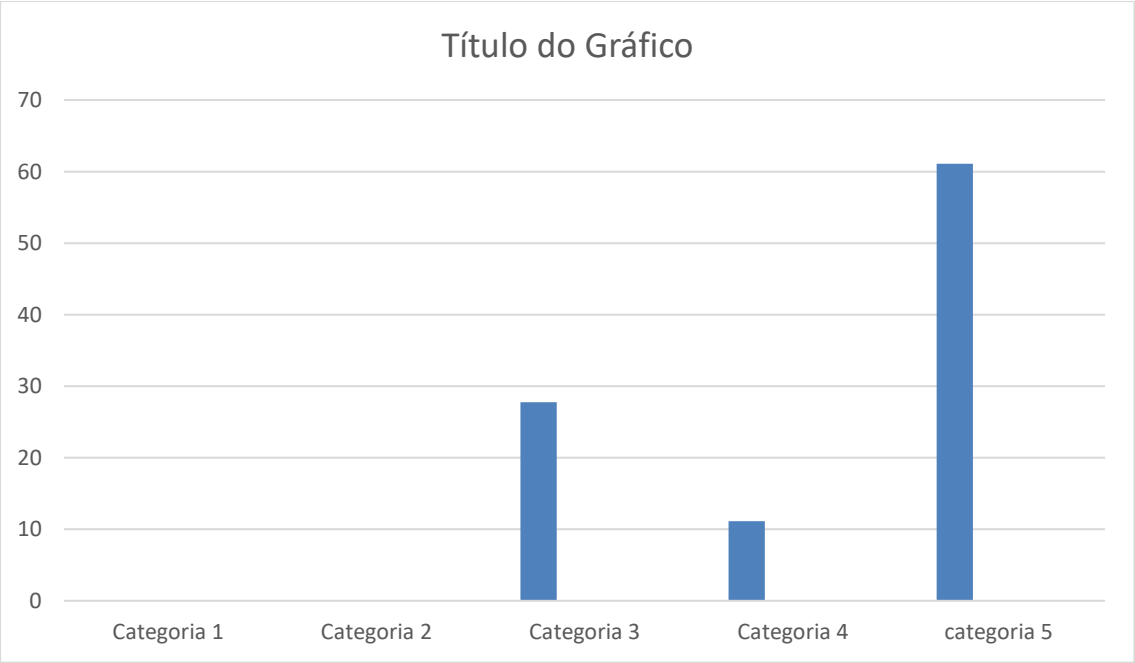
14. A oferta de curso de Libras pode ser considerada como:



Análise gráfico 14: apesar deste item ter apresentado melhora referente ao ano anterior, ainda ha necessidade de termos maior divulgação entre os docentes.

Gráfico 15

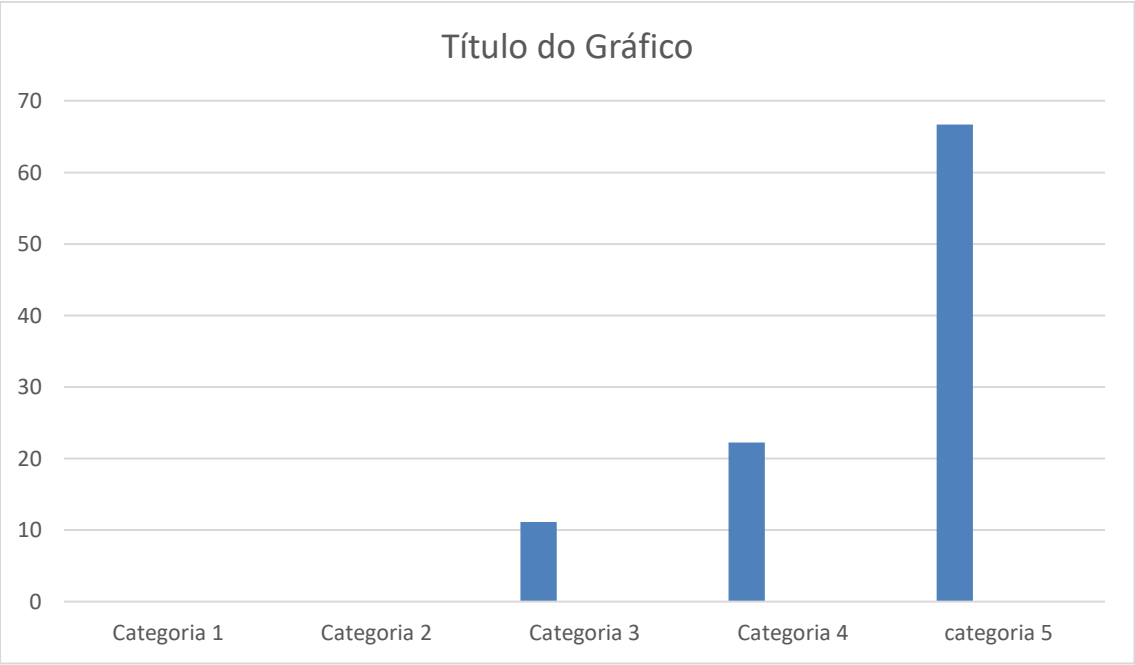
15. A oferta de curso de nivelamento pode ser considerada como:



Análise gráfico 15: De acordo com as respostas, podemos inferir que a oferta de curso de nivelamento é um ponto que deve ser melhorado para boa parte dos docentes, apesar de termos mais de 60% de excelente entre o resultado.

Gráfico 16

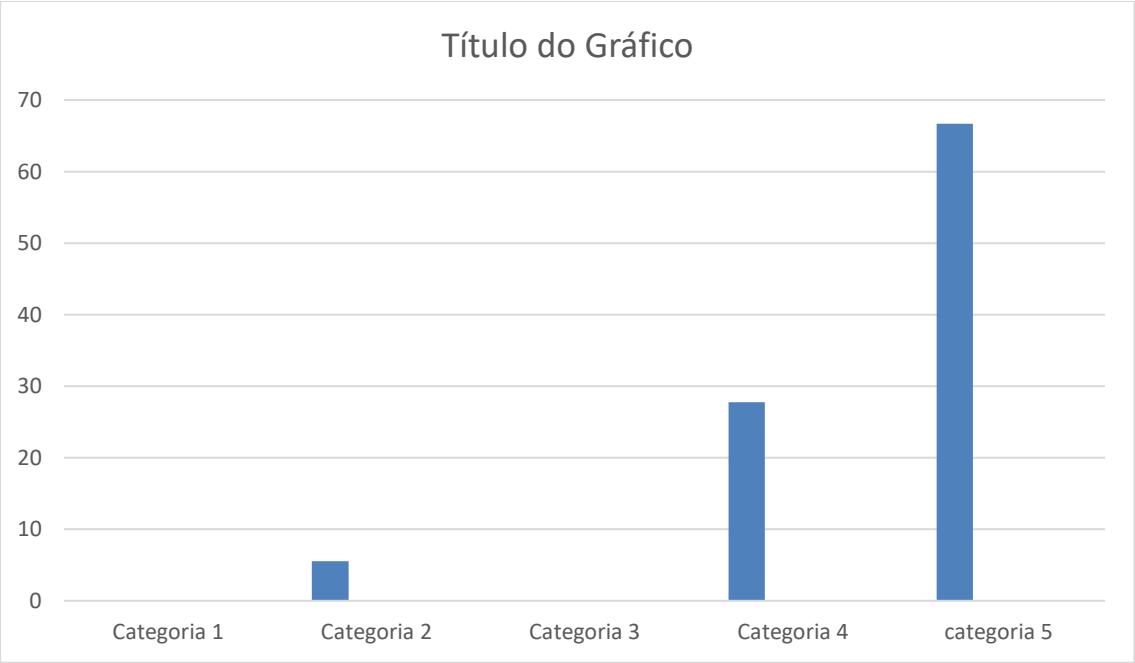
16. O acesso aos regulamentos sobre os direitos e deveres dos academicos pode ser avaliado como:



Análise gráfico 16: item com melhora significativa entre o ano anterior, com mais de 65% de excelente entre os docentes.

Gráfico 17

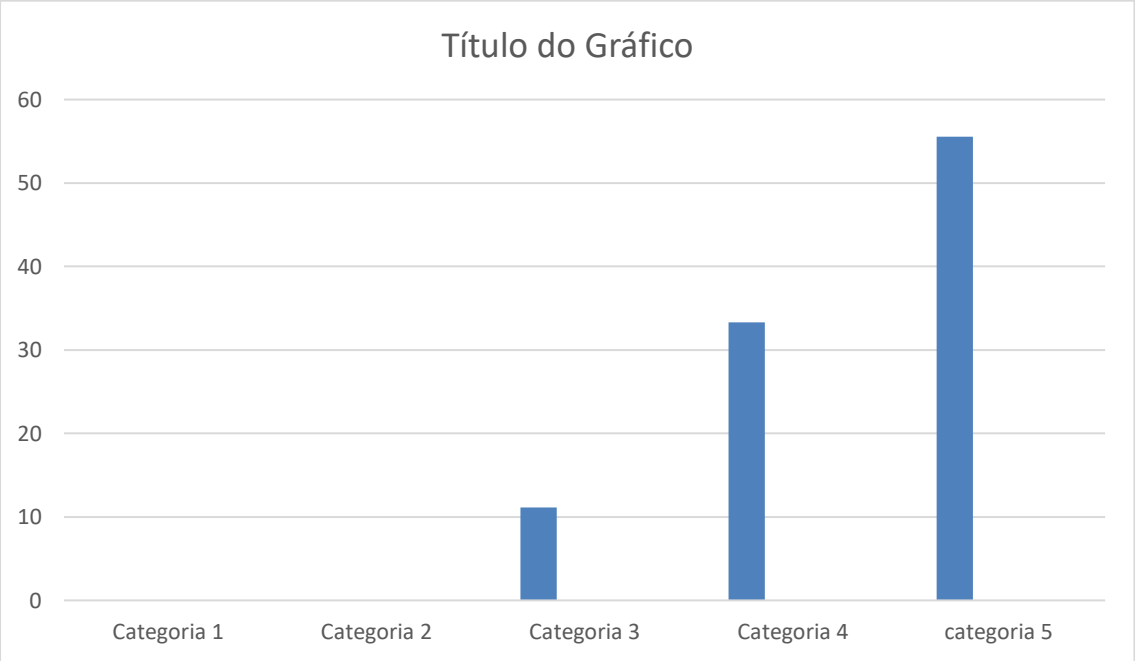
17. O acesso online e atividades, notas, faltas, historico, pode ser considerado como:



Análise gráfico 17: item com melhora significativa entre os docentes com mais 65% de excelente entre os entrevistados.

Gráfico 18

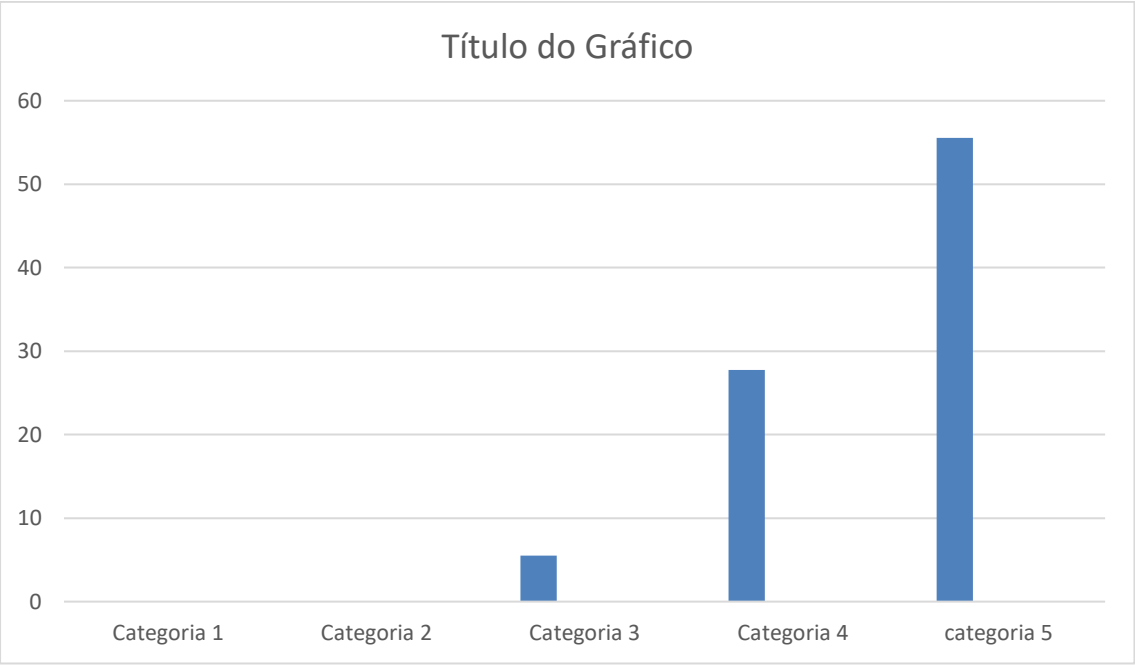
18. A política de capacitação continuada, no ambito didatico pedagógico, para o aperfeiçoamento do seu trabalho pode ser considerada:



Análise gráfico 18: A política obteve boa avaliação para mais de 50% dos docentes.

Gráfico 19

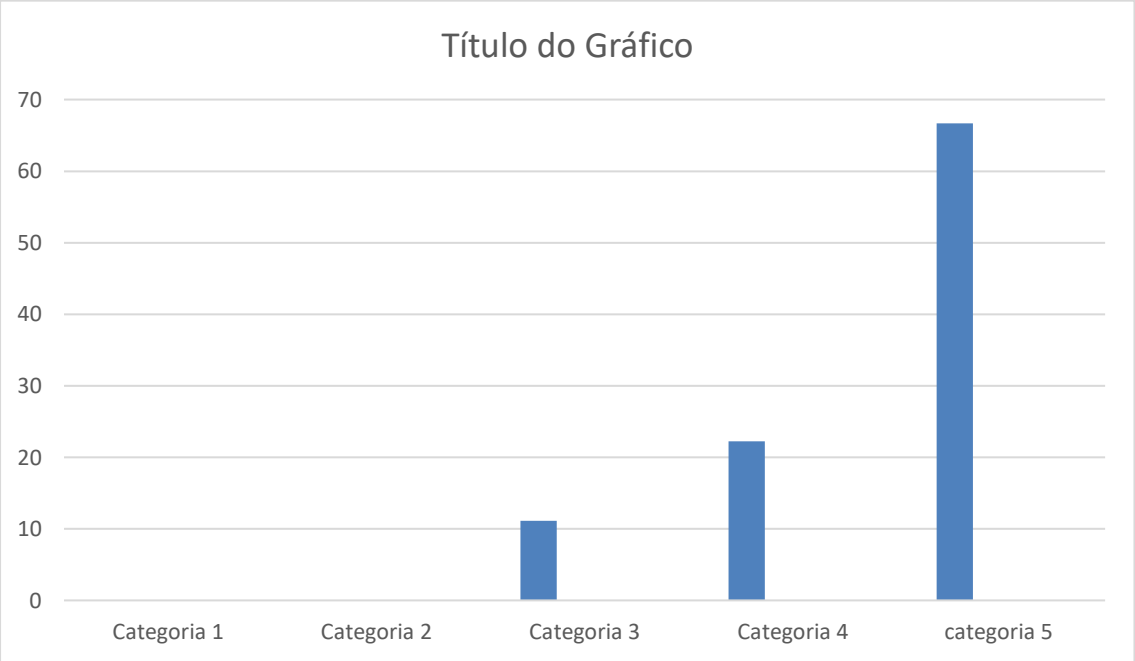
19. O Plano de Cargos, Carreiras e Salario pode ser avaliado como:



docentes. Item com grande aprovação pelo grupo docente com mais de 50 de excelente entre os entrevistados.

Gráfico 20

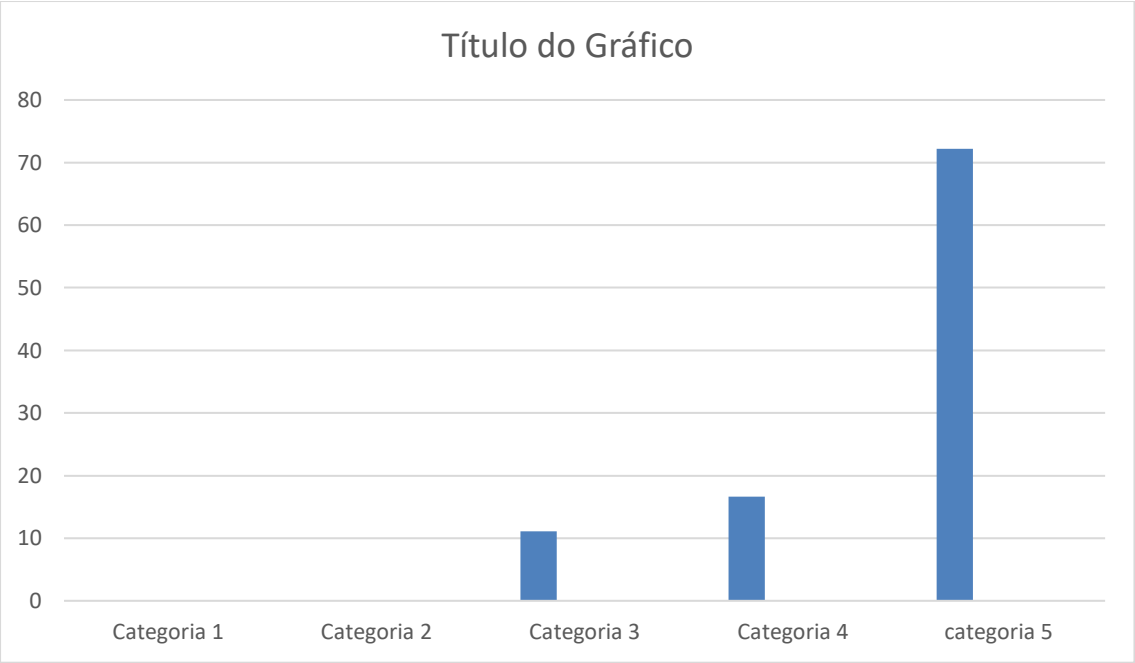
20. A política de bolsas e/ou convenios para cursos de pós graduação subsidiados pela instituição pode ser avaliada:



Análise gráfico 20: item com melhora significativa comparado com o ano anterior com mais de 65% de excelente entre os entrevistados.

Gráfico 21

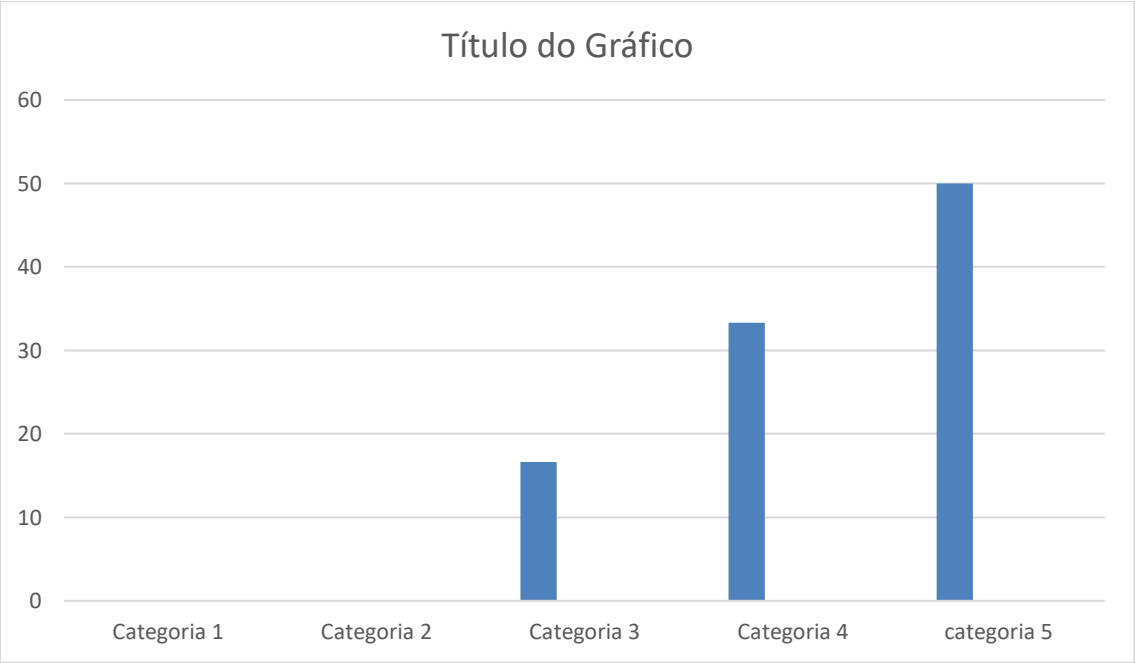
21. Como voce avalia o sistema de registro academico (secretarias)



Análise gráfico 21: item com melhora significativa entre os dados anteriores com mais de 70% de excelente entre os entrevistados.

Gráfico 22

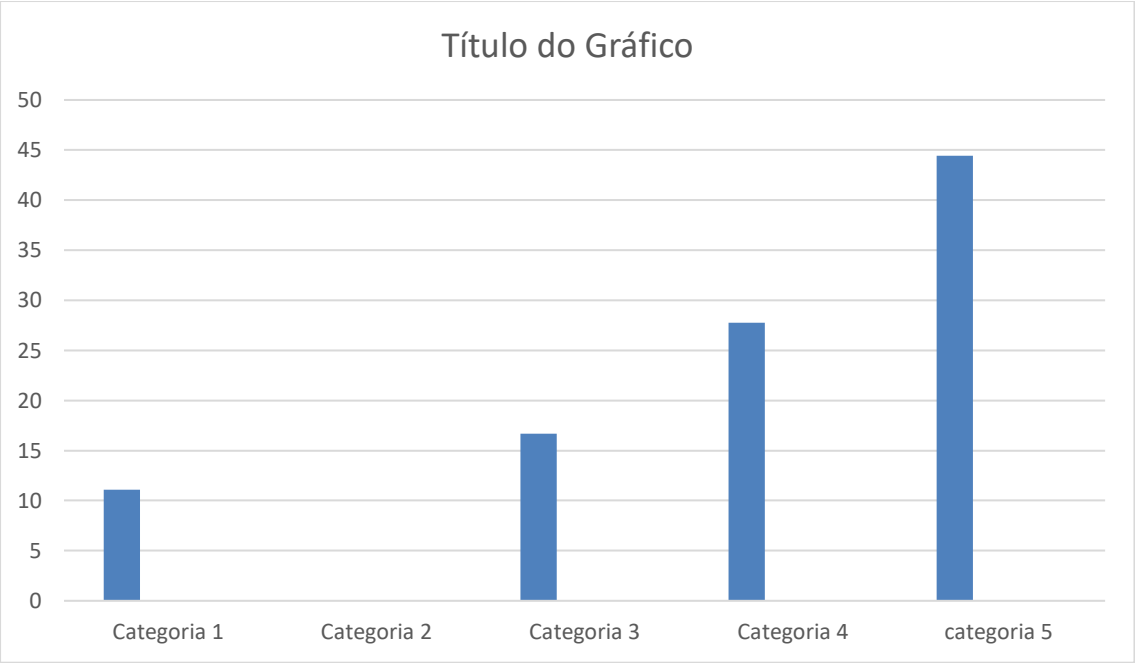
22. As instalações administrativas existentes atendem as necessidades institucionais



Análise dado com mais de 80% de aprovaçao entre bom e excelente pelos entrevistados.

Gráfico 23

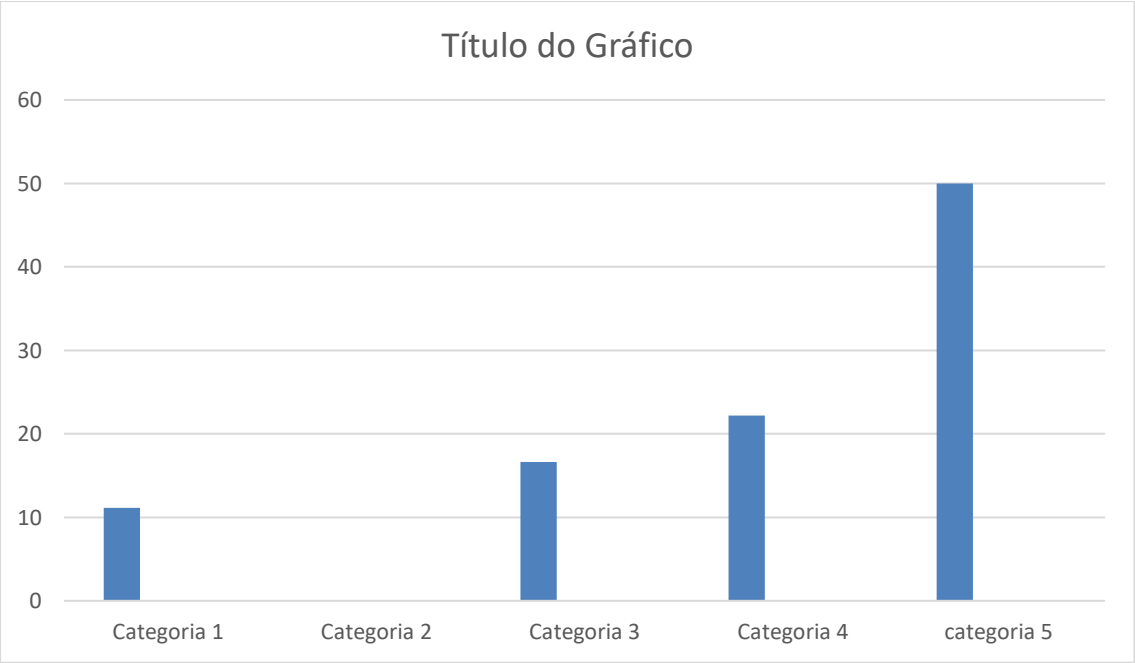
23. As salas de aula existentes atedem as necessidades institucioais considerando:



Análise gráfico 23: cerca de 11% dos entrevistados não souberam responder, sendo necessario buscar informaçoes sobre o motivo, e melhoria de informação entre os docentes.

Gráfico 24

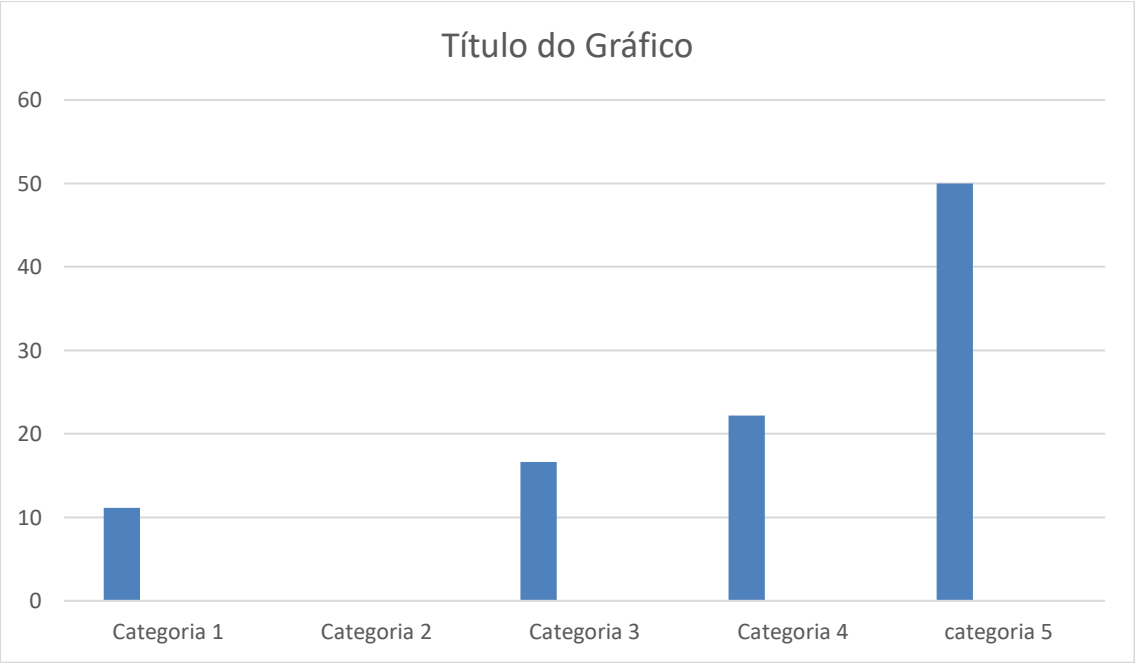
24. As salas de aula existente atendem as necessidades institucionais



Análise gráfico 24: cereca de 11% não souberam responder, sendo necessario maiores informaçoes a respeito da forma de comunicaçao com os docentes.

Gráfico 25

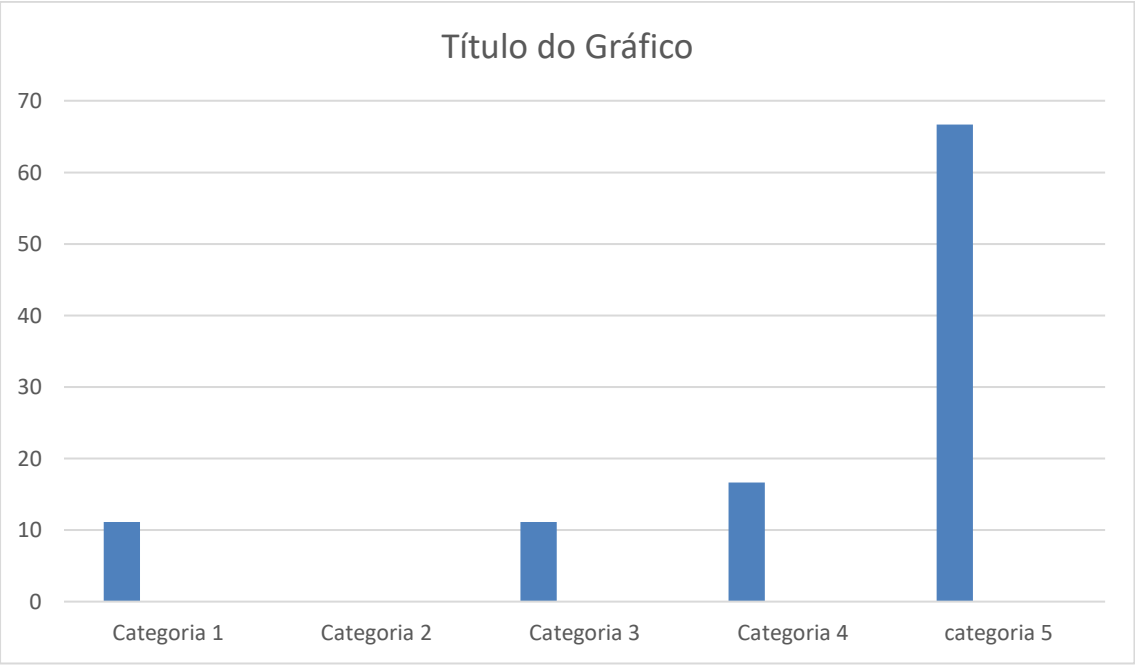
25. O auditorio existente atende as necessidades institucionais



Análise gráfico 25: cerca de 11% não souberam responder, sendo necessario maiores esclarecimentos a respeito deste item.

Gráfico 26

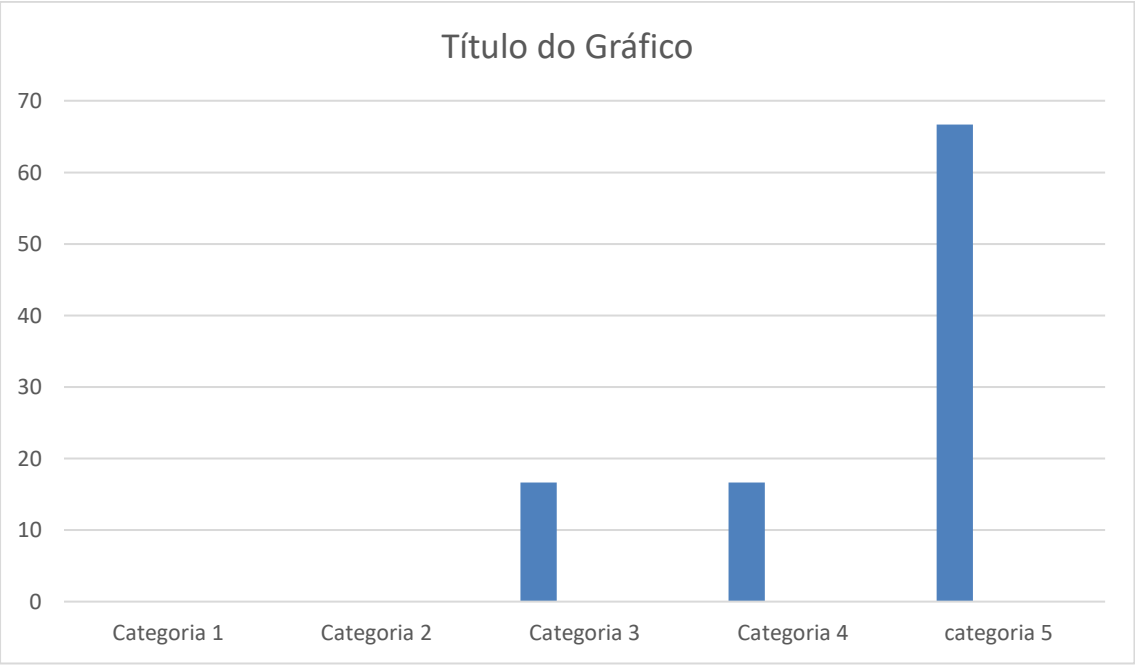
26. As salas de professores existentes atendem as necessidades institucionais



Análise gráfico 26: cereca de 11% não souberam responder, sendo necessario maiores informaçoes a respeito da forma de comunicaçao com os docentes.

Gráfico 27

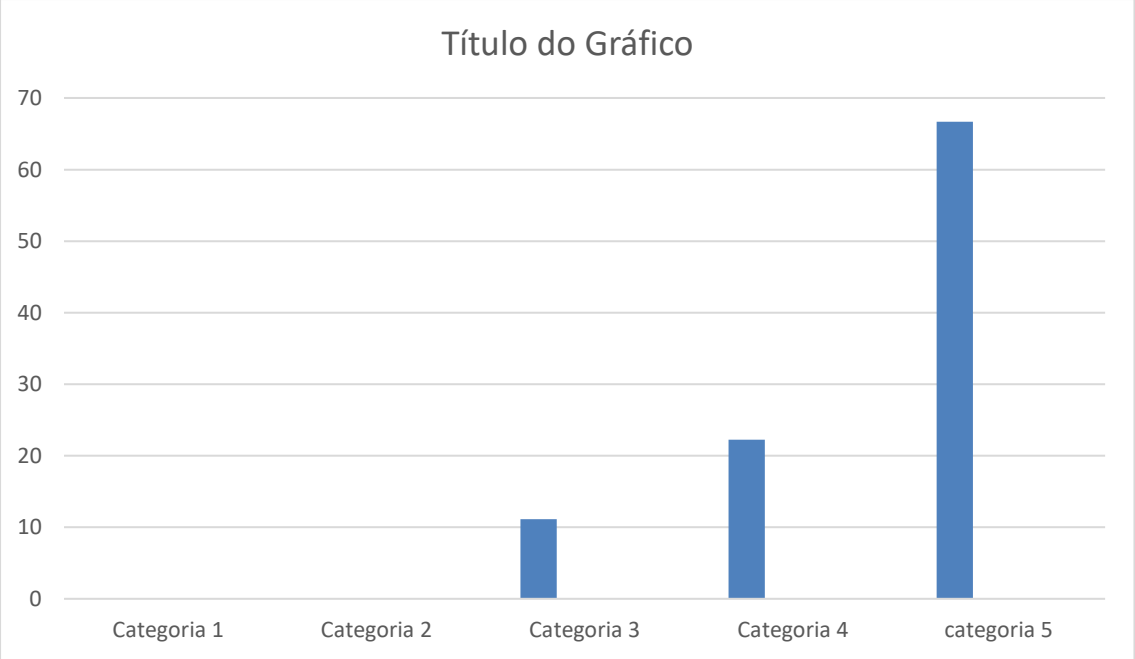
27. A infraestrutura física da biblioteca atende as necessidades



Análise.gráfico.27: dado com melhora significativa com relação ao questionario anterior, com mais de 60% de excelente entre os entrevistados.

Gráfico 28

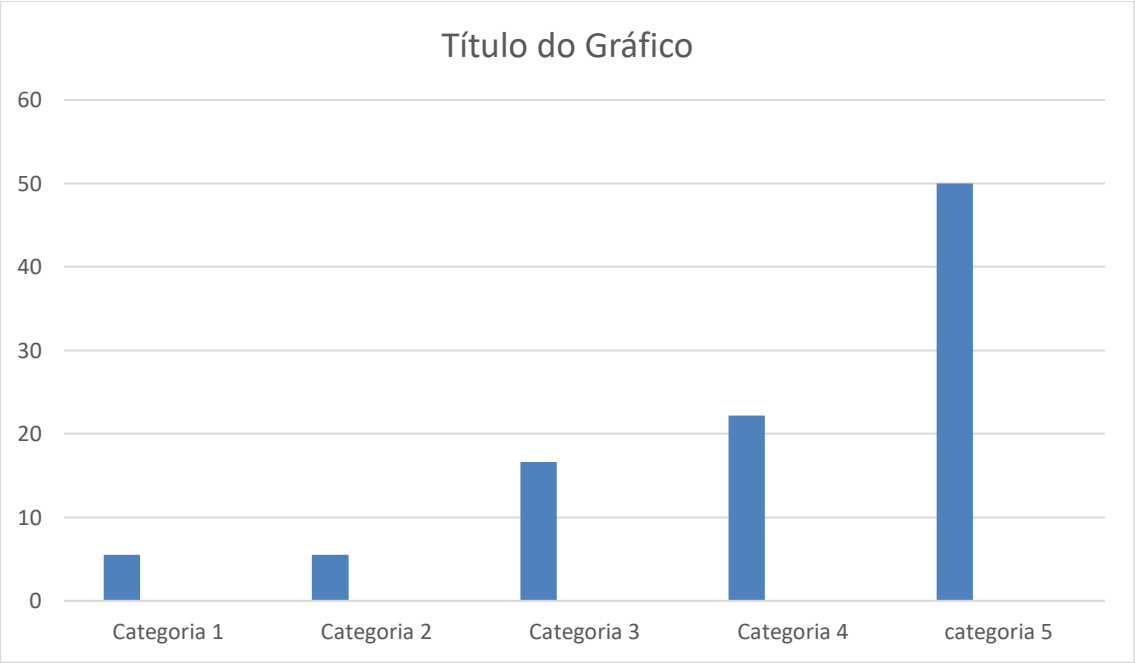
28. Os recursos de tecnologias de informaçao e comunicaçao atendem as necessidades das aulas e atividades academicas



Análise gráfico 28: Para mais de 60% dos entrevistados os resultados foram excelentes.

Gráfico 29

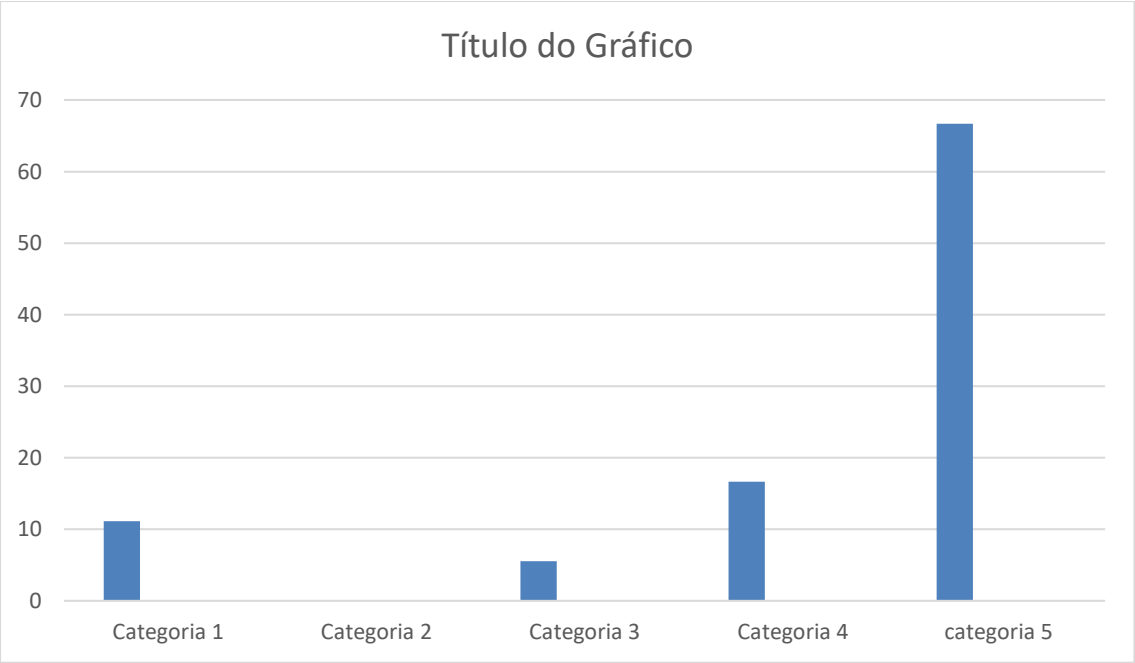
29. As instalações sanitarias atendem:



Análise gráfico 29: cera de 11% não souberam responder ou consideram os resultados insuficientes, o que requer maior atenção para melhorar a comunicação com o corpo docente.

Gráfico 30

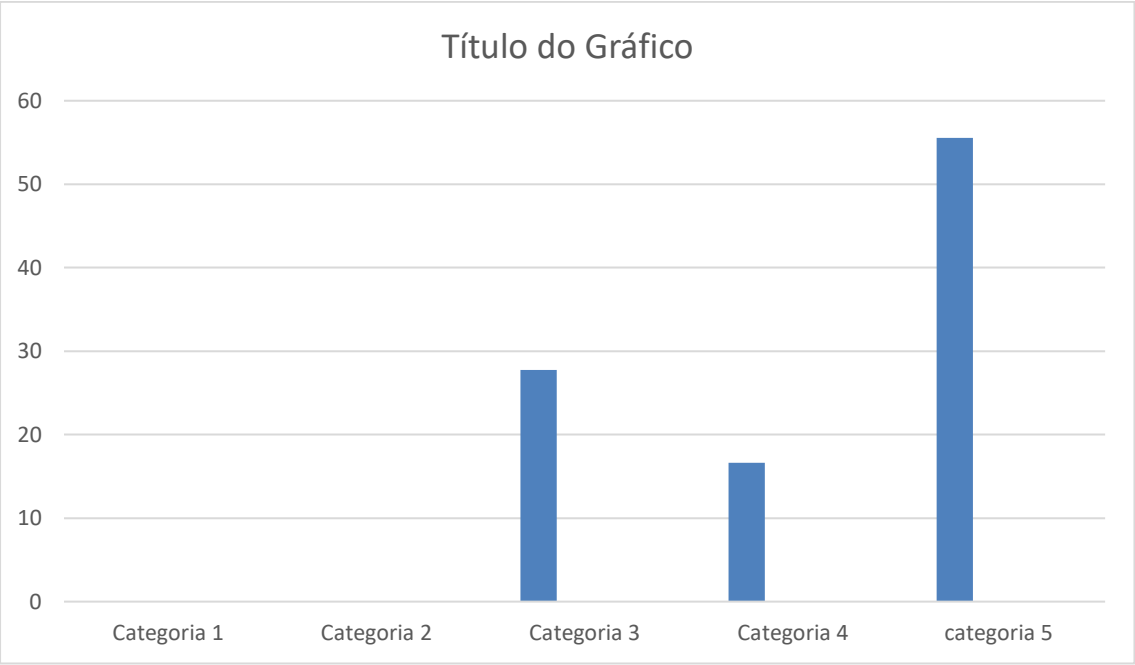
30. Os espaços de convivencia atendem:



Análise gráfico 30: necessario realizar uma melhor forma de exclarecimento e informação com o corpo docente a respeito dos ambientes de convivio acadêmico.

Gráfico 31

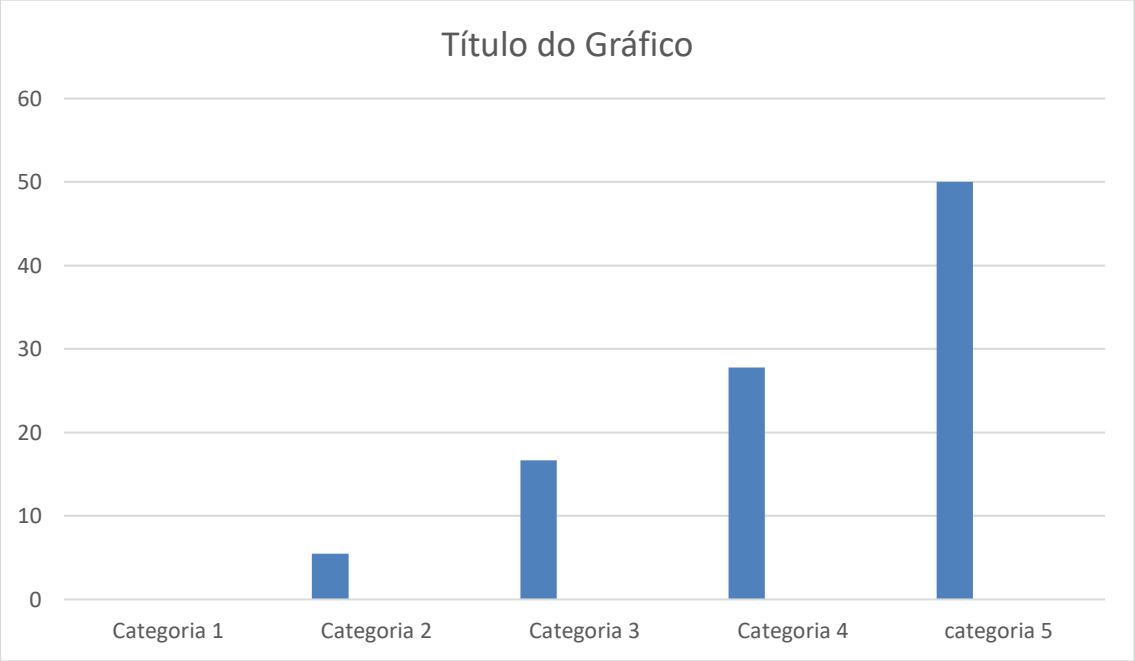
31. Os espaços de alimentação atendem



Análise gráfico 31: resultado positivo com mais de 50% de excelente entre os entrevistados observando uma melhora sobre o meio ambiente.

Gráfico 32

32.. Como você avalia a execução do planejamento financeiro (orçamento com as respectivas dotações e rubricas) em relação ao previsto no PDI para gestão de ensino, pesquisa e extensão?



Análise gráfico 32: resultado com 50% de excelente pelos entrevistados. Apesar de ser necessario melhor o nivel de informação a respeito deste item.

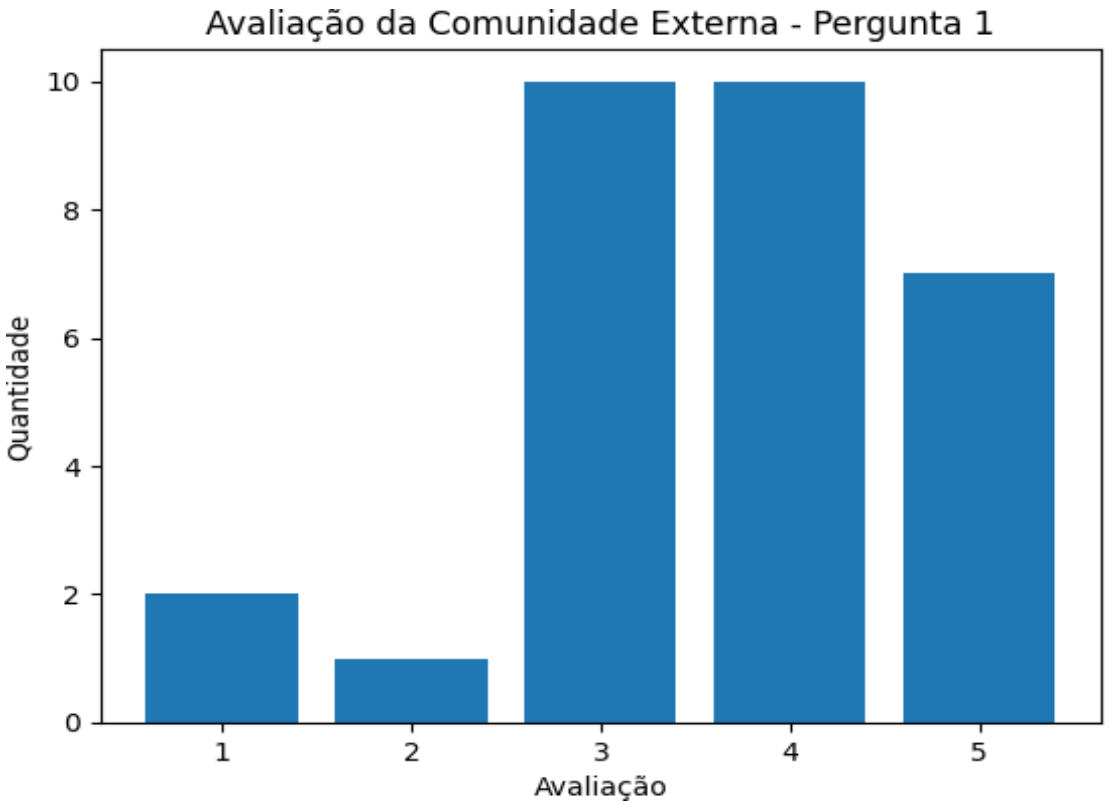
FACULDADE prime
O conhecimento do futuro, hoje.

COMUNIDADE EXTERNA

Este relatório da avaliação institucional aplicada à comunidade externa de Campo Grande/MS, considerando os 30 participantes. Os resultados estão organizados conforme os Eixos e Dimensões do SINAES.

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

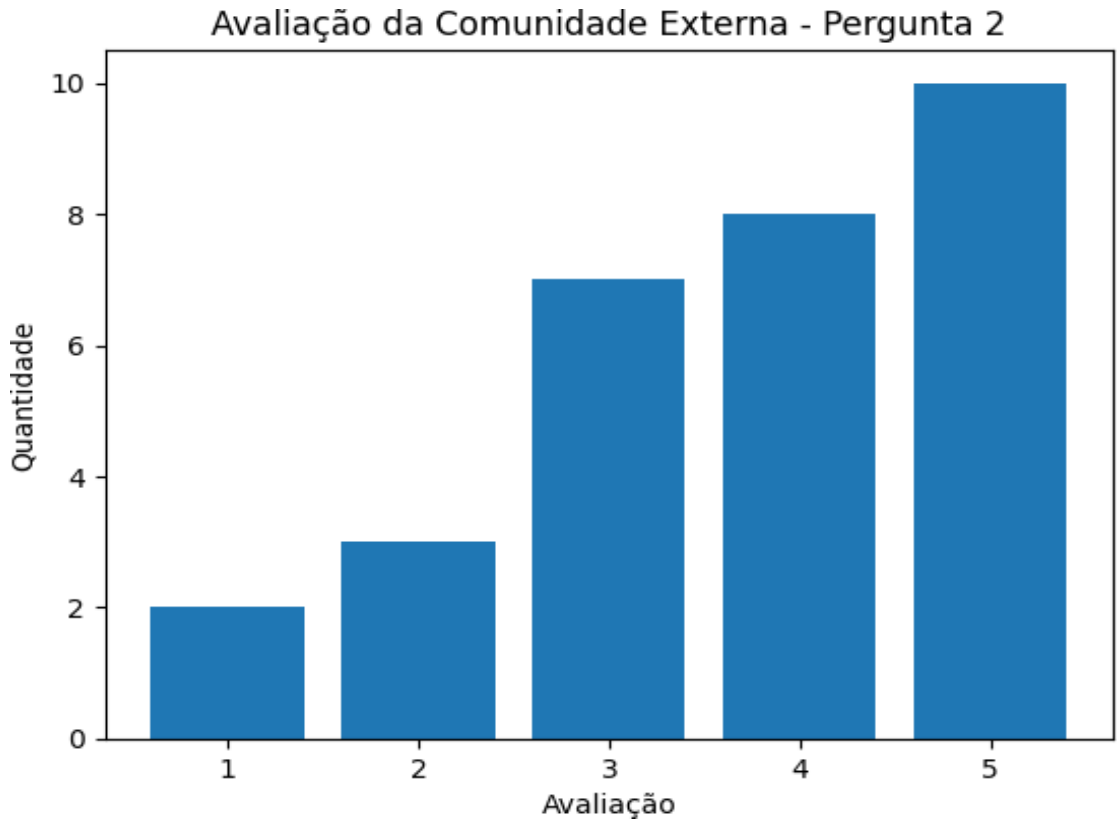
- A divulgação dos resultados da Avaliação Institucional na sua opinião ocorre:



Analise 1. Resultado com mais de 75% das questões como positivas, visto como bom ou suficiente pela comunidade externa

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

- A divulgação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) pode ser considerada:

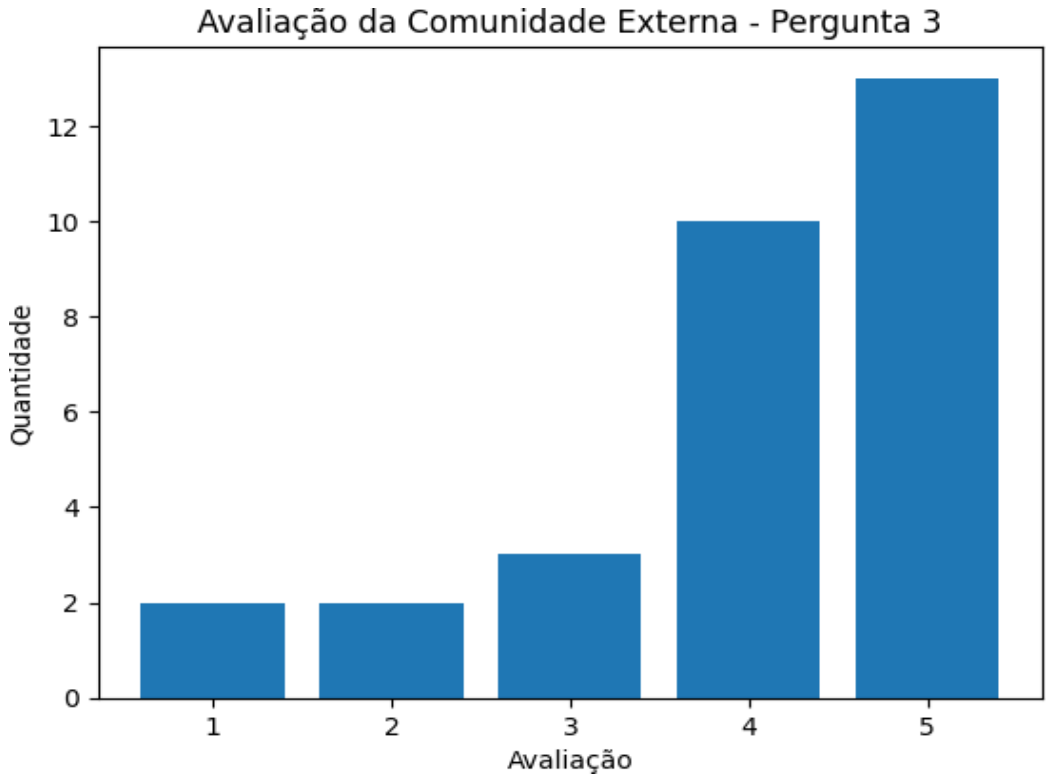


Análise 2. Resposta com mais de 75% visto como bom a excelente pela comunidade.

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

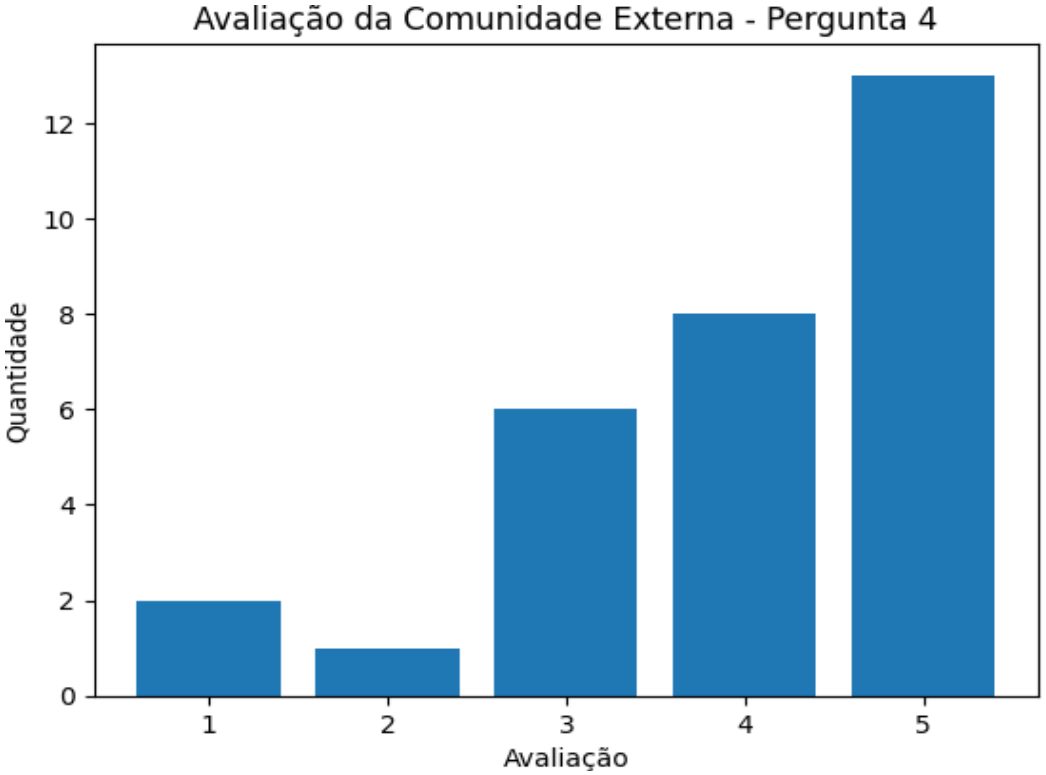
Dimensão 3 – Responsabilidade Social da Instituição

- A Instituição promove ações que visam à inclusão das pessoas com deficiência em seus cursos de maneira:



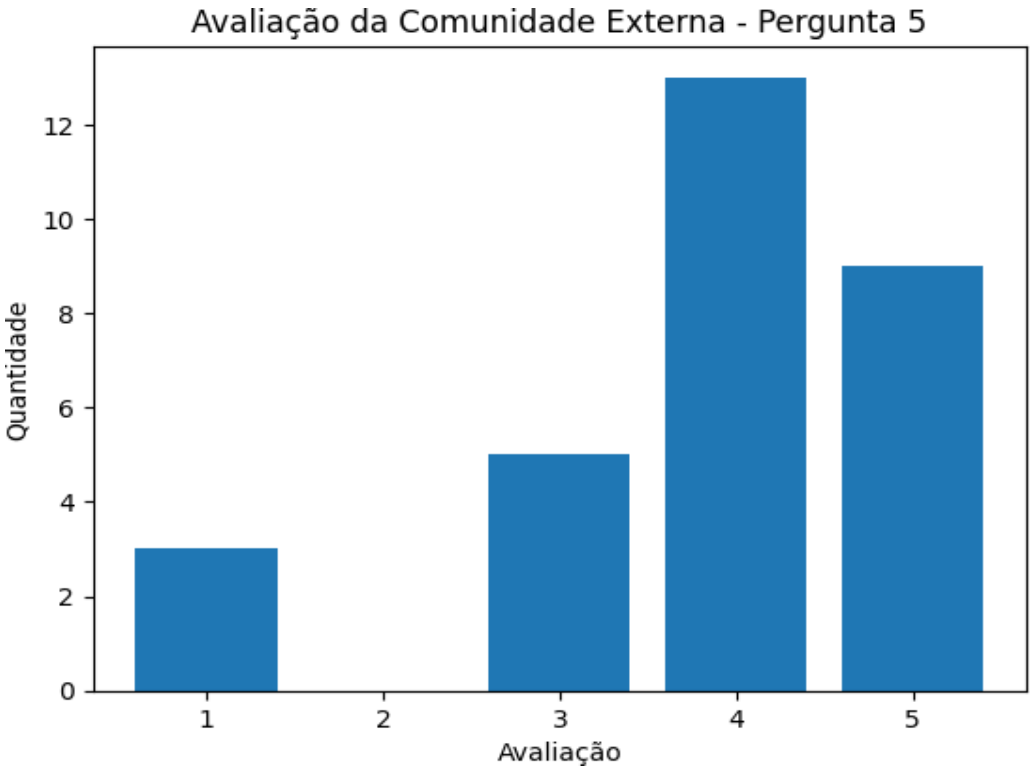
Analise 3. Quetão com cerca de 10% visto como não souberam responder ou insuficiente, sendo necessario apresentar dados de melhoria pela instituiçao

4- Dentre as ações de responsabilidade social, a Faculdade disponibiliza recursos para bolsas de estudo de maneira:



Analise 4. Questão com mais de 75% visto como bom ou excelente pela comunidade

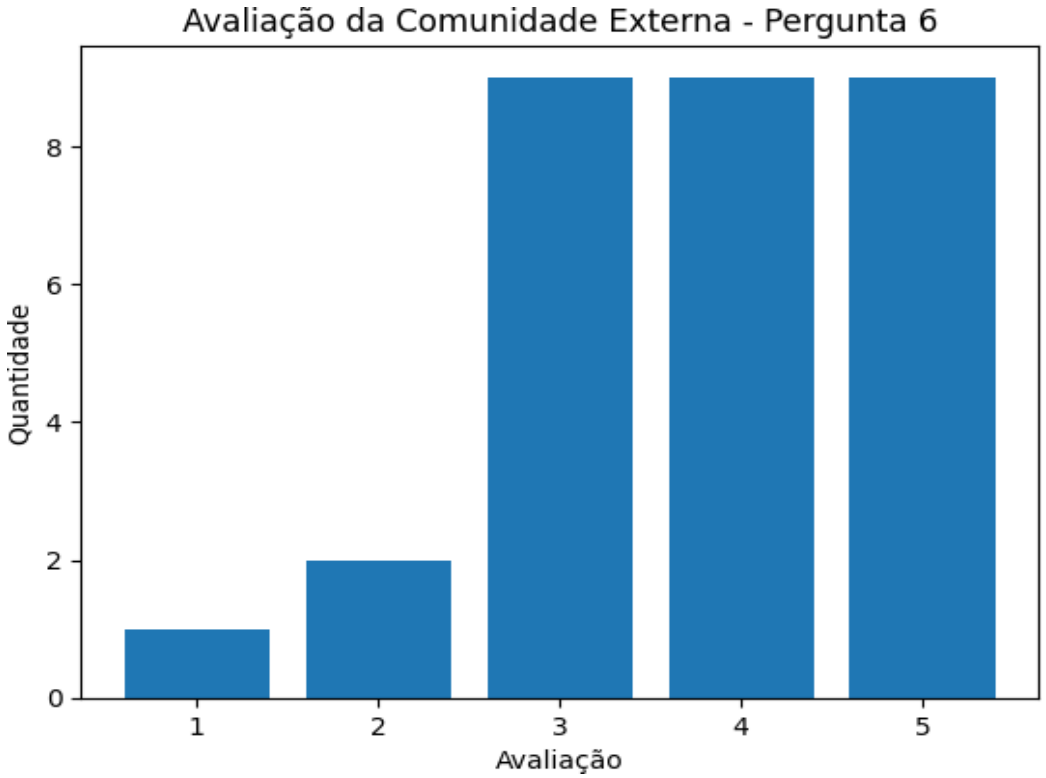
5- A Faculdade desenvolve ações de responsabilidade social visando à Defesa do Meio Ambiente, da Memória Cultural, da Produção Artística e do Patrimônio Cultural de maneira:e as ações de responsabilidade social, a Faculdade disponibiliza recursos para bolsas de estudo de maneira:



Analise 5. Questão com dados vistos como Bom a Excelente pela comunidade, sendo importante considerar que cerca de 8% não souberam responder, necessitando a comunidade apresentar melhor forma de comunicação com a comunidade externa.

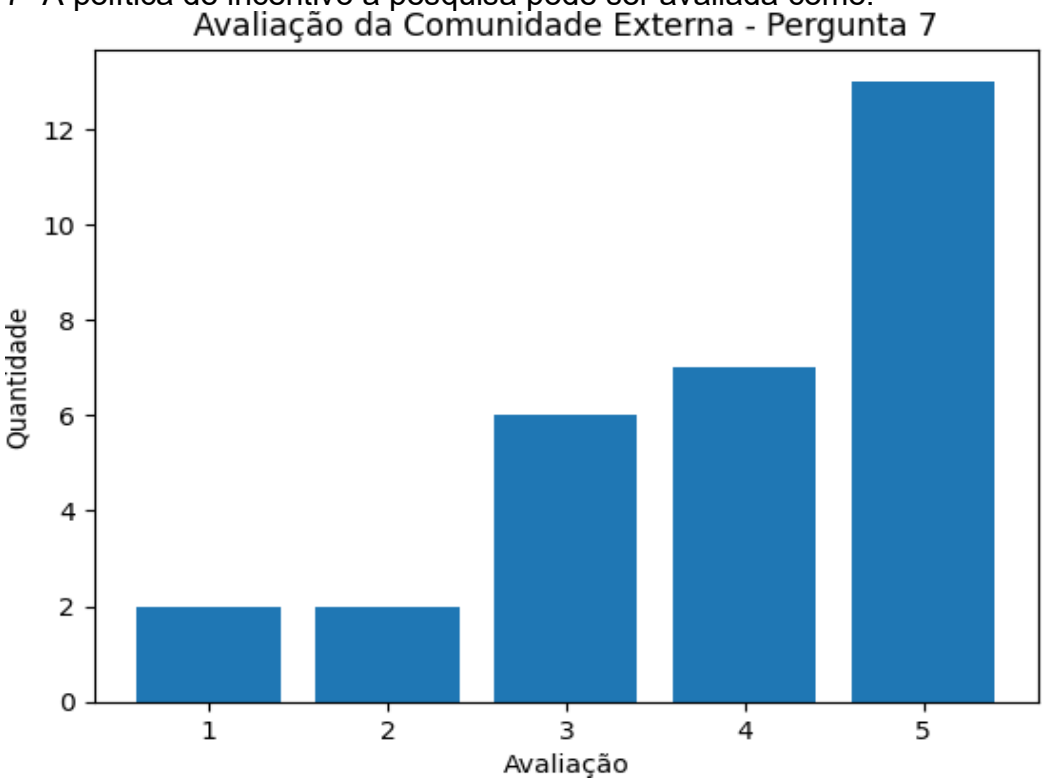
Eixo 3: Políticas Acadêmicas
Dimensão 2 – Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

6- Quanto às dificuldades de aprendizado em disciplinas específicas, como você avalia o auxílio de ensino oferecido pela Faculdade ?



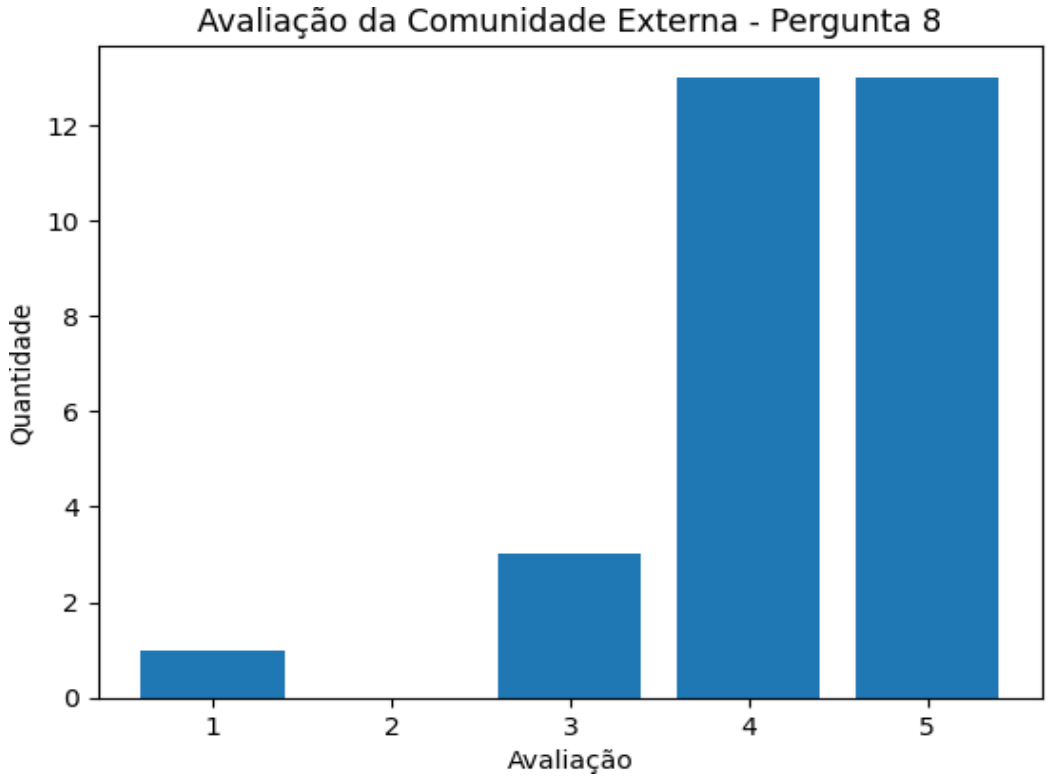
Analise 6. Questão visto como positiva com mais de 75% de respostas entre bom a excelente.

7- A política de incentivo à pesquisa pode ser avaliada como:



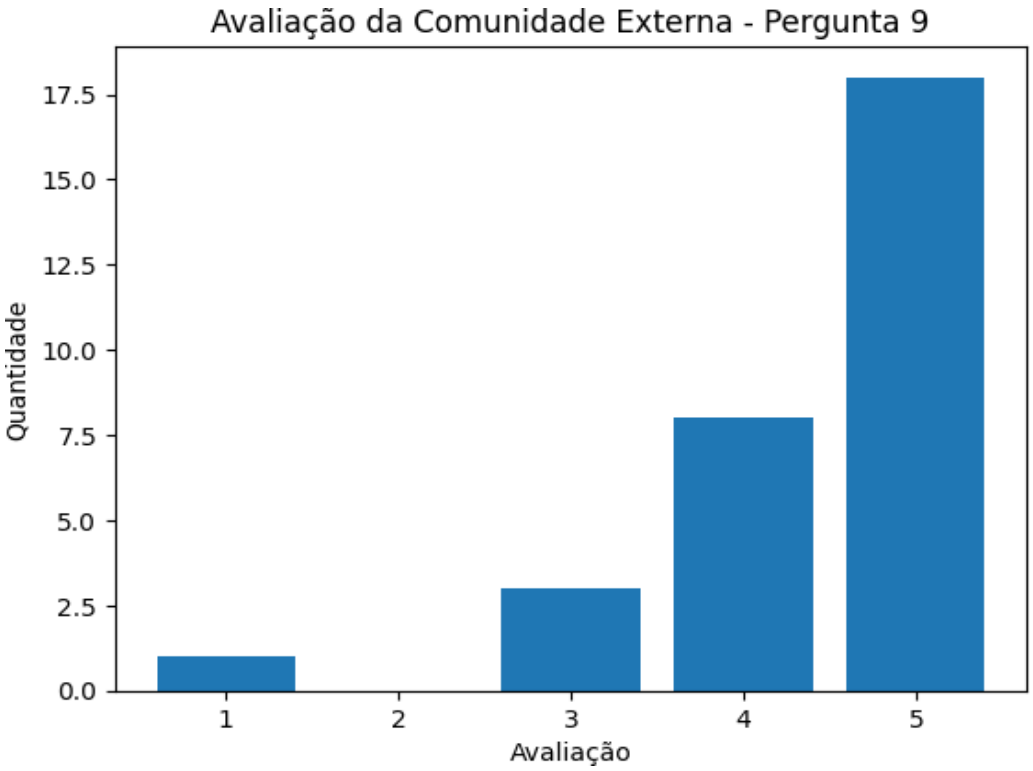
Analise 7. Questão com mais de 80 % de resultados positivos entre bom a positivo.

8- Como você avalia as ações da instituição visando a melhoria do ensino?



Analise 8. Questão com mais de 80% com resultados entre entre excelente, mostrando ser um bom exemplo institucional

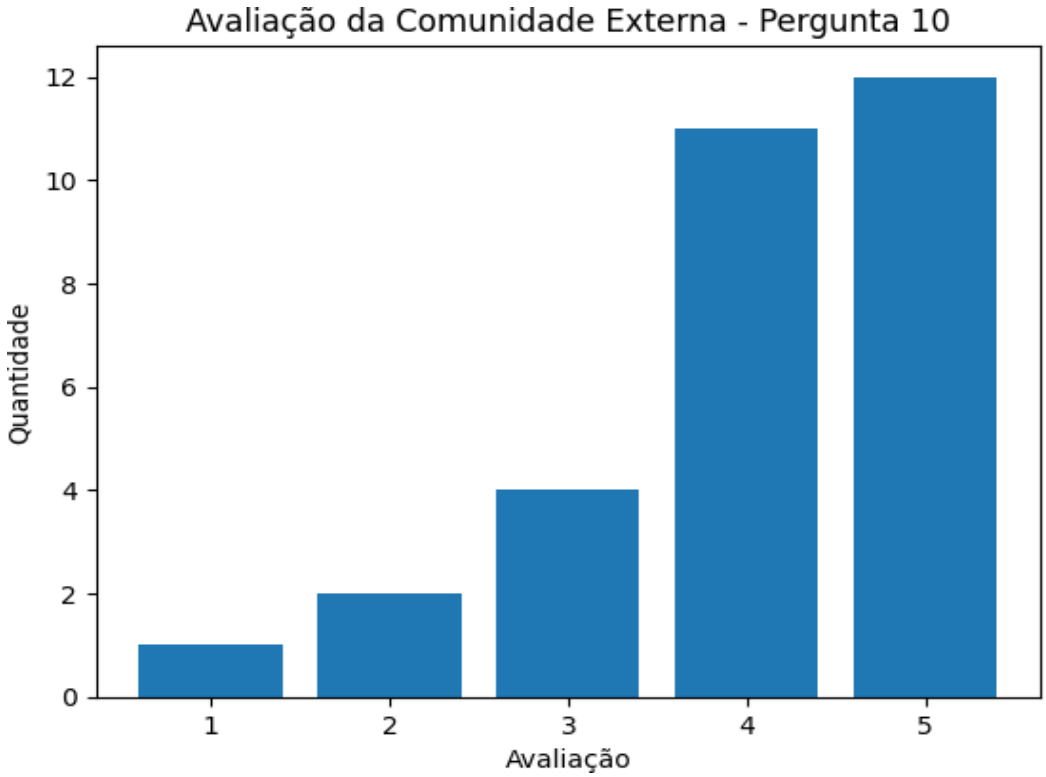
9 - Qual a sua percepção com relação às políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas sobre o apoio à realização de programas, projetos e atividades de extensão?



Analise 9. Questão com mais de 80% de resultados entre bom e excelente.

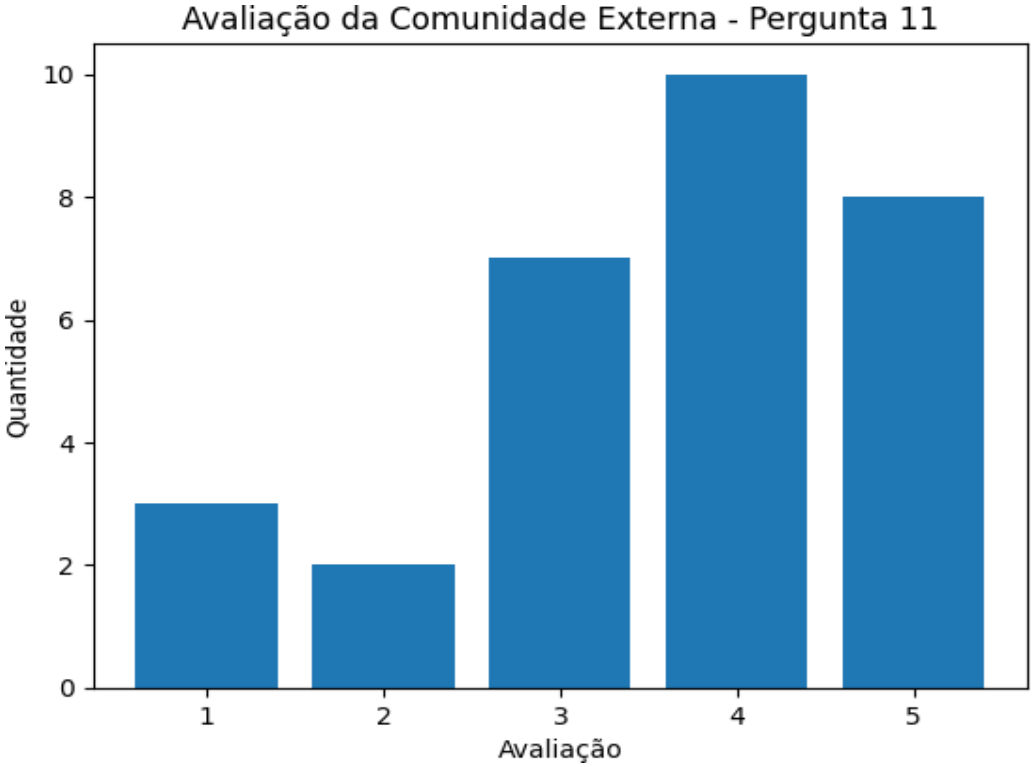
Eixo 3: Políticas Acadêmicas
Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade

10- A divulgação dos cursos da Faculdade na comunidade interna e externa podem ser considerados:



Analise 10. Questão com mais de 75% de resultados entre b om a excelente.

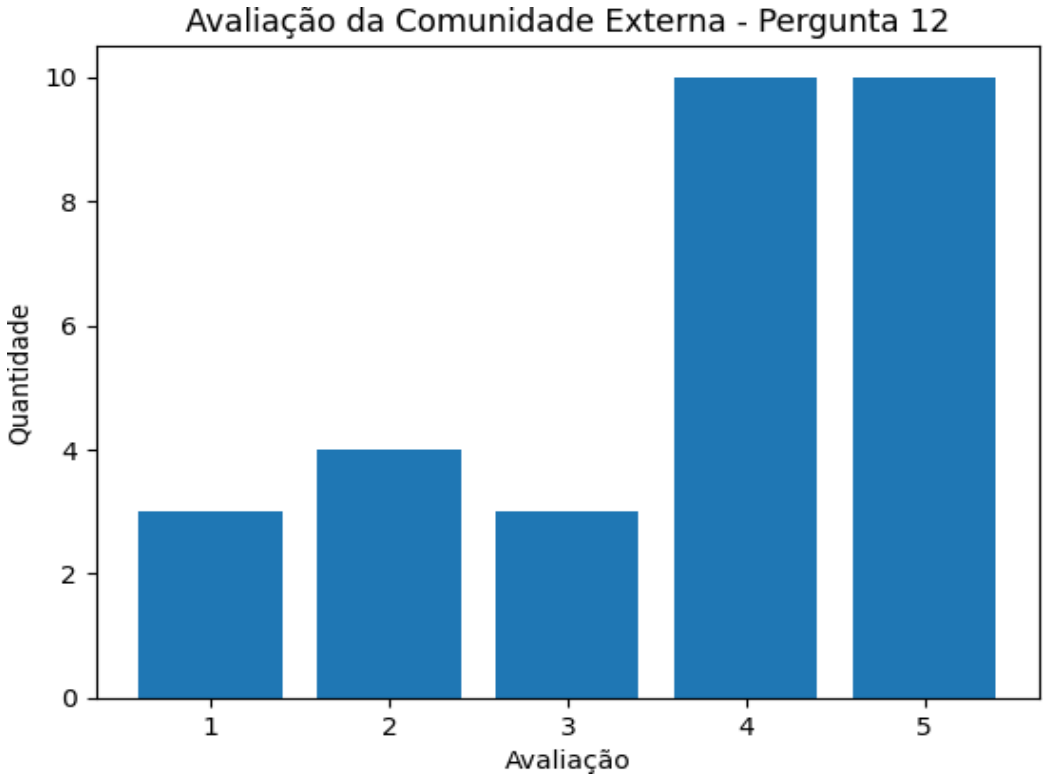
11-O Sistema de Ouvidoria disponível no site da Faculdade pode ser considerado:



Analise 11. Questão com cerca de 12% de entrevistados que não souberam responder, sendo importante avaliar melhor forma de comunicação com a comunidade externa

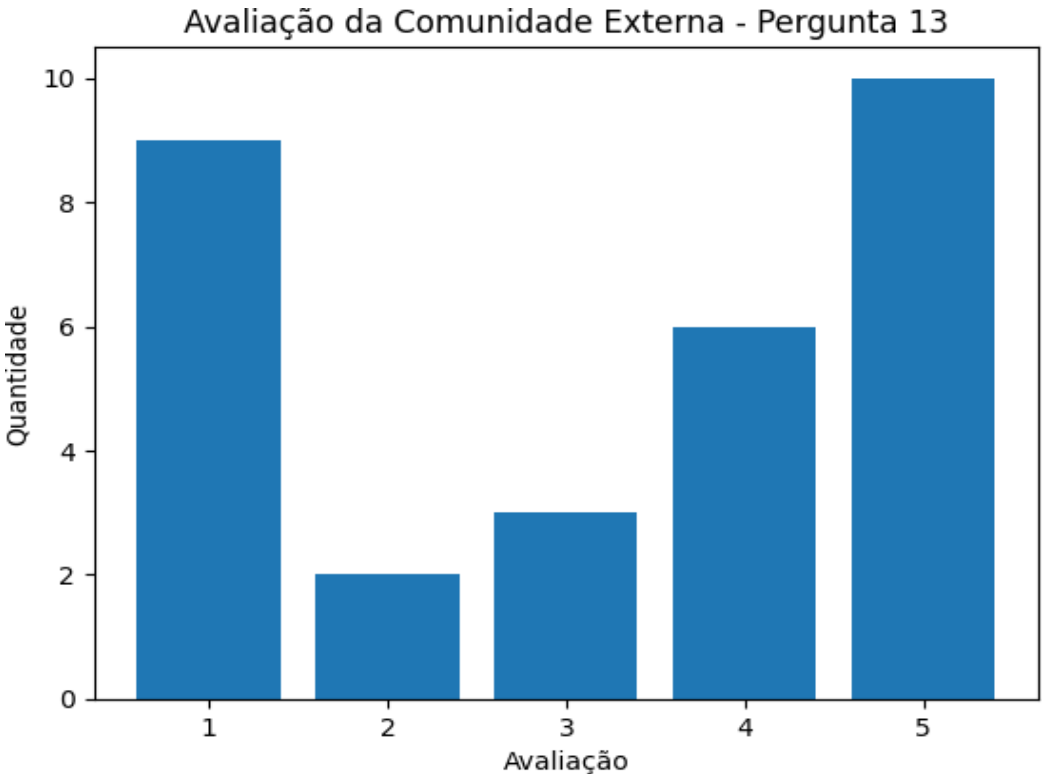
Eixo 3: Políticas Acadêmicas
Dimensão 9 - Política de Atendimento aos Discentes

12- A política de participação dos acadêmicos em atividades como monitoria, estágio, iniciação científica, extensão, pode ser considerada como:



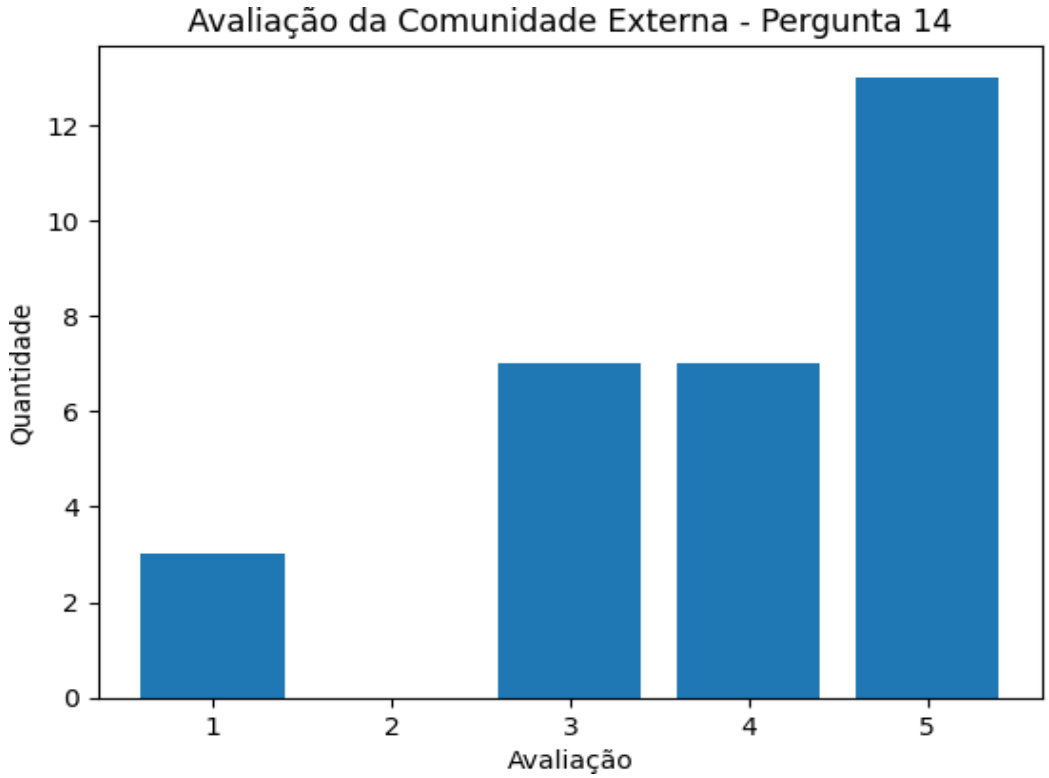
Analise 12. Questão com mais de 70% como satisfatório, contudo, cerca de 10% não souberam responder e 12% avaliaram como insatisfatório, sendo necessario apresentar uma analise interna para melhoria deste item.

13- A oferta do Curso de Libras pode ser considerada como:



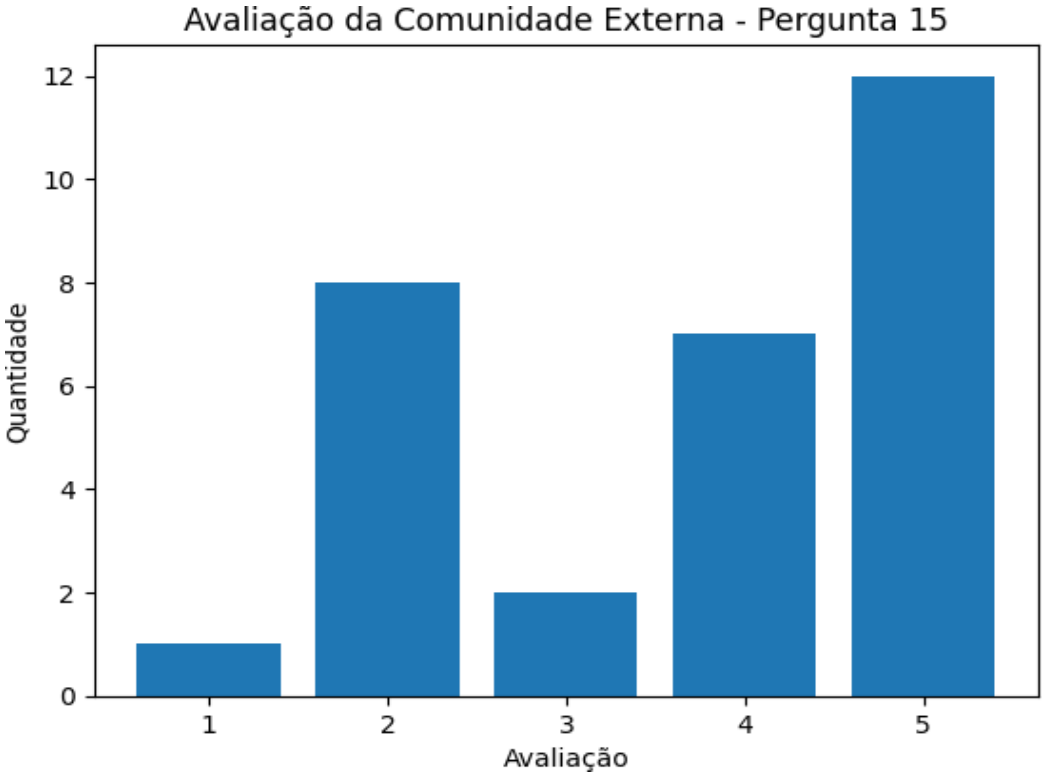
Analise 13. Mais de 30% não souberam responder, sendo necessario um melhor meio de comunicação com a comunidade externa.

14 - A oferta de Curso de Nivelamento pode ser considerada como:



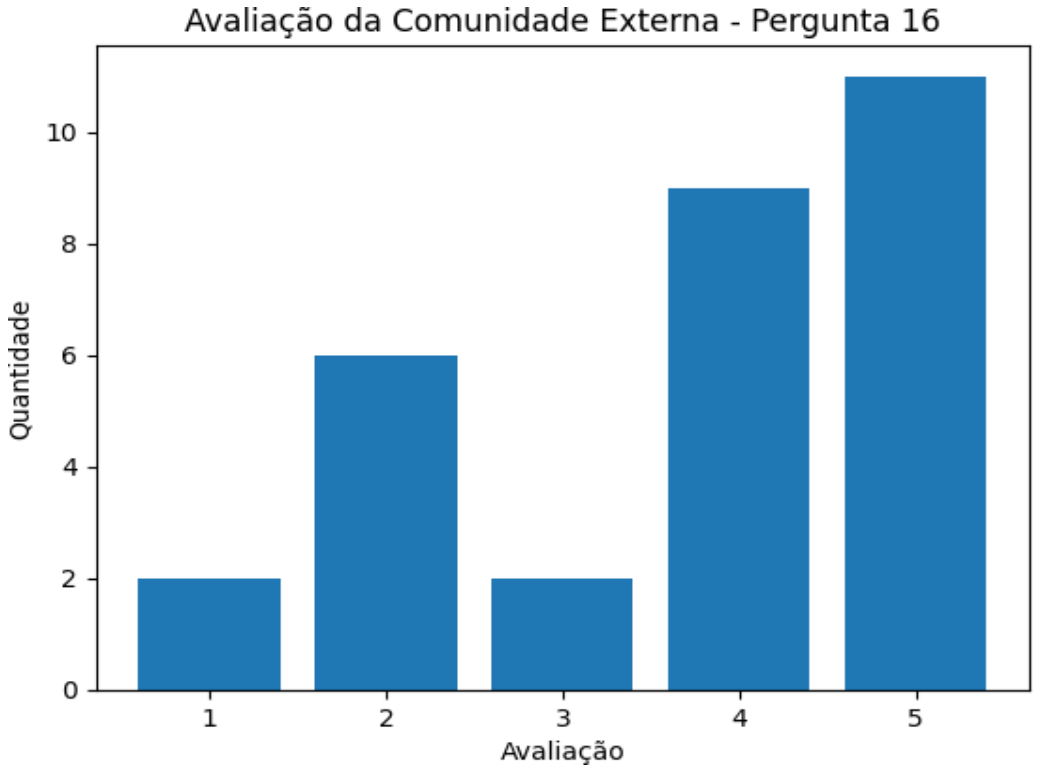
Analise 14. Resultado visto como positvo pela comunidade,

15 - O acesso aos regulamentos sobre os direitos e deveres dos acadêmicos pode ser avaliado como:



Analise 15. Questao com cerca de 27% dos tentrevistados informando como insuficiente, sendo necessario fazer uma revisão de atendimento e esclarecimento a comunidade externa

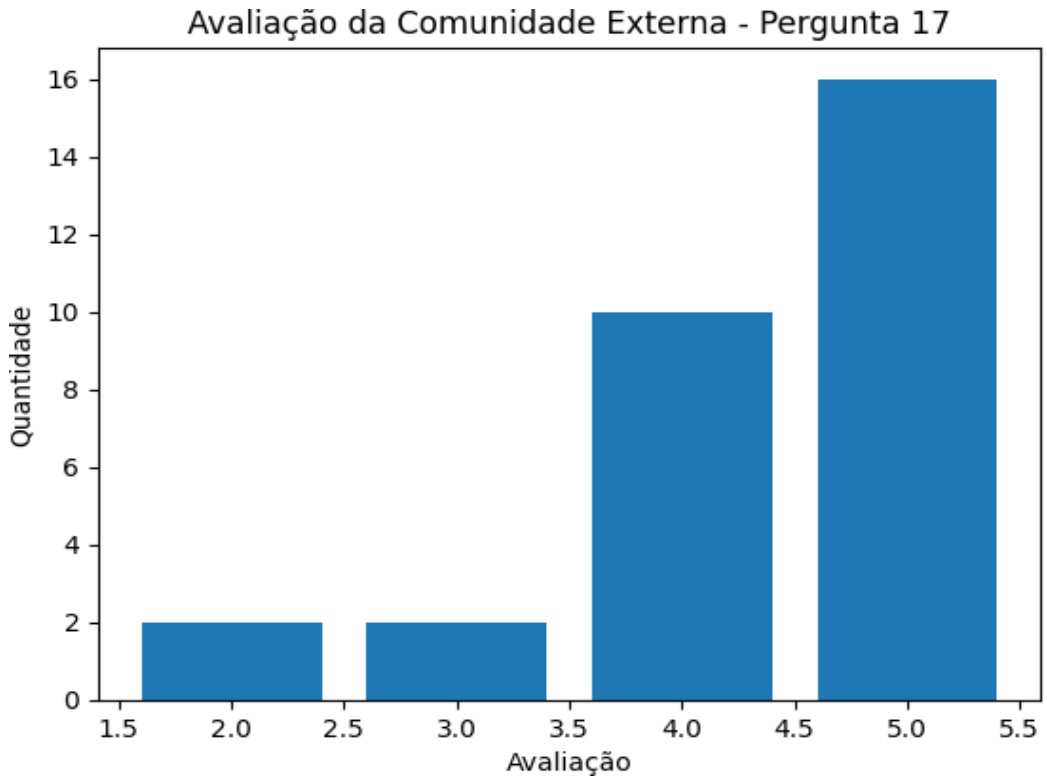
16- O acesso online a atividades, notas, faltas, histórico, pode ser considerado como:
Eixo 4: Políticas de Gestão



Analise 16. Item com mais de 70% visto como positivo pela comunidade externa .

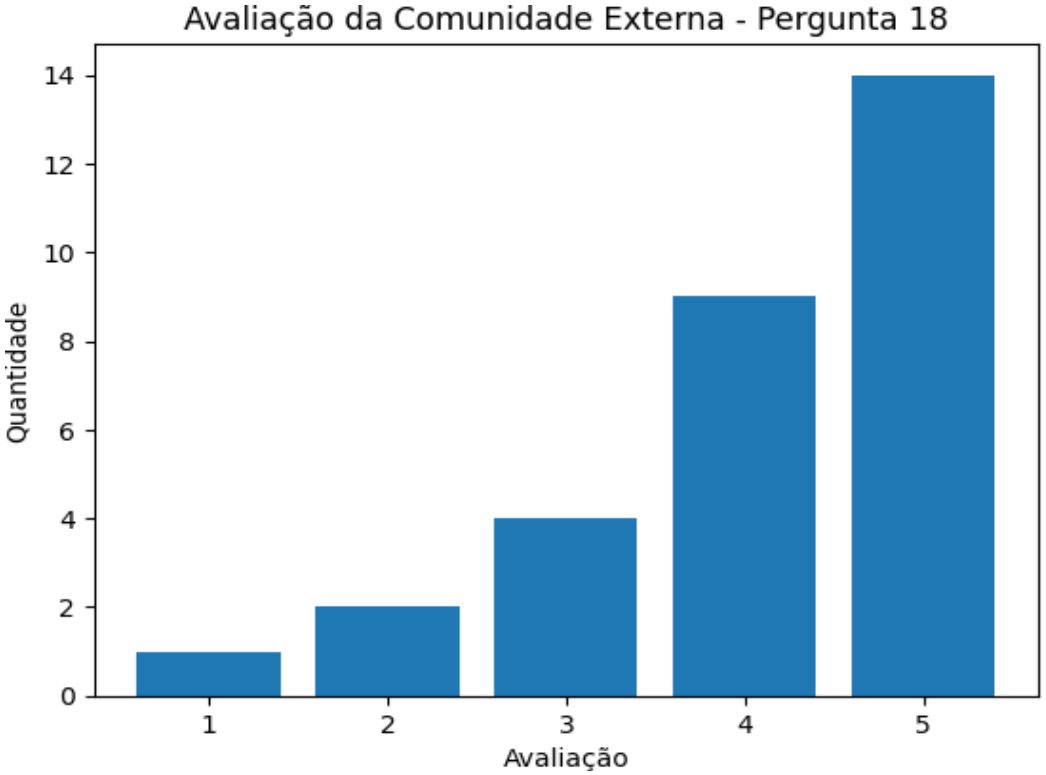
Dimensão 6 – Organização e Gestão da Instituição

17 - Como você avalia a gestão institucional em funcionamento na instituição:



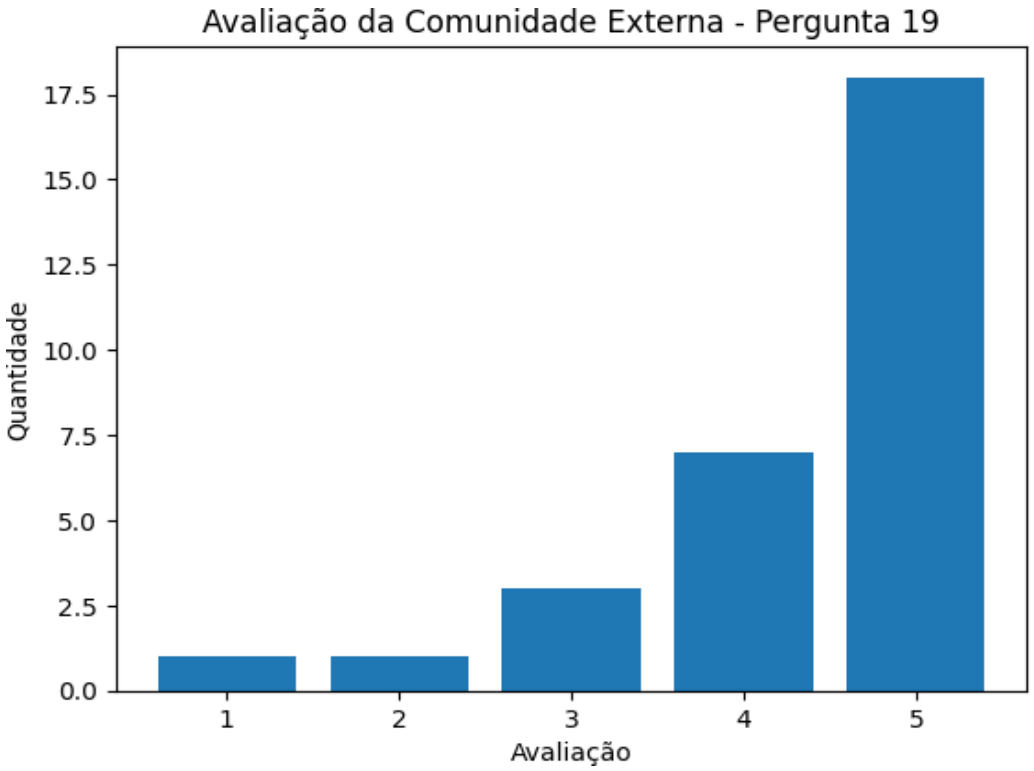
Analise 17. Questão com mais de 75% dos entrevistados avaliando entre bom e excelente.

18 - Como você avalia o sistema de registro acadêmico (secretarias):



Analise 18. Questão com mais de 45% dos entrevistados avaliando com excelente.

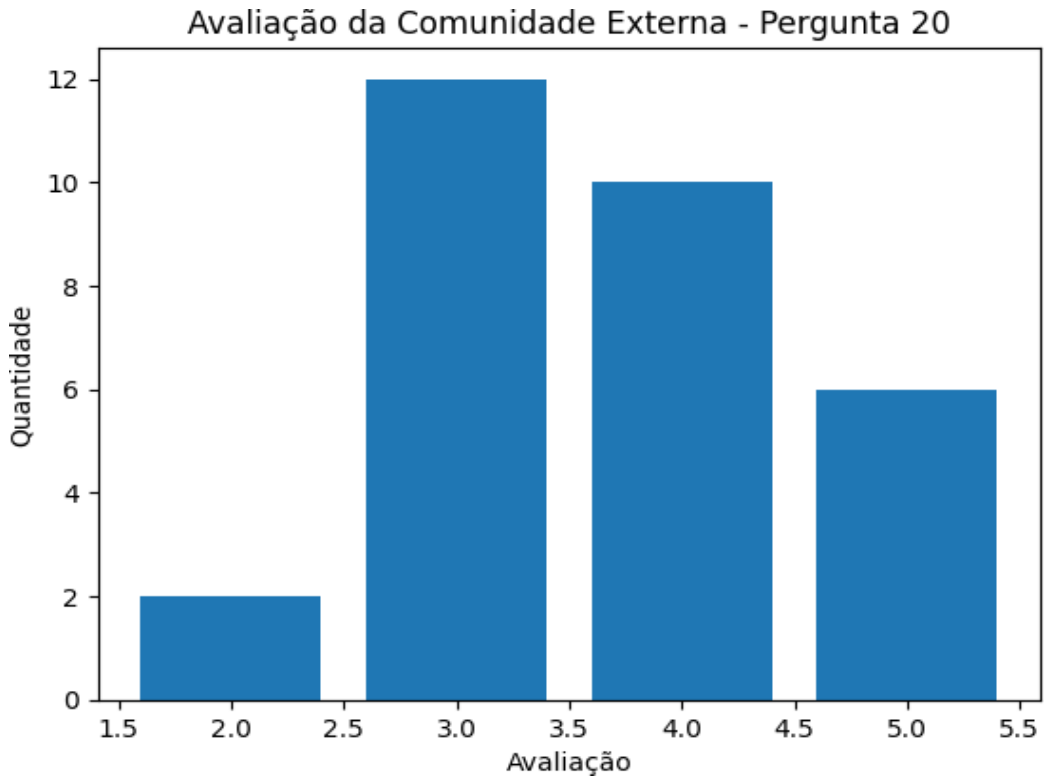
19 - Como você avalia a Coordenação:
Eixo 5: Infraestrutura física



Analise 19. Questão com mais de 60% dos entrevistados avaliando como excelente.
,

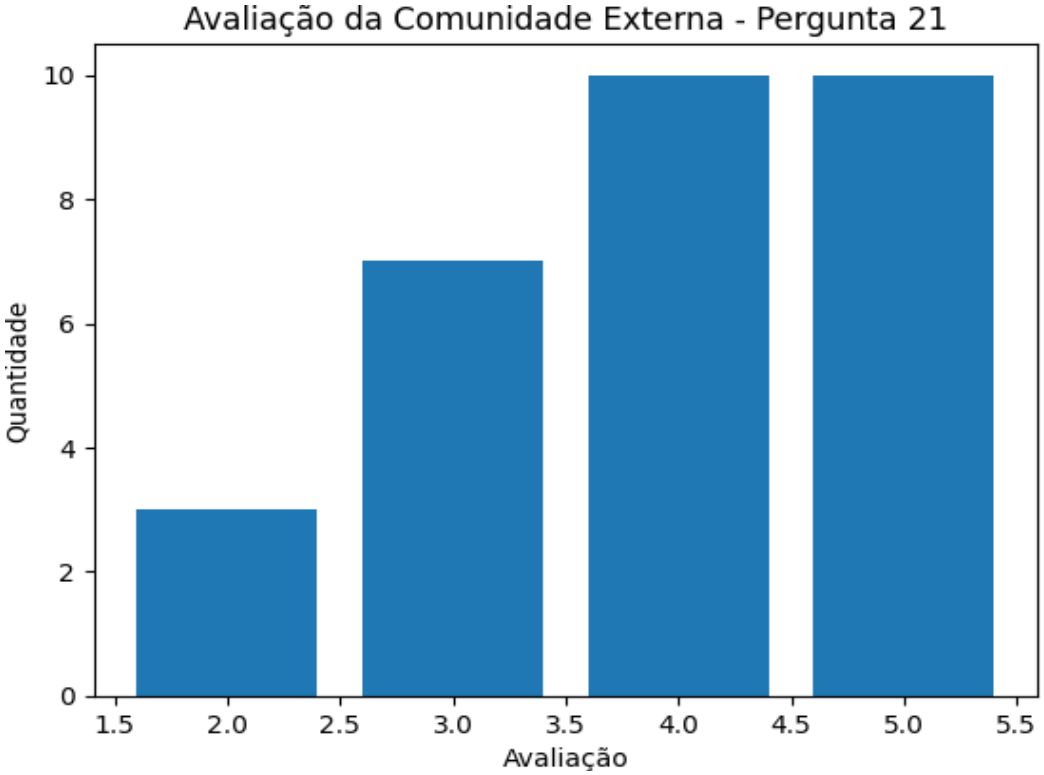
Dimensão 7: Infraestrutura física

20 - Dimensão:



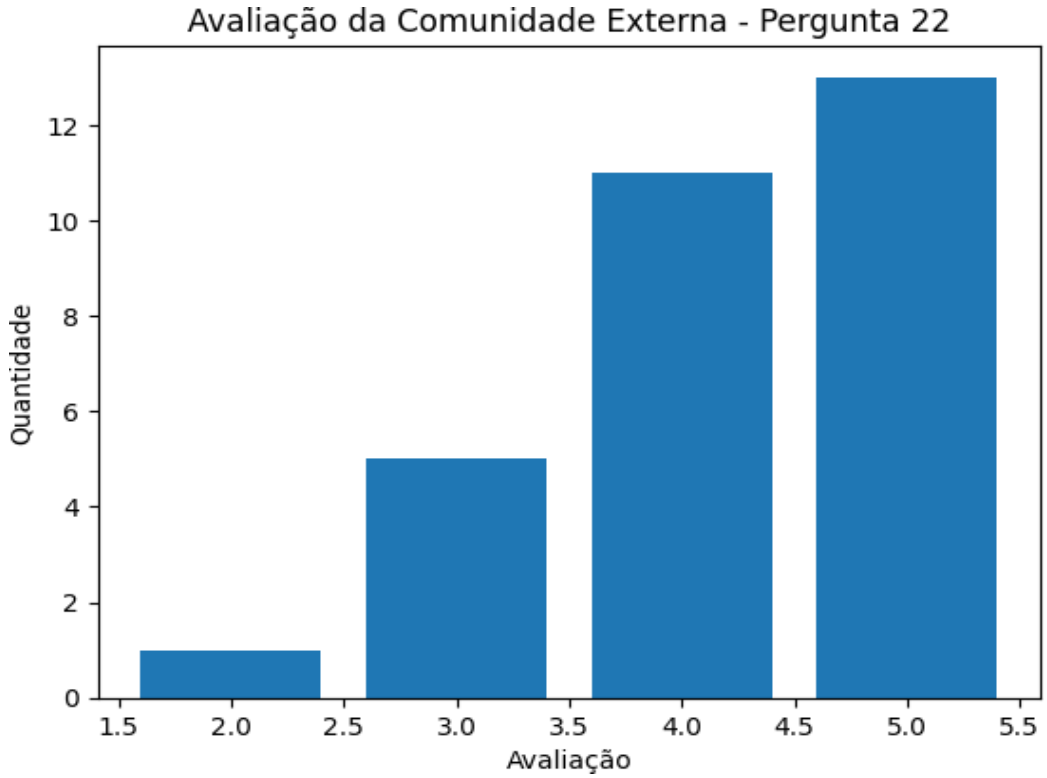
Analise 20. Questão com cerca de 40% dos entrevistados avaliando como insuficiente, sendo necessario rever alguns procedimentos.

21- Limpeza



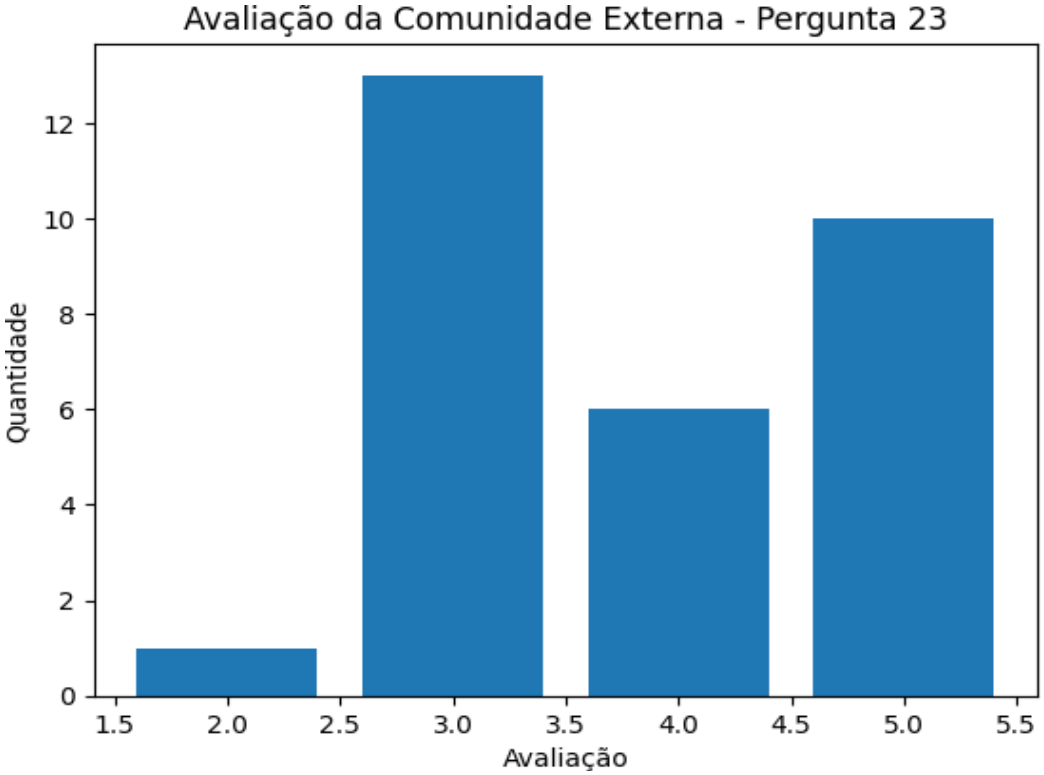
Analise 21 – questão com mais de 75% dos resultados vistos como bom e excelente pela comunidade

22- Iluminação



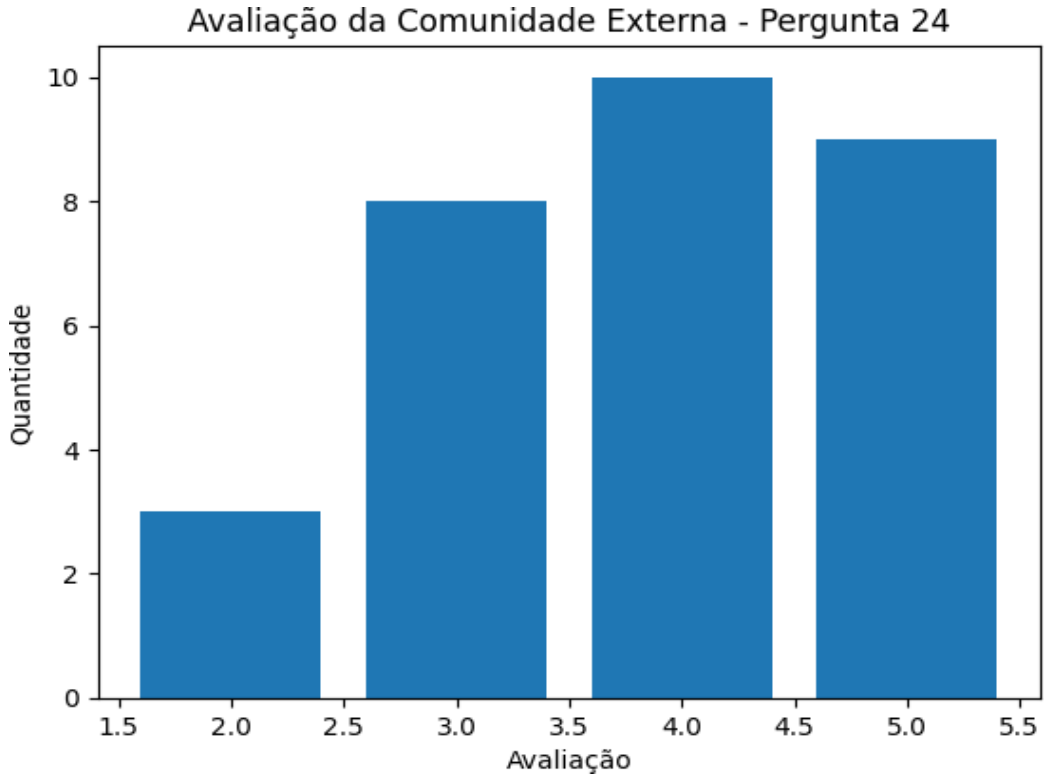
Analise 22. Item respondido com mais de 80% de aprovação .

Questão 23. Acustica



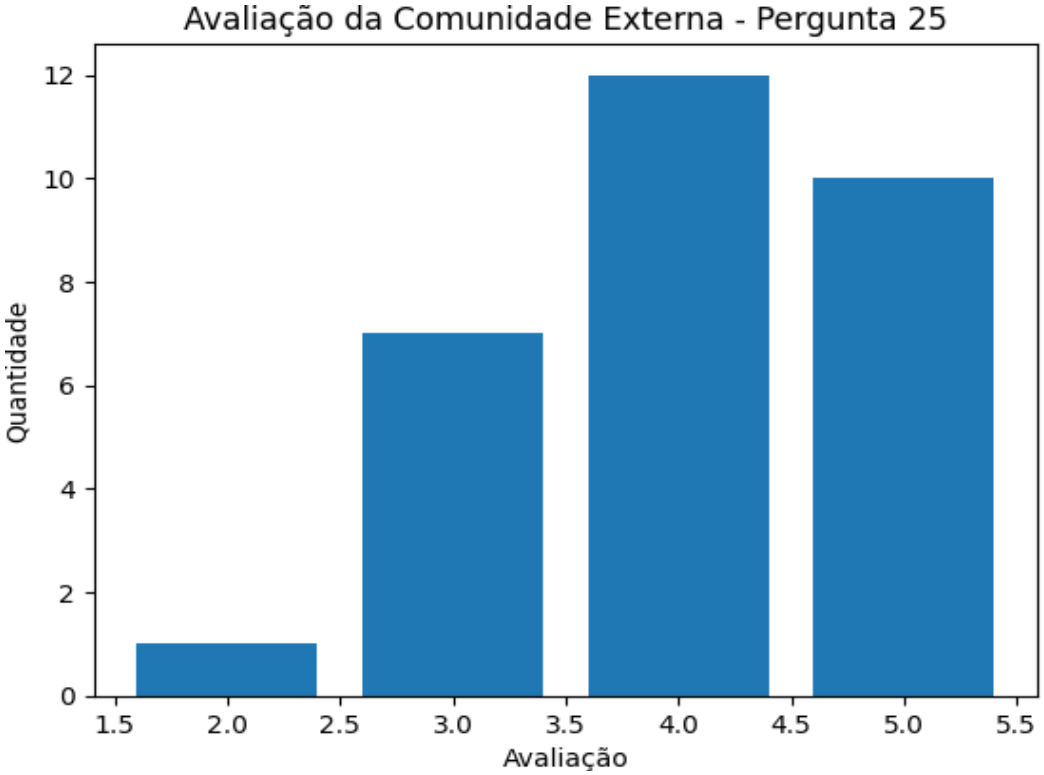
Analise 23. Questão com mais 40% visto com insuficiente pelos entrevistados, sendo necessario uma reanalise e revisão de atendimento pela instituição.

24- Ventilação



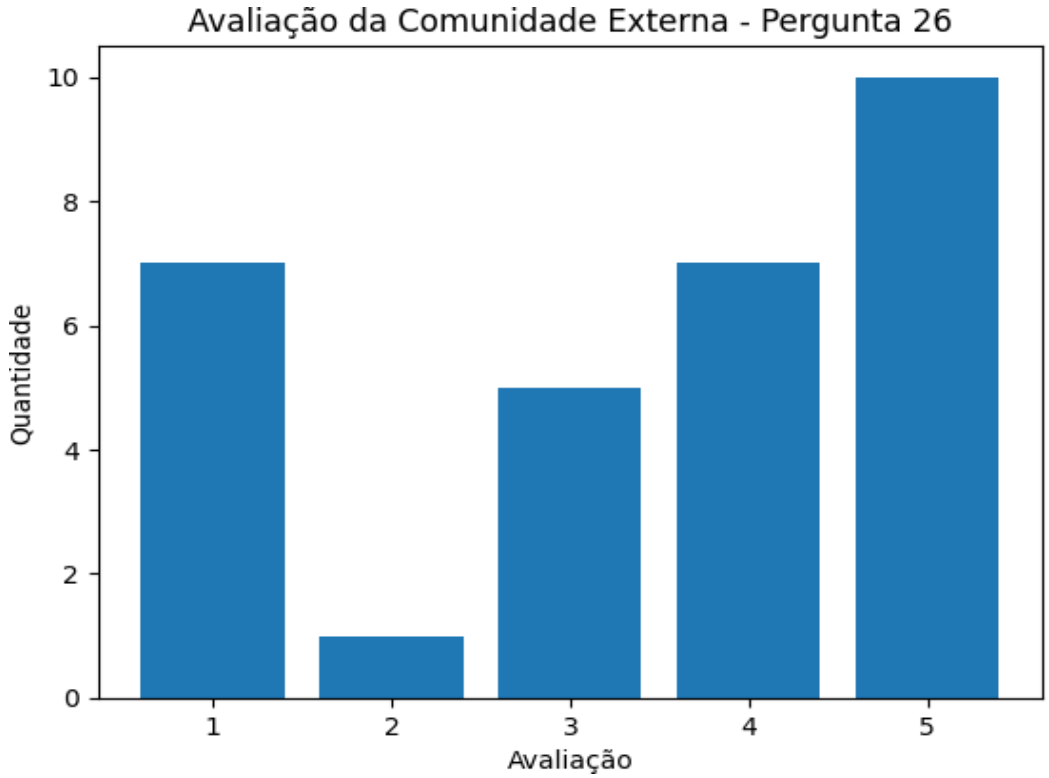
Analise 24. Questao com cerca de 25% vista como insuficiente pelos entrevistados, sendo importante uma reavaliação

25- Segurança



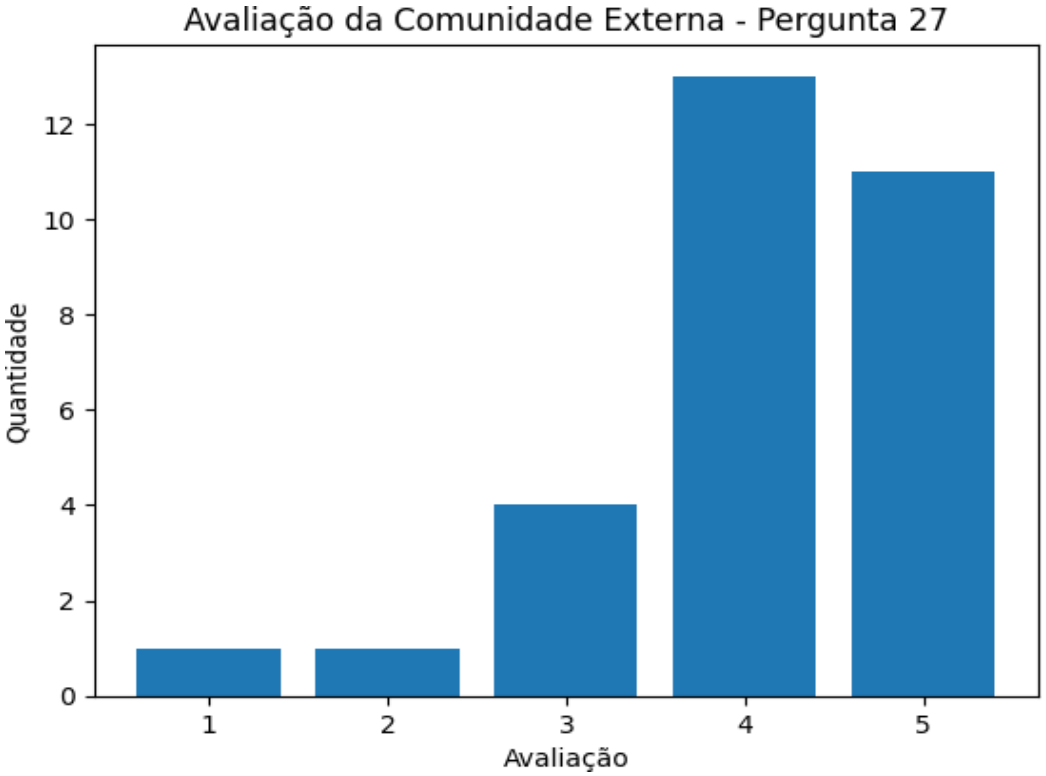
Analise 25. Questão com cerca de 70% de resultados entre bom e excelente pelos entrevistados.

26 - O auditório existente atende às necessidades institucionais:



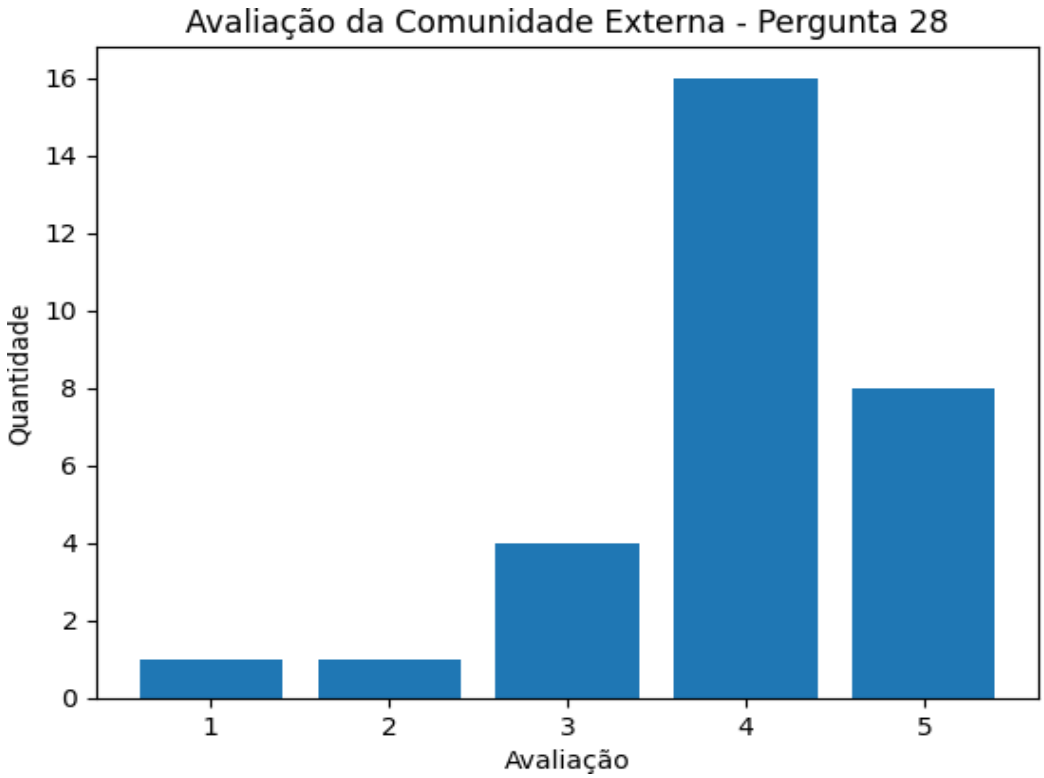
Analise 26. Questão com cerca de 27% vista como não souberam responder, sendo importante maior divulgação dos serviços pela instituição.

27 - A Biblioteca (virtual/física) existente atendem às necessidades institucionais:



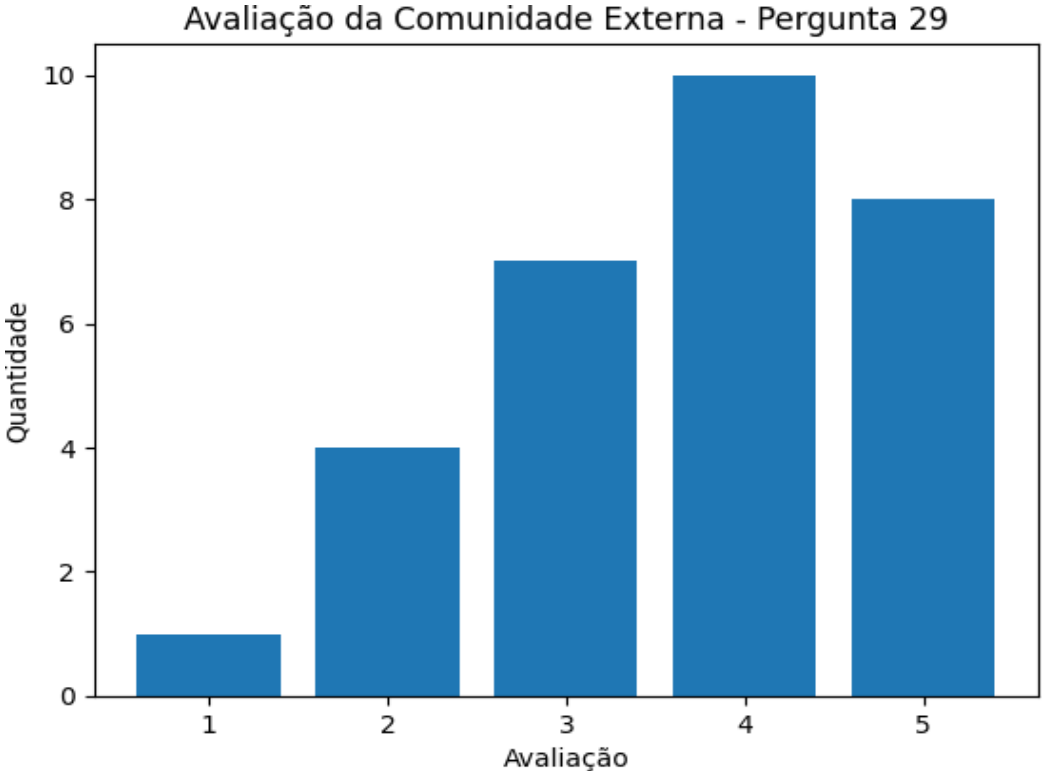
Analise 27. Questão com mais de 80% dos resultados entre bom e excelente.

28 - Os recursos de tecnologias de informação e comunicação atendem às necessidades das aulas e das atividades acadêmicas:



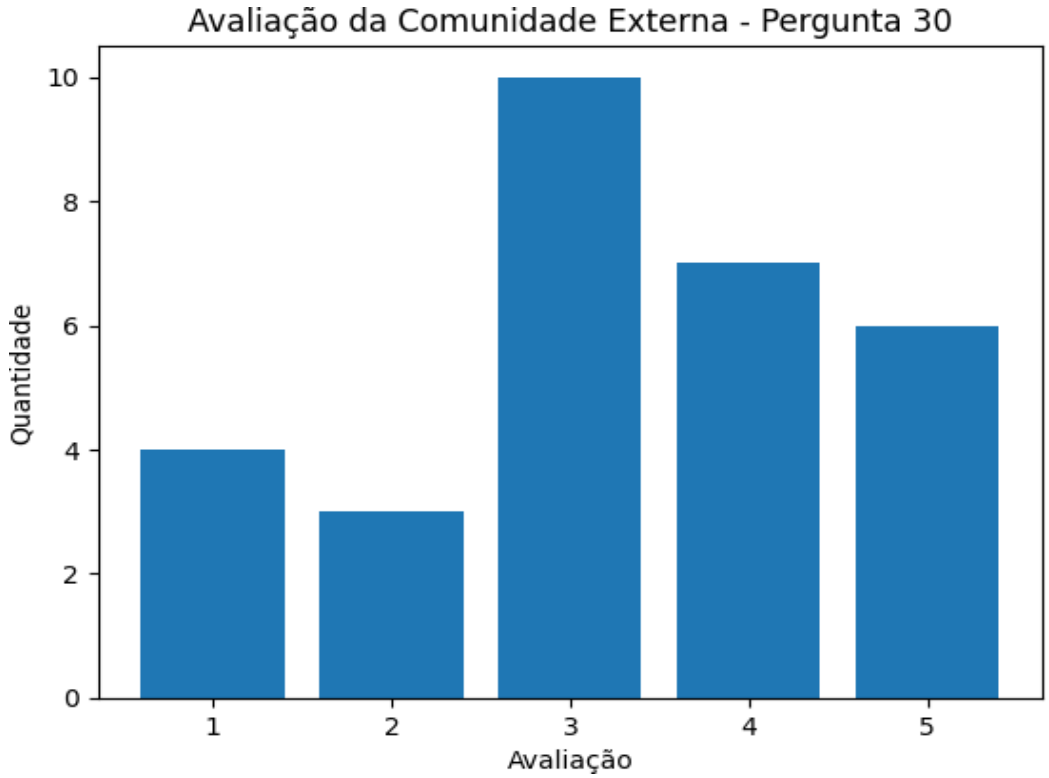
Analise 28. Questão com mais de 50% visto como bom pela comunidade externa.

29- As instalações sanitárias atendem:



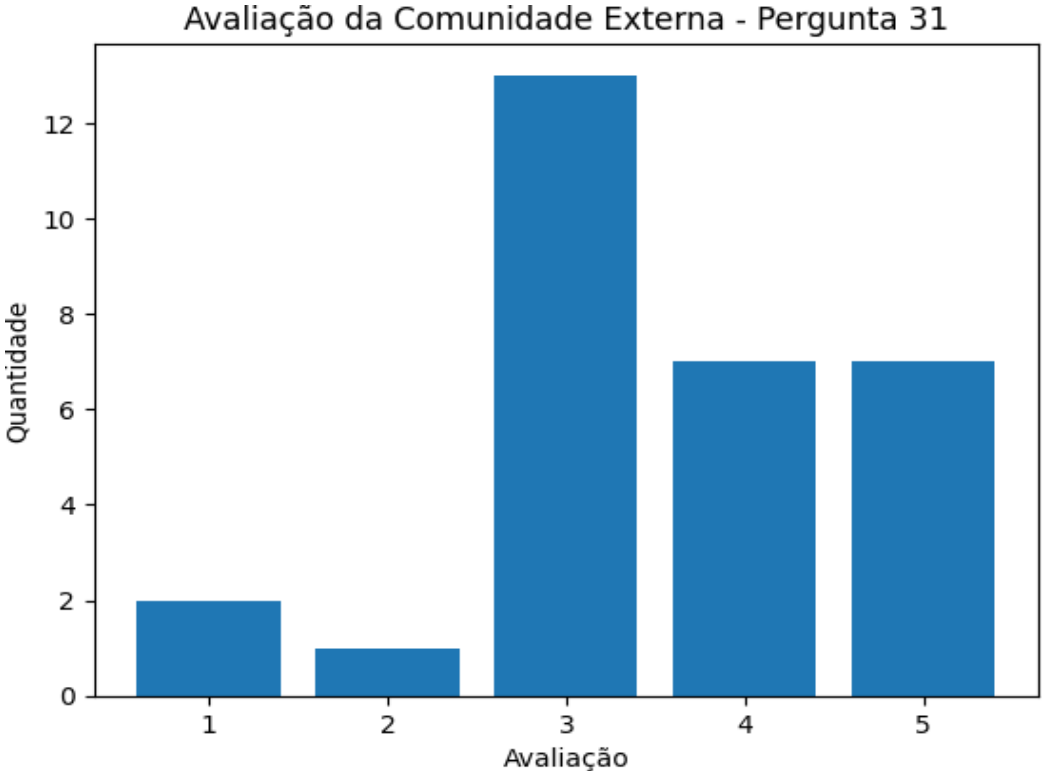
Analise 29. Questão com mais de 75% tido como bom e excelente entre os respondentes.

30- Os espaços de convivência atendem:



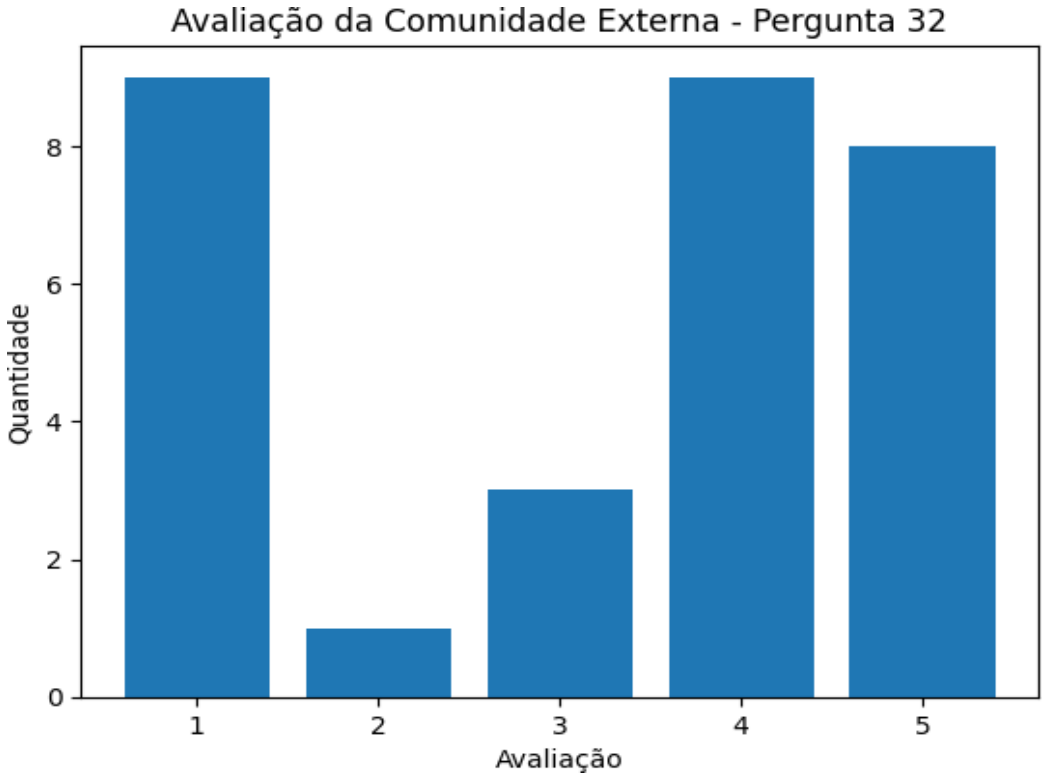
Analise 30. Questão com cerca de 20% dos entrevistados não souberam responder sendo necessario maior

31 - Os espaços de alimentação atendem:



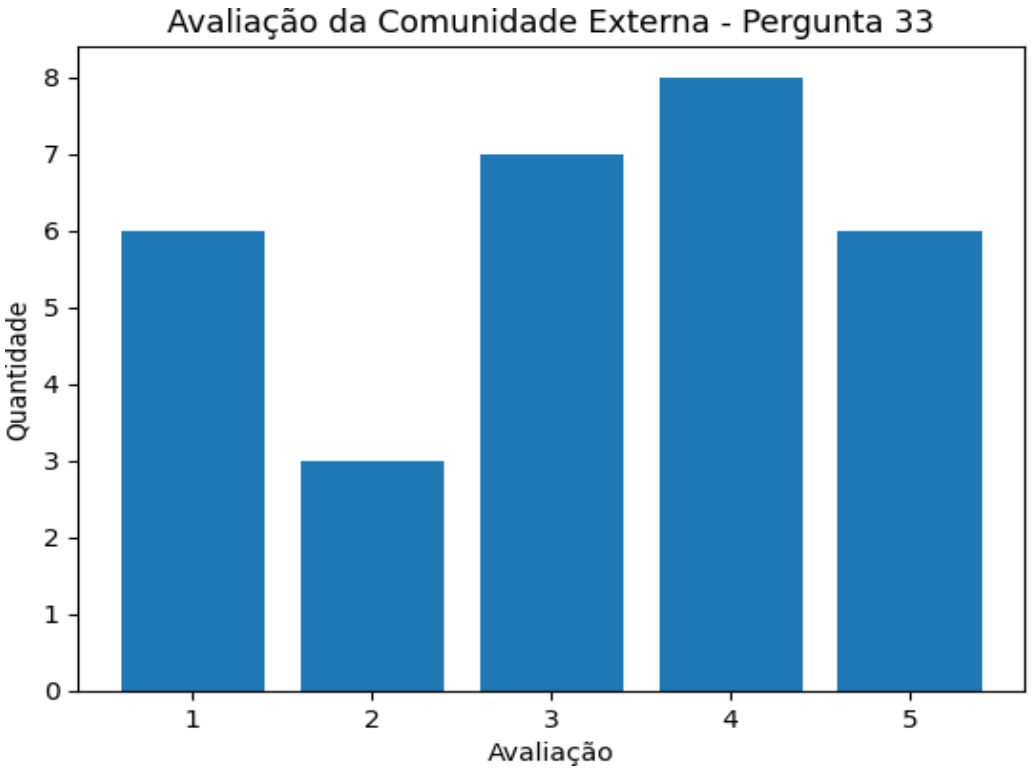
Analise 31. Questão com mais de 75% dos resultados entre bom e excelente.

32 - Como você avalia a execução do planejamento financeiro (orçamento com as respectivas dotações e rubricas) em relação ao previsto no PDI para gestão de ensino, pesquisa e extensão:



analise 32. Questão com cerca de 30% dos participantes não souberam responder, sendo necessario melhor comunicação com a instituição

33- Como você avalia a transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros:



Analise 33. Questão com cerca de 20% dos entrevistados não souberam responder sendo necessario melhor forma de comunicação

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Segundo os critérios de avaliação pela CPA/FAPRIME, o formulário de Avaliação Institucional utilizado na pesquisa com discentes, docentes, colaboradores e comunidade externa, fornecem informações à respeito dos pontos fortes e outros itens a serem melhorados na instituição de ensino visando um processo de formação academica de qualidade, assim podemos verificar que quanto a áreas de pesquisa e iniciação cientifica, a Faculdade deve fomentar junto aos acadêmicos e docentes grupos de pesquisa e iniciação com a utilização da revista eletrônica da Faculdade como espaço de pesquisa e criação cientifica, juntamente com a procura sempre a crescer de parcerias e patrocínio para o ensino da cultura e arte regional e a utilização de semanas e meses que integrem a sociedade civil ao campus.

O Relatório de Autoavaliação da CPA/FAPRIME, referente ao ano base de 2025, revela importantes avanços e desafios na trajetória institucional. Entre os aspectos positivos destacam-se a política de inclusão, com infraestrutura acessível e suporte ao discente com deficiência, além de programas de bolsas e parcerias que ampliam o acesso ao ensino superior. A valorização de iniciativas como a revista eletrônica e a promoção de eventos culturais também reforçam o compromisso da FAPRIME com a integração entre academia e sociedade.

Contudo, o relatório evidencia a necessidade de maior estímulo à pesquisa e iniciação científica, integração acadêmica e engajamento docente em atividades institucionais. A ampliação da comunicação sobre iniciativas como cursos de nivelamento e o uso de tecnologias de informação e comunicação, bem como melhorias em aspectos estruturais como ventilação e ouvidoria, são ações prioritárias para os próximos anos.

Em síntese, a autoavaliação oferece um diagnóstico robusto que orienta a FAPRIME a fortalecer suas práticas pedagógicas, administrativas e sociais, reafirmando seu papel como agente transformador na comunidade

acadêmica e regional.

A Faculdade como ponto positivo podemos verificar em relação as bolsas de estudos e até mesmo o projeto de financiamento estudandil da própria faculdade realiza para os novos alunos possa realizar o sonho da graduação e também a parceria que a instituição possui com diversos ramos da sociedade para o oferecimento de descontos. A Instituição promove a acessibilidade de alunos com deficiência com elevadores e rampas de acesso, e salas com espaço reservado para o cadeirante promovendo a inclusão do aluno com deficiência e dando o suporte necessário com seu núcleo de assistência ao discente.

Em face do constatado da avaliação dos dados, sugerimos as seguintes melhorias:

Fomento à Pesquisa e Iniciação Científica : Indicar docente para liderar e organizar grupos de pesquisa e aumentar a visibilidade da revista eletrônica da instituição como espaço de produção científica.

Reforço na Comunicação Interna: Ampliar campanhas informativas sobre políticas institucionais e serviços disponíveis para discentes e docentes, dotando os cursos de ferramentas próprias de divulgação ou estimulando o compartilhamento de informações na mídia contratada.

Melhoria Infraestrutural: Priorizar investimentos em ventilação, acústica e adequação de espaços administrativos e de convivência, notadamente reposicionando a cantina para a área externa coberta, com disposição de mesas e cadeiras suficientes, além de adequar o horário de atendimento para contemplar a chegada dos acadêmicos e o horário de intervalo, que por sugestão, deve ser padronizado entre os cursos, hoje entre 20:10 e 20:20 e entre 09:10 e 09:20, além de conscientizar os acadêmicos para que o deslocamento seja mais silencioso.

Capacitação Docente e Estímulo à Produção Acadêmica : Promover programas regulares de formação pedagógica e incentivo à publicação de trabalhos e remunerando-os para o papel de orientação.

Inclusão e Responsabilidade Social : Intensificar ações voltadas à inclusão de pessoas com deficiência e à sustentabilidade ambiental, ampliando os projetos já em curso e premiando as iniciativas que promovam melhorias nessas áreas.

Fortalecimento do Núcleo de Assistência ao Discente : Integrar serviços de suporte acadêmico, psicológico e financeiro para maior retenção e sucesso estudantil, ampliando o horário dos serviços essenciais e criando o ambiente de acolhimento e privacidade.

Fortalecimento de mecanismos de comunicação com a Comunidade Externa, nesta ponderação, observa-se que a comunidade externa ainda nao apresenta dificuldades de identificar e e reconhecer todos os serviços prestados pela instituição, incluindo atendimento do NPJ, biblioteca, e outros serviços oferecidos pelo programa de Extensão. D

Essas propostas, quando integradas ao PDI e discutidas de forma democrática, consolidarão o compromisso da FAPRIME com a excelência acadêmica e administrativa.

Campo Grande, MS, dezembro de 2025

Luiz Carlos Saldanha Rodrigues Junior
Presidente da CPA-FAPRIME
Coordenador do Curso de Direito na FAPRIME