COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAPRIME

(Mandato 2024-2026)

RELATÓRIO INTEGRAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL FAPRIME - ANO BASE 2024

Campo Grande – MS
Dezembro/2024

DIRETORA

Edilaine Garcia

COORDENADOR

Luiz Carlos Saldanha Rodrigues Junior

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAPRIME

(Mandato 2024-2026)

Presidente: Luiz Carlos Saldanha Junior

Vice-Presidente: Lucas Rasi

MEMBROS

Representantes Docentes
Luiz Fernando Espíndola Bino
Lucas Rasi

Representantes Administrativos
Higor Batistela Zunta
Luana Xavier Oriozola de Mello

Representantes da Sociedade Civil Organizada
Ilma Grissoste Barbosa
Eduardo Brandão Filho

Representantes Discentes
Caio César Monteiro Aguirre
Eric Brum de Lima Duarte

Sumário

INTRODUÇÃO. 4

1. METODOLOGIA DE AUTOAVALIAÇÃO DISCENTES, DOCENTES E COLABORADORES.....7
2. RESULTADOS E DISCUSSÃO 9
3. CONSIDERAÇÕES FINAIS 57

1. INTRODUÇÃO

Instituída pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES, Lei n° 10.861, de 14 de abril de 2004), a Comissão Própria de Avaliação (CPA) é a instância responsável pela realização da autoavaliação institucional, com a finalidade de buscar o amplo conhecimento da prática pedagógica institucional, de forma integrada e global, para que se aprimore a qualidade e se afirmem compromissos, políticas e valores.

A Faculdade Prime (FAPRIME) tem oportunizado um processo de autoavaliação institucional dinâmico, contínuo e de construção colaborativa, que tem auxiliado no planejamento consciente, na qualidade, democratização e transparência da universidade, baseado em seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

O PDI da FAPRIME é visto como um plano de desenvolvimento abrangente, de cunho político-institucional, explicitando a maneira como a universidade busca responder às demandas e aos desafios, em articulação com as instâncias sociais e governamentais que discutem a questão, assim como, com setores organizados da sociedade civil. Ele descreve o diagnóstico dos recursos e instalações existentes na instituição, os objetivos de longa duração e as metas/ações propostas. Esse deve ser periodicamente revisto e atualizado, de acordo com os resultados de avaliação sistemática das metas formuladas.

Historicamente, o PDI da FAPRIME se configurou com o objetivo de conhecer e atender às demandas institucionais, como forma de subsídio para o planejamento de ações futuras. Em seu formato atual, o PDI está em sua primeira versão (2021). Este documento encontra-se em um processo contínuo de consolidação institucional, uma vez que tem buscado

Rua Brasil, 616 – Bairro Monte Castelo – Campo Grande /MS CEP 79010230

entender o contexto atual e planejar o futuro, em vista do compromisso social da FAPRIME.

Como forma de apresentação deste relatório integral, referente ao ano base de 2024 e considerando o relatório trienal (2021-2023), optou-se por descrever o desenvolvimento dos processos de autoavaliação institucional alcançados e a consolidação deles, considerando uma análise e discussão dos resultados das atividades realizadas e instrumentos aplicados, como resultado dos apontamentos levantados neste relatório integral da CPA - 2024.

Considerando esse conceito dinâmico de autoavaliação e desenvolvimento institucional no relatório referente ao ano base de 2024, neste relatório é apresentado o processo de autoavaliação aplicado aos discentes, docentes e colaboradores da FAPRIME. Busca-se com essa ação, analisar e discutir os resultados obtidos por meio dos instrumentos aplicados, que visaram coletar insumos e expor as percepções dos envolvidos.

Desta forma, a CPA, legitimada por uma atuação técnica de caráter formativo, pode contribuir para a melhoria da qualidade dos cursos de graduação, pois confere visibilidade aos problemas, dimensiona seus efeitos e contribui para sua solução, de forma precisa e pela indicação dos resultados e suas relações com o PDI. A cooperação do coordenador foi fundamental na coleta de informações significativas a respeito de seus respectivos cursos, na sensibilização do corpo docente e discente para o processo avaliativo interno, tornando o processo de apropriação dos resultados mais eficiente, bem como se valendo dessa instância, para demandar questões oriundas do curso e de seus atores.

Para consolidar o processo de autoavaliação institucional na FAPRIME, a CPA implantou e aplicou durante o ano de 2024, a autoavaliação institucional, utilizando como base, questionario revisado e

ampliado em 2024 de autoavaliação da Instituição. Esse questionário é de fundamental importância, já que permite análise da percepção sobre o ambiente de ensino-aprendizagem e sobre a organização do curso, do currículo e da atividade docente. Dessa forma, as respostas configuraram-se como um conjunto significativo de informações que podem contribuir para a avaliação para os cursos ofertados na FAPRIME, principalmente em relação à atuação dos gestores e docentes, funcionando como catalisador para mudanças e melhorias.

Este relatório de 2024 da CPA-FAPRIME pretende consolidar o processo de autoavaliação nas diversas instâncias. Em associação com as informações e procedimentos de autoavaliação realizados nos períodos anteriores (2021-2023), o processo de retroalimentação subsidiará o planejamento e a execução do próximo PDI.

A CPA, que é uma instância propositiva das medidas identificadas a partir das respostas ao Formulário de Autoavaliação da FAPRIME, atua em prol da reunião, discussão e análise das diversas demandas da comunidade universitária. Tem sido competência da CPA, apresentar um diagnóstico da situação real e apresentar sugestões de encaminhamentos, que possam ser discutidos por toda a comunidade universitária, a fim de gerar decisões democráticas e coletivas.

Dentre as formas possíveis de avaliação interna sob o escopo da CPA, interessa-nos abordar as ações autoavaliativas referentes à consolidação da implementação e o funcionamento dos cursos. Tais ações formam uma perspectiva objetiva e mensurável sobre o ritmo e forma de concretização dos compromissos institucionais assumidos nos planos e diretrizes iniciais das IES, além de ampliar a eficiência dos julgamentos e decisões a serem tomadas pelas equipes de gestão acadêmica. A CPA pode fazer isso por meio dos seus próprios esforços de investigação avaliativa ou ao apresentar os resultados das avaliações externas aos gestores,

Rua Brasil, 616 – Bairro Monte Castelo – Campo Grande /MS CEP 79010230

analisados sob a luz do PDI.

No rol de aspectos passíveis de serem focalizados pela CPA, alguns são especialmente dignos de atenção, pelas vantagens que essa Comissão tem em acessá-los e compará-los aos de avaliações externas, e pela utilidade que proporcionam aos processos de gestão. Neste sentido, as verificações relativas ao nível de eficiência do apoio ao discente, a qualidade da mediação pedagógica e do serviço docente/tutorial e, no caso da modalidade de Ensino à Distância (EaD), o nível de interatividade proporcionado pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) desenvolvidos para os cursos, são alguns desses exemplos.

Importante ressaltar que a CPA pode conduzir suas ações de coleta de dados com o uso de diferentes técnicas, dentre as quais, citamos a sondagem nos bancos de dados e registros administrativos, a aplicação de questionários, a execução de entrevistas e a mobilização de grupos focais com representantes dos diferentes segmentos da comunidade acadêmica. No que diz respeito às formas de divulgação, a CPA tem liberdade para definir a linguagem e os formatos mais adequados, considerando os atores a serem informados e comprometidos com as correções ou aperfeiçoamentos necessários, a promoção de eventos e a sistematização ou esquematização dos resultados obtidos, sob a forma de textos e painéis.

1. METODOLOGIA DE AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE, DOCENTES E COLABORADORES

No final de 2023, após a publicação do relatório trienal (2021-2023) iniciou-se a revisão e ampliação do Formulário de Autoavaliação Discente/Docente/Colaboradores dos cursos de graduação da FAPRIME,

Rua Brasil, 616 – Bairro Monte Castelo – Campo Grande /MS CEP 79010230

aperfeiçoando-o. Desta forma, a CPA solicitou auxílio dos Colegiados de Curso de graduação na divulgação e chamamento dos discentes, docentes e colaboradores para responderem ao Formulário disponibilizado durante os meses de junho e setembro de 2024.

Após o recebimento dos formulários preenchidos pelos discentes, docentes e colaboradores, os resultados foram tabulados, com o agrupamento de dados, de forma a permitir o acompanhamento gráfico.

Os procedimentos de análise dos resultados foram conduzidos da seguinte forma:

- Identificação do Indicador: sendo observadas todas as questões do QUESTIONÁRIO ACADÊMICO/DOCENTE/COLABORADOR.
- Critérios de Análise: foram discutidos os critérios segundo o instrumento de avaliação de cursos de graduação presencial e à distância do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES
- Políticas/Ações/Programas/Recursos/Sistemas previstos/implantados: foram considerados adicionalmente: o relatório trienal de autoavaliação institucional (2021-2023) e as ações associadas às metas do PDI da FAPRIME (2021), que serviram para embasar os critérios de análise.
- Análise dos dados coletados: foram apresentados gráficos dos resultados gerais obtidos com todas as devolutivas dos aluno, docente e colaboradores da FAPRIME (2024), acompanhados dos critérios de análise e indicadores.

Como recomendação dos membros da CPA, foi realizado ampla discussão dos gráficos, contemplando a evolução nas devolutivas . Esses gráficos serão oportunamente tornados públicos.

Rua Brasil, 616 – Bairro Monte Castelo – Campo Grande /MS CEP 79010230

- Considerações finais: a partir dessa dinâmica de avaliação, a CPA gerou os dados e análises apresentadas como recomendações neste relatório.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

O acesso ao Formulário de Autoavaliação Discente foi permitido no período de 23 de Junho a 24 de setembro de 2024. Nesse intervalo, especificamente em agosto de 2024, a Faculdade Prime possuía alunos 304 matriculados na graduação (fonte: ENSINC). A pesquisa alcançou 281 respondentes, representando 92,43% do total da população, conforme observado na Tabela 1.

Tabela 1: Taxa de cobertura de discentes por curso, por meio de respostas ao Formulário

Cursos	Matriculados	Respondentes	Taxa de Cobertura (%)
Direito	304	281	**92,43**

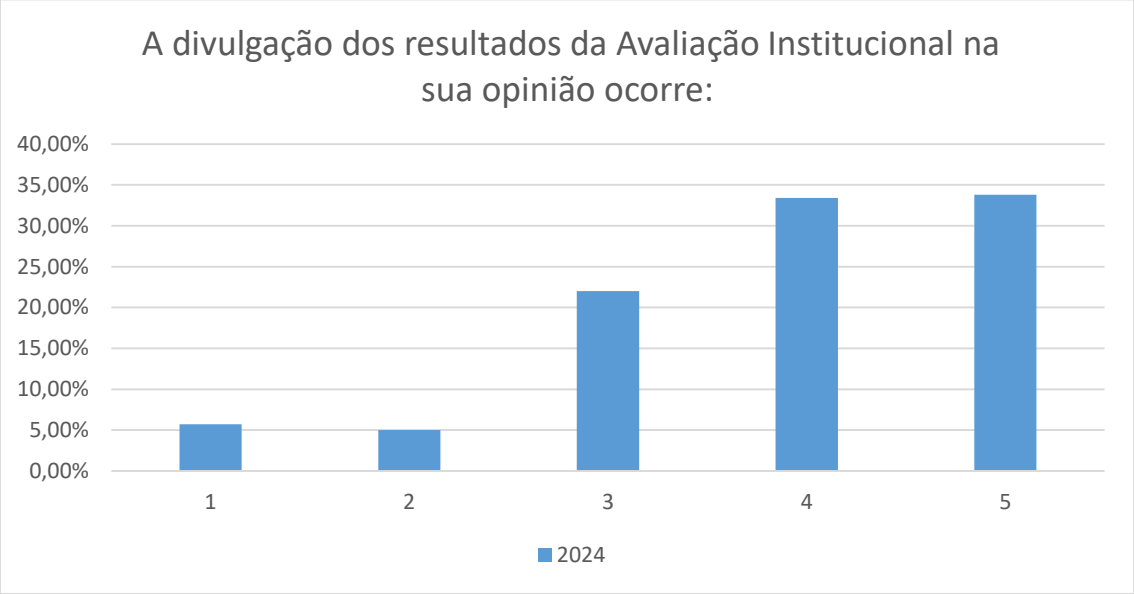
Abaixo apresentamos as questões que abordam temas relacionados à percepção do estudante sobre os recursos físicos e pedagógicos do curso de graduação e a qualidade do ensino oferecido, seguido da análise para cada questão.

Informamos que para todas as questões, as respostas disponíveis no instrumento para respostas dos discentes foram adaptadas para: (1) não sei responder (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente. Para entendimento segue o resultado e respectivos gráficos.

AVALIAÇÃO DOS ACADÊMICOS

Rua Brasil, 616 – Bairro Monte Castelo – Campo Grande /MS CEP 79010230

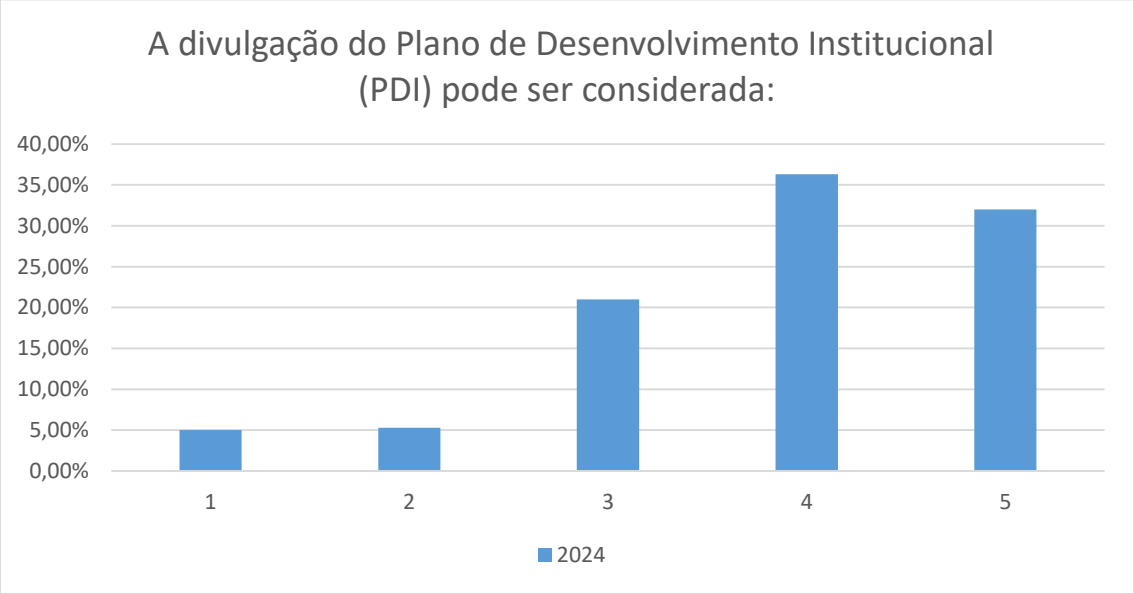
Gráfico 1



Análise gráfico 1: Mais de 2 terços dos alunos consideram como muito boa ou excelente a divulgação dos dados. Com a análise dessa primeira questão podemos notar que uma parte dos acadêmicos tem um conhecimento suficiente, muito bom e excelente sobre a divulgação dos resultados da Avaliação Institucional.

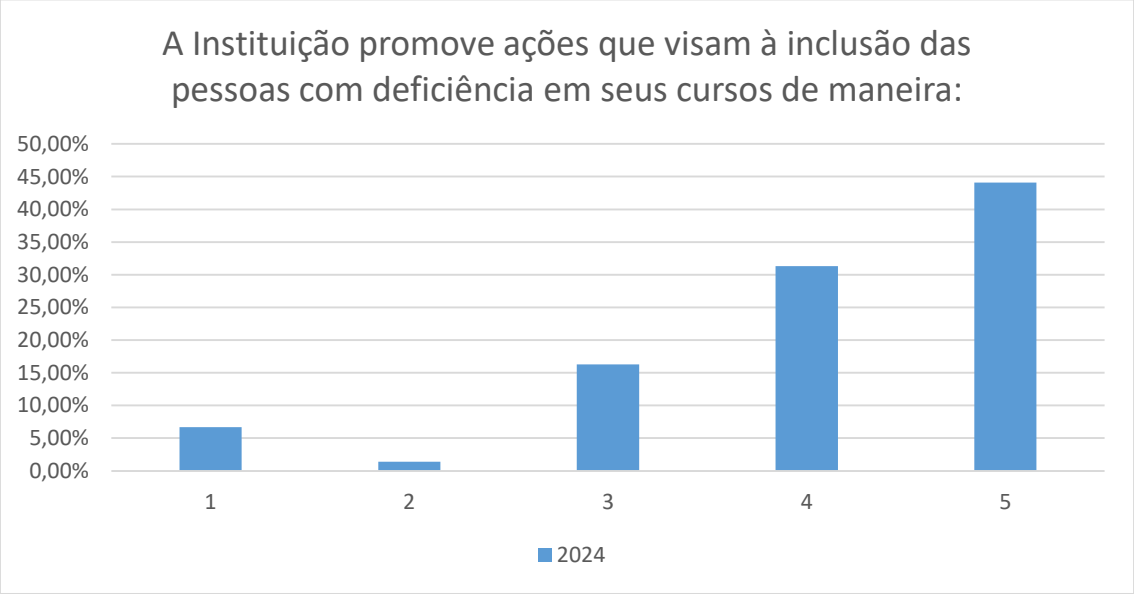
Rua Brasil, 616 – Bairro Monte Castelo – Campo Grande /MS CEP 79010230

Gráfico 2



Análise gráfico 2: Somente 5% dos alunos não souberam responder, podendo ser considerado um número baixo para essa questão específica.

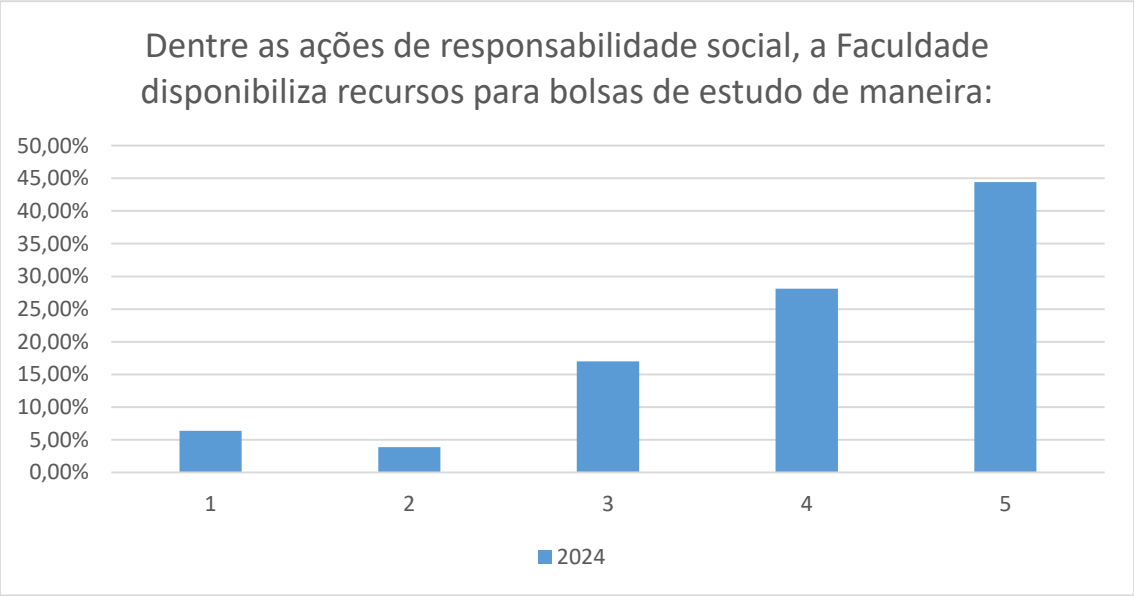
Gráfico 3



Rua Brasil, 616 – Bairro Monte Castelo – Campo Grande /MS CEP 79010230

Análise gráfico 3: O expressivo número de mais 75% dos alunos considera como muito boa ou excelente a promoção dessas ações.

Gráfico 4



Análise gráfico 4: Menos de 4% das respostas consideraram a disponibilidade de bolsas como insuficiente.

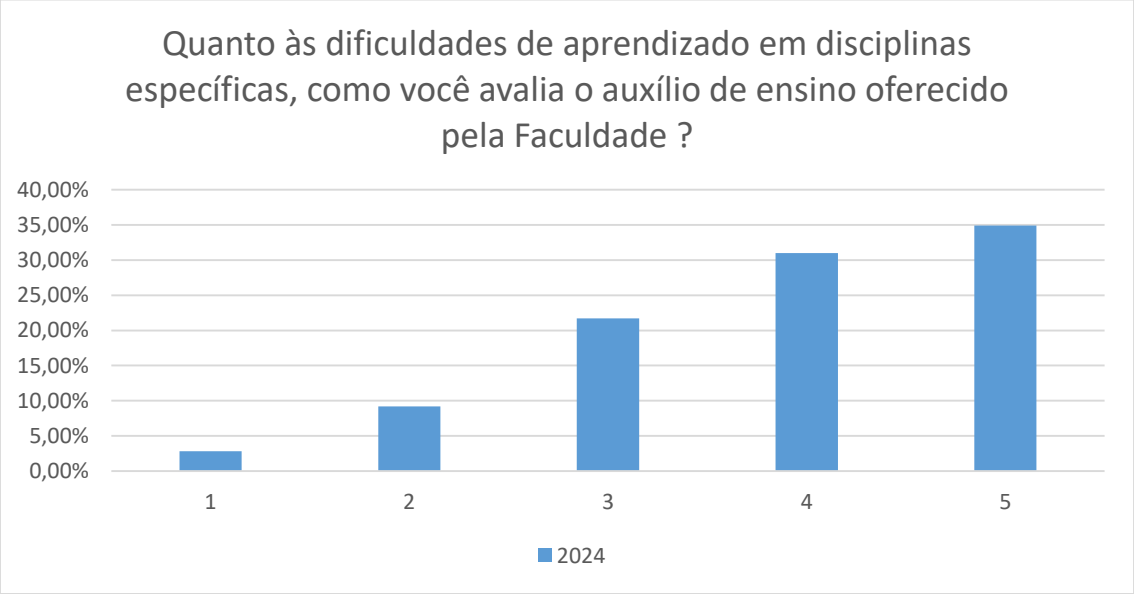
Rua Brasil, 616 – Bairro Monte Castelo – Campo Grande /MS CEP 79010230

Gráfico 5



Análise gráfico 5: Fica evidenciado que a instituição desenvolve ações de responsabilidade social.

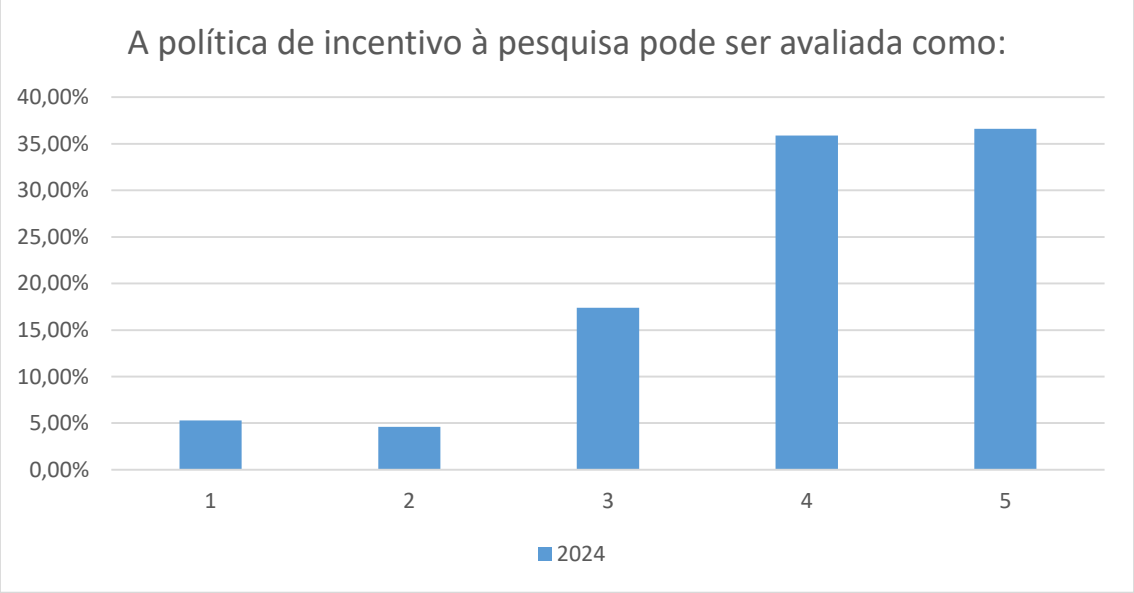
Gráfico 6



Rua Brasil, 616 – Bairro Monte Castelo – Campo Grande /MS CEP 79010230

Análise gráfico 6: Aproximadamente 85% dos alunos considera como boa, muito boa ou excelente esse quesito, segundo à pesquisa.

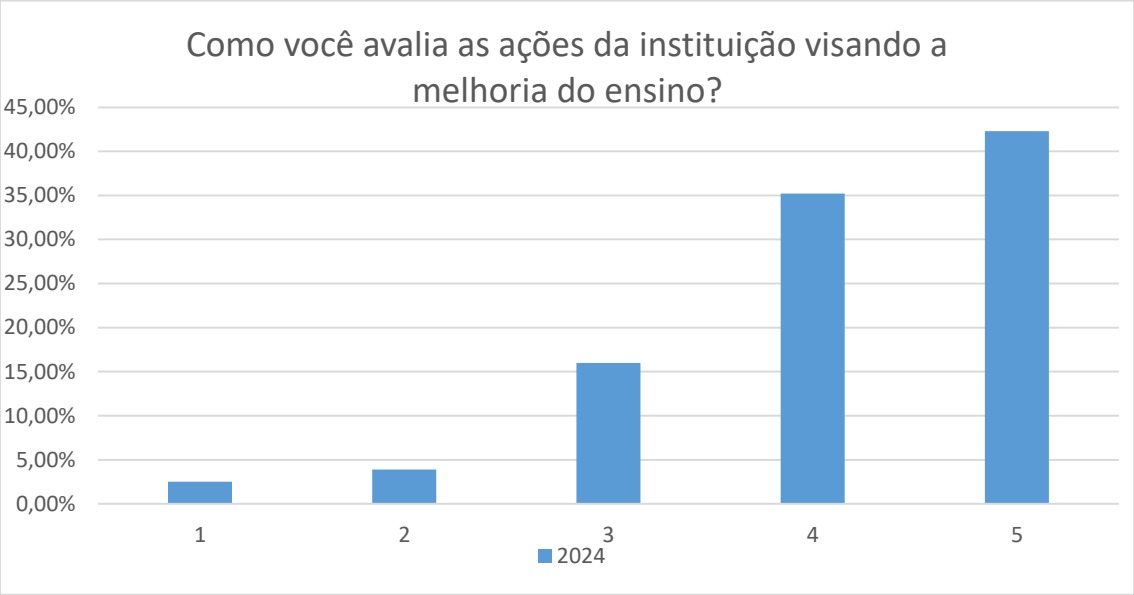
Gráfico 7



Análise gráfico 7: Para menos de 5% das respostas somente, a política de incentivo pode ser considerada como insuficiente.

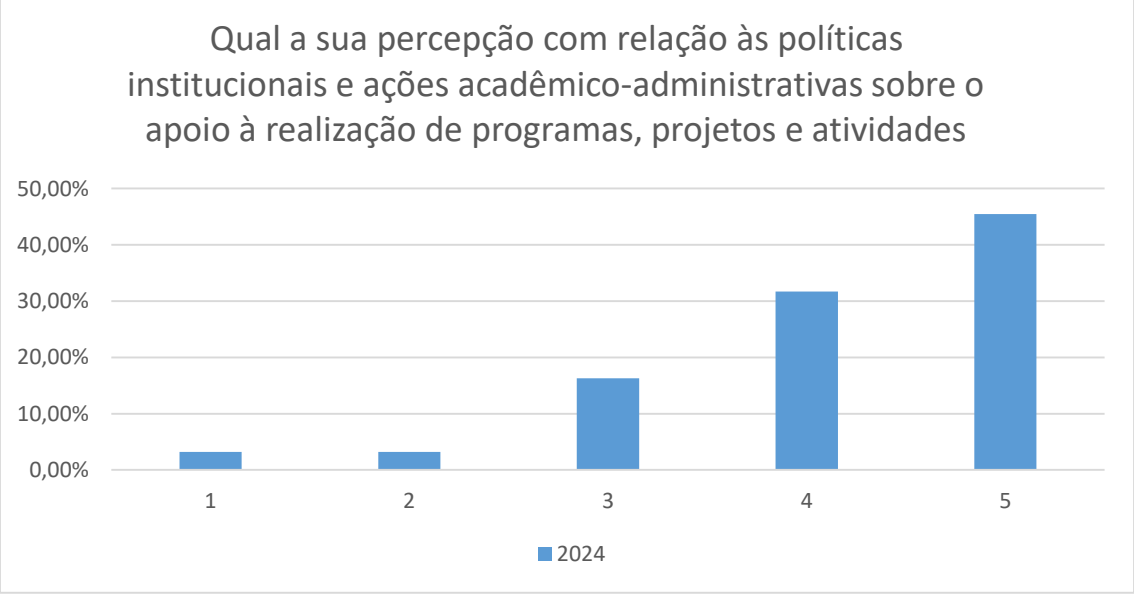
Rua Brasil, 616 – Bairro Monte Castelo – Campo Grande /MS CEP 79010230

Gráfico 8



Análise gráfico 8: Mais de 90% dos discentes avalia como boa, muito boa ou excelente as ações da instituição que visam a melhoria do ensino.

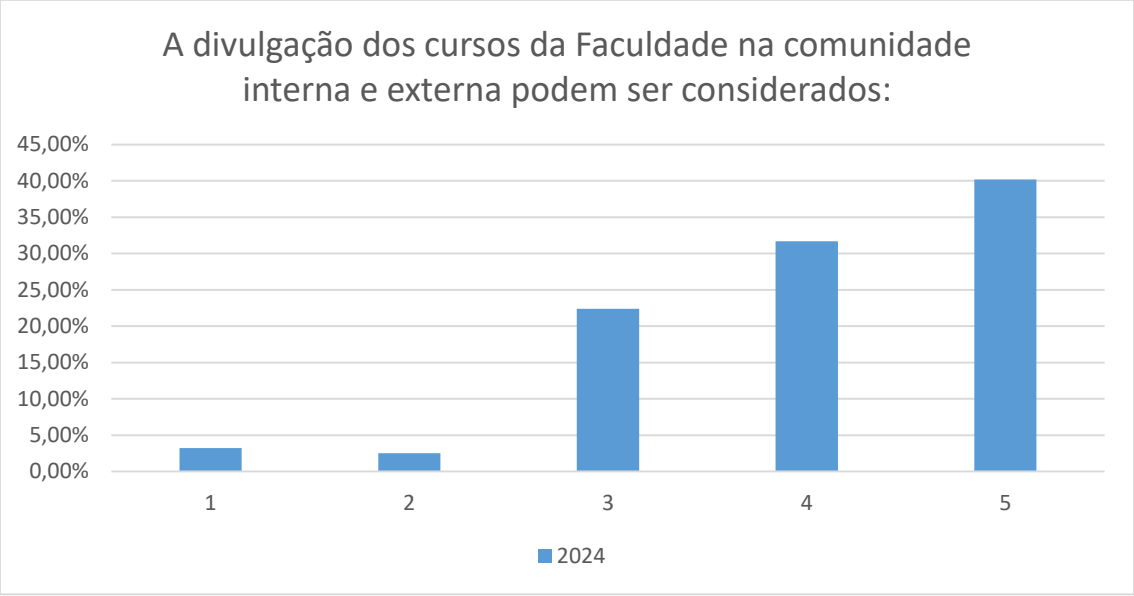
Gráfico 9



Rua Brasil, 616 – Bairro Monte Castelo – Campo Grande /MS CEP 79010230

Análise gráfico 9: Para pouco mais de 3% das respostas somente, essas políticas e ações podem ser consideradas como insuficiente.

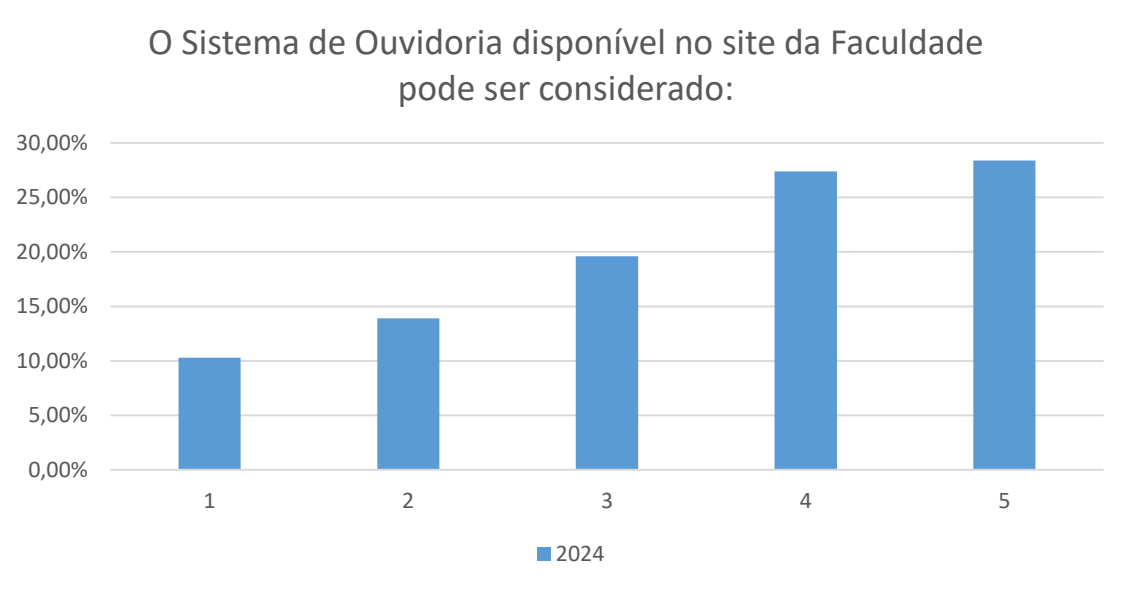
Gráfico 10



Análise gráfico 10: A impressionante marca de 95% dos discentes avalia como boa, muito boa ou excelente a divulgação dos cursos da faculdade.

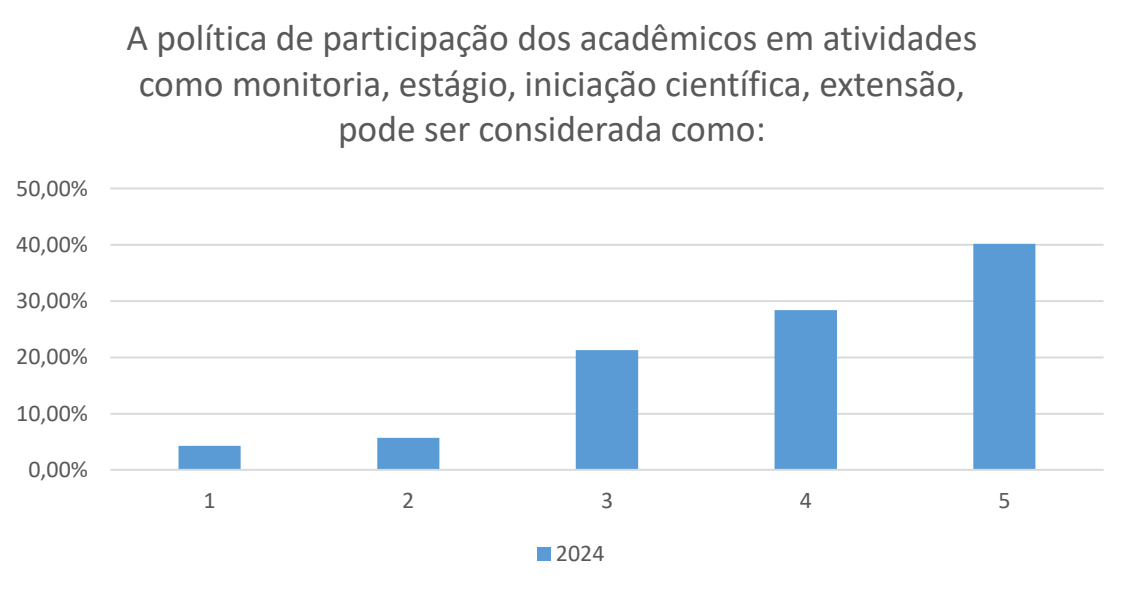
Rua Brasil, 616 – Bairro Monte Castelo – Campo Grande /MS CEP 79010230

Gráfico 11



Análise gráfico 11: Quase 14% das respostas apontaram o sistema de ouvidoria como insuficiente, indicando um ponto de melhora.

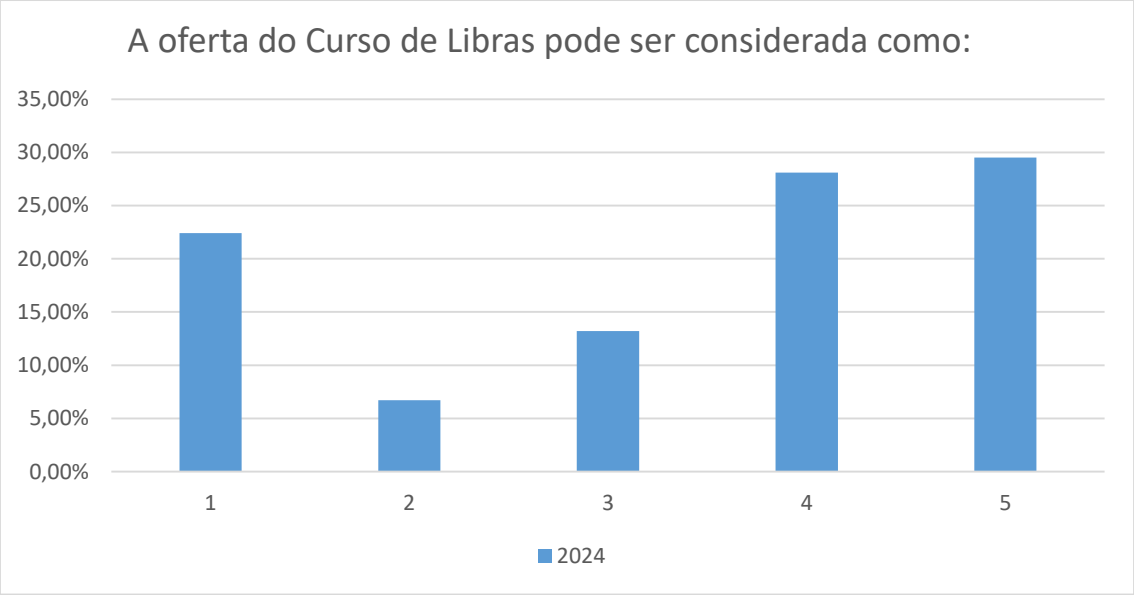
Gráfico 12



Rua Brasil, 616 – Bairro Monte Castelo – Campo Grande /MS CEP 79010230

Análise gráfico 12: Praticamente 90% dos alunos avalia como boa, muito boa ou excelente esse tipo de atividade na faculdade.

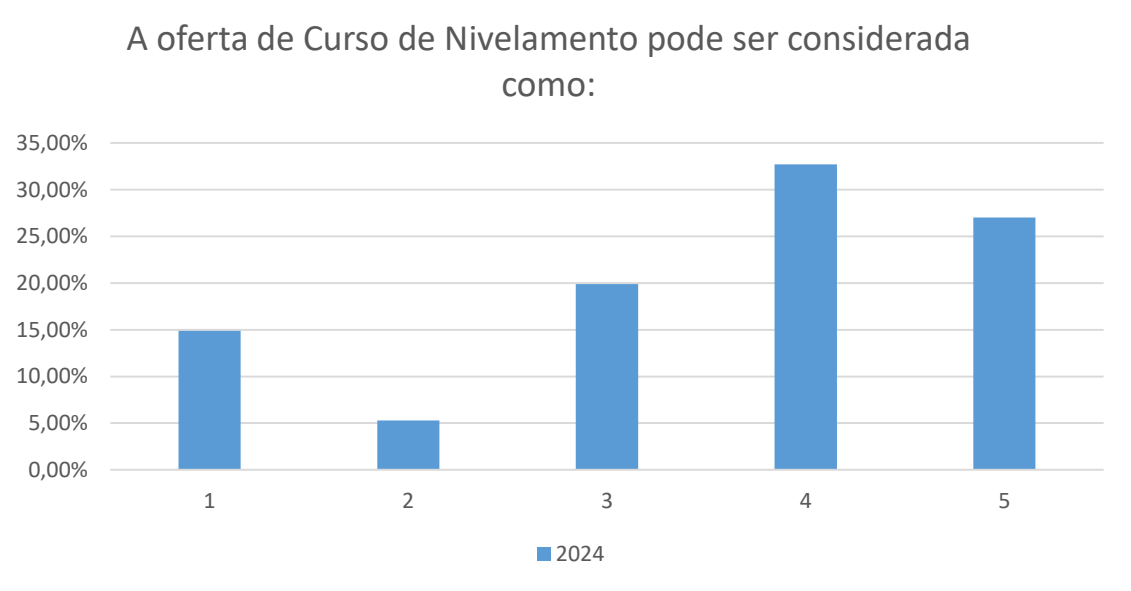
Gráfico 13



Análise gráfico 13: Mais de 22% dos alunos não souberam responder, apontando um possível problema de comunicação ou oferta.

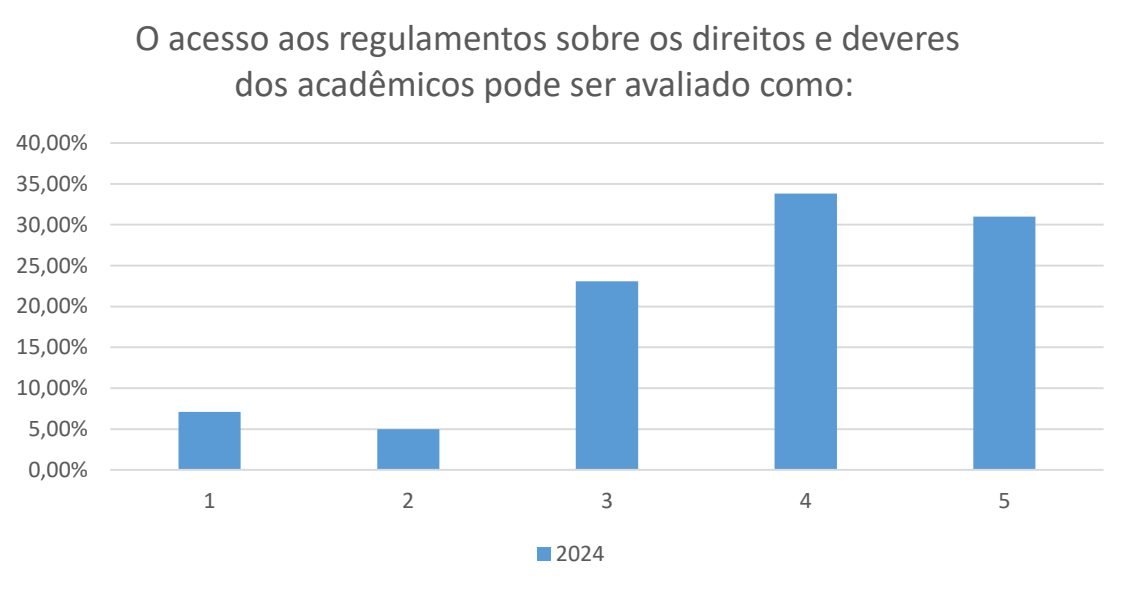
Rua Brasil, 616 – Bairro Monte Castelo – Campo Grande /MS CEP 79010230

Gráfico 14



Análise gráfico 14: Foi considerado bom, muito bom ou excelente para 80%, porém 15% não soube responder.

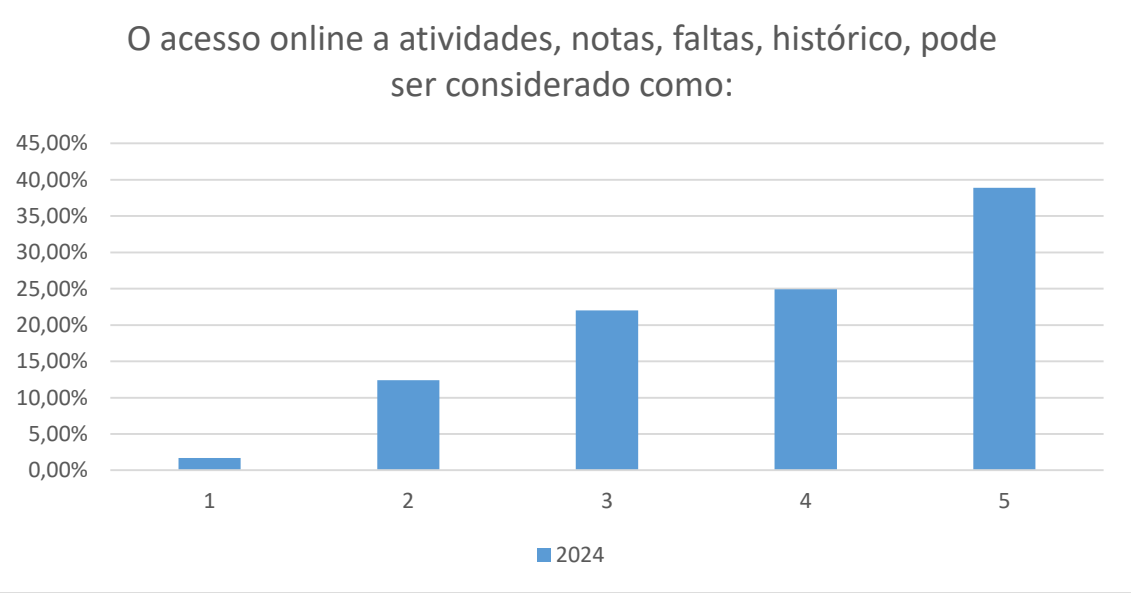
Gráfico 15



Rua Brasil, 616 – Bairro Monte Castelo – Campo Grande /MS CEP 79010230

Análise gráfico 15: Para somente 5% dos alunos o acesso aos regulamentos pode ser considerado como insuficiente.

Gráfico 16



Análise gráfico 16: Menos de 2% não souberam responder, indicando que esse quesito é muito bem divulgado e utilizado.

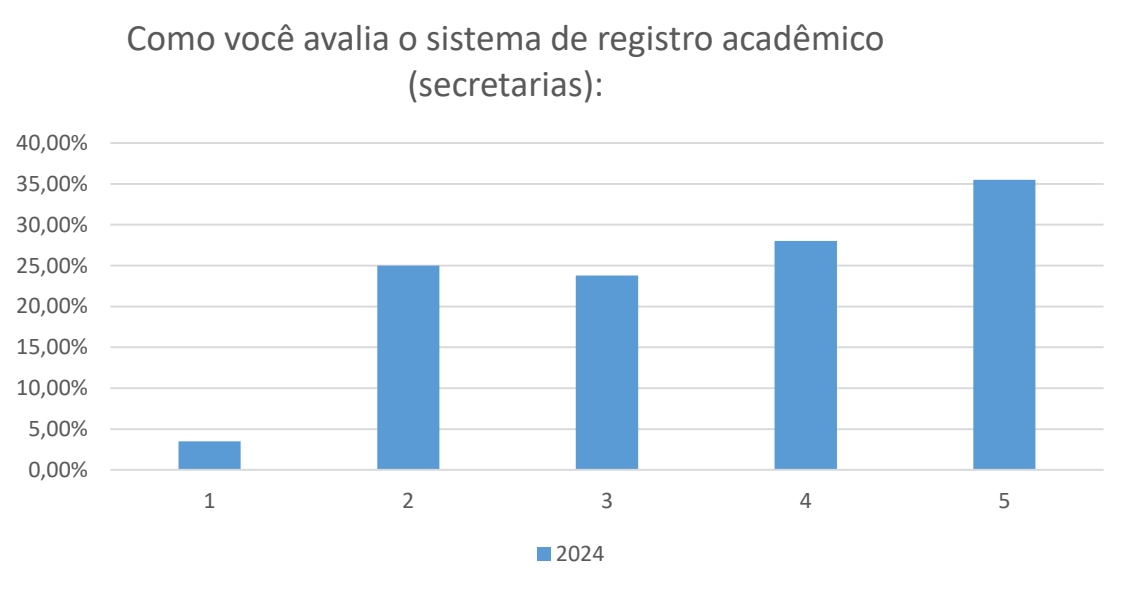
Rua Brasil, 616 – Bairro Monte Castelo – Campo Grande /MS CEP 79010230

Gráfico 17



Análise gráfico 17: Mais de 91% dos discentes avalia como boa, muito boa ou excelente a gestão institucional na faculdade.

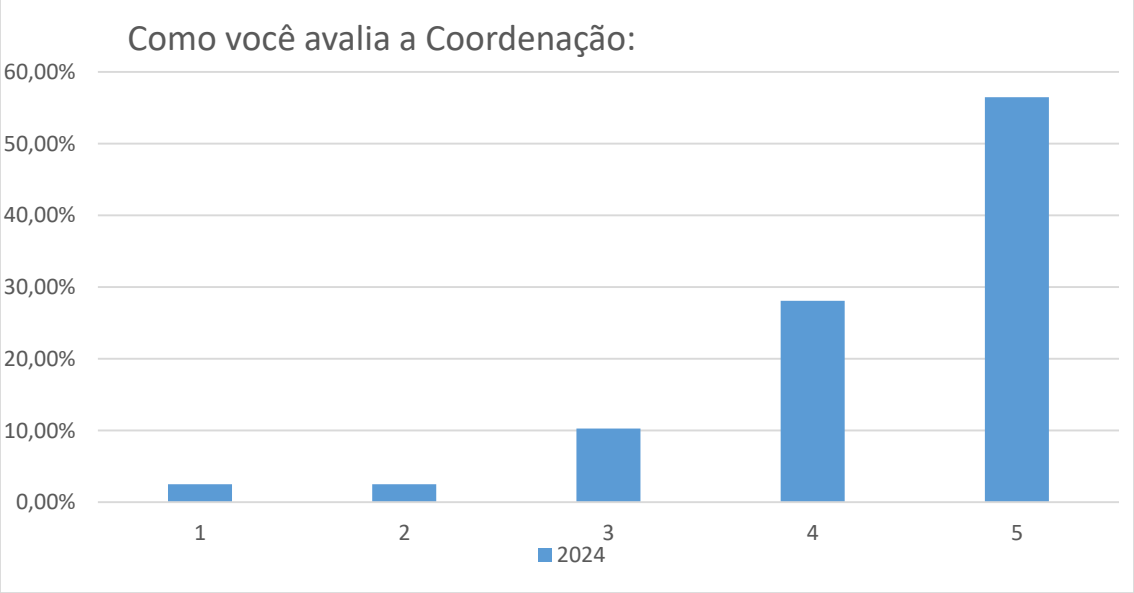
Gráfico 18



Rua Brasil, 616 – Bairro Monte Castelo – Campo Grande /MS CEP 79010230

Análise gráfico 18: Nesse quesito foi considerado insuficiente por um quarto dos alunos, apontando uma grande necessidade de melhora.

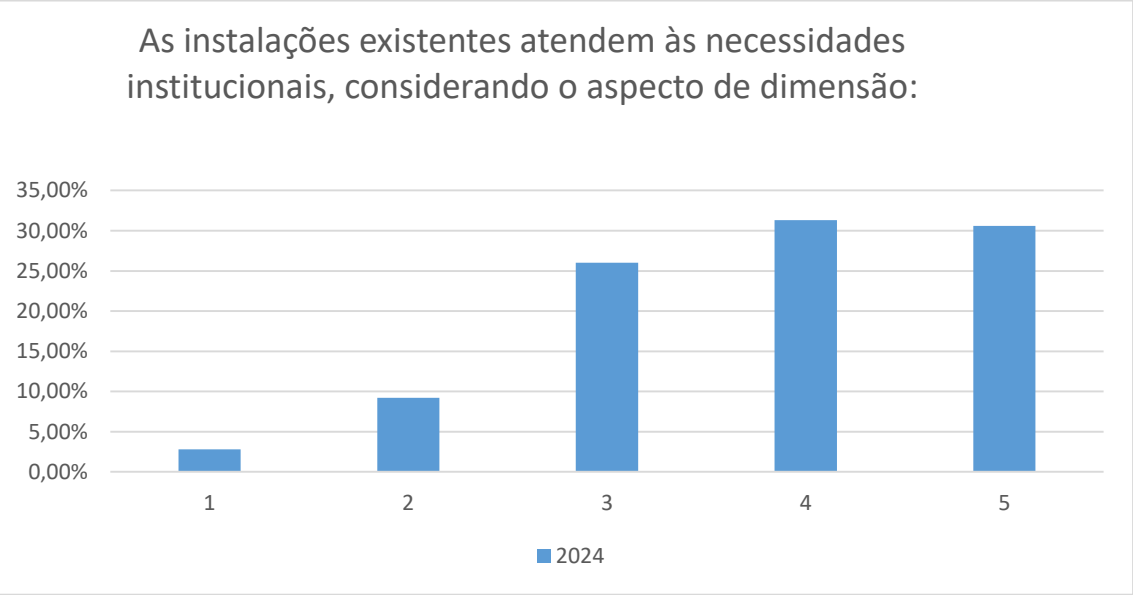
Gráfico 19



Análise gráfico 19: A impressionante marca de 95% dos alunos avalia como boa, muito boa ou excelente a coordenação do curso.

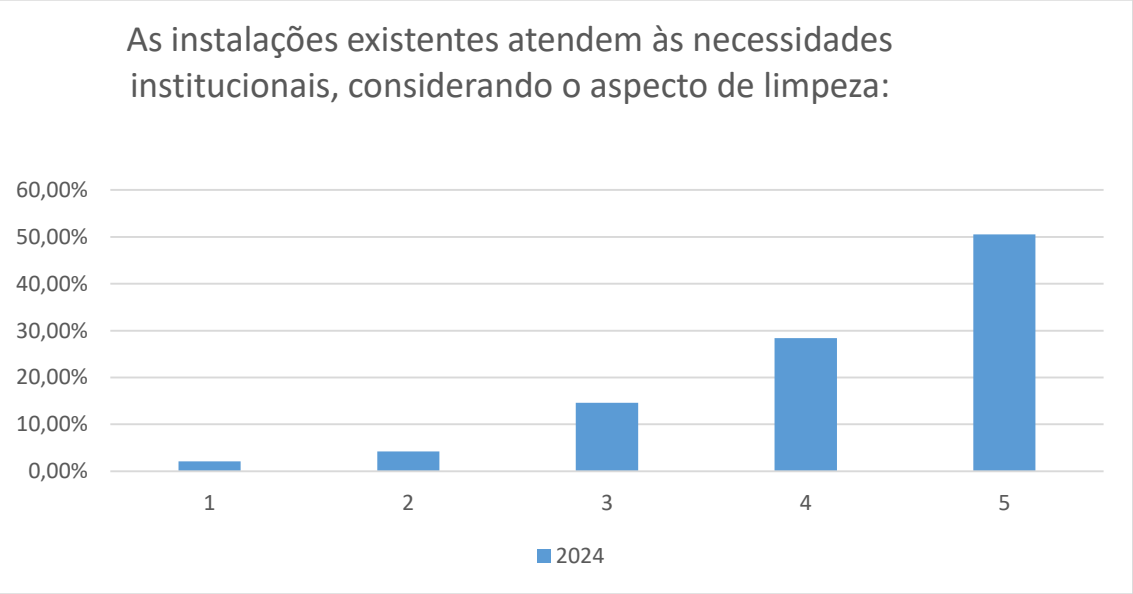
Rua Brasil, 616 – Bairro Monte Castelo – Campo Grande /MS CEP 79010230

Gráfico 20



Análise gráfico 20: Praticamente 88% dos alunos avalia como boa, muito boa ou excelente esse as instalações da faculdade nesse quesito.

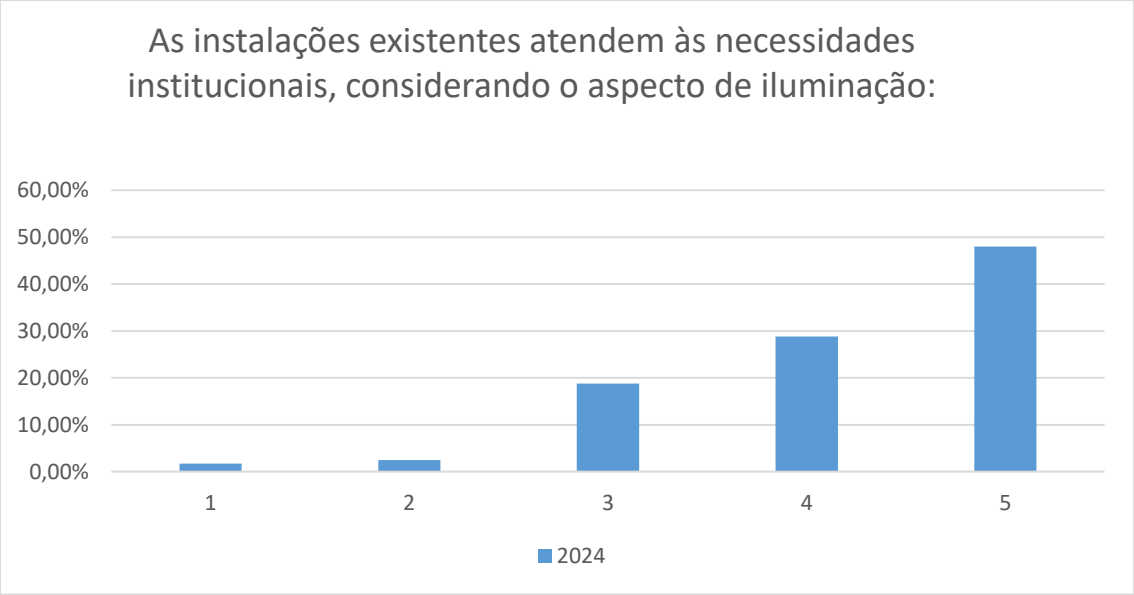
Gráfico 21



Rua Brasil, 616 – Bairro Monte Castelo – Campo Grande /MS CEP 79010230

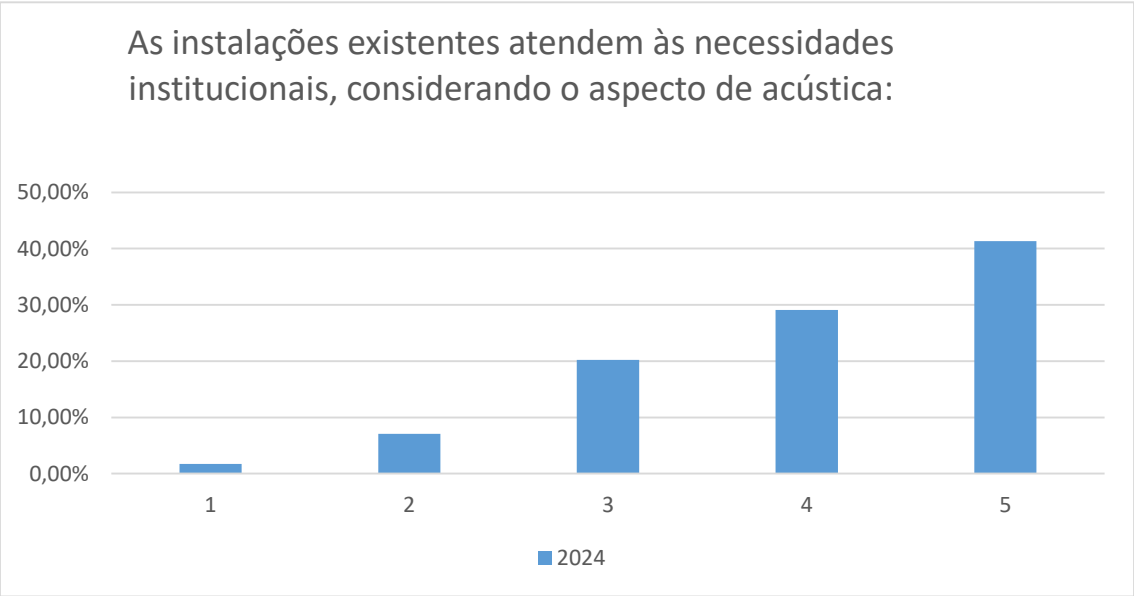
Análise gráfico 21: Mais de 93% das respostas foram positivas na avaliação da limpeza da faculdade.

Gráfico 22



Análise gráfico 22: Fica claro que a iluminação atende muito bem as necessidades dos alunos.

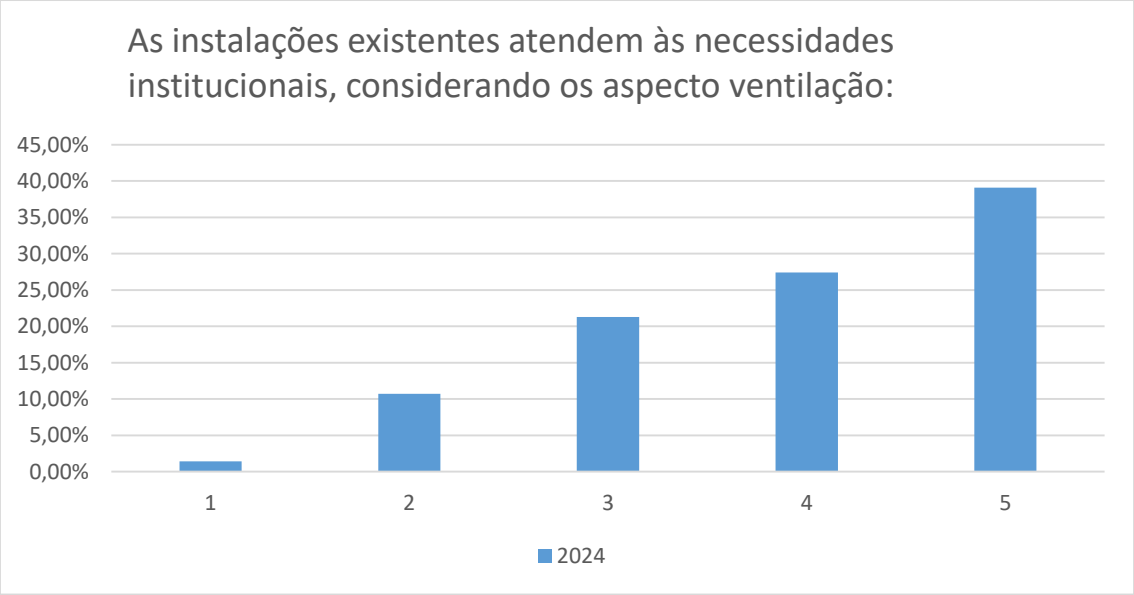
Gráfico 23



Rua Brasil, 616 – Bairro Monte Castelo – Campo Grande /MS CEP 79010230

Análise gráfico 23: Mais de 90% dos alunos responderam positivamente sobre o aspecto da acústica da faculdade.

Gráfico 24



Análise gráfico 24: 10% dos alunos apontaram a ventilação como insuficiente, podendo ser um ponto à melhor para faculdade.

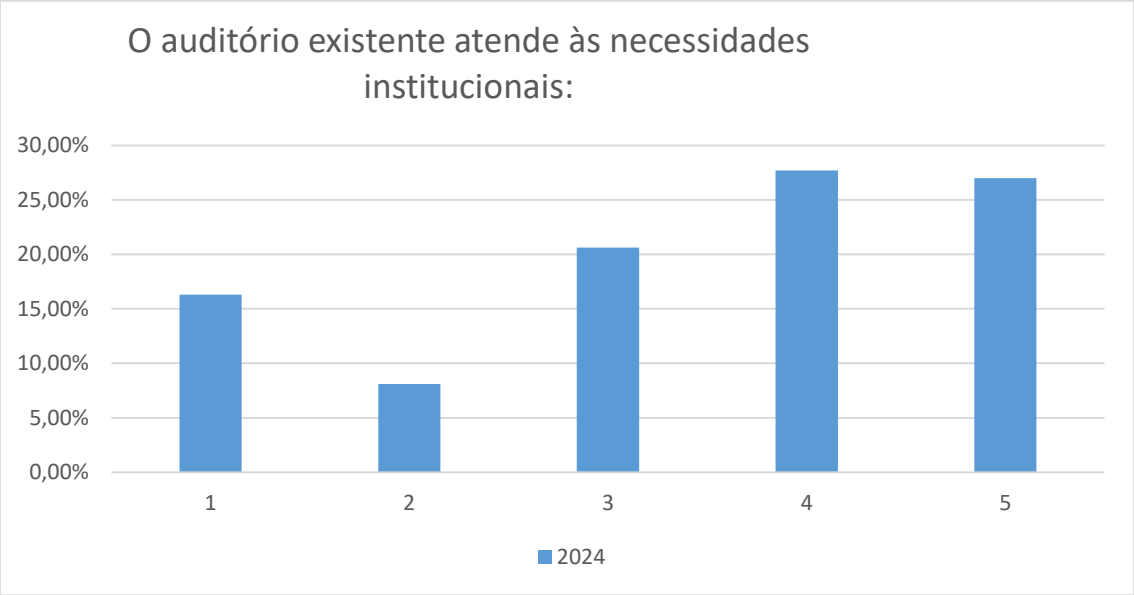
Gráfico 25



Rua Brasil, 616 – Bairro Monte Castelo – Campo Grande /MS CEP 79010230

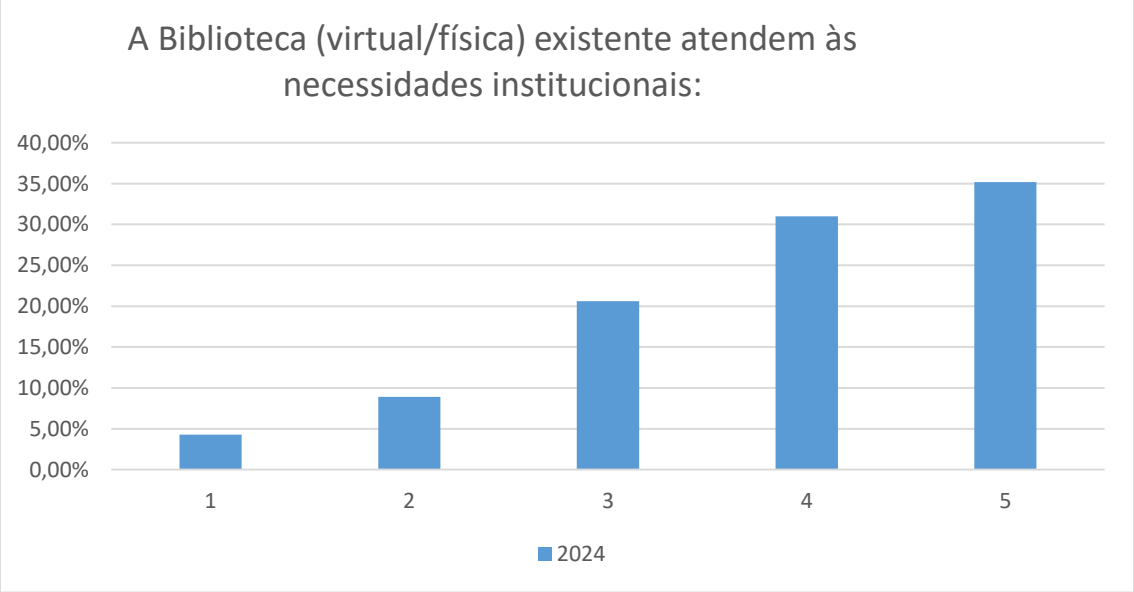
Análise gráfico 25: Praticamente 88% dos alunos responderam positivamente sobre o aspecto de segurança da faculdade.

Gráfico 26



Análise gráfico 26: Mais de 16% dos alunos não souberam responder, apontando um possível problema de comunicação ou oferta.

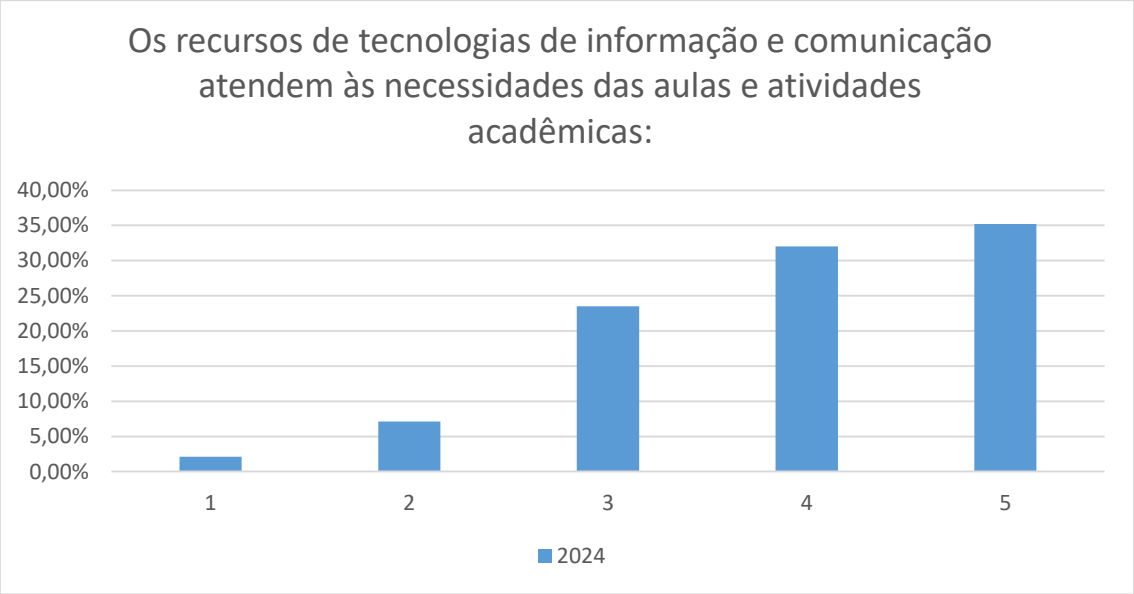
Gráfico 27



Rua Brasil, 616 – Bairro Monte Castelo – Campo Grande /MS CEP 79010230

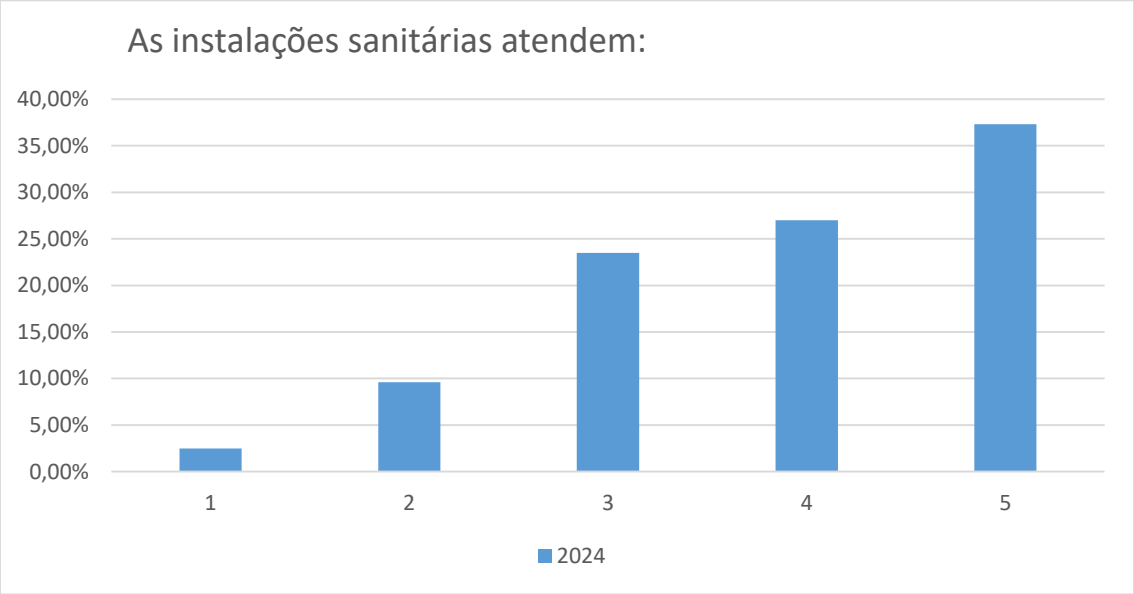
Análise gráfico 27: Dois terços dos discentes avaliaram muito bem, porém aproximadamente 9% entendem que é insuficiente.

Gráfico 28



Análise gráfico 28: Mais de dois terços dos alunos avaliaram como muito bom ou ótimo esses recursos da faculdade.

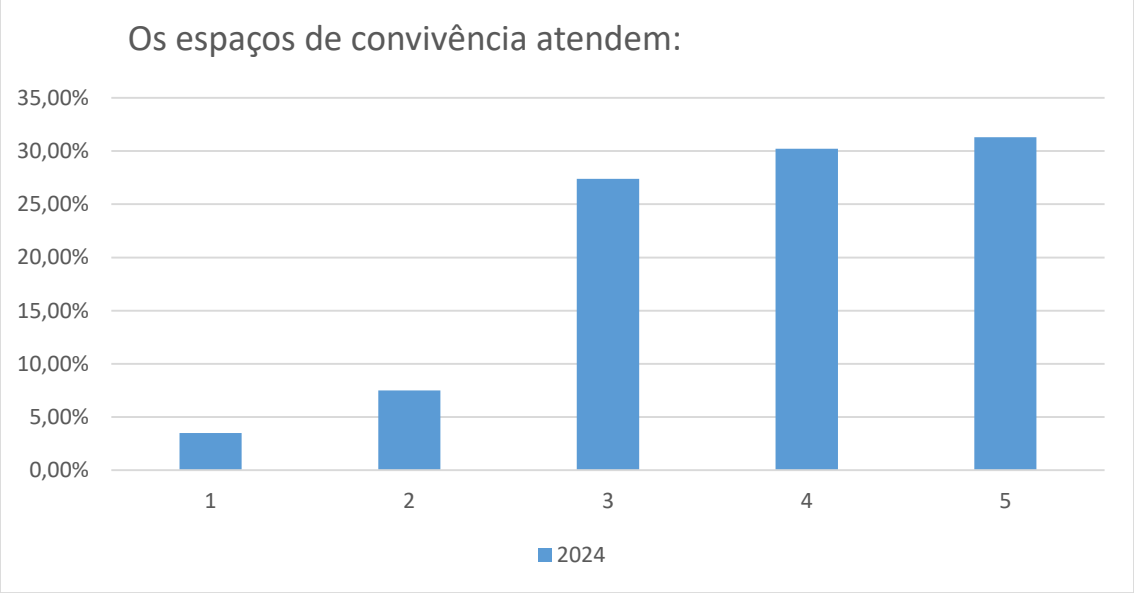
Gráfico 29



Rua Brasil, 616 – Bairro Monte Castelo – Campo Grande /MS CEP 79010230

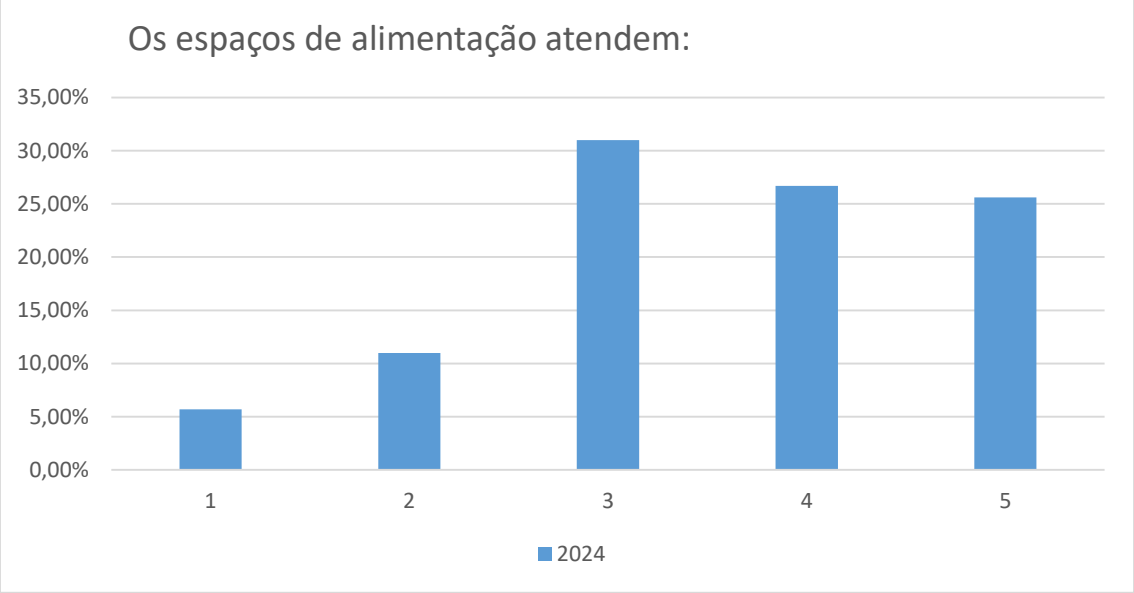
Análise gráfico 29: Quase 88% dos alunos avaliaram muito bem, porém aproximadamente 10% entendem que é insuficiente.

Gráfico 30



Análise gráfico 30: Para 88% dos discentes os espaços foram bem avaliados.

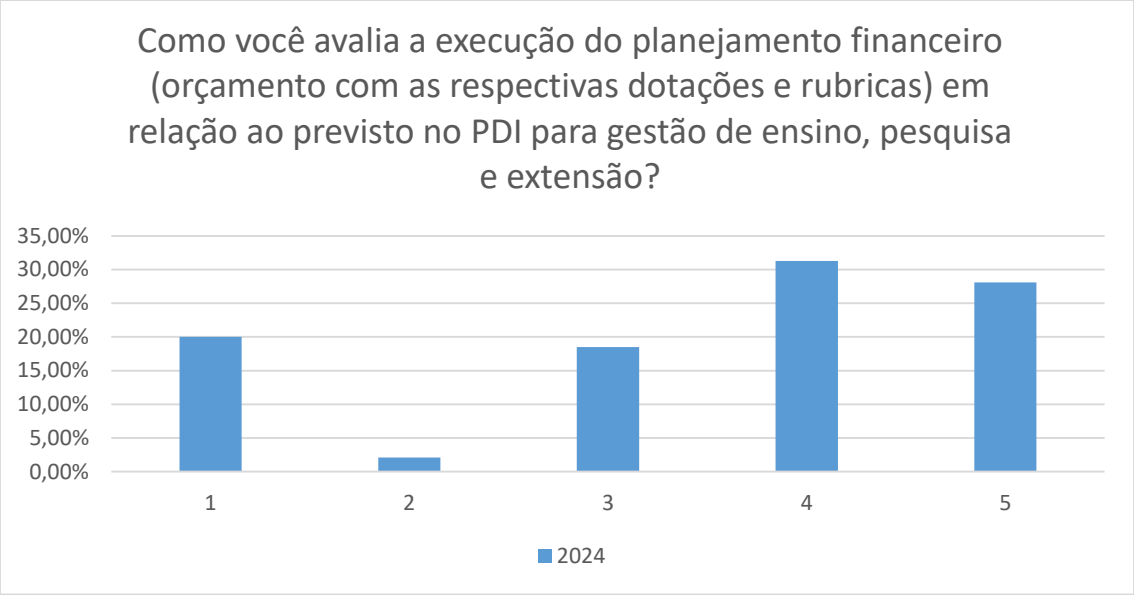
Gráfico 31



Rua Brasil, 616 – Bairro Monte Castelo – Campo Grande /MS CEP 79010230

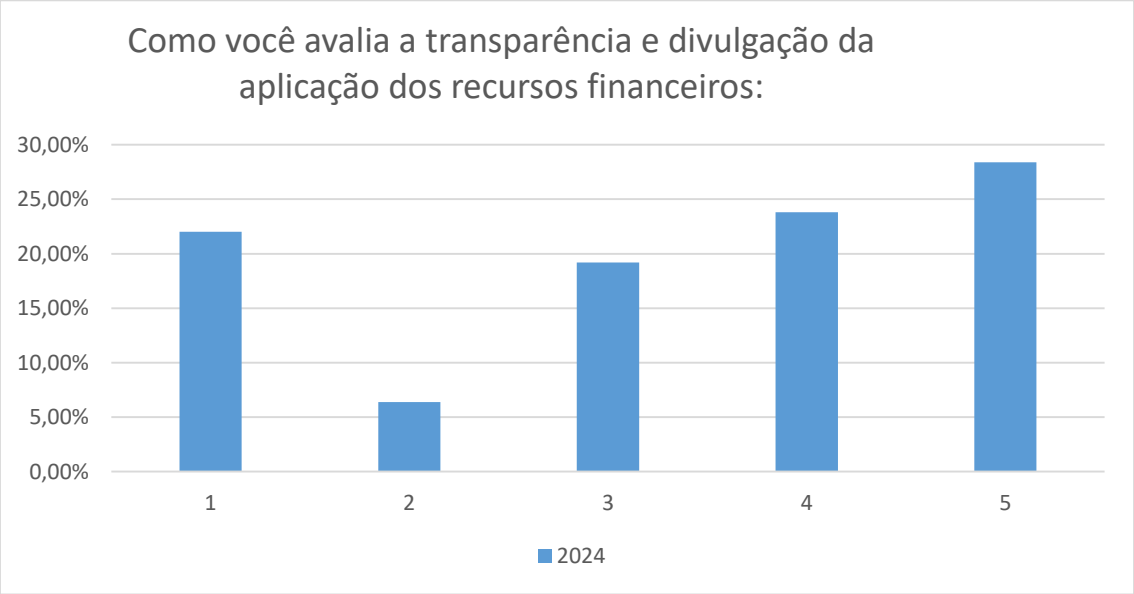
Análise gráfico 31: Quase 88% dos alunos avaliaram muito bem, porém aproximadamente 11% entendem que os espaços são insuficientes.

Gráfico 32



Análise gráfico 32: Neste quesito, 20% não souberam responder, evidenciando uma possível falta de comunicação.

Gráfico 33

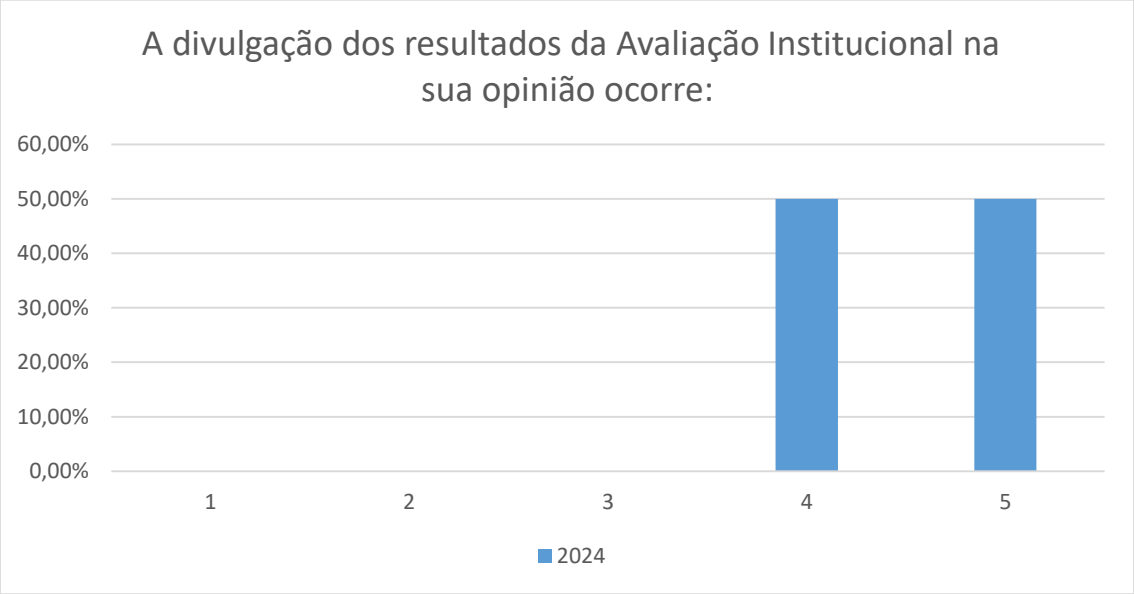


Rua Brasil, 616 – Bairro Monte Castelo – Campo Grande /MS CEP 79010230

Análise gráfico 33: Uma quantidade significativa de 22% dos alunos não soube responder, apontando um possível problema de comunicação.

AVALIAÇÃO COLABORADORES

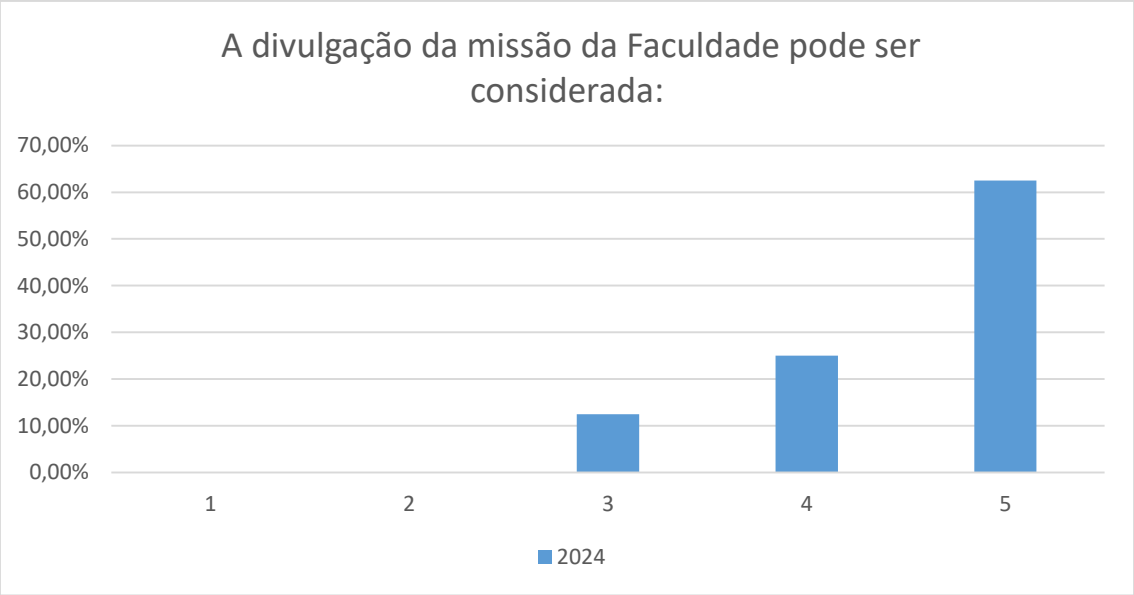
Gráfico 1



Análise gráfico 1: Fica evidenciado que os colaboradores estão muito satisfeitos com a divulgação dos resultados.

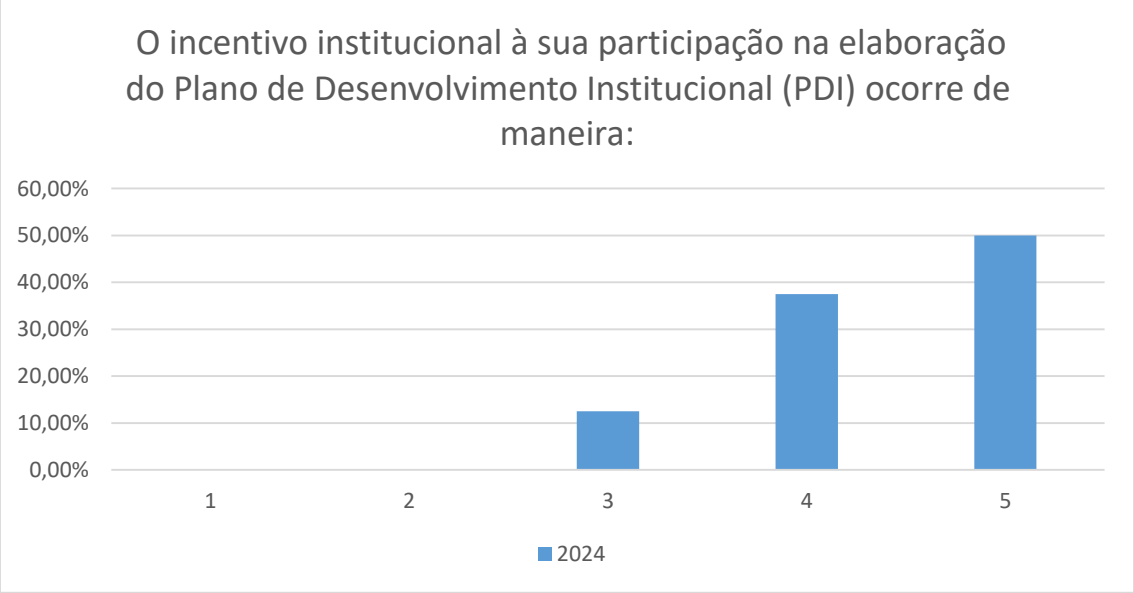
Rua Brasil, 616 – Bairro Monte Castelo – Campo Grande /MS CEP 79010230

Gráfico 2



Análise gráfico 2: A missão da faculdade é bem conhecida pela maior parte dos colaboradores.

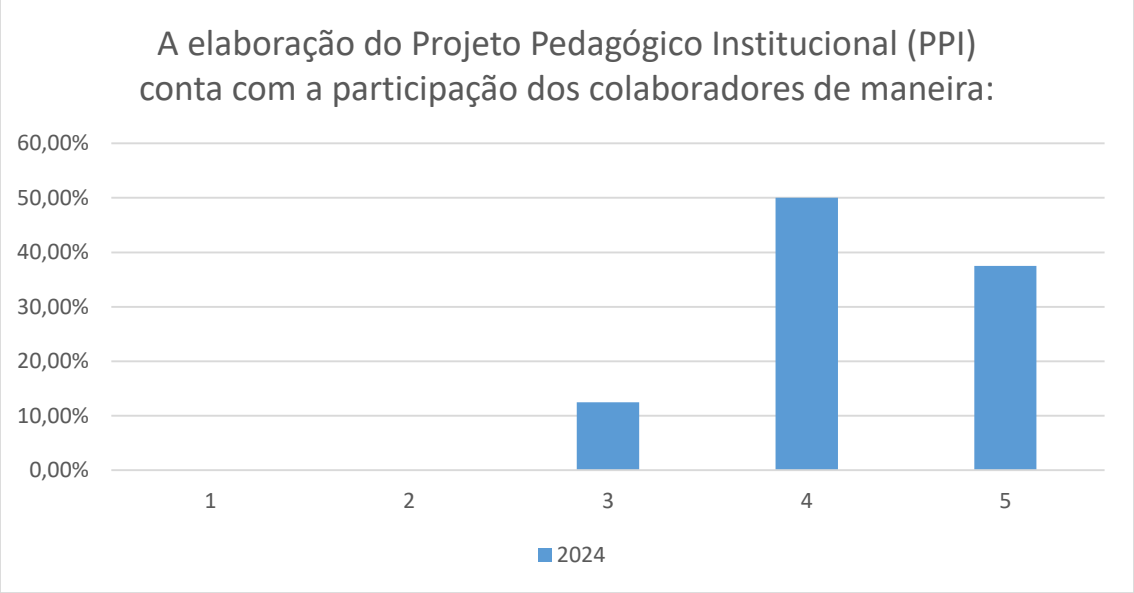
Gráfico 3



Rua Brasil, 616 – Bairro Monte Castelo – Campo Grande /MS CEP 79010230

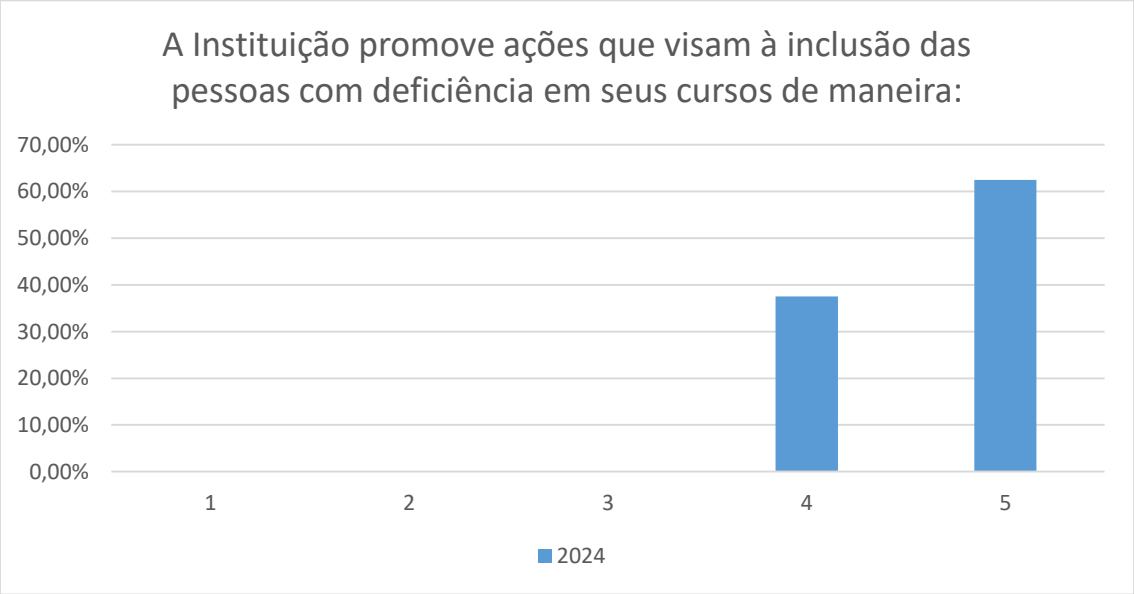
Análise gráfico 3: Os colaboradores entendem que são incentivados a participar.

Gráfico 4



Análise gráfico 4: A resposta sobre participação do PPI foi bem similar à do PDI.

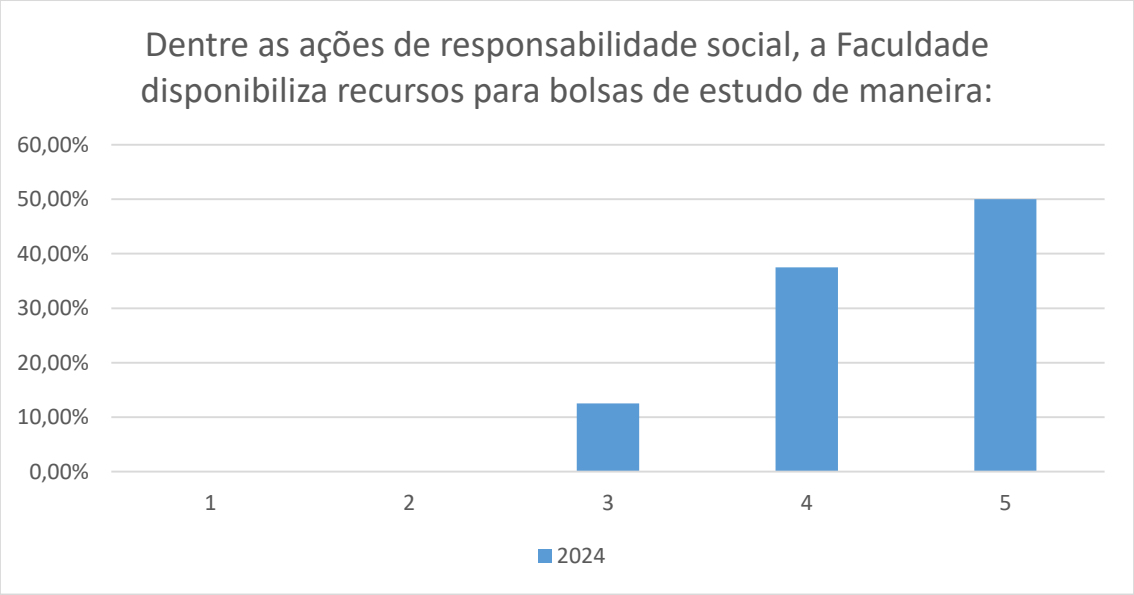
Gráfico 5



Rua Brasil, 616 – Bairro Monte Castelo – Campo Grande /MS CEP 79010230

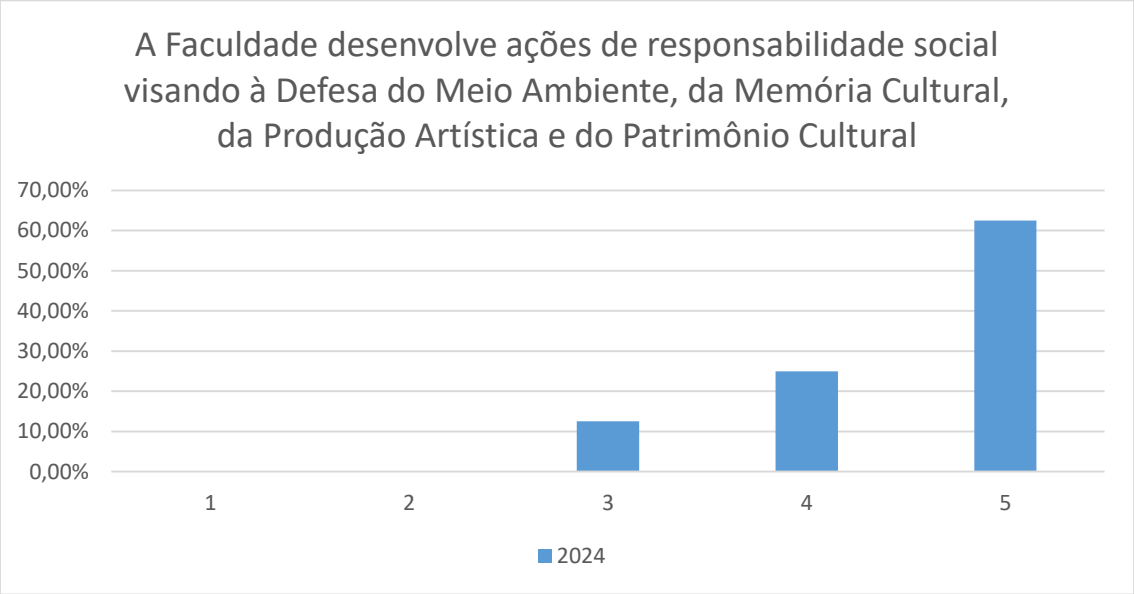
Análise gráfico 5: Fica evidenciado que a instituição promove a inclusão de pessoas com deficiência.

Gráfico 6



Análise gráfico 6: A disponibilidade de bolsas de estudos é satisfatória segunda a pesquisa.

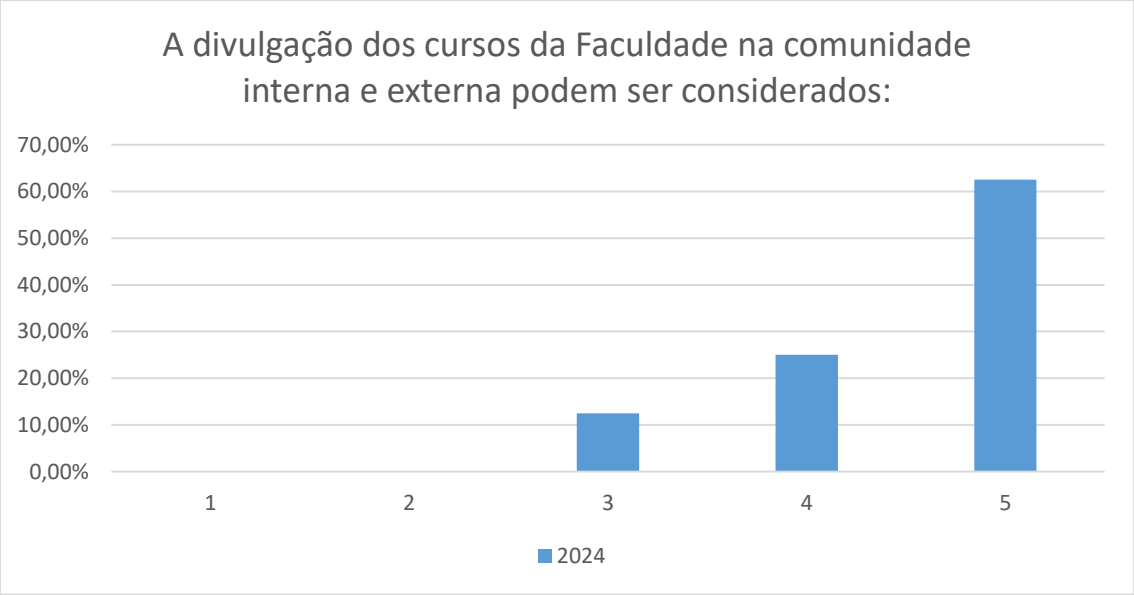
Gráfico 7



Rua Brasil, 616 – Bairro Monte Castelo – Campo Grande /MS CEP 79010230

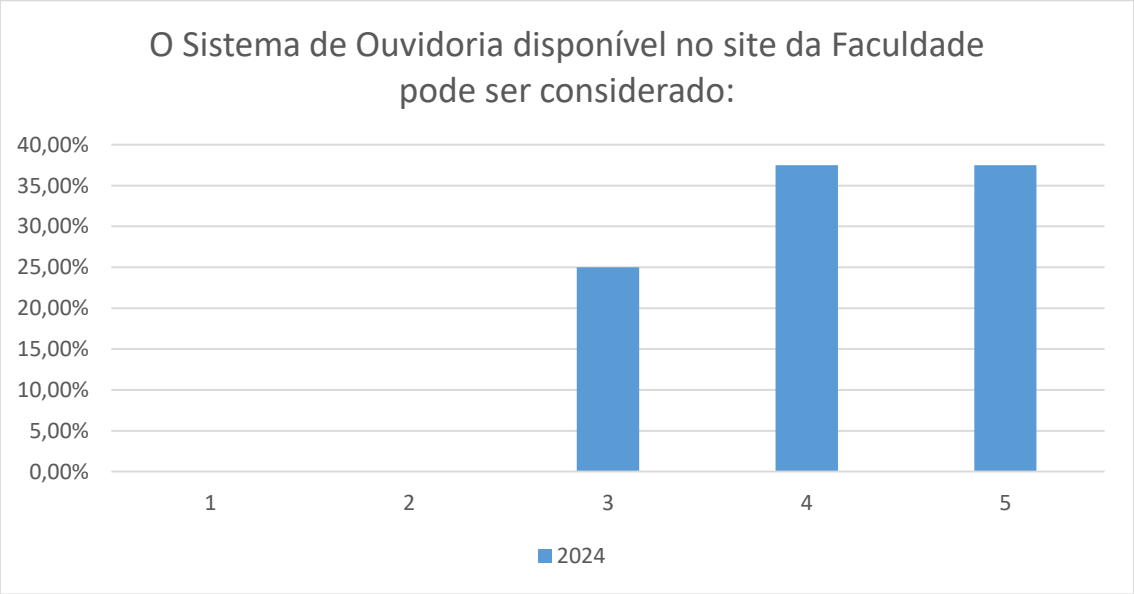
Análise gráfico 7: A Faculdade tem boas avaliações no quesito de ações de responsabilidade social.

Gráfico 8



Análise gráfico 8: A divulgação dos cursos obteve mais de 60% de avaliação considerada excelente.

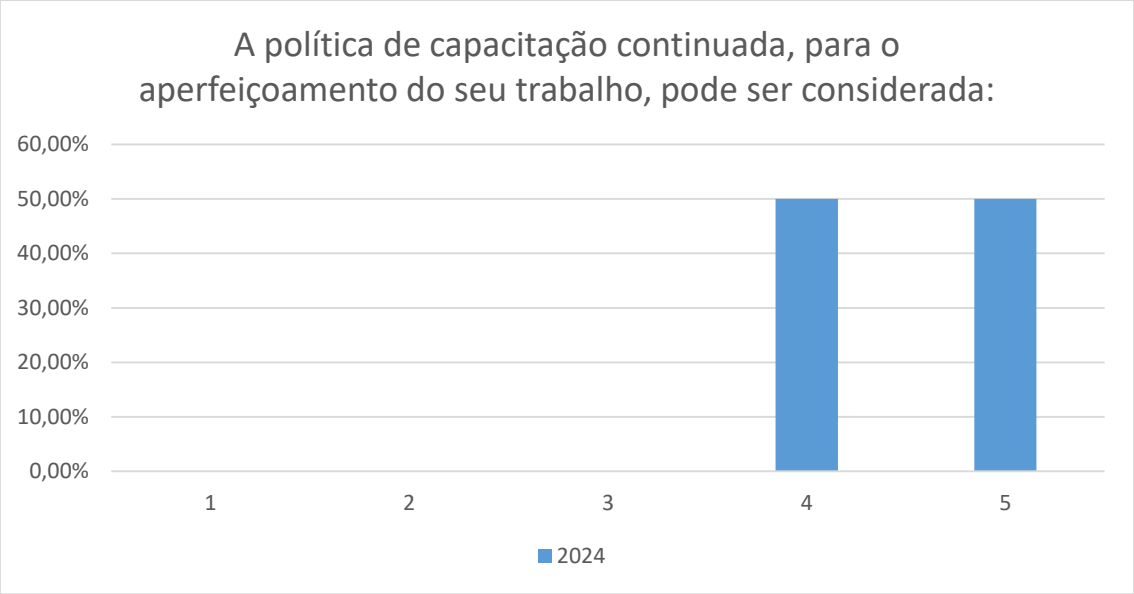
Gráfico 9



Rua Brasil, 616 – Bairro Monte Castelo – Campo Grande /MS CEP 79010230

Análise gráfico 9: O sistema de ouvidoria foi considerado muito bom ou excelente para 75% dos colaboradores.

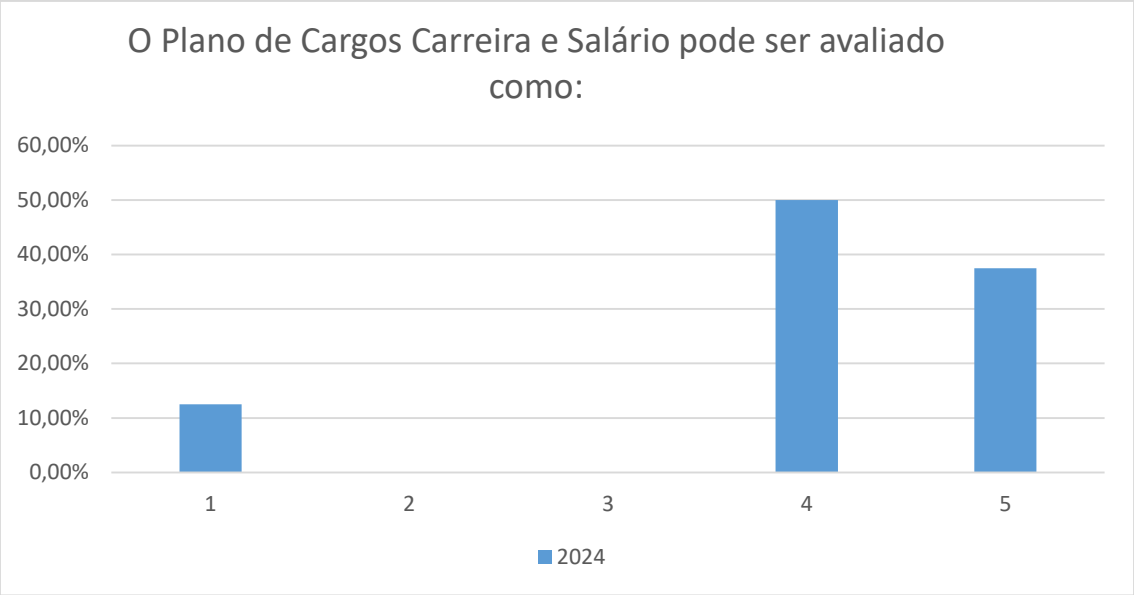
Gráfico 10



Análise gráfico 10: A política de capacitação foi considerada muito boa ou excelente para todos dos colaboradores que responderam à pesquisa.

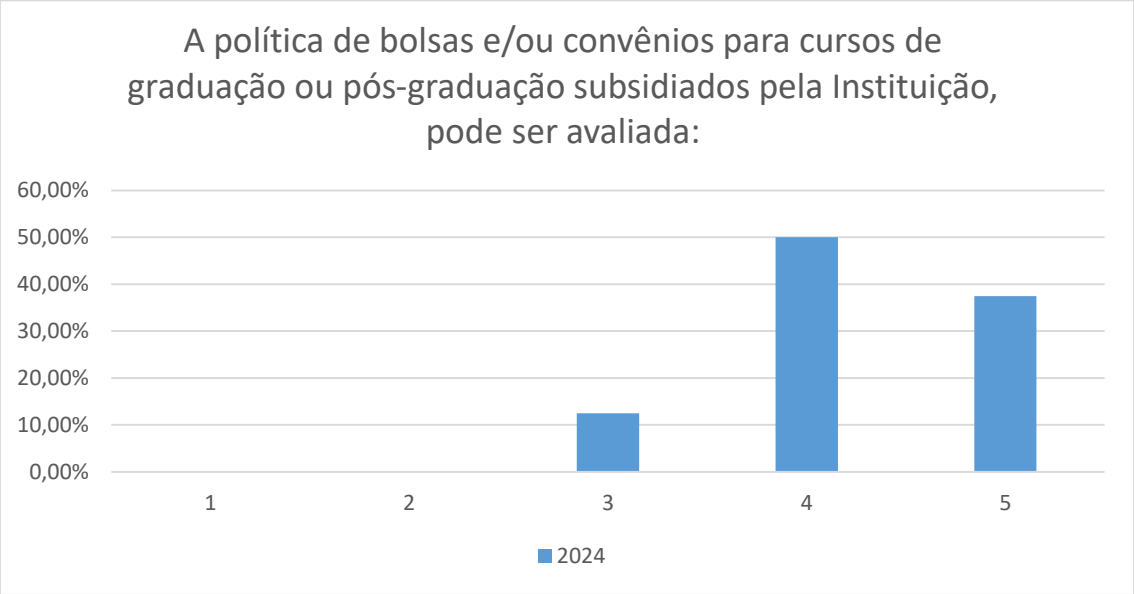
Rua Brasil, 616 – Bairro Monte Castelo – Campo Grande /MS CEP 79010230

Gráfico 11



Análise gráfico 11: É possível verificar que um percentual pouco superior à 10% não sabe responder, talvez por uma possível falta de divulgação.

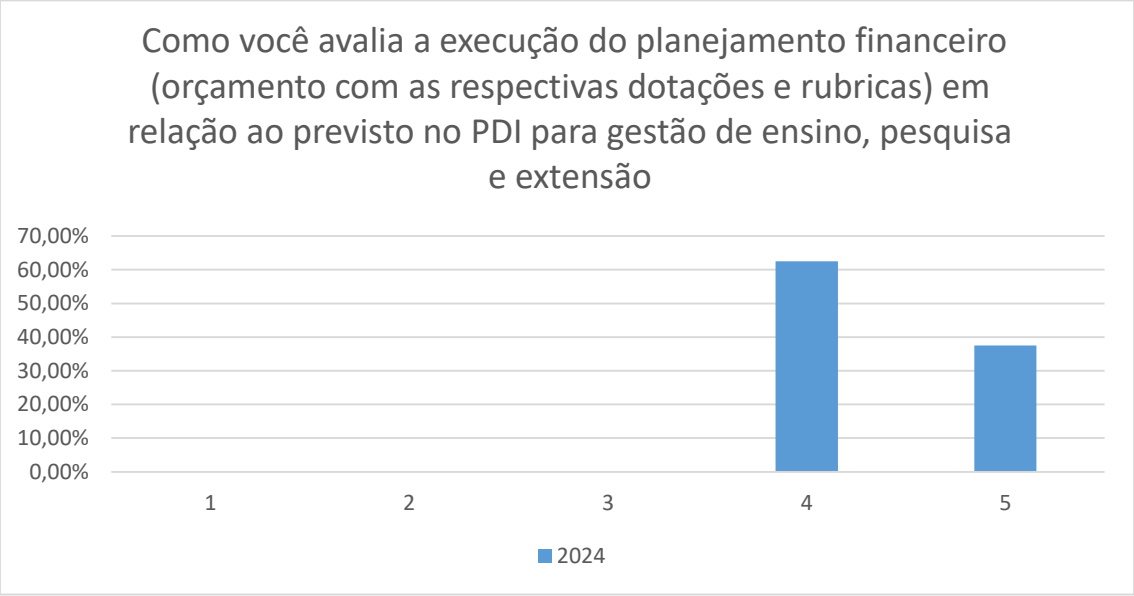
Gráfico 12



Análise gráfico 12: Fica evidenciado que os colaboradores estão satisfeitos com essa política.

Rua Brasil, 616 – Bairro Monte Castelo – Campo Grande /MS CEP 79010230

Gráfico 13



Análise gráfico 13: Todos responderam positivamente sobre a questão.

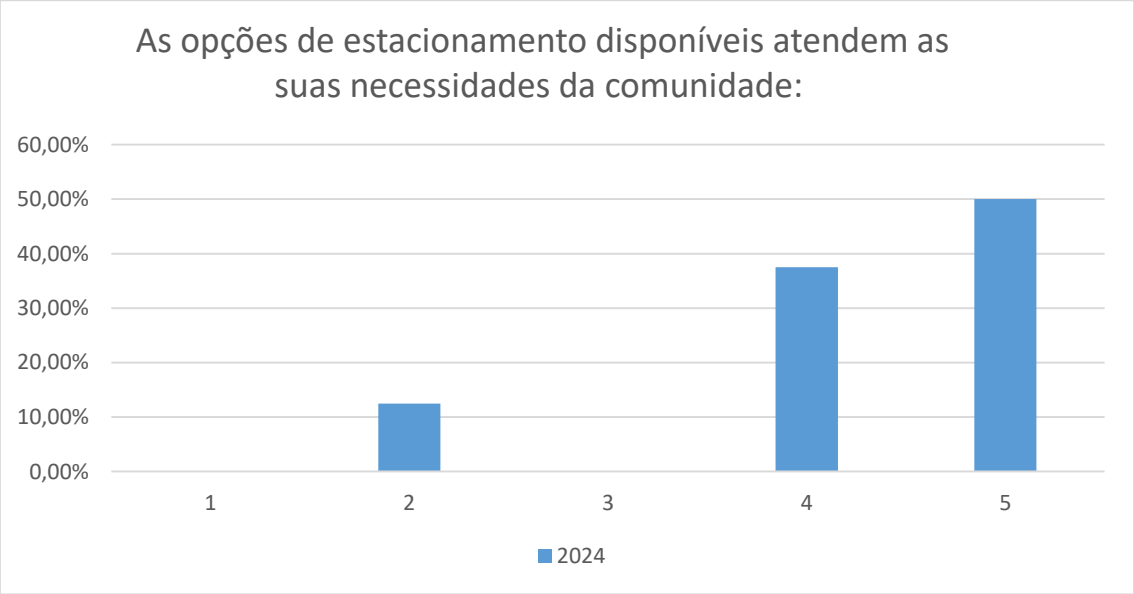
Gráfico 14



Análise gráfico 14: Foi verificado que um percentual não soube responder, talvez por uma possível falta de divulgação ou informação nessa questão.

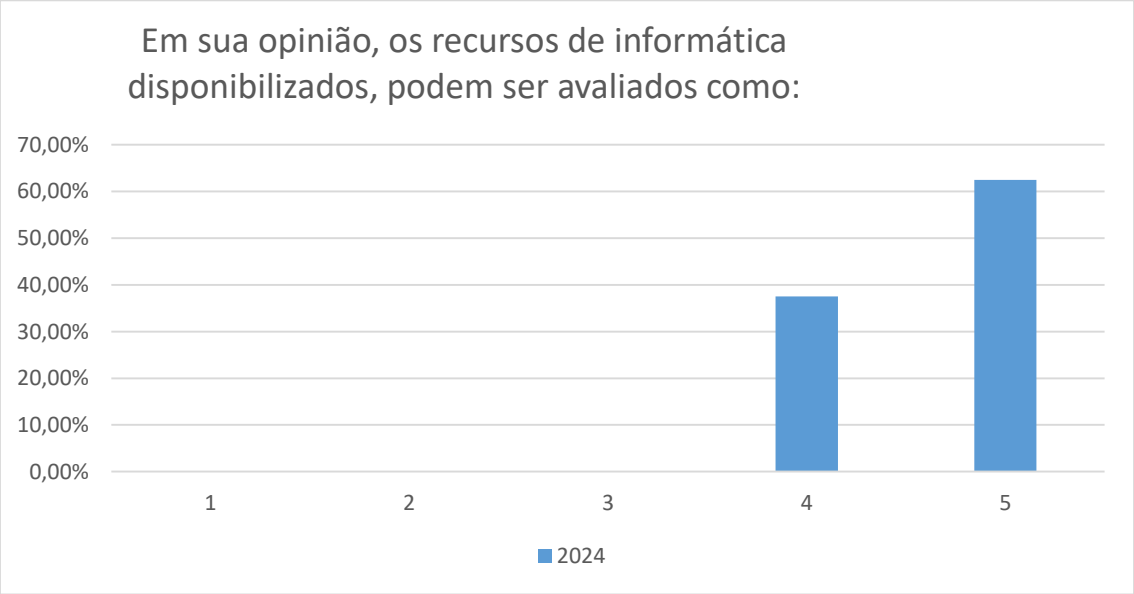
Rua Brasil, 616 – Bairro Monte Castelo – Campo Grande /MS CEP 79010230

Gráfico 15



Análise gráfico 15: Neste caso, pouco mais de 10% responderam que as opções são insuficientes.

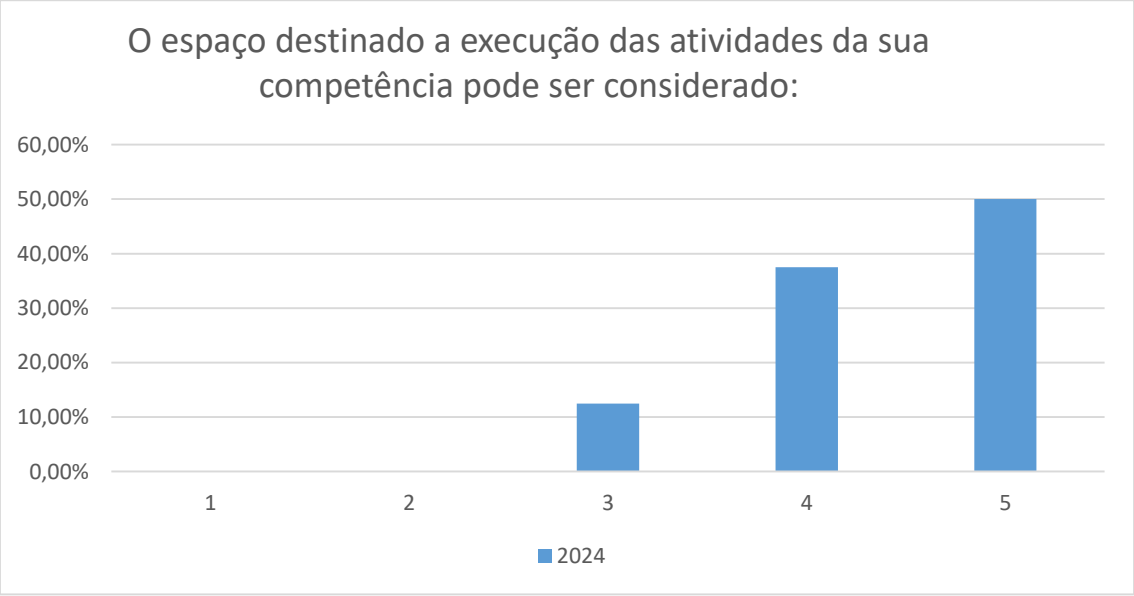
Gráfico 16



Rua Brasil, 616 – Bairro Monte Castelo – Campo Grande /MS CEP 79010230

Análise gráfico 16: Todos colaboradores estão muito satisfeitos com os recursos de informática disponibilizados.

Gráfico 17

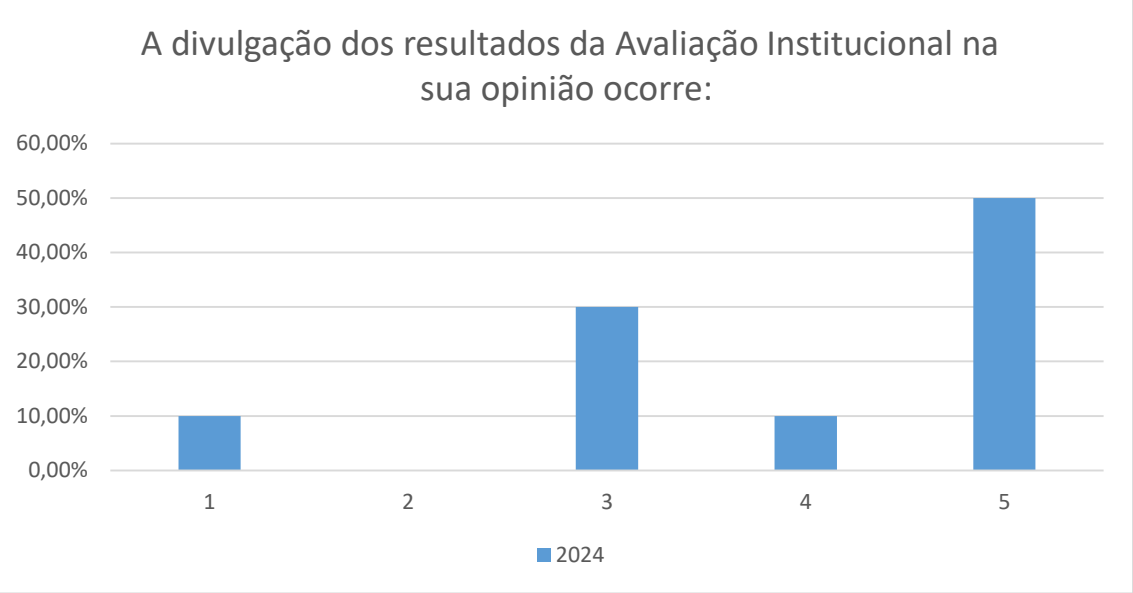


Análise gráfico 17: É possível entender que quase 90% dos colaboradores estão muito satisfeitos com o espaço.

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DOS DOCENTES

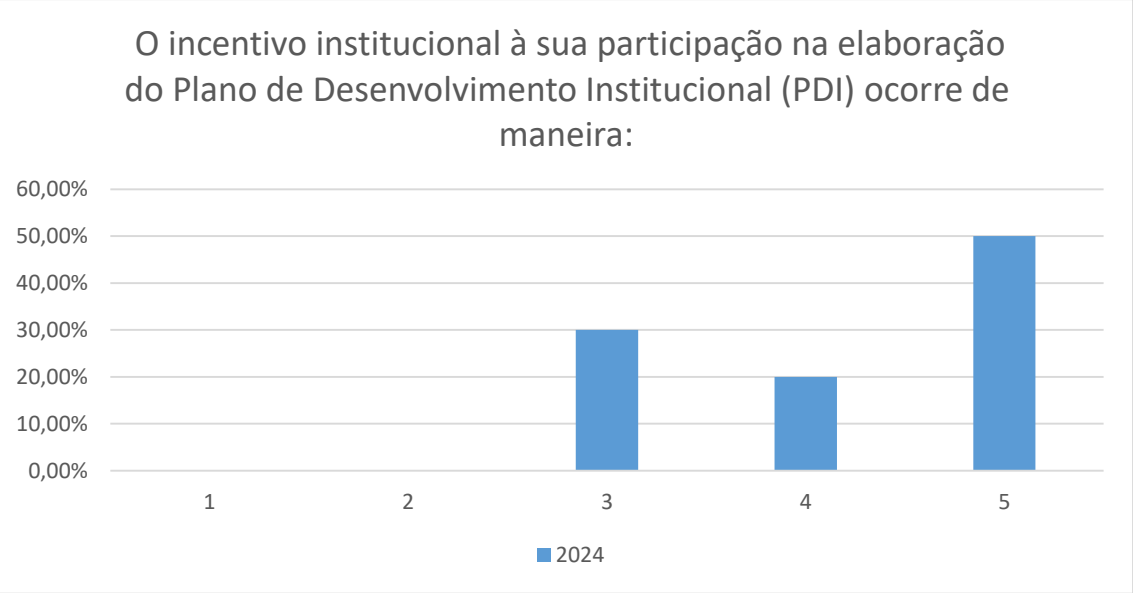
Rua Brasil, 616 – Bairro Monte Castelo – Campo Grande /MS CEP 79010230

Gráfico 1



Análise gráfico 1: Metade dos docentes considera excelente, porém 10% não soube responder, talvez por falta de informação ou comunicação.

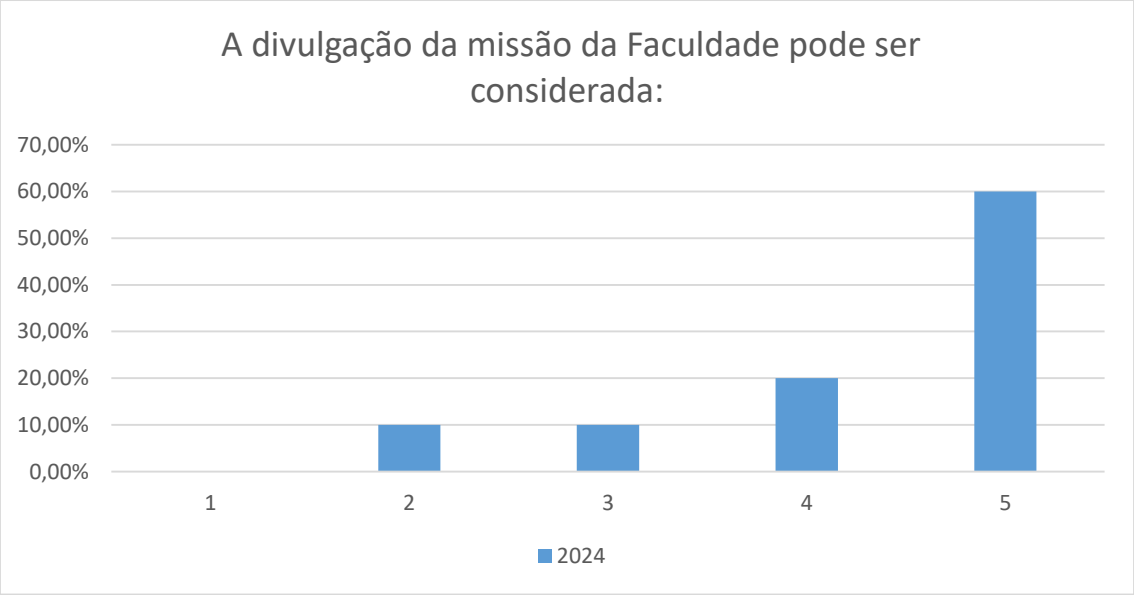
Gráfico 2



Rua Brasil, 616 – Bairro Monte Castelo – Campo Grande /MS CEP 79010230

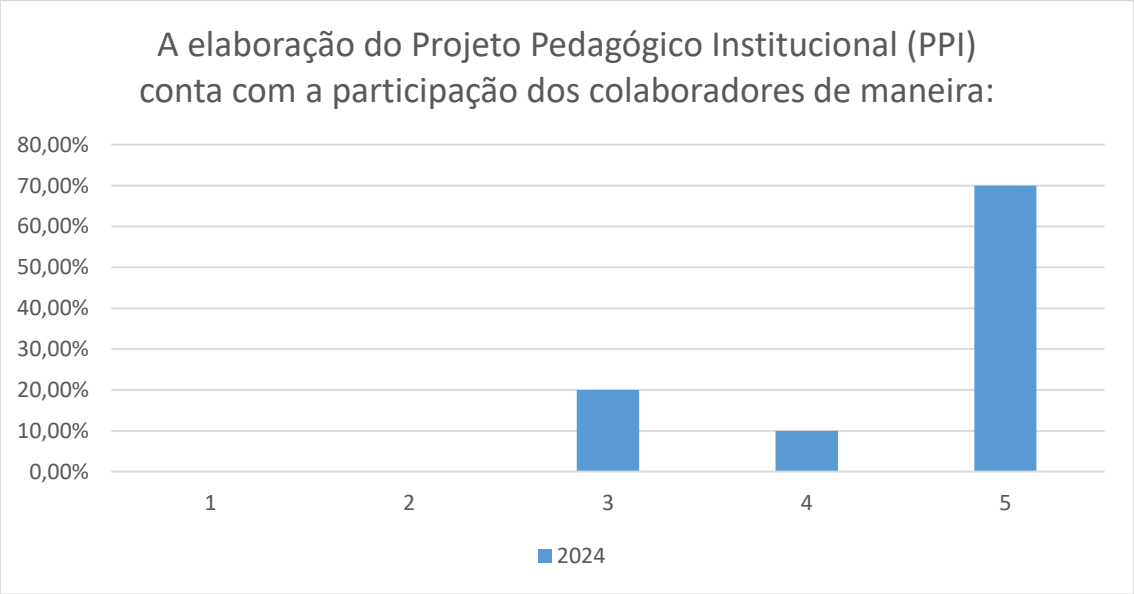
Análise gráfico 2: Os colaboradores entendem que são incentivados a participar.

Gráfico 3



Análise gráfico 3: A missão da faculdade poderia ser melhor conhecida por 20% dos docentes.

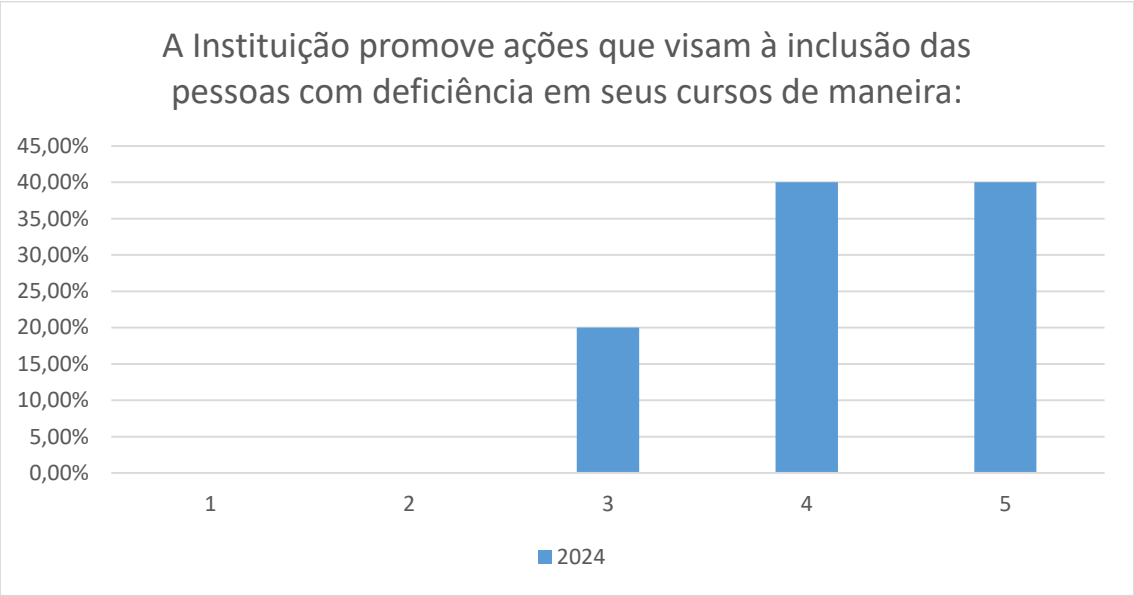
Gráfico 4



Rua Brasil, 616 – Bairro Monte Castelo – Campo Grande /MS CEP 79010230

Análise gráfico 4: A resposta sobre participação do PPI foi similar à do PDI.

Gráfico 5



Análise gráfico 5: Fica evidenciado que a instituição promove a inclusão de pessoas com deficiência.

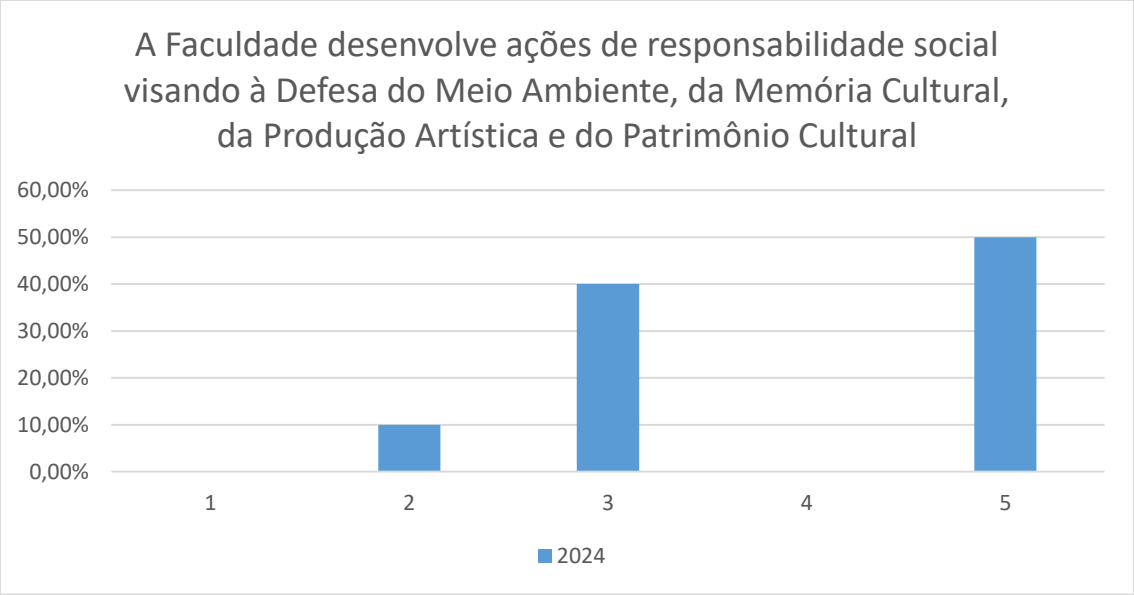
Gráfico 6



Rua Brasil, 616 – Bairro Monte Castelo – Campo Grande /MS CEP 79010230

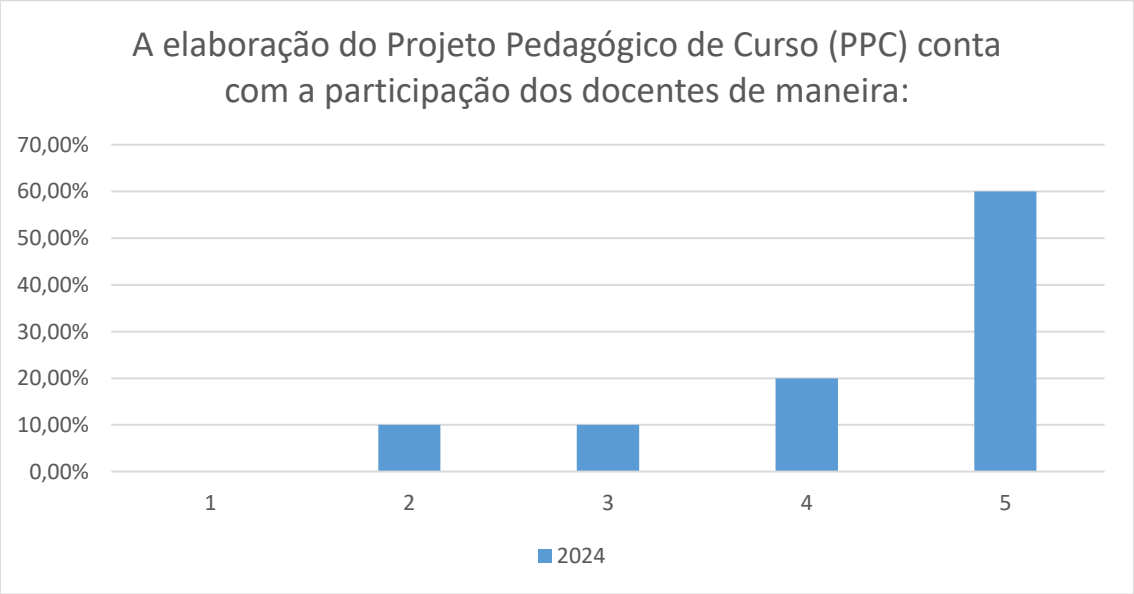
Análise gráfico 6: Apesar de um bom resultado geral, a disponibilidade de bolsas de estudos poderia ser melhor, segunda a pesquisa.

Gráfico 7



Análise gráfico 7: A Faculdade tem boas avaliações no quesito de ações de responsabilidade social para metade dos docentes.

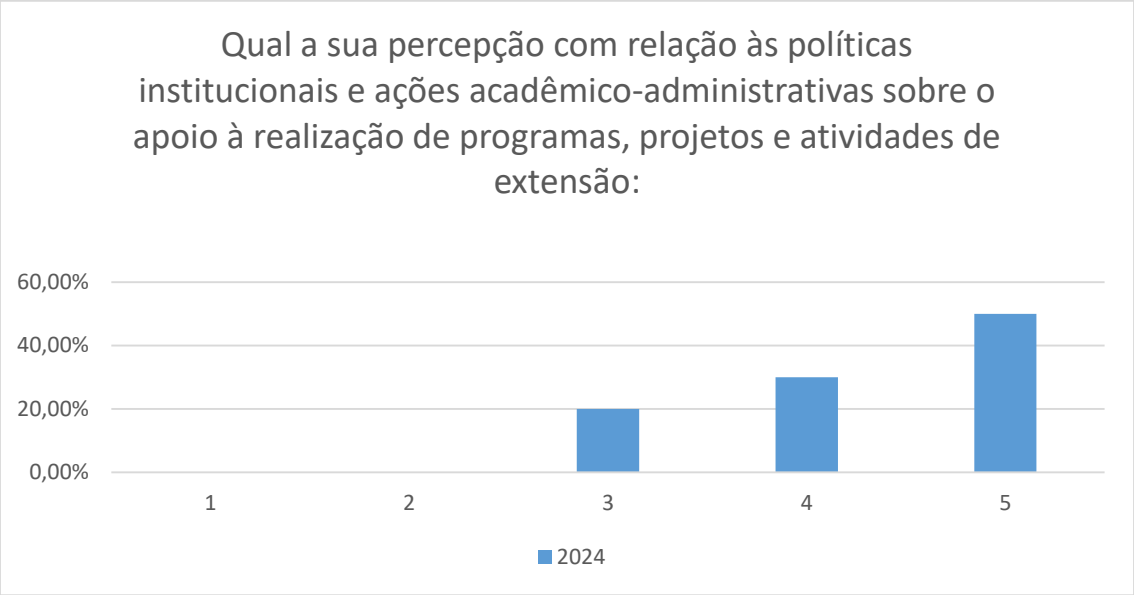
Gráfico 8



Rua Brasil, 616 – Bairro Monte Castelo – Campo Grande /MS CEP 79010230

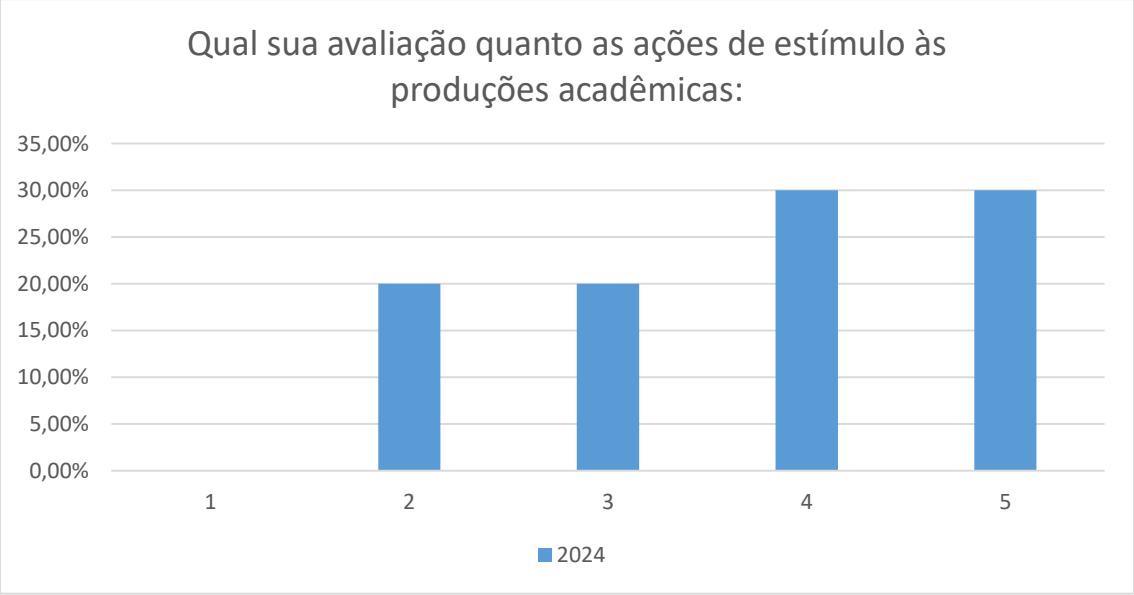
Análise gráfico 8: Oitenta porcento dos professores entendem como boa a participação na elaboração do PPC.

Gráfico 9



Análise gráfico 9: Foi considerado muito bom ou excelente para 80% dos professores.

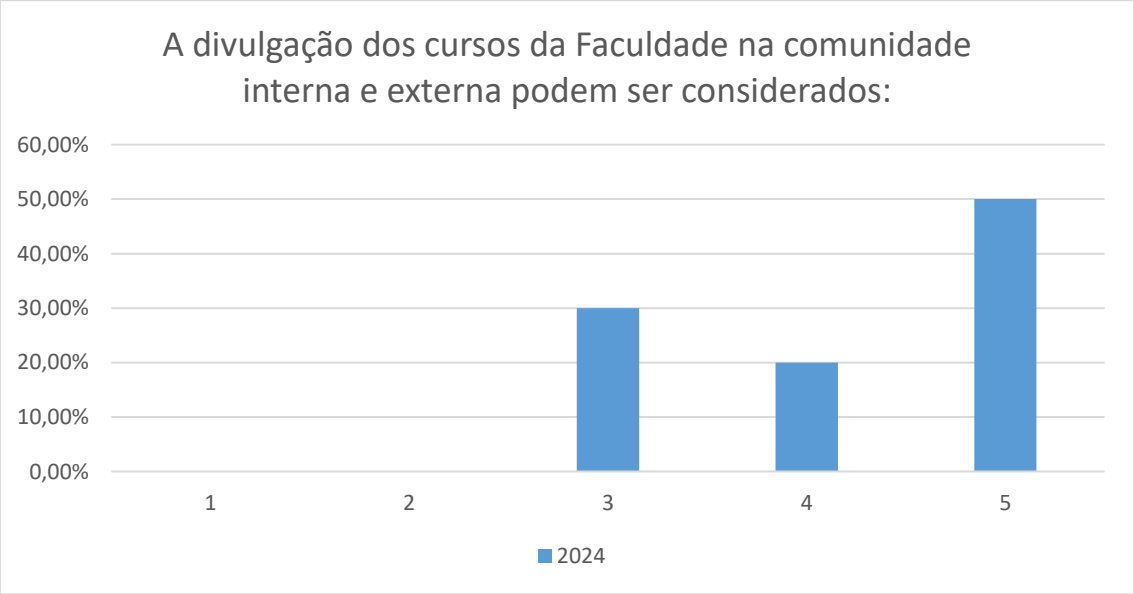
Gráfico 10



Rua Brasil, 616 – Bairro Monte Castelo – Campo Grande /MS CEP 79010230

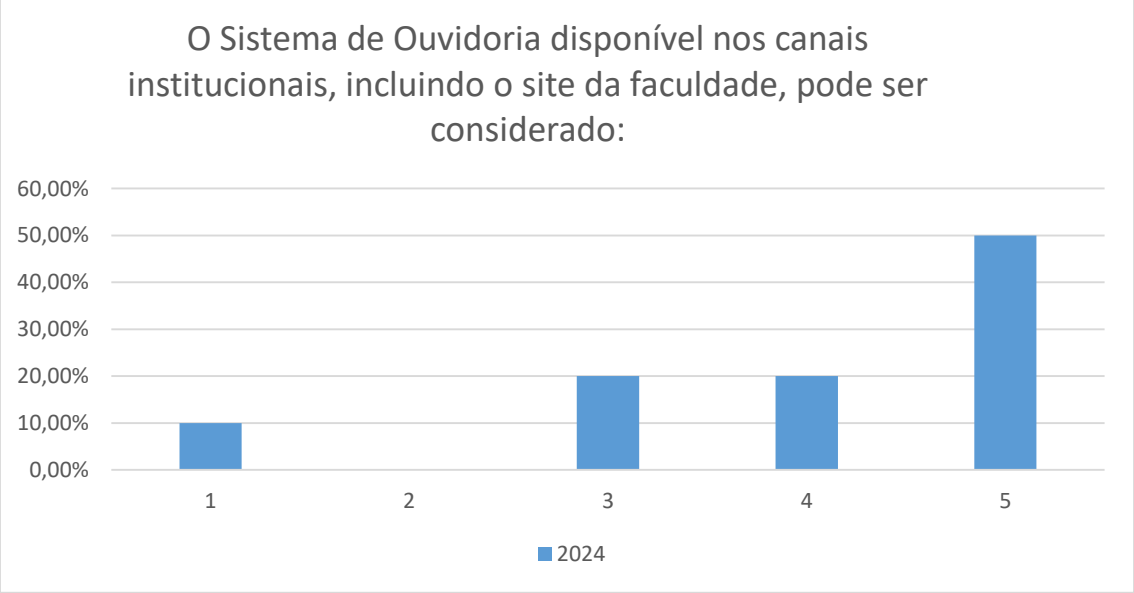
Análise gráfico 10: O estímulo à produção acadêmica não teve boa avaliação para 40% dos docentes.

Gráfico 11



Análise gráfico 11: Foi considerado muito bom ou excelente para 70% dos docentes.

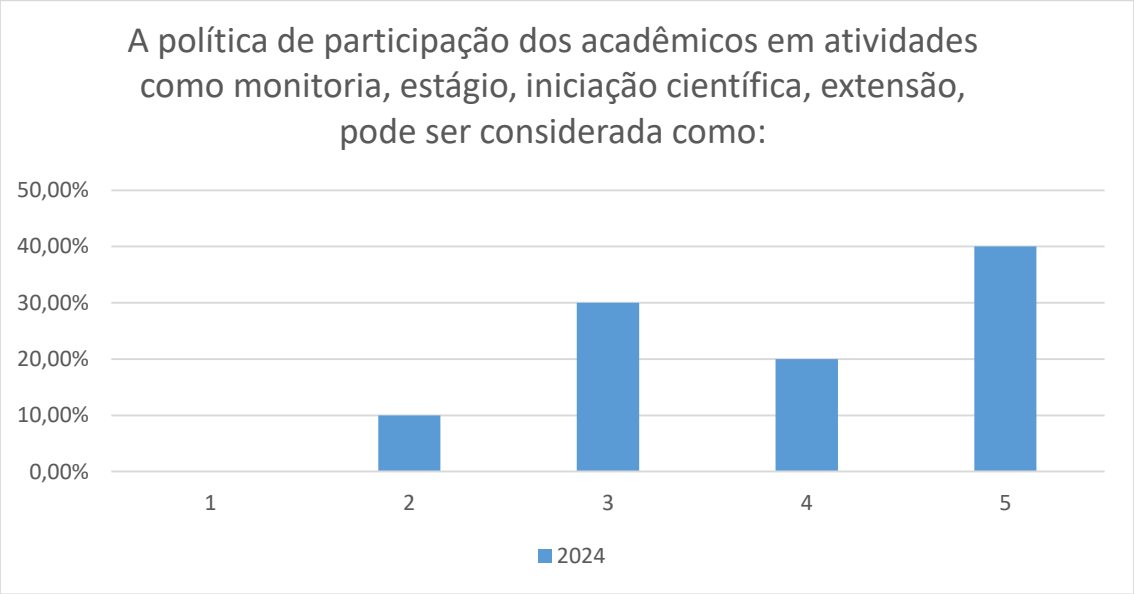
Gráfico 12



Rua Brasil, 616 – Bairro Monte Castelo – Campo Grande /MS CEP 79010230

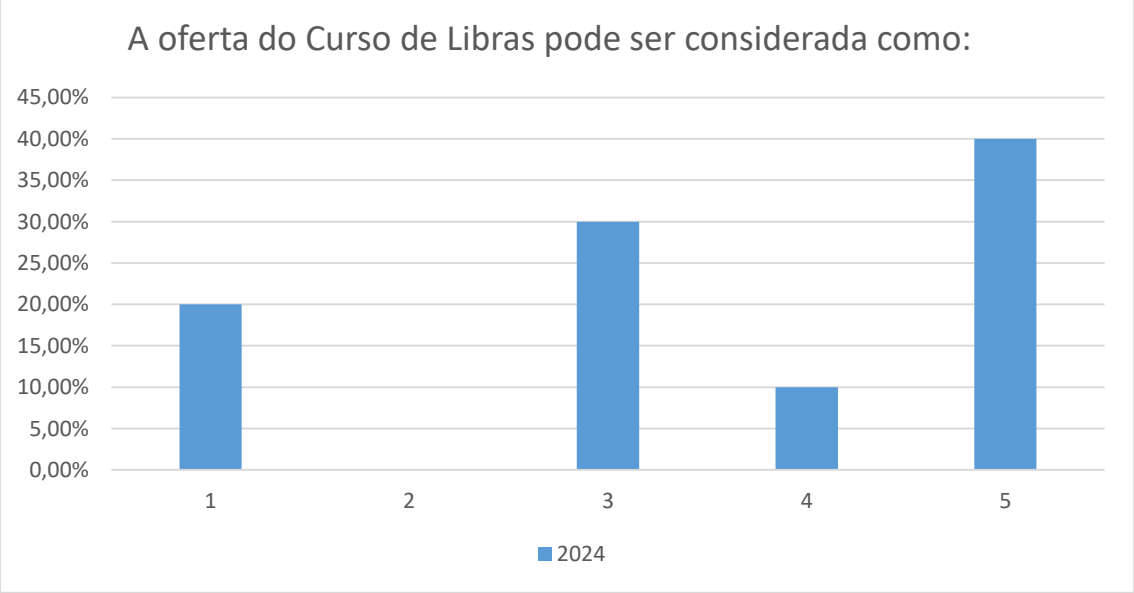
Análise gráfico 12: Foi considerado muito bom ou excelente para 70%, porém 10% não soube responder.

Gráfico 13



Análise gráfico 13: A política de participação dos acadêmicos não teve boa avaliação para 40% dos docentes.

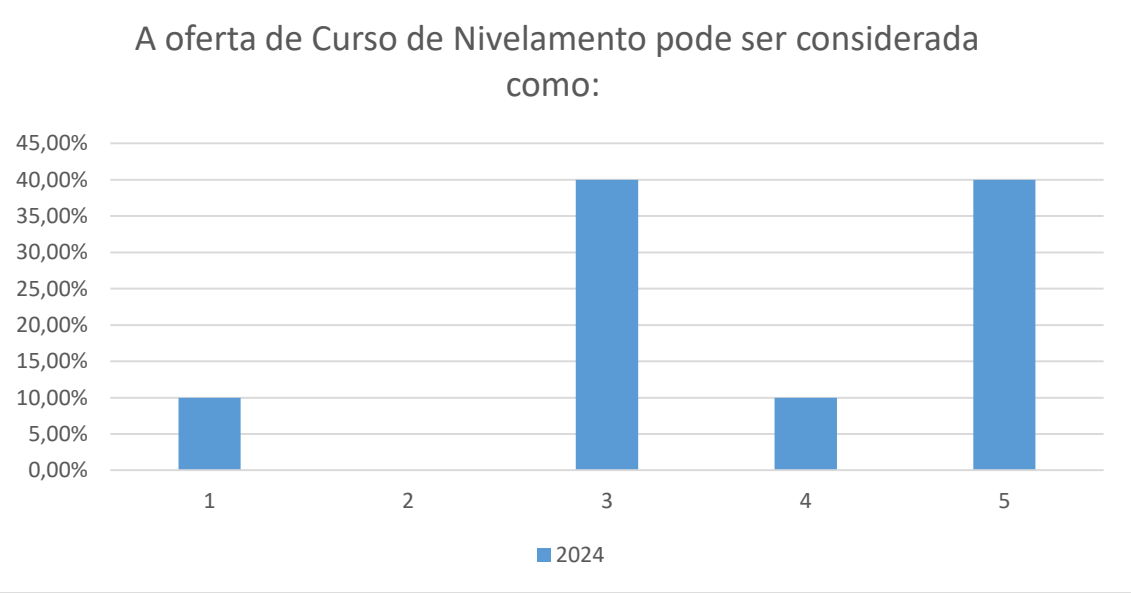
Gráfico 14



Rua Brasil, 616 – Bairro Monte Castelo – Campo Grande /MS CEP 79010230

Análise gráfico 14: Foi verificado que um percentual de 20% não soube responder, talvez por uma possível falta de divulgação ou informação nessa questão.

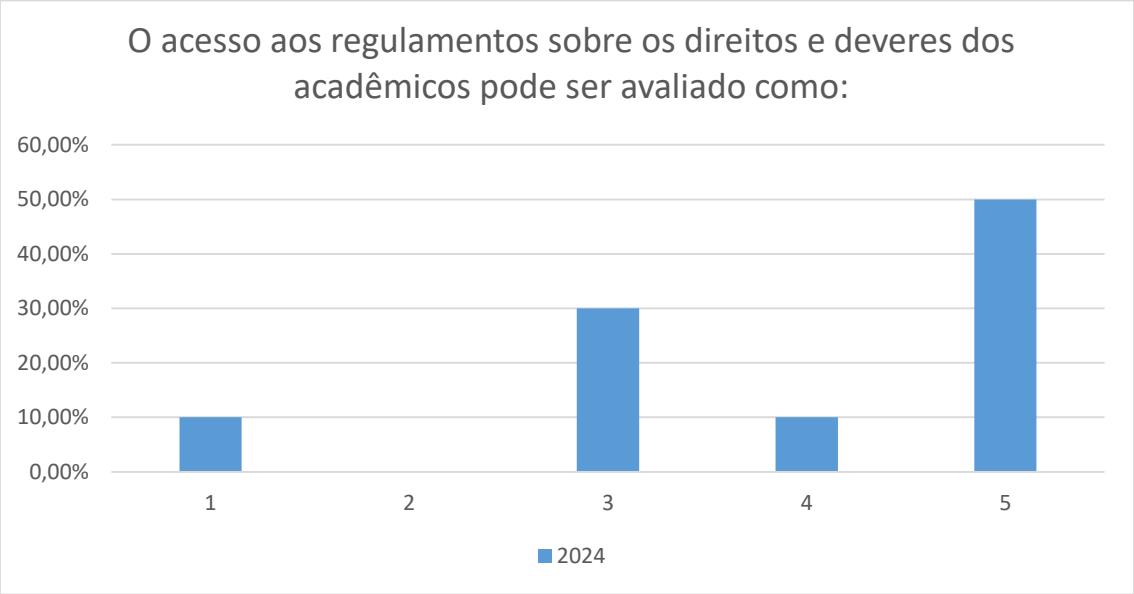
Gráfico 15



Análise gráfico 15: De acordo com as respostas, podemos inferir que a oferta de curso de nivelamento é um ponto que deve ser melhorado para metade dos professores.

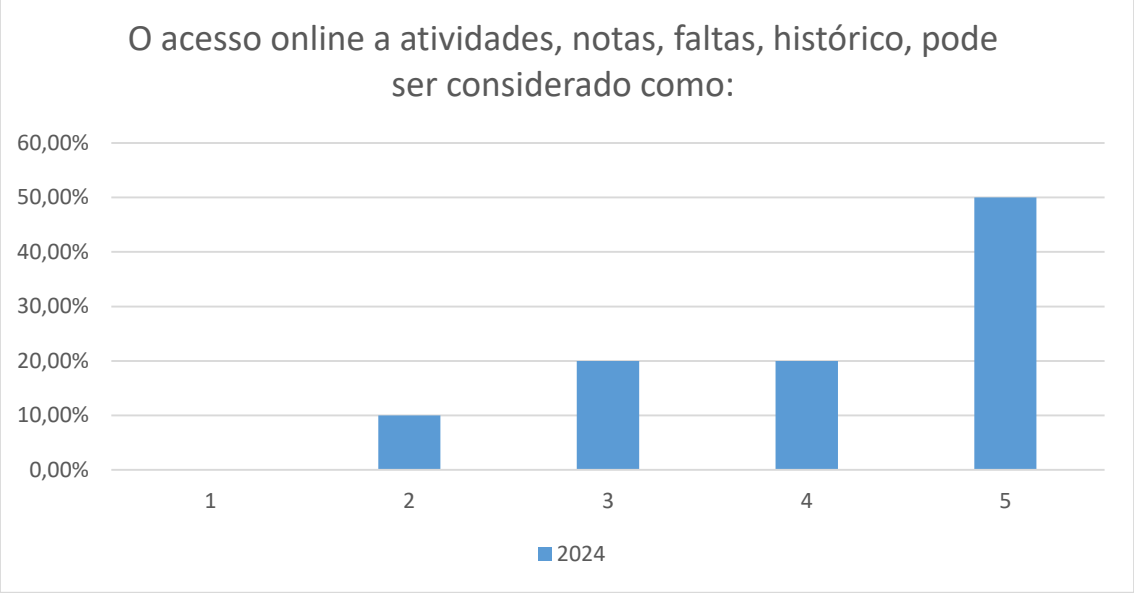
Rua Brasil, 616 – Bairro Monte Castelo – Campo Grande /MS CEP 79010230

Gráfico 16



Análise gráfico 16: Foi verificado que um percentual de 10% dos professores não soube responder, talvez por uma possível falta de divulgação ou informação nessa questão.

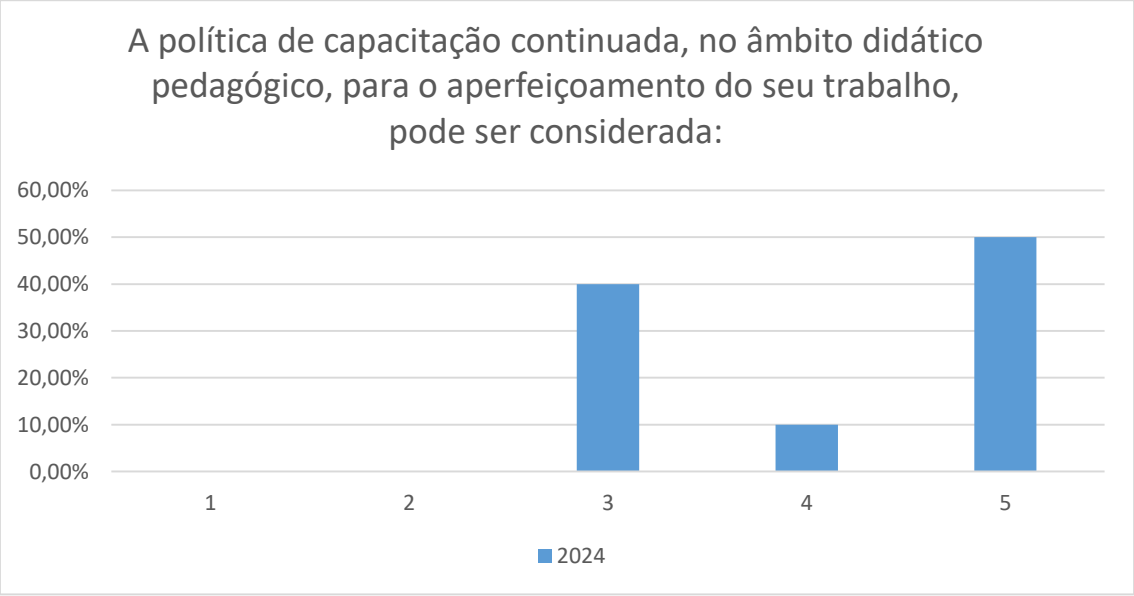
Gráfico 17



Rua Brasil, 616 – Bairro Monte Castelo – Campo Grande /MS CEP 79010230

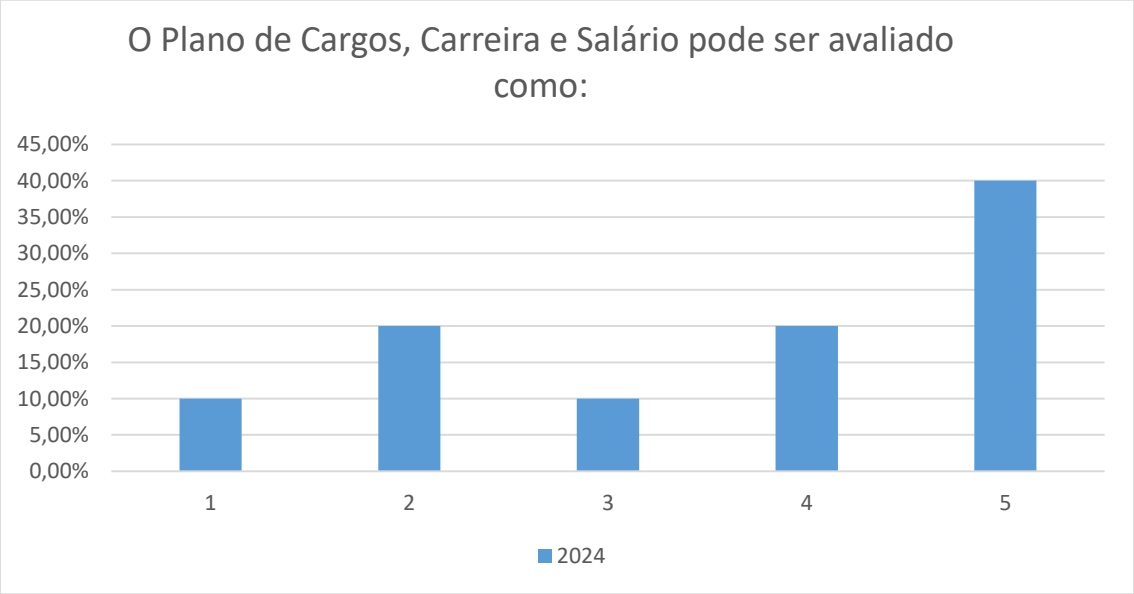
Análise gráfico 17: Esse quesito não obteve boa avaliação para 40% dos docentes.

Gráfico 18



Análise gráfico 18: A política obteve boa avaliação para 60% dos docentes.

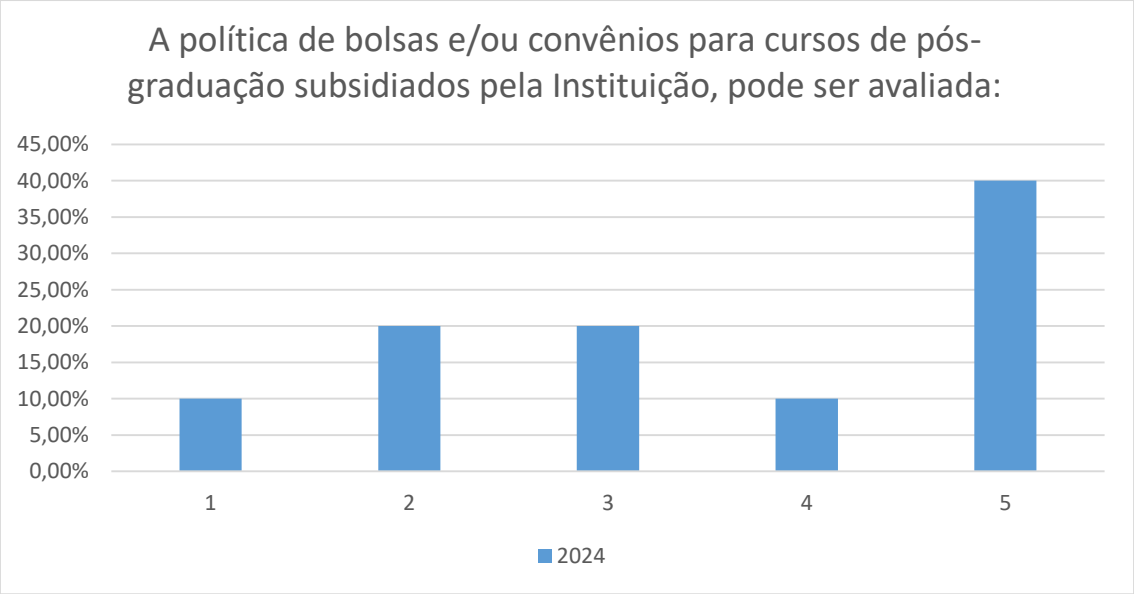
Gráfico 19



Rua Brasil, 616 – Bairro Monte Castelo – Campo Grande /MS CEP 79010230

Análise gráfico 19: Esse quesito não obteve boa avaliação para 50% dos docentes. Também é possível inferir que falta informação, pois um determinado percentual não soube responder.

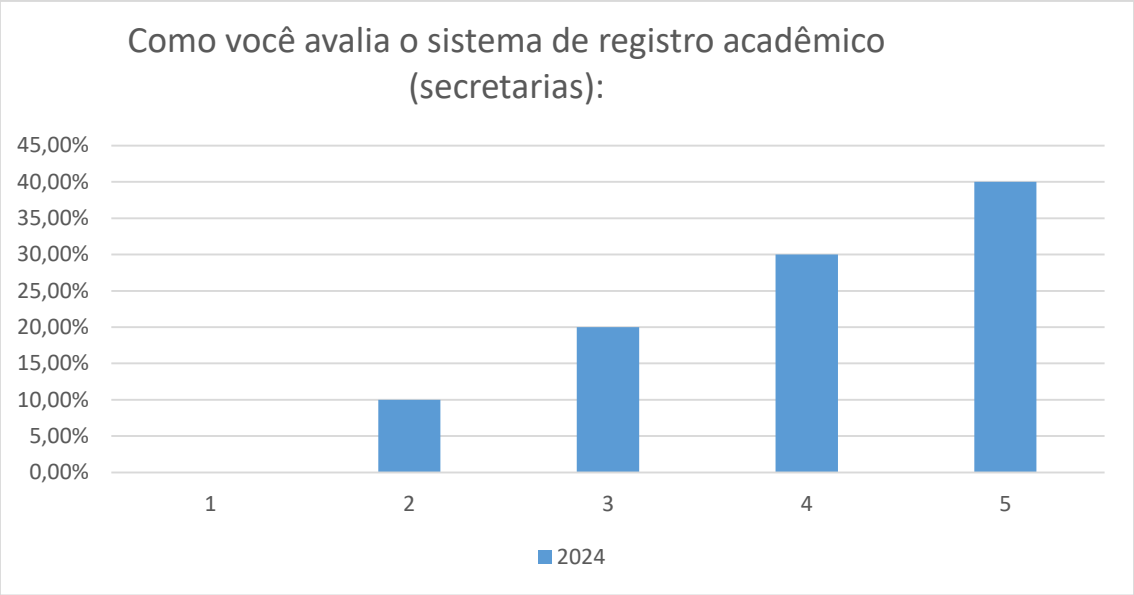
Gráfico 20



Análise gráfico 20: Esse quesito não obteve boa avaliação para 50% dos docentes. Também é possível inferir que falta informação, pois um determinado percentual não soube responder.

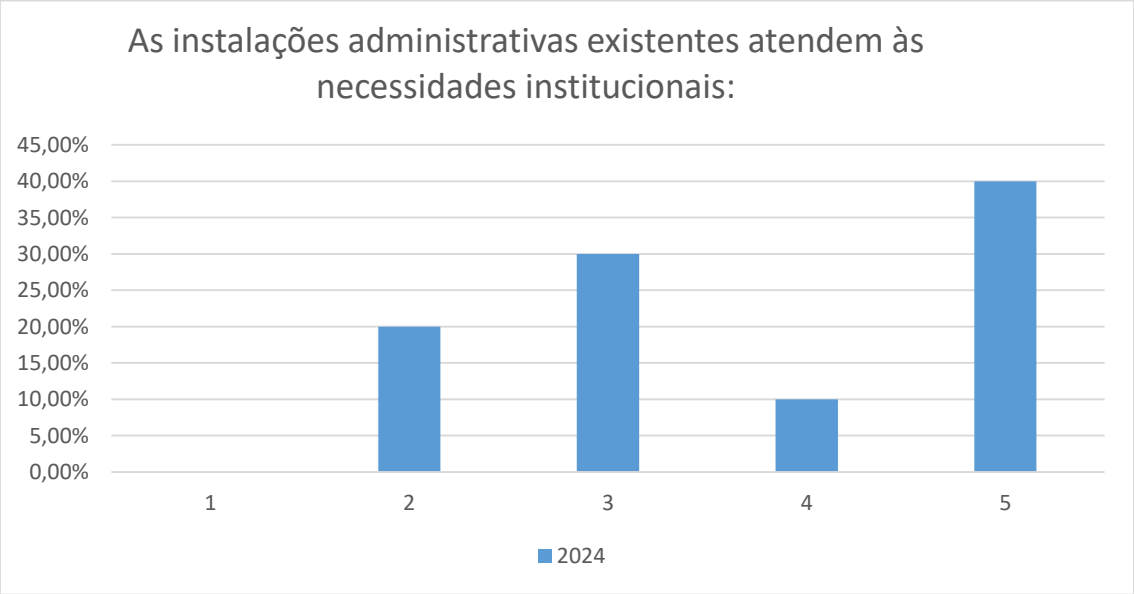
Rua Brasil, 616 – Bairro Monte Castelo – Campo Grande /MS CEP 79010230

Gráfico 21



Análise gráfico 21: Esse quesito não obteve boa avaliação para 30% dos docentes.

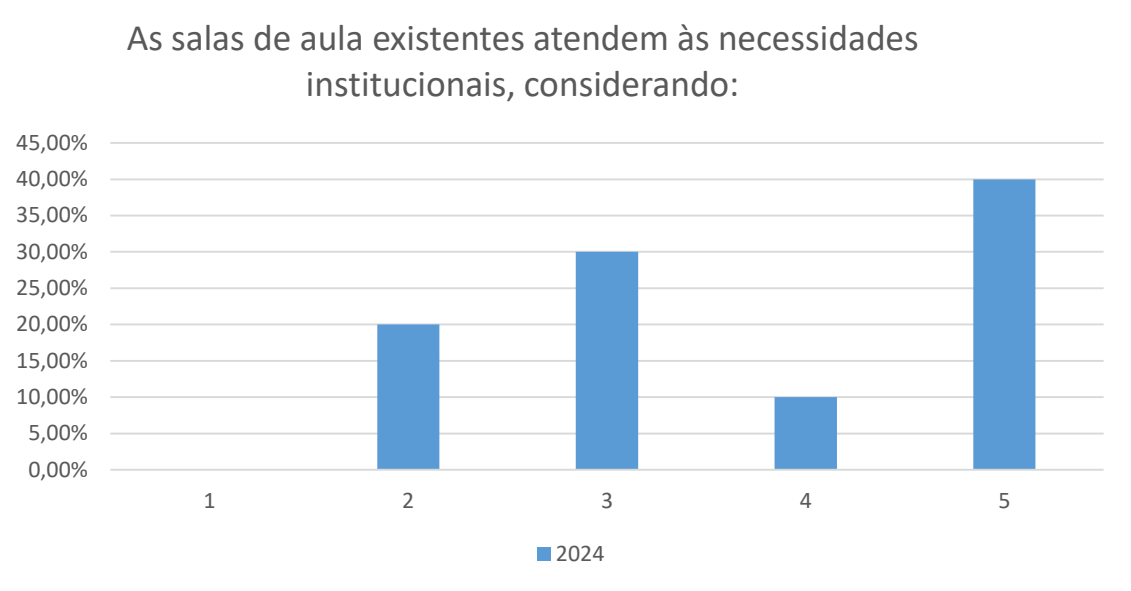
Gráfico 22



Análise gráfico 22: Para 20% dos professores as instalações são insuficientes.

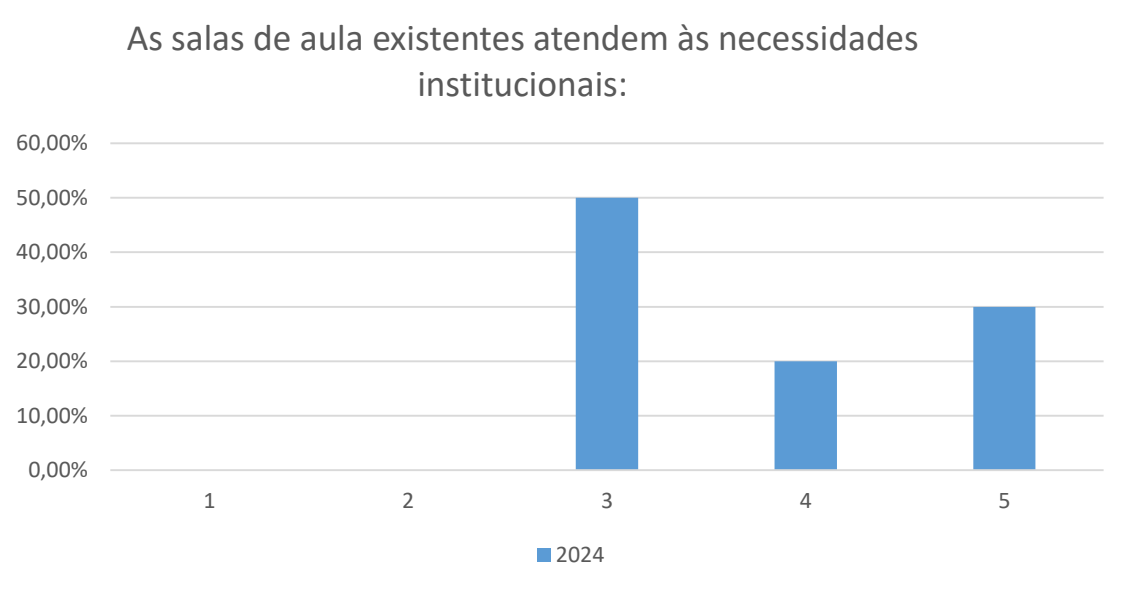
Rua Brasil, 616 – Bairro Monte Castelo – Campo Grande /MS CEP 79010230

Gráfico 23



Análise gráfico 23: Metade das avaliações foram boas e a outra metade não foi boa nesse quesito para os docentes que avaliaram.

Gráfico 24



Rua Brasil, 616 – Bairro Monte Castelo – Campo Grande /MS CEP 79010230

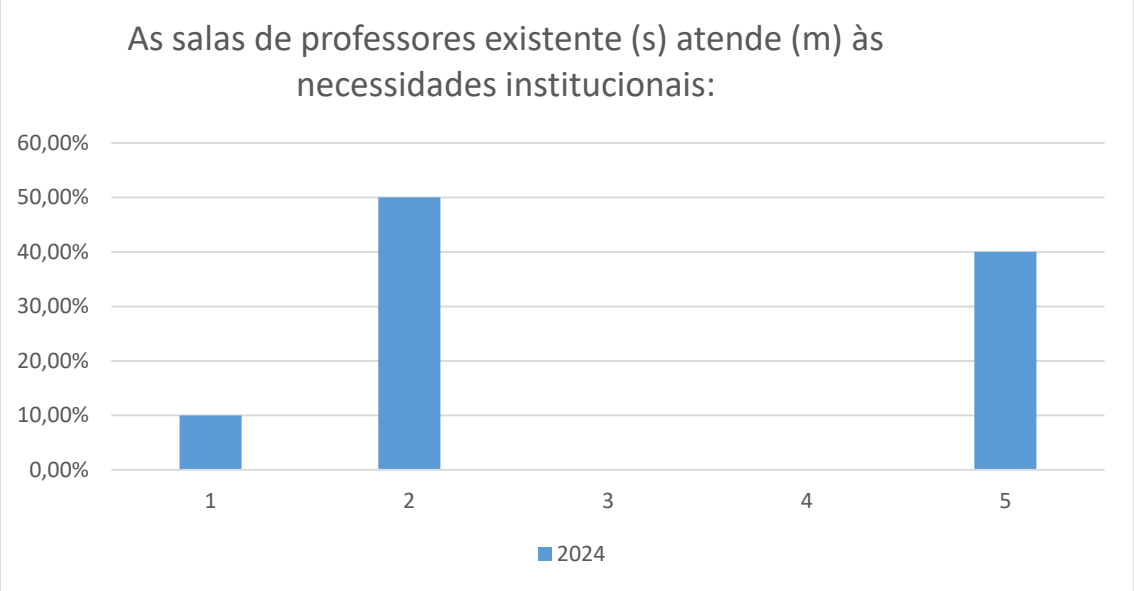
Análise gráfico 24: Metade dos docentes entendem que as salas são somente suficientes

Gráfico 25



Análise gráfico 25: O auditório não obteve boa avaliação para 40% dos docentes.

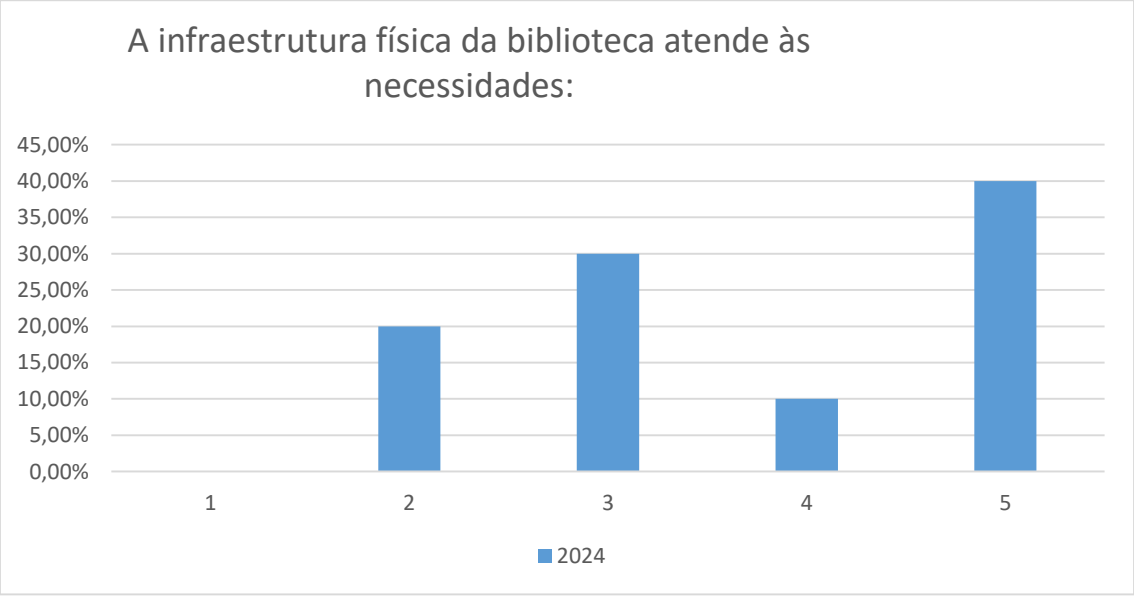
Gráfico 26



Rua Brasil, 616 – Bairro Monte Castelo – Campo Grande /MS CEP 79010230

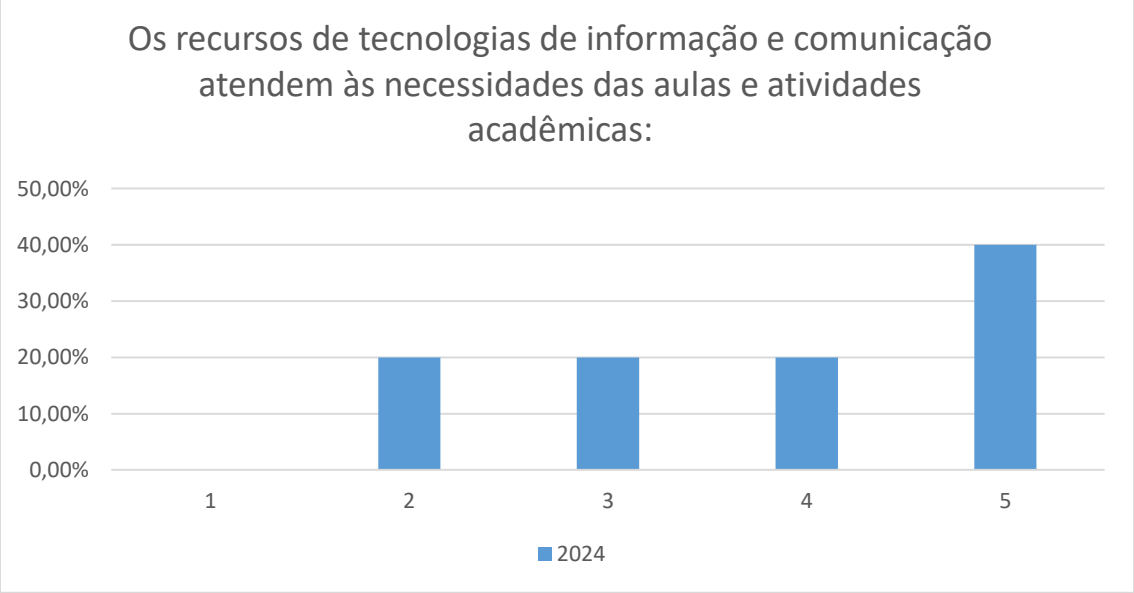
Análise gráfico 26: Esse quesito não obteve boa avaliação para parte significativa dos docentes, indicando necessidade de melhora.

Gráfico 27



Análise gráfico 27: Metade dos docentes avaliaram bem, porém 20% entendem que é insuficiente.

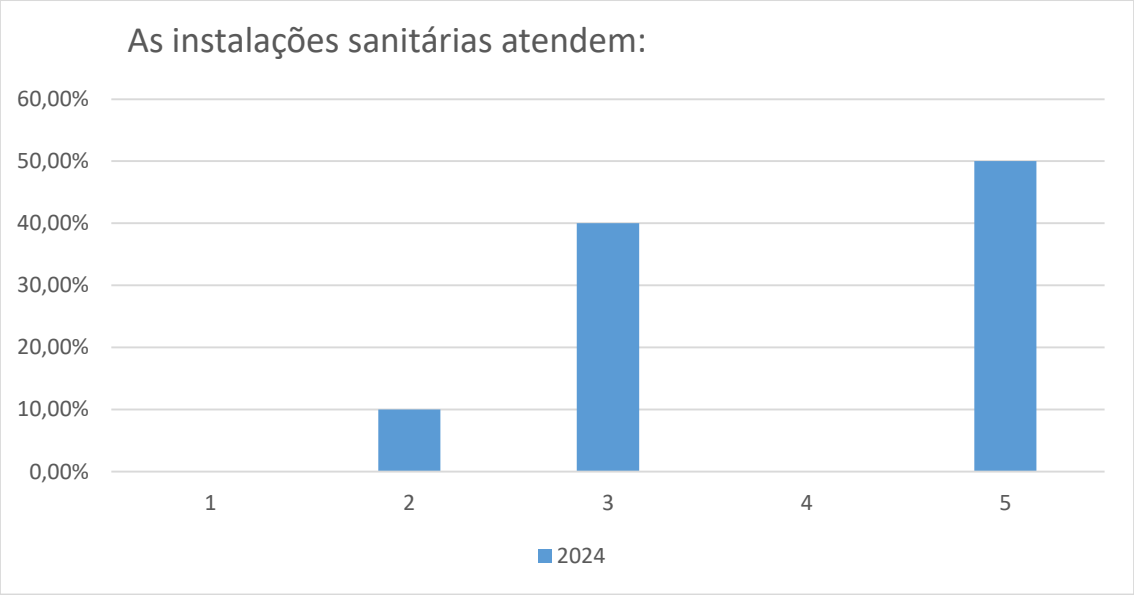
Gráfico 28



Rua Brasil, 616 – Bairro Monte Castelo – Campo Grande /MS CEP 79010230

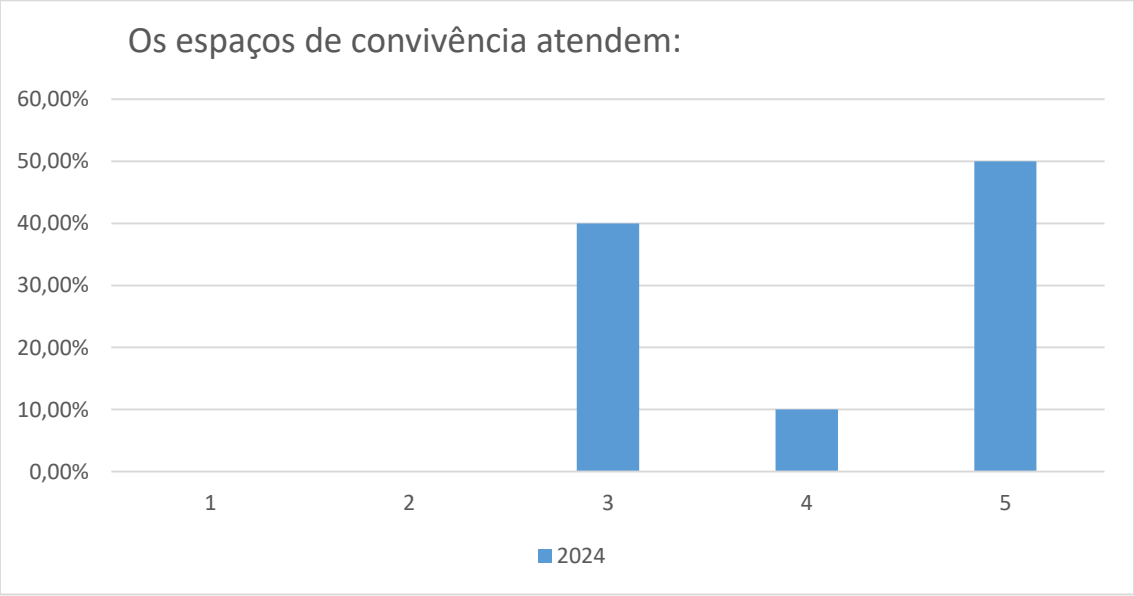
Análise gráfico 28: Para 20% dos docentes os recursos de TI são insuficientes para suas necessidades.

Gráfico 29



Análise gráfico 29: Metade das avaliações foram boas e a outra metade não foi boa nesse quesito para os docentes que avaliaram.

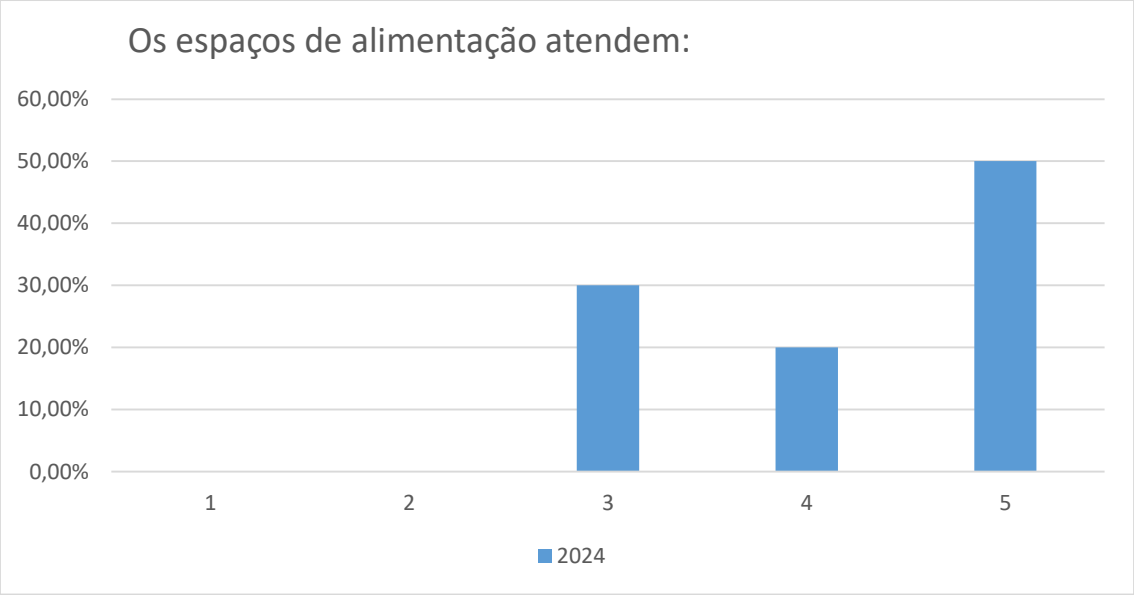
Gráfico 30



Rua Brasil, 616 – Bairro Monte Castelo – Campo Grande /MS CEP 79010230

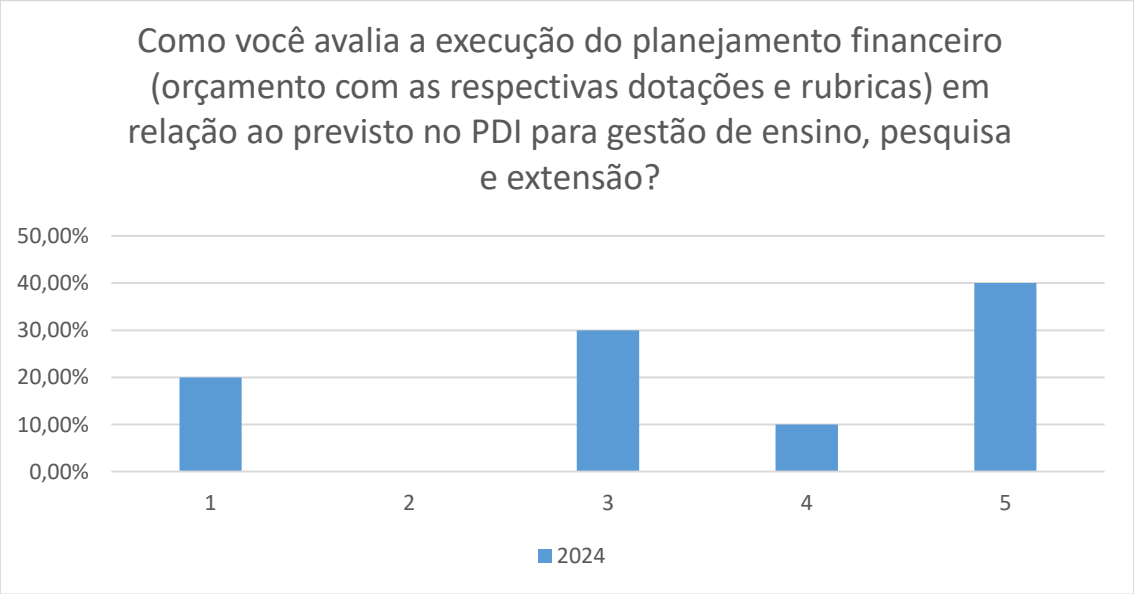
Análise gráfico 30: Para 60% dos professores os espaços foram bem avaliados.

Gráfico 31



Análise gráfico 31: Esse quesito obteve boa avaliação para 70% dos docentes.

Gráfico 32



Rua Brasil, 616 – Bairro Monte Castelo – Campo Grande /MS CEP 79010230

Análise gráfico 32: 20% não souberam responder, evidenciando uma possível falta de comunicação.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Segundo os critérios de avaliação pela CPA/FAPRIME, o formulário de Avaliação Institucional utilizado na pesquisa com discentes, docentes e colaboradores, fornece informações à respeito dos pontos fortes e pontos a serem melhorados na instituição de ensino visando uma educação de qualidade, assim podemos verificar que quanto a áreas de pesquisa e iniciação cientifica, a Faculdade deve fomentar junto aos acadêmicos e docentes grupos de pesquisa e iniciação com a utilização da revista eletrônica da Faculdade como espaço de pesquisa e criação cientifica, juntamente com a procura sempre a crescer de parcerias e patrocínio para o ensino da cultura e arte regional e a utilização de semanas e meses que integrem a sociedade civil ao campus.

O Relatório de Autoavaliação da CPA/FAPRIME, referente ao ano base de 2024, revela importantes avanços e desafios na trajetória institucional. Entre os aspectos positivos destacam-se a política de inclusão, com infraestrutura acessível e suporte ao discente com deficiência, além de programas de bolsas e parcerias que ampliam o acesso ao ensino superior. A valorização de iniciativas como a revista eletrônica e a promoção de eventos culturais também reforçam o compromisso da FAPRIME com a integração entre academia e sociedade.

Contudo, o relatório evidencia a necessidade de maior estímulo à pesquisa e iniciação científica, integração acadêmica e engajamento docente em atividades institucionais. A ampliação da comunicação sobre iniciativas como cursos de nivelamento e o uso de

Rua Brasil, 616 – Bairro Monte Castelo – Campo Grande /MS CEP 79010230

tecnologias de informação e comunicação, bem como melhorias em aspectos estruturais como ventilação e ouvidoria, são ações prioritárias para os próximos anos.

Em síntese, a autoavaliação oferece um diagnóstico robusto que orienta a FAPRIME a fortalecer suas práticas pedagógicas, administrativas e sociais, reafirmando seu papel como agente transformador na comunidade acadêmica e regional.

A Faculdade como ponto positivo podemos verificar em relação as bolsas de estudos e até mesmo o projeto de financiamento estudandil da própria faculdade realiza para os novos alunos possa realizar o sonho da graduação e também a parceria que a instituição possui com diversos ramos da sociedade para o oferecimento de descontos. A Instituição promove a acessibilidade de alunos com deficiência com elevadores e rampas de acesso, e salas com espaço reservado para o cadeirante promovendo a inclusão do aluno com deficiência e dando o suporte necessário com seu núcleo de assistência ao discente.

Em face do constatado da avaliação dos dados, sugerimos as seguintes melhorias:

1. **Fomento à Pesquisa e Iniciação Científica**: Indicar docente para liderar e organizar grupos de pesquisa e aumentar a visibilidade da revista eletrônica da instituição como espaço de produção científica.
2. **Reforço na Comunicação Interna**: Ampliar campanhas informativas sobre políticas institucionais e serviços disponíveis para discentes e docentes, dotando os cursos de ferramentas próprias de divulgação ou estimulando o compartilhamento de informações na mídia contratada.
3. **Melhoria Infraestrutural**: Priorizar investimentos em ventilação, acústica e adequação de espaços administrativos e de convivência, notadamente reposicionando a cantina e adequando o horário do

Rua Brasil, 616 – Bairro Monte Castelo – Campo Grande /MS CEP 79010230

intervalo, conscientizando os acadêmicos para que o deslocamento seja mais silencioso.

4. **Capacitação Docente e Estímulo à Produção Acadêmica**: Promover programas regulares de formação pedagógica e incentivo à publicação de trabalhos e remunerando-os para o papel de orientação.
5. **Inclusão e Responsabilidade Social**: Intensificar ações voltadas à inclusão de pessoas com deficiência e à sustentabilidade ambiental, ampliando os projetos já em curso e premiando as iniciativas que promovam melhorias nessas áreas.
6. **Fortalecimento do Núcleo de Assistência ao Discente**: Integrar serviços de suporte acadêmico, psicológico e financeiro para maior retenção e sucesso estudantil, ampliando o horário dos serviços essenciais e criando o ambiente de acolhimento e privacidade.

Essas propostas, quando integradas ao PDI e discutidas de forma democrática, consolidarão o compromisso da FAPRIME com a excelência acadêmica e administrativa.

Campo Grande, MS, dezembro de 2024

Luiz Carlos Saldanha Rodrigues Junior
Presidente da CPA-FAPRIME
Coordenador do Curso de Direito na FAPRIME

Rua Brasil, 616 – Bairro Monte Castelo – Campo Grande /MS CEP 79010230